



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΕΘΝΙΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Επιμέλεια: Αθηνά Σπακουρή (Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας)

10' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΑΘΗΝΑ 2007

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Συντονιστής: Θεμιστοκλής Παναγιωτόπουλος, Δ/ντής ΕΣΔΔ

Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας: Αθηνά Σπακουρή

ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΣΥΝΕΒΑΛΑΝ ΕΠΙΣΗΣ:

Αναστασία Παπαστυλιανού (Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας Προγράμματος Πληροφορικής)

Ελένη Λιάρου (Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας Προγράμματος Ξένων Γλωσσών)

Προετοιμασία Σύνταξης:

Αθανάσιος Σιόντορος (Βοηθητικό Διδακτικό Προσωπικό)

Τελική Επιμέλεια Σύνταξης:

Μαρία Βλαχάκου (Βοηθητικό Διδακτικό Προσωπικό)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Επιμέλεια:

Αθηνά Σπακουρή (Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9
I. Σύντομη παρουσίαση του Τμήματος	9
II. Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών	9
III. Ειδικοί Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών	10
IV. Δομή και διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	11
V. Άξονες του Προγράμματος Σπουδών	12
VI. Μεθοδολογική Προσέγγιση	13
VII. Πρόγραμμα Πληροφορικής	13
VIII. Πρόγραμμα Ξένων Γλωσσών	14
IX. Αξιολόγηση Σπουδαστών	14
ΠΙΝΑΚΑΣ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	15
ΠΙΝΑΚΑΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	17
Α΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης	19
ΠΑ-Σ01: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ & ΣΤΗΝ Ε.Ε.	21
ΠΑ-Μ01: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ	21
ΠΑ-Ε01: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	23
ΠΑ-Μ02: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ & ΤΟΜΕΑΚΩΝ)	25
ΠΑ-Ε02: ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	27
ΠΑ-Σ02: ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	31
ΠΑ-Μ03: ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	31
ΠΑ-Μ04: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ - ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ Ε.Ε.	35
ΠΑ-Μ05: ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	37
ΠΑ-Μ06: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	41
ΠΑ-Σ03: ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	43
ΠΑ-Μ07: ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ – ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ	43
ΠΑ-Ε03: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)	45
ΠΑ-Μ08: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	47

ΠΑ-Μ09: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	49
ΠΑ-Ε04:ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	51
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	53
ΠΑ-ΕΓ01: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΠΑ-ΕΓ02: ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ή ΙΤΑΛΙΚΑ ή ΙΣΠΑΝΙΚΑ	
Β΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης	55
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	65
ΠΑ-Ε05: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ	65
ΠΑ-Ε06: ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ	67
ΠΑ-Ε07: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	71
ΠΑ-Ε08: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ	73
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	75
ΠΑ-Ε09: ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ	75
ΠΑ-Ε10: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	79
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	81

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

I. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το τμήμα λειτουργεί από το δεύτερο έτος έναρξης λειτουργίας της Σχολής. Στο τμήμα έχουν φοιτήσει μέχρι και τη δέκατη έβδομη εκπαιδευτική σειρά 263 σπουδαστές και στη δέκατη όγδοη φοιτούν 20 σπουδαστές.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος προορίζονται να στελεχώσουν:

1. Τις υπηρεσιακές μονάδες του ΥΠΕΣΔΔΑ με αντικείμενο την άσκηση πολιτικής περιφερειακής ανάπτυξης, αποκέντρωσης και τοπικής αυτοδιοίκησης.
2. Τις υπηρεσιακές μονάδες των Περιφερειών με αντικείμενο:
 - τη διοίκηση και διαχείριση εθνικών και κοινοτικών επιχειρησιακών προγραμμάτων περιφερειακής ανάπτυξης, περιβαλλοντικής και χωροταξικής πολιτικής, καθώς και άλλων τομέων
 - την εποπτεία, έλεγχο και παρακολούθηση της υλοποίησης της αποκέντρωσης και των νέων θεσμών στους οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης.
3. Τις αντίστοιχες επιτελικές υπηρεσιακές μονάδες προγραμματισμού και σχεδιασμού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας αυτοδιοίκησης.

Ο ρόλος και το καθεστώς των αποφοίτων του τμήματος διέπονται, πέρα από τις διατάξεις που αφορούν στο σύνολο των αποφοίτων της ΕΣΔΔ, από τις διατάξεις του Ν. 3200/03, Άρθρο 9, παρ. 2, Περ. ζ. «Τροποποιήσεις του Ν. 1388/83 για τη Ίδρυση Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης, Ίδρυση Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλες διατάξεις», καθώς και αυτές του Ν. 2503/97 για τη Διοίκηση, Οργάνωση και Στελέχωση της Περιφέρειας.

Από τους 263 αποφοίτους του τμήματος, το 50% υπηρετεί στις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου Εσωτερικών και οι υπόλοιποι στις περιφέρειες και στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις. Η σημασία και αναγκαιότητα λειτουργίας του Τμήματος βασίζεται κυρίως στο γεγονός ότι η Περιφερειακή Διοίκηση, ως νέος θεσμός, έχει ανάγκη εξειδικευμένων στελεχών, ικανών να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις για αποκεντρωμένη λειτουργία της διοίκησης, καθώς και για τη διοίκηση και διαχείριση των επιχειρησιακών προγραμμάτων περιφερειακών και τομεακών.

II. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο βασικός σκοπός του παρόντος Προγράμματος Σπουδών είναι να παρέχει στα μελλοντικά στελέχη της Περιφερειακής Διοίκησης τη θεωρητική και πρακτική εκείνη εκπαίδευση, ώστε να αυξήσει τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους. Ο άμεσος στόχος είναι να καταρτίσει και δημιουργήσει επαγγελματικά και εξειδικευμένα στελέχη, τα οποία θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα στα επαγγελματικά τους καθήκοντα

στην Κεντρική και Περιφερειακή Διοίκηση, εφόσον τοποθετηθούν και αξιοποιηθούν σε υπηρεσίες με αντικείμενο την οικονομική και χωρική ανάπτυξη και αποκέντρωση μέσα από επιχειρησιακά προγράμματα. Ο **έμμεσος στόχος** είναι το όφελος που προκύπτει στην Δημόσια Διοίκηση από αυτή την άμεση ένταξη των αποφοίτων στις προαναφερόμενες Διευθύνσεις ή Υπηρεσίες. Ειδικότερα δε, σε υπηρεσιακές μονάδες των παραπάνω φορέων που έχουν ως αντικείμενο και αρμοδιότητες θέματα περιφερειακής και χωροταξικής πολιτικής, ανάπτυξης και διαχείρισης οικονομικών και φυσικών πόρων καθώς και θέματα εποπτείας και εφαρμογής των θεσμών της αποκέντρωσης.

Η επίτευξη του σκοπού και των στόχων του Προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο **συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων**, κυρίως μέσω μελέτης περιπτώσεων κατά την εκπόνηση εργασιών, αλλά και μέσα από την πρακτική εκπαίδευση.

III. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση, με στόχο την εμβάθυνση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών στελεχών της Περιφερειακής Διοίκησης. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

1. Σε επίπεδο γνώσεων:

- Στην *απόκτηση ειδικών γνώσεων* όσον αφορά σε θέματα :
 - Σχεδιασμού - Διαχείρισης - Αξιολόγησης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (Περιφερειακών και Τομεακών)
 - Παρακολούθησης και Διαχείρισης του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και Τακτικού Προϋπολογισμού.
 - Εκτίμησης και ανάπτυξης ακίνητης περιουσίας.
 - Νέων Επιχειρησιακών Σχημάτων, Θεσμών και Ειδικών Προγραμμάτων Περιφερειακής και Τοπικής Ανάπτυξης, Χωροταξικής Πολιτικής και Περιβαλλοντικής Προστασίας
 - Επιχειρησιακού Σχεδιασμού στους Οργανισμούς, εσωτερικής οργάνωσης και ανάπτυξης των υπηρεσιών της Περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, αποδοτικότητας και ποιότητας των υπηρεσιών και των σχέσεων κράτους – Πολίτη.

2. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Στην *καλλιέργεια διαχειριστικών δεξιοτήτων* μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών στο πλαίσιο επιμέρους εργαστηρίων ή/και μαθημάτων όπως:
 - Συστήματα Διαχείρισης και Αξιολόγησης, εργαλεία, τεχνικές και συστήματα ελέγχου Επιχειρησιακών Προγραμμάτων
 - Διοίκηση και Διαχείριση Έργων (Project Management)
 - Στατιστική Λήψη Αποφάσεων (SPSS)

- Στην απόκτηση *τεχνικών δεξιοτήτων*, μέσα από την εκμάθηση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS), τεχνικών παρουσιάσεων με τη χρήση Η/Υ, την ανάπτυξη ιστοσελίδων και τη χρήση ειδικού λογισμικού.

3. Σε επίπεδο συμπεριφορών:

- Στην καλλιέργεια **συνεργατικής συμπεριφοράς** (κουλτούρα ομάδας εργασίας), μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών και παρουσιάσή τους (σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων) ή και την ανάληψη πρωτοβουλιών για άλλες δραστηριότητες.
- Στην **εργήγορη, ευελιξία και διορατικότητα**, μέσα από ορθό χρονοπρογραμματισμό στην ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή κυρίως του Β΄ κύκλου της ειδικής φάσης σπουδών, αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης.
- Στην **εξοικείωση των σπουδαστών με τεχνικές διαπραγματεύσεων** και επίλυσης συγκρούσεων.

IV. ΔΟΜΗ & ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών πραγματοποιείται σε δύο κύκλους:

- **Α΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης**, διάρκειας 4 μηνών,
- **Πρακτική Εκπαίδευση**, διάρκειας 4 μηνών
- **Β΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης**, διάρκειας 3 μηνών και
- **Περίοδος Εκπόνησης & Αξιολόγησης Τελικών Εργασιών**, διάρκειας 2 μηνών.

Μεταξύ του κύκλου μαθημάτων και του κύκλου σεμιναρίων μεσολαβεί περίοδος 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης, στο Υπουργείο Εσωτερικών, στο Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών, στο ΥΠΕΧΩΔΕ, καθώς και στις Περιφέρειες.

Ο Β΄ κύκλος της ειδικής φάσης σπουδών, καθώς επίσης ο κύκλος εκπόνησης τελικών εργασιών, βρίσκονται *σε αλληλουχία* με τον Α΄ κύκλο της ειδικής φάσης, καθώς το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται στη βάση **τριών αξόνων: I. Περιφερειακή Οικονομική Ανάπτυξη Πολιτική, II. Θεσμικό πλαίσιο της Περιφερειακής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, III. Χωρικός και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός.**

Η ειδική φάση σπουδών ολοκληρώνεται κατά τη διάρκεια του Β΄ κύκλου, μέσα από την παρουσίαση μικρών εργασιών (projects) των σπουδαστών του τμήματος.

Στα πλαίσια της εκπόνησης των τελικών εργασιών κάθε σπουδαστής υποχρεούται να εκπονήσει και να καταθέσει σε διάστημα τριών μηνών μία τελική εργασία. Τα θέματα που επιλέγονται δύναται να αποτελούν προέκταση μικρών εργασιών του Β΄ κύκλου της ειδικής φάσης.

V. ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κάθε θεματικός άξονας καλύπτει ένα ευρύτερο γνωστικό πεδίο και περιλαμβάνει μαθήματα και εργαστήρια. Αναλυτικότερα:

1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει δύο (2) μαθήματα :

1. Περιφερειακή Οικονομική Ανάπτυξη και Πολιτική: Θεωρία και Πρακτική
2. Τεχνικές Σχεδιασμού, Διαχείρισης και Αξιολόγησης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (Περιφερειακών και Τομεακών)

και δύο (2) εργαστήρια:

- (α) Υλοποίηση περιφερειακών πολιτικών της Ε.Ε.
- (β) Συστήματα διοίκησης και διαχείρισης έργων συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση

2. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει τέσσερα (4) μαθήματα:

1. Οι Θεσμοί της Περιφερειακής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα
2. Συγκριτική παρουσίαση συστημάτων Περιφερειακής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης των χωρών – μελών της Ε.Ε.
3. Οργάνωση και Λειτουργία Οργανισμών Περιφερειακής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
4. Οικονομικές λειτουργίες της Περιφερειακής Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

3. ΧΩΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει τρία (3) μαθήματα:

1. Χωροταξία – Πολεοδομία
2. Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Πολιτική
3. Εφαρμογές Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων σε Περιφερειακό Επίπεδο

και δύο (2) εργαστήρια:

- (α) Πληροφοριακό Σύστημα Περιφερειών και Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα (GIS)
- (β) Μελέτη Περιπτώσεων Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων με χρήση αντίστοιχου λογισμικού

Στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πραγματοποιούνται εργαστήρια, τα οποία εστιάζουν κυρίως στις διαχειριστικές και τεχνικές πτυχές επιμέρους θεμάτων ή/και συνδυάζονται με πρακτικές ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων (case studies), στατιστική ανάλυση οικονομικών μεγεθών, project management, ασκήσεις προσομοίωσης,

παρουσιάσεις με χρήση Η/Υ και πολυμέσων, ανάπτυξη ιστοσελίδων, GIS (Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών), επισκέψεις σε φορείς και άλλα, ώστε οι σπουδαστές να αναπτύξουν ειδικές δεξιότητες και συμπεριφορές και να ενισχυθεί ο συμμετοχικός χαρακτήρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

VI. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων πραγματοποιούνται διαλέξεις, παρουσιάσεις, μελέτες περιπτώσεων, προσομοιώσεις, σύνταξη και αξιολόγηση ερωτηματολογίων, εκπόνηση εργασιών, ημερίδες, επισκέψεις, role-playing, προβολή video.

Τέλος, μία ημέρα της εβδομάδας δύνανται να οργανωθούν διαλέξεις ή ημερίδες πάνω σε ειδικά θέματα με τη συμμετοχή ειδικών ομιλητών. Επίσης, δύνανται να οργανωθούν εκδηλώσεις ή επισκέψεις, με πρωτοβουλία της Σχολής ή και των σπουδαστών του Τμήματος, εφόσον κρίνεται, ότι αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών.

VII. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Σκοπός των μαθημάτων του Προγράμματος Πληροφορικής στο Τμήμα Περιφερειακής Διοίκησης είναι :

1. Η σφαιρική παρουσίαση του ολοκληρωμένου Πληροφοριακού συστήματος των Περιφερειών
2. Η εισαγωγή στις τεχνολογίες καθώς και στις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην Δημόσια Διοίκηση και ειδικότερα στο περιβάλλον της Περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης
3. Η παρουσίαση μεθόδων, για την λήψη γρήγορων και τεκμηριωμένων αποφάσεων
4. Η παρουσίαση εφαρμογών ηλεκτρονικής Διαχείρισης Έργων για το περιβάλλον της Τοπικής και της Περιφερειακής Διοίκησης.
5. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την δημιουργία ιστοσελίδων στον Παγκόσμιο Ιστό.
6. Η ανάπτυξη ικανοτήτων αξιολόγησης ενός ιστοτόπου ή μιας ηλεκτρονικής πύλης του παγκόσμιου ιστού.

Οι τίτλοι μαθημάτων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων που περιλαμβάνονται στο Τμήμα Περιφερειακής Διοίκησης είναι :

- Πληροφοριακό σύστημα Περιφερειών και Γεωγραφικά πληροφοριακά συστήματα
- Οικονομικά της Περιφερειακής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Στατιστική λήψη αποφάσεων
- Διοίκηση και Διαχείριση Έργου - χρήση MS PROJECT
- Ανάπτυξη και χαρακτηριστικά αξιολόγησης Ιστοσελίδων
- Στατιστική Λήψη Αποφάσεων

VIII. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Οι σπουδαστές του Τμήματος Περιφερειακής Διοίκησης παρακολουθούν εξειδικευμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών, προσαρμοσμένο στις ειδικότερες απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγέλματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει **αγγλικά και γαλλικά ή γερμανικά ή ιταλικά ή ισπανικά**. Το πρόγραμμα ξένων γλωσσών αντιστοιχεί στις 28 ώρες ανά γλώσσα στον Α΄ κύκλο και 30 ώρες ανά γλώσσα στον Β΄ κύκλο.

IX. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Α΄ & Β΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης: Με το πέρας του κύκλου μαθημάτων, οι σπουδαστές υποβάλλονται για κάθε μάθημα ή εργαστήριο ξεχωριστά σε *γραπτές εξετάσεις* ή σε άλλες μορφές εξέτασης, όπως προβλέπονται από τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών της ΕΣΔΔ. Επιπροσθέτως αντικείμενο αξιολόγησης αποτελούν, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διατάξεις του ισχύοντα Κανονισμού Σπουδών, οι ομαδικές σεμιναριακές εργασίες. Για έναν μικρό αριθμό μαθημάτων ή εργαστηρίων επιτρέπεται η επάρκεια ως μορφή αξιολόγησης.

Περίοδος Εκπόνησης & Αξιολόγησης Τελικών Εργασιών: Οι σπουδαστές αξιολογούνται από τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης, στην οποία παρουσιάζουν την τελική τους εργασία (*από 15.000 μέχρι 20.000 λέξεις*).

Πρακτική Εκπαίδευση: Η πρακτική εκπαίδευση αξιολογείται με βάση την αξιολόγηση του εκπαιδευτή, την έκθεση πρακτικής του σπουδαστή και τη σχετική παρουσίαση του σπουδαστή.

Η **κλίμακα βαθμολογίας** ορίζεται από ένα μέχρι δέκα (1-10), ενώ ο βαθμός μπορεί να είναι ακέραιος ή και δεκαδικός. Η **σειρά αποφοίτησης** ανά τμήμα καθορίζεται από τον τελικό βαθμό αποφοίτησης και κλιμακώνεται σε τρεις βαθμίδες: (α) *Αριστούχος αποφοιτήσας* (μεγαλύτερος ή ίσος του 8,5), (β) *Επιτυχώς Αποφοιτήσας* (μεγαλύτερος ή ίσος του 5 και μικρότερος του 8,5) και (γ) *Φοιτήσας* (μικρότερος του 5).

ΠΙΝΑΚΑΣ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΛΕΞΟΝΑΣ / ΜΑΘΗΜΑ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
ΠΔ-Σ01	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ	84
ΠΔ-Μ01	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	32
ΠΔ-Ε01	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	20
ΠΔ-Μ02	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	16
ΠΔ-Ε02	ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	16
ΠΔ-Σ02	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	80
ΠΔ-Μ03	ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	20
ΠΔ-Μ04	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ-ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	16
ΠΔ-Μ05	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	16
ΠΔ-Μ06	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	28
ΠΔ-Σ03	ΧΩΡΙΚΟΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	116
ΠΔ-Μ07	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ – ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ	28
ΠΔ-Ε03	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ & ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (GIS)	28
ΠΔ-Μ08	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	20
ΠΔ-Μ09	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	20
ΠΔ-Ε04	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	20
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		280

	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	56
ΠΔ-ΞΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ	28
ΠΔ-ΞΓ02	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ή ΙΤΑΛΙΚΑ ή ΙΣΠΑΝΙΚΑ	28
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ		336

ΠΙΝΑΚΑΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	60
ΠΔ-ΣΜ1	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1 στα πλαίσια των αξόνων ΠΔ-Σ01, ΠΔ-Σ02, ΠΔ-Σ03	30
ΠΔ-ΣΜ2	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2 στα πλαίσια των αξόνων ΠΔ-Σ01, ΠΔ-Σ02, ΠΔ-Σ03	30
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	15
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ		75
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	76
ΠΔ-Ε05	ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ	16
ΠΔ-Ε06	ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & Μ.Κ.Ο	20
ΠΔ-Ε07	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	20
ΠΔ-Ε08	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ	20
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	47
ΠΔ-Ε09	ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ	24
ΠΔ-Ε10	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	23
	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	66
ΠΔ-ΞΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ	33
ΠΔ-ΞΓ02	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ή ΙΤΑΛΙΚΑ ή ΙΣΠΑΝΙΚΑ	33
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ		264
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Α΄ + Β΄ ΚΥΚΛΟΥ		600

Σημειώσεις:

1. Στο γενικό σύνολο ωρών δεν συμπεριλαμβάνονται οι ώρες για τις συναντήσεις των τελικών εργασιών, υποστήριξης των τελικών εργασιών, οι οποίες διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες του Προγράμματος.
Για τις τελικές εργασίες προβλέπονται συναντήσεις σπουδαστή - επιβλέποντα. Η συνολική διάρκεια ορίζεται στις 6 ώρες.
2. Πέραν των αναγραφόμενων ωρών προστίθενται οι ώρες της προετοιμασίας, επιτήρησης / εξέτασης και της διόρθωσης / βαθμολόγησης των μαθημάτων-εργαστηρίων και των γραπτών εργασιών.
3. Για οποιαδήποτε αλλαγή στο Πρόγραμμα Σπουδών οι σπουδαστές ενημερώνονται από τον / την Υπεύθυνο / η Σπουδών και Έρευνας ή από το Τμήμα Εφαρμογής Προγραμμάτων.
4. Σε εξαιρετικές και πλήρως αιτιολογημένες περιπτώσεις μπορεί να υπάρξει συνδιδασκαλία για την πραγματοποίηση ενός μαθήματος ή εργαστηρίου ύστερα από σχετική απόφαση του Διευθυντή της ΕΣΔΔ.

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΠΔ-Σ01: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΔ-Μ01: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει στελέχη για τις Υπηρεσίες Κεντρικού Σχεδιασμού της Περιφερειακής Ανάπτυξης καθώς και τις υπηρεσίες των Περιφερειών. Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται η θεωρητική κατάρτιση στα θέματα Περιφερειακής Ανάπτυξης, καθώς και η κατάρτιση στην Περιφερειακή Πολιτική και στον Περιφερειακό Προγραμματισμό, όπως ασκούνται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ειδικοί στόχοι:

Έτσι σπουδαστές θα γνωρίσουν σε βάθος τα βασικά θέματα της περιφερειακής πολιτικής, θα είναι σε θέση να συμμετέχουν στην κατάρτιση Περιφερειακών Προγραμμάτων, θα μπορούν να εκπονούν και να αξιολογούν εκθέσεις και μελέτες για βασικά θέματα της περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης και να αξιοποιούν τις βασικές μεθόδους περιφερειακής ανάλυσης. Θα μπορούν τέλος να λειτουργούν και να συνεισφέρουν στο νέο διευρυμένο περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η χωρική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων
- Το Περιφερειακό Πρόβλημα και η ανάγκη αντιμετώπισής του
- Η Οικονομική Περιφέρεια
- Οι Θεωρίες Χωροθέτησης και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Οι Αντικειμενικοί Σκοποί της Περιφερειακής Πολιτικής (Η εναρμόνιση Εθνικής και Περιφερειακής Οικονομικής Πολιτικής)
- Η Στρατηγική και τα Μέσα της Περιφερειακής Πολιτικής
- Η Ελληνική Περιφερειακή Πολιτική και Περιφερειακός Προγραμματισμός

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΓΕΤΙΜΗΣ Π. – ΚΑΥΚΑΛΑΣ Γ. – Ν. ΜΑΡΑΒΕΡΓΙΑΣ, *Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Εκδόσεις Θεμέλιο 1993

Α. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ, *Πρότυπα και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης*, εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, Αθήνα 1995

ΝΙΚ. Ι. ΚΟΝΣΟΛΑΣ, *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1997

Α. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ, *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2000

Α. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ - Μ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ, *Περιφερειακός Προγραμματισμός*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2002

Μ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ, *Τοπική Ανάπτυξη και Περιφερειακή Πολιτική*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2002

ΠΕΤΡΑΚΟΣ Γ. – Ι. ΨΥΧΑΡΗΣ, *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική 2004

McCANN P., *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Εκδόσεις Κριτική 2002.

ΣΕΠ (Σύνδεσμος Ελλήνων Περιφερειολόγων), *Αξιολόγηση Επιχειρησιακών Προγραμμάτων*, Αθήνα 2000

ΛΑΓΟΣ Δ., *Θεωρητικές προσεγγίσεις στην περιφερειακή οικονομική ανάπτυξη*, Εκδόσεις Κριτική (υπό έκδοση), 2007

ΠΔ-Ε01: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η περιγραφή και αξιολόγηση της Τέταρτης Προγραμματικής περιόδου, η μελέτη των νέων προτεραιοτήτων και η τεκμηρίωση των διαφορών με το Γ ΚΠΣ. Εξετάζονται οι θεσμικές αλλαγές, η λειτουργία των Ταμείων και των νέων Ταμείων, οι αρχές της χρηματοδότησης βάσει των νέων κανονισμών και οι μέθοδοι υλοποίησης και παρακολούθησης κατά την περίοδο 2007-2013.

Ειδικοί στόχοι:

Η μελέτη της περιφερειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο κατά την διάρκεια της Τέταρτης Προγραμματικής περιόδου στα έτη 2007-2013. Η πολιτική αυτή εξετάζεται λεπτομερώς στα πλαίσια της επιδιωκόμενης σύγκλισης και της παράλληλης ένταξης των κριτηρίων της Λισσαβόνας.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1. Αρχές Περιφερειακής Πολιτικής της Ε.Ε.

- Πρόγραμμα Δράσης Στρατηγικής Λισαβόνας 2000-2010

2. Κοινοτικές Πρωτοβουλίες

3. Λειτουργία, Άξονες δραστηριοποίησης – Διαχείριση Κοινοτικών Πρωτοβουλιών

- INTERREG III - Διασυνοριακή - Διακρατική - Διαπεριφερειακή Πρωτοβουλία προώθησης ισόρροπης ανάπτυξης πολυπεριφερειακών συνόλων.
- Equal - Προώθηση δράσεων εναντίον των ανισοτήτων κατευθυντήριες γραμμές που αφορούν την προαγωγή μεθόδων καταπολέμησης των διακρίσεων σε σχέση με την αγορά εργασίας.
- URBAN - Κοινωνική αποκατάσταση αστικών περιοχών - καινοτόμες στρατηγικές αναβάθμισης προβληματικών πόλεων και συνοικιών
- LEADER - Ανάπτυξη μέσω πρωτοβουλιών τοπικής δράσης-προώθηση τοπικών στρατηγικών αειφόρου ανάπτυξης

4. Τέταρτο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (2007-2013)

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ε. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ, *Οι Περιφέρειες στην Ε.Ε.*, ΘΕΜΕΛΙΟ, Αθήνα 1995

Ε. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΙ Γ. ΚΑΥΚΑΛΑ, *Ο Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος, ΘΕΜΕΛΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ, Κανονισμός (ΕΚ) αρ. 1260/99/21/6/99 του Συμβουλίου της Ευρώπης περί των γενικών διατάξεων για τα διαρθρωτικά ταμεία, Βρυξέλλες, 1999*

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ, Έκθεση για τα Διαρθρωτικά Ταμεία.

ΥΠΕΘΟ, *Επιτροπή Παρακολούθησης - Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης 1994-99, Αθήνα 1998*

ΥΠΕΘΟ, *Διυπουργική Ομάδα Σχεδιασμού, Συνοπτικό Σχέδιο Περιφερειακής Ανάπτυξης 2000-2006, Αθήνα 1998*

ΥΠΕΘΟ, Ν. 2601/99, *ΦΕΚ 81/Α/15-4-98, Περί Ενισχύσεων Ιδιωτικών Επενδύσεων για την Οικονομική & Περιφερειακή Ανάπτυξη της Χώρας*

Β. ΣΙΝΑΝΟΓΛΟΥ, *Η Ελλάδα στην Ευρώπη των πολιτών: Ευρωπαϊκή πορεία, Ι. ΣΙΔΕΡΗΣ, Αθήνα 1999 (3 αντίτυπα)*

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, *Τα Διαρθρωτικά Ταμεία και ο συντονισμός τους με το Ταμείο Συνοχής, Κατευθυντήριες γραμμές για τα προγράμματα της Περιόδου 2000-2006, Ε.Κ., 1999*

ΣΕΠ (Σύνδεσμος Ελλήνων Περιφερειολόγων), *Αξιολόγηση Επιχειρησιακών Προγραμμάτων. Πρακτικά επιστημονικού Συνεδρίου, Αθήνα 2000*

ΠΕΤΡΑΚΟΣ Γ. – Ι. ΨΥΧΑΡΗΣ, *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Εκδόσεις Κριτική 2004*

ΠΑ-Μ02 : ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ & ΤΟΜΕΑΚΩΝ)

Ι. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές θα κατανοήσουν τον τρόπο, τις διαδικασίες και τη μεθοδολογία σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης επιχειρησιακών προγραμμάτων, τα βασικά προβλήματα, τις χρησιμοποιούμενες μεθόδους και τους δείκτες περιφερειακής ανάλυσης, τα βασικά εργαλεία σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης και τις εφαρμοζόμενες τεχνικές.

Παράλληλα θα έχουν την ευκαιρία να σχολιάσουν το υφιστάμενο σύστημα και να θέσουν τους προβληματισμούς τους και πιθανές προτάσεις βελτίωσης, μέσα από την εξοικειώσή τους με τα θέματα αυτά, που θα προέλθει από την εξέταση παραδειγμάτων και τη διερεύνηση ειδικών μελετών περιπτώσεων.

Ειδικοί στόχοι:

Οι σπουδαστές θα εξοικειωθούν κυρίως με τα βασικά ζητήματα του σχεδιασμού και προγραμματισμού των επιχειρησιακών προγραμμάτων, ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάσουν (μέθοδοι ανάλυσης, χρηματοδότησης του προγράμματος, σύγκριση κόστους-οφέλους), προγραμματίσουν και να υλοποιήσουν ένα περιφερειακό ή μη επιχειρησιακό πρόγραμμα.

ΙΙ. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σχεδιασμός και Προγραμματισμός (planning – Programming)
2. Περιφερειακός Σχεδιασμός
3. Προετοιμασία, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Περιφερειακών Προγραμμάτων

1^η Ενότητα: Προετοιμασία - Σχεδιασμός του Περιφερειακού Προγράμματος

1. Στάδια Σχεδιασμού

- Προσδιορισμός της υφιστάμενης κατάστασης στην περιφέρεια (ex- post evaluation) κατά τομέα, κλπ
 - Βαθμός ανάπτυξης (περιφερειακή ανισότητα)
 - Βαθμός ειδίκευσης
 - SWOT ανάλυση
- Αξιολόγηση αναγκών κατά τομέα και προσδιορισμός των στόχων (διάφορες μεθοδολογίες: πολιτικές, τεχνοκρατικές)
- Δημοκρατικός προγραμματισμός
- Ex ante αξιολόγηση της υλοποιησιμότητας των στόχων (εντός κάποιων χρονικών ορίων)

2. Χρηματοδότηση (των επιμέρους Έργων) του Προγράμματος Υπολογισμός του συνολικού κόστους του Προγράμματος

3. Πηγές χρηματοδότησης

- Π.Δ.Ε.
- ΕΤΠΑ-ΕΚΤ
- Τοπικοί Πόροι (Αυτοδιοίκησης)
- Ιδιωτικοί Πόροι
- Οφέλη (πάσης φύσεως)
- Οικονομικά (αναπτυξιακά)
- Κοινωνικά
- Πολιτιστικά
- Άλλα

4. Σύγκριση Κόστους – οφέλους (cost- benefit)

5. Άλλοι τρόποι (μέθοδοι) αξιολόγησης των επενδύσεων

2^η Ενότητα: Υλοποίηση του Προγράμματος

1. Planning – Programming- Budgeting System

2. Κατάρτιση Πενταετών ή Εξαετών Σχεδίων με ταυτόχρονη κατάρτιση διετών ή ετήσιων προϋπολογισμών στην περιφέρεια για τη χρηματοδότηση των έργων σε ετήσια βάση.

3^η Ενότητα: Διαχείριση του Προγράμματος (σημαίνει διαχείριση της υλοποίησης των επιμέρους έργων του Προγράμματος)

1. Συστήματα διαχείρισης – παρακολούθησης και ελέγχου

2. Το ισχύον σύστημα διαχείρισης - παρακολούθησης και ελέγχου στο Γ' ΚΠΣ

3. Προτάσεις για αλλαγή του συστήματος στο Δ' ΚΠΣ

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α.ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ, *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗ, Αθήνα 2000

Α. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ - Μ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ, *Περιφερειακός Προγραμματισμός*, εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗ, Αθήνα 2002

ΣΕΠ (Σύνδεσμος Ελλήνων Περιφερειολόγων), *Αξιολόγηση Επιχειρησιακών Προγραμμάτων. Πρακτικά επιστημονικού Συνεδρίου*, Αθήνα 2000

**ΠΑ-Ε02: ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΕΝΩΣΗ**

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το Εργαστήριο έχει σκοπό να εξοικειώσει τους σπουδαστές που έχουν ήδη θεωρητική κατάρτιση στο πλαίσιο των μαθημάτων της Κοινής Φάσης Σπουδών, με πρακτικές γνώσεις των διαδικασιών διαχείρισης έργων συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικοί στόχοι:

Οι Σπουδαστές θα γνωρίσουν όλες τις νέες έννοιες, το ρόλο και τη λειτουργία των θεσμοθετημένων Οργάνων, τα συστήματα και τα εργαλεία παρακολούθησης που απορρέουν από το κανονιστικό πλαίσιο, κοινοτικό και εθνικό, που διέπουν τη λειτουργία του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), ώστε να μεγιστοποιηθεί η εμπέδωση των τεχνικών, να συνδεθεί η θεωρητική γνώση με την πράξη και να αποκτήσουν δεξιότητες σύνταξης και παρακολούθησης τεχνικών δελτίων έργων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- Τα Διαρθρωτικά Ταμεία
- Νέοι διαρθρωτικοί κανονισμοί
- Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς
- Νέες Έννοιες – Ορολογία
- Νέα Όργανα Διαχείρισης
- Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ – MIS)
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
- Το Ε.Π. «Βελτίωση Διοικητικής Ικανότητας Δημόσιας Διοίκησης »
- Μελέτη περίπτωσης: Διαδικασία ένταξης πράξης
- Τεχνικά Δελτία Έργου – Υποέργων
- Δείκτες – Διακριτά Τμήματα.....Παραδείγματα
- Επιλέξιμες Δαπάνες..... Παραδείγματα
- Μηνιαίο Δελτίο Παρακολούθησης οικονομικής προόδου. Παραδείγματα
- Τριμηνιαίο Δελτίο Παρακολούθησης φυσικής προόδου. Παραδείγματα περί ελέγχων.

IV. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

ΒΑΣΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ Ν.2860/2000 (ΦΕΚ 251/Α - 14/11/2000)

Εθνικά κείμενα

Επίσημο Σχέδιο ΕΣΠΑ 2007-2013 (1 Νοεμβρίου 2006)

Τεχνική Οδηγία 1: «Δομή, περιεχόμενο και μεθοδολογία κατάρτισης των επιχειρησιακών Προγραμμάτων 2007-2013, (Στόχοι 1 και 2)

3η ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ για την κατάρτιση Επιχειρησιακών Προγραμμάτων της προγραμματικής περιόδου 2007-2013

ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ 2005-2008**Κείμενα Ε.Ε.**

Πολιτική Συνοχής 2007 2013 - Νομοθετικό πλαίσιο

Δημοσίευση Νέων Κανονισμών για την Πολιτική της Συνοχής 2007-2013, στην Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις 31 Ιουλίου 2006

Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1083/2006 του Συμβουλίου, της 11ης Ιουλίου 2006, **περί καθορισμού γενικών διατάξεων** για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1260/1999, Διορθωτικό στον κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 1083/2006

Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2006, για το **Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης** και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1783/19

Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1081/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2006, για το **Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο** και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1784/1999

Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1084/2006 του Συμβουλίου, της 11ης Ιουλίου 2006, για την ίδρυση **Ταμείου Συνοχής** και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1164/94

Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1082/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2006, για τον **Ευρωπαϊκό Όμιλο Εδαφικής Συνεργασίας (ΕΟΕΣ)**

Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1085/2006 του Συμβουλίου, της 17ης Ιουλίου 2006, για τη **θέσπιση μηχανισμού προενταξιακής βοήθειας (IPA)**

Τελευταία έκδοση Σχεδίου Εφαρμοστικού Κανονισμού (Σχέδιο Κανονισμού, Παραρτήματα I-XXV, Παράρτημα XXIII, Παράρτημα XXIV, Παραρτήματα XII-XX)

Περίληψη προτάσεων των νέων Κανονισμών των Διαρθρωτικών Ταμείων όπως είχαν διαμορφωθεί έως το Δεκέμβριο του 2004.

http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/esf2000

<http://www.labor-ministry.gr/>

<http://www.oaed.gr/>

<http://www.esfhellas.gr>

ΠΑ-Σ02: ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΠΑ-Μ03: ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τους θεσμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης και τις βασικές τους λειτουργίες αλλά και με συγκεκριμένα, κρίσιμα για τις σχετικές προβληματικές μεθοδολογικά εργαλεία. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται η ιστορική εξέλιξη, το βασικό θεσμικό πλαίσιο και η γενική θεμελιώδης προβληματική της τοπικής αυτοδιοίκησης, σε συνδυασμό με μια πρώτη ανάλυση θεμάτων που σήμερα έχουν ιδιαίτερη σημασία για τις πολιτικές της αυτοδιοίκησης, όπως η άσκηση τοπικών αρμοδιοτήτων μέσω συμβάσεων και «θυγατρικών» φορέων ή η λειτουργία των συστημάτων που ελέγχουν τις δραστηριότητες της αυτοδιοίκησης.

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση των επιμέρους μαθημάτων, οι σπουδαστές (που θα πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στην ανίχνευση των σχετικών προβληματικών) θα μπορούν να χειρίζονται μια ολοκληρωμένη μεθοδολογία που θα τους επιτρέπει να αναλύουν επιστημονικά τα βασικά ζητήματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία της τοπικής αυτοδιοίκησης.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική εξέλιξη της περιφερειακής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα
Case Law: Προπολεμική Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας
- Βασικές έννοιες – συνταγματική κατοχύρωση της τοπικής αυτοδιοίκησης και της αποκέντρωσης
Case Law: Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με τη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση
- Όργανα των δήμων και των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων (Εδαφική Διάρθρωση – Όργανα – Εκλογές – Εσωτερική κατανομή ευθυνών)
Case Law: Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με τη συνένωση των ΟΤΑ
- Περιφερειακά Όργανα του Κράτους – ο ρόλος τους στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης – σχέσεις τους με τις κεντρικές υπηρεσίες και την αυτοδιοίκηση
Case Law: Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με το «αποκεντρωτικό κεκτημένο»
- Οι αρμοδιότητες των ΟΤΑ – βασική προβληματική και επιμέρους κατηγορίες

- Case Law: Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με τις «υποχρεωτικές» αρμοδιότητες των ΟΤΑ
- Μετάθεση δημοτικών/ νομαρχιακών αρμοδιοτήτων– Δημοτικά Νομικά Πρόσωπα/ Επιχειρήσεις – Σύνδεσμοι – Συμβασιακές Πολιτικές-Ιδιωτικοποιήσεις
Case Law: Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με την «ιδιωτικοποίηση» του συστήματος στάθμευσης στην Αθήνα
 - Συστήματα ελέγχου των ΟΤΑ - κρατική εποπτεία – δημοσιονομικός και δικαστικός έλεγχος –συνήγορος του πολίτη κ.ά.
Case Law: Υποθέσεις που απασχόλησαν το συνήγορο του πολίτη
 - Μορφές δράσης και ευθύνης των ΟΤΑ (κανονισμοί – διοικητικές πράξεις- υλικές ενέργειες – αποφάσεις- γνώμες – σχέδια – δημοσιονομική διαχείριση – διαχείριση περιουσίας - αστική ευθύνη)
Case Law: Απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με την αστική ευθύνη δήμου για την κατάσταση του οδοστρώματος

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

R. BATLEY/ G. STOKER, *Local Government in Europe, Trends and Developments*, Macmillan, London 1991

Γ.ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - ΑΝΤ ΜΑΚΡΥΔΗΜΗΤΡΗΣ, *Συστήματα διοίκησης μητροπολιτικών περιοχών*, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα - Κομοτηνή 1994

Ν.-Κ.ΧΛΕΠΑΣ, *Η Πολυβάθμια Αυτοδιοίκηση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και Θεσμικές μεταμορφώσεις*, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα - Κομοτηνή 1994

D. KING / G. STOKER, *Rethinking Local Democracy*, Macmillan, London 1996

Κ. ΣΠΑΝΟΥ- Α. ΡΗΓΟΣ- Μ. ΣΠΟΥΡΔΑΛΑΚΗΣ (ΕΠΙΜ.), *Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση*, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα- Κομοτηνή, 1997

Ν.-Κ. ΧΛΕΠΑΣ (ΕΠΙΜ.), *Προοπτικές της Τοπικής Δημοκρατίας*, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 1998

Κ. ΚΑΡΑΒΙΔΑ, *Η δημοκρατία και η αυτοδιοίκησης εν Ελλάδι (1930)*, επανεκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1978

WALT. KICKERT RICH. J. STILLMAN 11, *Changing European States changing Public Administration*, PAR 1996 (Vol. 56), Ντ. 1, σ. 65

PETER JOHN, *Centralization, Decentralization and the European Union: the dynamics of triadic relationships*, Public Administration Vol. 74, Summer 1996, σ. 292

ROB. LEACH, *Local Government Reorganization RIP?*, *The Political Quarterly*, Vol. 69, Nr 1, January-March 1998, σ. 31-40

Ν. - Κ. ΧΛΕΠΑΣ, *Η Τοπική Διοίκηση στην Ελλάδα. Ο διαλεκτικός ανταγωνισμός της αποκέντρωσης με την αυτοδιοίκηση*, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα - Κομοτηνή 1999

ΕΥΡ. ΜΠΕΣΙΛΑ ΒΗΚΑ, *Οι Οργανισμοί της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ως φορείς της επιχειρηματικής δραστηριότητας*, Εκδ. Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 1998

Ν. ΤΑΤΣΟΣ, *Δημοσιονομική Αποκέντρωση. Θεωρία και Πράξη*, Αθήνα: τυπωθήτω Γ. Δαρδανός 1999

ΜΕΛ. ΜΟΥΣΤΑΚΑ, *Οι αρμοδιότητες της Νομαρχιακής Αυτοδιοικήσεως*, Αθήνα-Κομοτηνή, Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2000

Ν. - Κ. ΧΛΕΠΑΣ - Γ. Α. ΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ (ΕΠΙΜ.), *Οι αρμοδιότητες της νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και της Περιφερειακής Διοίκησης, Προς αναζήτηση της κρίσιμης τομής*, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα - Κομοτηνή 2000

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ, *Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας, Αποκέντρωση-Αυτοδιοίκηση, Διαπιστώσεις-προτάσεις*, Αθήνα 2000

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ ΕΠ. ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ- ΑΝΤ. ΜΑΚΡΥΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΕΠ.), *Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα*, Αντ. Ν. Σάκκουλας 2001

ΙΣΤΑΜΕ, *Μεταρρυθμίσεις στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, Επιπτώσεις στην Διοίκηση και στο πολιτικό σύστημα*, Αθήνα 2001

JANICE CAULFIELD/ HELGE O. LARSEN (EDS.), *Local Government at the Millenium*, Leske+Budrich, Opladen 2002

NORBERT KERSTING/ ANGELIKA VETTER (EDS.), *Reforming Local Government in Europe. Closing the Gap between Democracy and Efficiency*, Leske+Budrich, Opladen 2003

Χρήσιμα Περιοδικά (επιλογή)

Επιθεώρηση Δημοσίου και Διοικητικού Δικαίου

Το Σύνταγμα

Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης

Επιθεώρησης Διοικητικής Επιστήμης

Δήμος

Τοπική Αυτοδιοίκηση (με Αποκέντρωση)

Public Administration Review

Public Administration

Urban Studies

American Political Science Review

European Journal of Political Research

Local Government Studies

Χρήσιμες ιστοσελίδες (επιλογή)

www.kedke.gr

www.eetaa.gr

www.ccre.org

www.cor.eu.int

www.coe.fr/cplre/

www.dimos.org

www.edya.gr

www.maroussi2004.gr

www.ypes.gr.

www.minenv.gr

www.london.gov.uk.

<http://tovima.dolnet.gr/>

www.kathimerini.gr

ΠΔ-Μ04 : ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ-ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ Ε.Ε.

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τη συγκριτική προσέγγιση συστημάτων τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ευρώπη. Έτσι, μετά την παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης και του υπερεθνικού θεσμικού πλαισίου, το μάθημα επικεντρώνεται στη συγκριτική ανάλυση των διάφορων συστημάτων που επικρατούν στις ευρωπαϊκές χώρες, αποδίδοντας ιδιαίτερη σημασία σε κατηγοριοποιήσεις χωρών και την επισήμανση και εξήγηση των σύγχρονων εξελικτικών τάσεων με βάση το ερώτημα κατά πόσο προωθούνται τάσεις σύγκλισης των «εθνικών» συστημάτων.

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση των επιμέρους μαθημάτων, οι σπουδαστές έχοντας αναλύσει συγκριτικά τα διάφορα συστήματα που ισχύουν στις ευρωπαϊκές χώρες, θα έχουν σχηματίσει αντίληψη περί των τάσεων σύγκλισης ή μη που παρατηρείται σήμερα στα ευρωπαϊκά περιφερειακά συστήματα.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενική ιστορική εξέλιξη των συστημάτων περιφερειακής διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης στις σημαντικότερες ευρωπαϊκές χώρες
- Ευρωπαϊκή κατοχύρωση της τοπικής αυτοδιοίκησης και της αποκέντρωσης (Δίκαιο Ευρωπαϊκής Ένωσης – Ευρωπαϊκοί «Χάρτες»).
- Γενική συγκριτική παρουσίαση των σημερινών συστημάτων τοπικής αυτοδιοίκησης και περιφερειακής διοίκησης σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με βάση συγκεκριμένη κατηγοριοποίησή τους. Εντοπισμός βασικών εξελικτικών τάσεων που επικρατούν σήμερα (άμεση εκλογή δημάρχων-ενίσχυση θεσμών άμεσης δημοκρατίας- new public management κ.ά.).
- Ειδικότερη παρουσίαση των συστημάτων της Γαλλίας και της Ιταλίας.
- Ειδικότερη παρουσίαση των συστημάτων της Μ. Βρετανίας και της Γερμανίας.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΓΕ: *Η οργάνωση της Περιφερειακής Διοίκησης στα πλαίσια της Αποκέντρωσης. Ο θεσμός της Περιφέρειας - Ελλάδα, Βέλγιο, Γαλλία, Ιταλία, Αθήνα, ε'* έκδοση 2000

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΓΕ: *Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης. Τομ. Α', Β' Αθήνα, 1991, β' έκδοση 1992, δ' έκδοση 2000*

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΓΕ, *Η Δημοσιότητα*, Αθήναι 2000, η' έκδοση 2000

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΓΕ, Ι.ΒΛΑΣΗΣ, Β.ΔΕΛΗΘΕΟΥ *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τόμ. Α'*, Αθήναι, 2000

Autonomie locale et regionalisation an Mediterranee (Studies and Texts No.67), 2000, French edition only

Economic intervention by local and regional authorities (Local and Regional authorities in Europe No.57), 1996

Electoral systems and voting procedures at local level (Local and Regional authorities in Europe No.68), 1999

Federal and Regional States (Science and Technique of Democracy No. 19), 1997

Federal and regional states in the perspective of European integration-Proceedings, Bologna, March 1999 (Science and technique of democracy No. 27), 1999

Federalism, regionalism, local autonomy and minorities- Proceedings (Cividale del Friuli, Italy, October 1996)(Studies and texts No. 52), 1997

Liability of local elected representatives for acts or omissions in the course of their duties (Local and Regional authorities in Europe No.67), 1999

Local democracy: a civic project (No. 43), 1996

Local Finance in Europe (Local and Regional authorities in Europe No.61, 1997

Modern management methods for local and regional authorities and the role of training (Proceedings, Monte Verita, Switzerland, 28-29 November 1994)(No.46), 1995

North/South local democracy: the Europe and Charter of Local Self-Government in action (Studies and Texts No. 54), 1997

Profiles and training for senior officials of local and regional authorities (Barcelona, 1990)(No. 20), 1991

Regionalisation in Europe: evaluation and perspectives (Proceedings, Geneva, 3-5 June 1993)(No.35), 1994

Status and working conditions of local and regional elected representatives Basic principles (Local and Authorities in Europe No. 46), 1992

Committee of Regions

Devolution in the Member States of the European Union: Updated in 2001

Regional and local democracy in the European union

Regional and Local Government in the European Union :Responsibilities and Resources

ΠΔ-Μ05: ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με σύγχρονες τεχνικές, μεθόδους και εργαλεία μέσω των οποίων καθίσταται εφικτή η δυνατότητα επέμβασης στην εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των οργανισμών της Δημόσιας Διοίκησης (Κεντρικής / Περιφερειακής) και της Αυτοδιοίκησης, με σκοπό την εσωτερική τους ανάπτυξη και την ενδυνάμωση της ικανότητας δράσης τους (capacity development).

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι σπουδαστές θα γνωρίζουν τις βασικές έννοιες διοίκησης δημόσιων οργανισμών (Public management), τη μεθοδολογία για την πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών, ώστε να μπορούν ως μελλοντικά στελέχη της δημόσιας διοίκησης να παρεμβαίνουν αποτελεσματικά στην ενδυνάμωση της ικανότητας δράσης όλων των επιπέδων του δημόσιου τομέα.

ΙΙ. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονες μέθοδοι διοίκησης των οργανισμών
- Η εσωτερική οργάνωση και οι συνεργασίες των οργανισμών
- Η διοίκηση του προσωπικού
- Ο προγραμματισμός της λειτουργίας των οργανισμών: Διοίκηση με στόχους
- Η παρακολούθηση και η αξιολόγηση της λειτουργίας και οι επιδόσεις των οργανισμών

Παραδείγματα εφαρμογής / Μελέτες περιπτώσεων: Αποσκοπούν στην παρουσίαση συγκεκριμένων παραδειγμάτων εφαρμογής των εργαλείων από ελληνικούς δημόσιους φορείς σε κεντρικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο.

ΙΙΙ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ, *Η δημόσια διοίκηση μπροστά στη πρόκληση του 21^{ου} αιώνα*, Αθήνα, 1998

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΊΔΡΥΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, *Οι δημόσιες υπηρεσίες: Η εργασία τους για τον καταναλωτή, Υπηρεσία επίσημων εκδόσεων των Ευρωπαϊκών κοινοτήτων*, 1991

ΕΚΔΔ / ΙΔΕ, *Διοικητικός εκσυγχρονισμός*, Κείμενα συνεδρίου

ΛΙΤΣΟΣ Η., *Οδηγός για τον εκσυγχρονισμό της εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας των ΟΤΑ*, ΕΕΤΑΑ, 1992

- ΛΙΤΣΟΣ Η., *Επιχειρησιακά προγράμματα και διαδικασίες προγραμματισμού στους ΟΤΑ* Περιοδικό «Επιθεώρηση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης», τεύχος 101, 2002
- ΜΑΚΡΥΔΗΜΗΤΡΗΣ Α. & ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ Ν. (ΕΠΙΜ.), *Εκθέσεις εμπειρογνομώνων για τη δημόσια διοίκηση 1950-1998*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2000
- ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ Ν., *Από τη δημόσια γραφειοκρατία στο δημόσιο management*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2003
- ΜΠΕΣΙΛΑ-ΒΗΚΑ Ε., *Τοπική Αυτοδιοίκηση*, Εκδ. Σάκκουλα, 2004
- ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ Δ., *Μάνατζμεντ*, Εκδ. Μπένου, Αθήνα, 2002
- ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ Δ., *«Προσδιοριστικοί παράγοντες ικανοποίησης, αφοσίωσης και παρακίνησης των εργαζομένων στη Δημόσια διοίκηση»*, ΥΒΕΤ/ΓΓΕΤ, Αθήνα, 1991
- ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ Δ., ΤΣΟΥΚΑΣ Χ., *Κατευθύνσεις για τη μεταρρύθμιση του κράτους*, Καστανιώτης, Αθήνα, 1998
- ΣΑΒΒΑΣ Ε., ΚΟΝΔΥΛΗΣ Ε, *Ιδιωτικοποίηση και παραγωγικότητα*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1993
- ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., *«Γραφειοκρατία και πολιτική εξουσία»*, Εκδ. Σάκκουλα, 1996
- ΤΣΕΚΟΣ Θ., *Τοπική αυτοδιοίκηση και ποιότητα υπηρεσιών, Τετράδια αυτοδιοίκησης*, Τεύχος 2 /98, ΚΕΔΚΕ
- ΥΠΕΣΔΔΑ / ΕΕΤΑΑ, *Μελέτη κατάρτισης δεικτών προγραμματισμού / αξιολόγησης της λειτουργίας των ΟΤΑ*, 1999
- ΥΠΕΣΔΔΑ / ΚΕΔΚΕ / ΕΕΤΑΑ, *Μελέτη οργάνωσης – Σύνταξη ΟΕΥ των Νέων Δήμων του προγράμματος «Ι. Καποδίστριας»*, 1999
- ΥΠΕΣΔΔΑ / ΓΓΔΔ, *Κοινό πλαίσιο αξιολόγησης - ΚΠΑ*, Αθήνα, 2003
- ΥΠΕΣΔΔΑ / ΓΓΔΔ / ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ, *Βασικές κατευθύνσεις και αρχές για την απλούστευση διαδικασιών*, Εγκύκλιος 5 του προγράμματος ΠΟΛΙΤΕΙΑ
- ΦΑΝΑΡΙΩΤΗΣ Π., *Διοίκηση δημόσιων οργανισμών και υπηρεσιών*, Εκδ. Σταμούλης, Αθήνα, 1999
- CHANDLER. J., *Δημόσια διοίκηση: Συγκριτική ανάλυση*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2003
- MULLER P., SUREL Y., *Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους*, Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 2002
- AMMONS, N. D., *Municipal benchmarks: Assessing local performance and establishing community standards*, Sage, 1996
- COUNCIL OF EUROPE, report No 63, *The use of performance indicators in local public services*, Council of Europe publishing, 1997
- COHEN S., BRAND R, *Total quality management in Government*, Jossey-Bass Publishers San Francisco, 1993
- BERMAN E., *Productivity in public and nonprofit organizations*, Sage, 1998
- BOVAIRD T. & LOFFLER E.(ED), *Public management & Governance*, Routledge, 2003

- BRYSON J., ALSTON F., *Creating and implementing your strategic plan: A workbook for public and nonprofit organizations*, Jossey-Bass Publishers San Francisco, 1996
- DAWSON S., *Analysing organizations*, Mac Millan press, 1996
- HARRISON M., *Diagnosing organizations*, Sage, 1994
- JACKSON, P. M. & PALMER B., *Developing performance monitoring in the public sector*, 1992
- KAPLAN R., NORTON D., *The strategy-focused organization*, Harvard business school press, 2001
- LAWTON A., ROSE A., *Public services management*, Prentice Hall, 1999
- NEELY A., ADAMS CH., KENNERLEY M., *The performance prism*, Prentice Hall, 2002
- NIVEN P., *Balanced scorecard for Government and nonprofit agencies*, John Willey & Sons, 2003
- POLLITT CHR. & BOUKAERT G. (ED), *Quality improvement in European Public services*, Sage, London, 1995
- RUCHELMAN L., *Program design for public managers*, State University of New York press Albany, 1985
- OECD, *Governance in transition*, OECD, 1995
- ONSMAN H., *Management powertools*, Mac Graw-Hill, 2004

ΠΔ-Μ06 : ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των οικονομικών λειτουργιών της περιφερειακής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης και η σύνδεση τους με τις πολιτικές αποκέντρωσης του διοικητικού συστήματος και προώθησης της περιφερειακής ανάπτυξης που ακολουθούνται τα τελευταία χρόνια. Οι διαρθρωτικές (νομαρχιακή αυτοδιοίκηση, συνένωση πρωτοβάθμιων ΟΤΑ, περιφέρεια) και λειτουργικές (μεταφορά αρμοδιοτήτων) μεταρρυθμίσεις απετέλεσαν το κέντρο βάρους των πολιτικών αυτών.

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει ένα σύνολο επιχειρησιακών γνώσεων για τα ανωτέρω θέματα, θα έχουν εντάξει τις σχετικές γνώσεις στην προβληματική των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου και θα χρησιμοποιούν συγκεκριμένη μεθοδολογία για την οικονομική ανάλυση των λειτουργιών της περιφερειακής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η δημοσιονομική αποκέντρωση αποτελεί πλέον ένα αυτόνομο κλάδο της δημόσιας οικονομικής χρησιμοποιώντας, τόσο τη μεθοδολογία όσο και τα επιστημονικά της εργαλεία. Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους συσχετίζονται με τις οικονομικές λειτουργίες των αποκεντρωμένων φορέων και τα τοπικά έσοδα (φόροι και τέλη) συνδέονται άμεσα με την κρατική φορολογία και την εθνική δημοσιονομική πολιτική. Οι προϋπολογισμοί των Περιφερειών και των ΟΤΑ πρώτου και δεύτερου βαθμού και τα αντίστοιχα προγράμματα δημοσίων επενδύσεων αποτελούν πλέον ένα σημαντικό τμήμα της ενιαίας δημοσιονομικής διαχείρισης.

Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύεται επίσης το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για τα οικονομικά της περιφερειακής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης, τα συστήματα οικονομικής διοίκησης και διαχείρισης που εφαρμόζονται και αξιολογούνται τα οικονομικά τους μεγέθη.

Αναλυτικότερα θα εξεταστούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Δημοσιονομική αποκέντρωση
- Θεσμικό πλαίσιο - Οικονομική Διοίκηση και διαχείριση
- Ελεγκτικές και υποστηρικτικές λειτουργίες
- Χρηματοοικονομική ανάλυση

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ν. ΤΑΤΣΟΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), *Τα δημόσια οικονομικά στην Ελλάδα*, Έκδ. Σμπίλια, 1991
- Θ. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, *Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική*, (κεφάλαιο 25: η δημοσιονομική αποκέντρωση), Έκδ. Ε. Μπένου, 1997
- Τα οικονομικά της αυτοδιοίκησης στην Ευρώπη*, «Τετράδια Αυτοδιοίκησης» ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΕΔΚΕ, τ. 1 & 2/1998
- Ν. ΤΑΤΣΟΣ, *Δημοσιονομική Αποκέντρωση*, Έκδ. ΤΥΠΟΘΗΤΩ, 1999
- Ι. ΘΕΟΔΩΡΟΥ, *Οι δαπάνες των ΟΤΑ*, Θεσσαλονίκη, 1999
- Ι. ΘΕΟΔΩΡΟΥ, *Οι προμήθειες των ΟΤΑ*, Θεσσαλονίκη, 2000
- Ν. ΤΑΤΣΟΣ, *Φορολογική αποκέντρωση: τάσεις, προβλήματα, πολιτικές*, «Τετράδια Αυτοδιοίκησης» Επιστημονική Επιθεώρηση ΚΕΔΚΕ, τ. 1/2000
- Ρ. ΓΚΕΚΑΣ, *Τα οικονομικά των ΟΤΑ μπροστά στις νέες προκλήσεις*, «Τετράδια Αυτοδιοίκησης» Επιστημονική Επιθεώρηση ΚΕΔΚΕ, τ. 1/2000
- Κ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, *Τα οικονομικά της αυτοδιοίκησης: η θεσμική διάσταση*, «Τετράδια Αυτοδιοίκησης» Επιστημονική Επιθεώρηση ΚΕΔΚΕ, τ. 1/2000
- Τ. ΣΑΠΟΥΝΑΚΗΣ, *Το οικονομικό υπόβαθρο των συνενώσεων: ανάλυση εσόδων νέων δήμων και κοινοτήτων 1992 – 1996*, «Τετράδια Αυτοδιοίκησης» ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΕΔΚΕ, τ. 1/2000
- Ρ. ΓΚΕΚΑΣ, *Οι νέες σχέσεις κεντρικού και τοπικού δημόσιου τομέα: Περιορισμός των κρατικών επιχορηγήσεων και αύξηση των τοπικών φορολογικών εσόδων*, Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τ.15/2000, Έκδ. Θεμέλιο
- Ι. ΘΕΟΔΩΡΟΥ, *Τα έσοδα των δήμων και των κοινοτήτων*, Θεσσαλονίκη, 2002
- Γ. ΓΚΟΝΤΟΡΑΣ – ΧΡ. ΜΠΕΛΛΟΣ, *Η εφαρμογή της χρηματοδοτικής μίσθωσης (leasing) στον δημόσιο τομέα και την τοπική αυτοδιοίκηση*, 2002
- Σ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΗΣ, *Ο οικονομικός προγραμματισμός των ΟΤΑ και ο νέος τύπος προϋπολογισμού*, Έκδ. Γ.Μ.Καρανασάση, 2004

Οικονομική διαχείριση

- Π.Δ. 315/1999, ΦΕΚ 302 Α', *Περί ορισμού του περιεχομένου και του χρόνου ενάρξεως της εφαρμογής του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου Δήμων και Κοινοτήτων (ΟΤΑ Α' Βαθμού)*
- ΚΕΔΚΕ, *Δημοτικός & Κοινοτικός Κώδικας*, (βιβλίο/ηλεκτρονικό αρχείο)
- ΕΕΤΑΑ, *Κώδικας Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης*, (βιβλίο - ηλεκτρονικό αρχείο)
- Νόμος 2672/1998, ΦΕΚ 290 Α', *Οικονομικοί πόροι της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και άλλες διατάξεις*

ΠΔ-Σ03: ΧΩΡΙΚΟΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΠΔ-M07: ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ – ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τις απαραίτητες εισαγωγικές γνώσεις χωροταξίας και πολεοδομίας (στην θεωρία και πρακτική) στους σπουδαστές, ώστε να κατανοήσουν την σημασία και την αναγκαιότητα του χωρικού σχεδιασμού ως μέσου για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη. Για το σκοπό αυτό παρατίθενται οι βασικές εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν σχέση με τον σχεδιασμό και επιχειρείται μια κριτική αναφορά στην ιστορική εξέλιξη της πολιτικής του σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο.

Ειδικοί στόχοι:

Το μάθημα εξοικειώνει τους σπουδαστές με τους όρους, τις διαδικασίες και τις προϋποθέσεις άσκησης του χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού, ώστε να αποκτήσουν την αναγκαία 'επιχειρησιακή' δεξιότητα και ετοιμότητα που χρειάζονται για να επιτελέσουν το έργο τους στις υπηρεσίες τους.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Γενικές αρχές
- Ο χωρικός σχεδιασμός στο διεθνές και Ευρωπαϊκό πλαίσιο.
- Ο Χωρικός Σχεδιασμός στην Ελλάδα

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΣ Α., *Πολεοδομικός Σχεδιασμός. Για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου*. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 1997

BERIATOS E. (ed), *Planning in Greece* ISOCARP Special Bulletin for 2002, on the occasion of the 38th Planning Congress, Athens 2002

COUNCIL OF EUROPE – CEMAT, *Guiding Principles for Sustainable Spatial Development of the European Continent*, Strasbourg, 2002

EUROPEAN COMMISSION, *The EU compendium of spatial planning systems and policies, Greece*, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg 2000

EUROPEAN SPACE AND TERRITORIAL INTEGRATION ALTERNATIVES (ESTIA), INTERREG IIc, *Priorities of Spatial Planning in SE Europe*, Aristotle University, Thessaloniki 2000

EUROPEAN COMMISSION, *European Spatial Development Perspectives*, (ESDP), Committee of Spatial Development, Brussels 1999

EUROPEAN COMMISSION DGXI (1994) και (1996) *European Sustainable Cities* (report of the expert group on the urban environment)

EUROPEAN COMMISSION, *Ευρώπη 2000+ : Συνεργασία για τη Χωροταξία στην Ευρώπη* Υπ. Επισ. Εκδ. Ευρ. Κοινοτήτων: Λουξεμβούργο 1995

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΡΟΥ Γ., *Η χωροταξική πολιτική στη διευρυμένη Ευρώπη* στο Ανδρικοπούλου Ε. – Καυκαλάς Γ. (επ.) *Ο νέος ευρωπαϊκός χώρος. Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης*, εκδόσεις Θεμέλιο, σ. 401-424, 2000

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΡΟΥ Γ., *Το νέο θεσμικό πλαίσιο χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα (Νόμος 2742/1999)*, Περιβάλλον και δίκαιο, σ.σ. 519-523, 1999

ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ Η., *Διοικητική Γεωγραφία και Χωροταξία στην Ελλάδα: Η εξέλιξη της χωρικής-διοικητικής διάρθρωσης στο νεοελληνικό κράτος*, Στο Δεκαεπτά κείμενα για το Σχεδιασμό, τις πόλεις και την Ανάπτυξη (Συλλογικός τόμος), Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος, σσ 23-61, 2000

ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ Η., *Η εξέλιξη των στόχων και οι νέες τάσεις στο σχεδιασμό του χώρου*, Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, Τριμηνιαία Επιστημονική Επιθεώρηση Νο 17., 1995

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Δ., *Σύστημα χωρικού σχεδιασμού. Η ελληνική πραγματικότητα και η διεθνής εμπειρία*, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, τεύχ.101-102, Α'-Β' 2000, σσ. 3-58, 2000

ΠΔ-Ε03: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ & ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου η σφαιρική παρουσίαση του ολοκληρωμένου Πληροφοριακού συστήματος των Περιφερειών και η εισαγωγή στις τεχνολογίες εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην Δημόσια Διοίκηση και ειδικότερα στο περιβάλλον της Περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Ειδικοί στόχοι:

Η κατανόηση των βασικών λειτουργικών χαρακτηριστικών του ΟΠΣ των Περιφερειών. Η απόκτηση δεξιοτήτων που αφορούν στοιχεία χαρτογραφίας, εξοικείωση με μοντέλα γεωγραφικών δεδομένων και με αντίστοιχα λογισμικά υποστήριξης γεωγραφικών δεδομένων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- Στοιχεία Χαρτογραφίας
 - Χάρτες, μοντέλα, κλίμακες, μετασχηματισμοί, συστήματα αναφοράς, προβολές, είδη χαρτών
- Εισαγωγή στα ΓΣΠ
- Πακέτα ΓΣΠ / Το ARCVIEW
 - Παρουσίαση των εμπορικών πακέτων - Σύγκριση
 - Εισαγωγή στο ARCVIEW (Views -Themes - Η έννοια του Project)
- Εισαγωγή στο περιβάλλον ARCVIEW
- Παρουσίαση του ARCVIEW
- Ολοκληρωμένη εφαρμογή ΓΣΠ

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

MAGUIRE D.J., M. GOODCHILD, D. RHIND (eds.), *Geographical Information Systems: Principles and Applications*, (two volumes), 1991

Fundamentals of Geographic Information Systems, 2nd Edition by Michael N. DeMers; Hardcover, 1990

PETER A. BURROUGH, ET AL, *Principles of Geographical Information Systems (Spatial Information Systems and Geostatistics)*, Paperback, 1992

P. LONGLEY - M. GOODCHILD - D. MAGUIRE - D. RHIND, *Geographical Information Systems and Science*, 1994

PHILIPPE RIGAUX, ET AL, *Spatial Databases: With Application to GIS*, Hardcover, 1995

MICHAEL ZEILER, *Modeling Our World: The ESRI Guide to Geodatabase Design*, 2000

GIS Data Conversion: Strategies, Techniques, and Management, Pat Hohl (Editor); Paperback, 1995

ESRI Press Dictionary of GIS Terminology, Heather Kennedy (Editor), et al, 1995

The ESRI Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns & Relationships Andy Mitchell; Paperback, 1995

Spatial Analysis and GIS, Stewart Fotheringham, Peter Rogerson (Editor); Paperback, 2000

Spatial Analysis, Paul Longley (Editor), et al, 2000

SCOTT HUTCHINSON, LARRY DANIEL, *Inside ArcView GIS (with CD-ROM for DOS, Windows, Mac, and UNIX)*, 1995

TIM ORMSBY, JONELL ALVI, *Extending ArcView GIS: with Network Analyst, Spatial Analyst and 3D Analyst*, 1995

Arcview Gis Exercise Book, Pat Hohl, Brad Mayo (Contributor); Paperback, 2000

R. W. GREENE, *GIS in Public Policy: Using Geographic Information for More Effective Government*, Paperback, 2000

JOHN A. O' LOONEY, *Beyond Maps: GIS Decision Making in Local Government*, Paperback, 2000

JAY LEE, DAVID WING-SHUN WONG, *Statistical Analysis with ArcView GIS (r)*, 2000

ED MADEJ, *Cartographic Design Using Arcview Gis* , 2000

BORDEN D. DENT, *Cartography with ArcView GIS Software & Map Projection Poster*, Hardcover, 2000

Allan Brown, *Web Cartography Menno-Jan Kraak*, 1998

CHRISTIAN HARDER, JACK DANGERFIELD (INTRODUCTION), *Serving Maps on the Internet* , 1998

BRANDON PLEWE, *GIS Online: Information Retrieval, Mapping, and the Internet*, Paperback, 1995

TERRY A. SLOCUM, *Thematic Cartography and Visualization*, Hardcover, 1997

AMIR H. RAZAVI, *Arc View Developer's Guide*, 1997

PAT HOHL-BRAD MAYO, *Arc View Exercise Book*, 1997

AMIR H. RAZAVI, *Arcview GIS / Avenue Developer's Guide*, 1996

AMIR H. RAZAVI - VALERIE WARWICK, *Arcview Gis/Avenue Programmer's Reference: Class Hierarchy Quick Reference and 100+ Scripts*, 1997

SCOTT HUTCHINSON - LARRY DANIEL, *Inside Arcview GIS*, 1996

CHRISTIAN HARDER, *ArcView GIS Means Business with CDROM*, 1997

ΠΔ-Μ08 : ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση εισαγωγικών γνώσεων στους σπουδαστές σχετικά με την πολιτική και το σχεδιασμό της προστασίας του περιβάλλοντος. Για το σκοπό αυτό γίνεται αρχικά μια αδρομερής αναφορά στις γενικότερες θεσμικές, διοικητικές και οργανωτικές διαστάσεις της περιβαλλοντικής πολιτικής τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο. Στη συνέχεια εξετάζονται οι θεματικές όψεις του σχεδιασμού για την προστασία του περιβάλλοντος και επιχειρείται η ανάπτυξη μιας προβληματικής που αναδεικνύει την ενιαία υπόσταση και 'λειτουργία' του φυσικού και ανθρωπογενούς - πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Ειδικοί στόχοι:

Ειδικότερος στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους σπουδαστές με μια κριτική προσέγγιση των σύγχρονων απόψεων και θέσεων για την ασκούμενη σήμερα περιβαλλοντική πολιτική, για τους μηχανισμούς χάραξης και εφαρμογής της καθώς και για τα προβλήματα που θα συναντήσουν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως στελέχη της κεντρικής και περιφερειακής διοίκησης .

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικά μεθοδολογικά και εννοιολογικά ζητήματα
- Η περιβαλλοντική πολιτική στο διεθνή χώρο και την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Η ελληνική πολιτική προστασίας περιβάλλοντος
- Η θεματολογία της περιβαλλοντικής πολιτικής και σχεδιασμού

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΙΝΗΣΗ ΠΟΛΙΤΩΝ, Σύλλογος Πολεοδόμων και Χωροτακτών, Παγκόσμιο Ταμείο για τη Φύση, *Το περιβάλλον στην Ελλάδα 1991-1996*, Εκδόσεις Ι Σιδέρη, Αθήνα 1996

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΡΟΥ Γ., *Νομικό πλαίσιο και φορείς Προστασίας περιβάλλοντος στην Ελλάδα*. Πανεπιστημιακές σημειώσεις, 1999

ΚΟΚΚΩΣΗΣ Χ. (επιμέλεια), *Άνθρωπος και Περιβάλλον στην Ελλάδα*, Αθήνα, ΥΠΕΧΩΔΕ, 2002

ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ Η., Νέες προσεγγίσεις στο σχεδιασμό και την πολιτική προστασίας της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, *Τόπος: Επιθεώρηση Χωρικής*, 2002

Ανάπτυξης, Σχεδιασμού και Περιβάλλοντος, τεύχος 18, Αθήνα σελ. 177-195, 2002 (υπό έκδοση)

ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ Η., *Σχεδιασμός και διαχείριση προστατευόμενων περιοχών στην Ελλάδα: Θεσμικές εξελίξεις, προβλήματα και προοπτικές*, στο *Αειχώρος*, τόμος 2, τεύχος 1 Μάιος 2003, Βόλος σελ. 58-89, 2003

OECD- Organisation for Economic Cooperation and Development, *Environmental Performance Reviews –Greece*, Paris 2000

OECD -Organisation for Economic Cooperation and Development, *Environmental Outlook*, Paris 2001

UNEP *Global Environment Outlook*, Oxford University Press, Oxford 1997

ΥΠΕΧΩΔΕ, *Εθνικός Σχεδιασμός για το Φυσικό Περιβάλλον*, Αθήνα. (ανέκδοτη μελέτη στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ 2000-2006), 1999

ΥΠΕΧΩΔΕ, *Ελλάδα: Οικολογικό απόθεμα της Ευρώπης. Εθνική Πολιτική για τη Διαχείριση- Προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος*, (Τεύχος συνέντευξης τύπου του Υπουργού ΠΕΧΩΔΕ , Δεκέμβριος 2000), Αθήνα 2000

WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT, U.N.: 1987, *Our Common Future*, Oxford University Press, Oxford

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, *Towards Sustainability (Fifth Environmental Action Programme)*, Brussels. (1992)

EUROPEAN ENVIRONMENT AGENCY (1999), *Environment in the European Union at the turn of the century*

Νομοθεσία

Ν. 360/ 1976 *Περί χωροταξίας και Περιβάλλοντος* (ΦΕΚ 151Α/ 22-6-76)

Ν. 1650/ 1986 *Για την προστασία του περιβάλλοντος* (ΦΕΚ 160Α/16-10-86)Ν. 1032/1980

Περί συστάσεως Υπουργείου Χωροταξίας, Οικισμού και Περιβάλλοντος (ΦΕΚ 57Α/14-3-80).

ΠΑ-Μ09: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθεί στα στελέχη του Δημοσίου, τους σπουδαστές της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης, το επιστημονικό θεωρητικό πλαίσιο, τα εργαλεία και οι τεχνικές των σύγχρονων μεθόδων διοίκησης –διαχείρισης έργου, ώστε να μπορούν να χειρισθούν αποτελεσματικά ένα έργο.

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού και πρακτικού μέρους, οι σπουδαστές επιδιώκεται:

- να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της Διοίκησης έργου
- να μπορούν να σχεδιάσουν και να προγραμματίζουν τις επιμέρους δραστηριότητες
- να επιμερίζουν, να αναθέτουν και να ορίζουν χρονικά τα επιμέρους τμήματα
- να παρακολουθούν, να ελέγχουν και να διορθώνουν την πορεία υλοποίησης
- να εκπονούν αναφορές σχετικά με την εξέλιξη του έργου

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εφαρμόζεται η εναλλαγή θεωρητικών εισηγήσεων με παραδείγματα και πρακτικές ασκήσεις. Το θεωρητικό τμήμα (εισηγήσεις – παραδείγματα - ασκήσεις) καλύπτει 6 συνεδρίες 4 ωρών η κάθε μια, το δε εργαστήριο με χρήση Η/Υ αποτελεί ξεχωριστή ενότητα 12 επιπλέον ωρών.

Στόχος της μεθόδου είναι η προσωπική συμβολή των σπουδαστών με αναφορές και παραδείγματα από την εμπειρία τους καθώς και η εξοικείωση τους με έργα παρεμφερή με αυτά που θα συναντήσουν μετά την αποφοίτησή τους και την υπηρεσιακή τους τοποθέτηση.

- Βασικές έννοιες
- Ιστορική αναδρομή
- Οργανωτική υποδομή (μορφές οργάνωσης)
- Κύκλος ζωής έργου
- Δημιουργία ομάδων έργου
- Δομική ανάλυση έργου
- Δίκτυα έργων
- Χρονική συσχέτιση εργασιών
- Το διάγραμμα Gantt
- Χρονικός προγραμματισμός - Τεχνική PERT
- Προγραμματισμός χρήσης έργου
- Κατάρτιση προϋπολογισμού
- Σχέση κόστους-χρόνου- Τεχνική CPM

- Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής
- Μέθοδος πιστοποιημένης αξίας
- Θέματα ποιότητας
- Θέματα διαχείρισης κινδύνου
- Επικοινωνία του έργου

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

ASSOCIATION FOR PROJECT MANAGEMENT, *Body of Knowledge*, 4/e, 2000

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ Α., *Διοίκηση-Διαχείριση Έργου*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1999

BURKE RORY, *Διαχείριση Έργου, Τεχνικές Σχεδιασμού και Ελέγχου*, Εκδόσεις «ΚΡΙΤΙΚΗ» 2002

KERZNER H, *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, Publisher: Wiley John & Sons, 1999

MEREDITH J. R. AND S.J. MANTEL JR, *Project Management: A Managerial Approach 4/e*, Publisher: Wiley John & Sons, 2000

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (P.M.I.), *A Guide to the Project Management Body of Knowledge PMBOK*, Edition 2000

SMITH KARL A., *Project Management & Teamwork*, McGraw-Hill, 2000

Vose D, *Risk Analysis: A Quantitative Guide*, Wiley John & Sons 2000

<http://www.apm.org.uk>

<http://www.pmi.org>.

<http://www.ipma.ch>

<http://www.projectmanagement.com/home>.

<http://www.4pm.com>

ΠΑ-Ε04: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης, με το σχεδιασμό και την παρακολούθηση έργων μέσω αντίστοιχων προγραμμάτων.

Το εργαστήριο συμπληρώνει αλλά και προϋποθέτει την παρακολούθηση του θεωρητικού τμήματος του μαθήματος «Εφαρμογές Διοίκησης - Διαχείριση Έργων σε Περιφερειακό Επίπεδο».

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωσή του εργαστηρίου οι σπουδαστές να:

- γνωρίζουν τα μενού και τις βασικές γραμμές εργαλείων
- μπορούν να σχεδιάζουν και να καταχωρίζουν τις επιμέρους δραστηριότητες,
- αντιστοιχίζουν πόρους σε εργασίες
- προβαίνουν σε συμπίεση δραστηριοτήτων και εξισορρόπηση πόρων
- γνωρίζουν τις δυνατότητες εμφάνισης των πληροφοριών του έργου
- γνωρίζουν τις δυνατότητες τεκμηρίωσης και πληροφόρησης

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Θα εφαρμοσθεί η μέθοδος της μελέτης πραγματικής περίπτωσης από το χώρο της περιφερειακής Διοίκησης, ενδεχομένως τροποποιημένης για εκπαιδευτικούς λόγους, όπου απαιτείται.

Η υλοποίηση του εργαστηρίου μπορεί ιδανικά να πραγματοποιηθεί εναλλάξ με το θεωρητικό τμήμα, χωρίς όμως να είναι απαραίτητο.

Θα χρησιμοποιηθεί το λογισμικό πακέτο Microsoft "Project", ως γενικότερα αποδεκτό, διαδεδομένο και συμβατό με τη φύση και το εύρος των έργων που θα αντιμετωπίσουν οι σπουδαστές στη Δημόσια Διοίκηση.

Η συνολική διάρκεια του εργαστηρίου είναι 12 ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια του οποίου οι σπουδαστές θα χρησιμοποιούν τον Η/Υ με την επίβλεψη του διδάσκοντα.

- Παρουσίαση της άσκησης
- Χρήση των μενού και εργαλείων
- Δημιουργία και αποθήκευση αρχείων
- Καταχώριση και οργάνωση εργασιών
- Ρύθμιση λεπτομερειών για τις εργασίες
- Ρύθμιση λεπτομερειών πόρων
- Ρύθμιση λεπτομερειών αντιστοιχήσεων
- Παρουσίαση πληροφοριών του έργου
- Εκτύπωση πληροφοριών του έργου
- Παρακολούθηση προόδου σε σχέση με τον προγραμματισμό

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ Α., *Διοίκηση – Διαχείριση Έργου*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών 1999

BURKE RORY, *Διαχείριση Έργου, Τεχνικές Σχεδιασμού και Ελέγχου*, Εκδόσεις «ΚΡΙΤΙΚΗ» 2002

MICROSOFT, *Βήμα –Βήμα Ms Project 2000*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2003

<http://www.apm.org.uk>

<http://www.pmi.org>.

<http://www.msproject.com>

<http://www.mpug.org>

<http://www.microsoft.com/office/project>

<http://www.mous.net/>

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ειδική Φάση Σπουδών περιλαμβάνει τόσο θεωρητική όσο και εφαρμοσμένη εκπαίδευση η οποία έχει στόχο την καλλιέργεια και ενίσχυση των γλωσσικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μελλοντικών στελεχών της Περιφερειακής Διοίκησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η κάλυψη ειδικών γλωσσικών δεξιοτήτων επαγγελματικού τύπου σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Περιφερειακής Διοίκησης.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση του πνεύματος της άμιλλας και της συνεργασίας με ομαδικές δραστηριότητες, όπως είναι οι τεχνικές διαπραγματεύσεων και η επίλυση συγκρούσεων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική, οι Τεχνικές Σχεδιασμού, Διαχείρισης και Αξιολόγησης των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων είναι κάποιοι από τους άξονες, τα θέματα των οποίων χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες στην ξένη γλώσσα και στοχεύουν στον ακόλουθο διττό ρόλο:

1. στην καλλιέργεια δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας:

- με μεταφραστική άσκηση (ευθεία και αντίστροφη) κειμένων από πρωτότυπες πηγές.
- με την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας επαγγελματικού τύπου όπως σύνταξη αίτησης, ανακοίνωσης, περίληψης, αναφοράς, πρακτικών και ενημερωτικών δελτίων.
- με την εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές έννοιες και όρους του χώρου των διοικητικών θεσμών, της περιφερειακής διοίκησης, των οικονομικών της αυτοδιοίκησης, των ευρωπαϊκών θεσμών, καθώς και της περιβαλλοντικής πολιτικής.

2. στην καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικής επικοινωνίας:

- με διαδραστικές ασκήσεις μέσα σε μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες με στόχο την ανάπτυξη της έκφρασης.
- με προσομοίωση συνεντεύξεων με στόχο τη μορφοποίηση κοινωνικών δεξιοτήτων.
- με ασκήσεις προσομοίωσης στις τεχνικές διαπραγματεύσεων με στόχο την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- με παρουσιάσεις ειδικών θεμάτων με στόχο τη διαχείριση της πληροφορίας.

Αναλυτικότερα, τα θεματικά πεδία από τα οποία καλλιεργείται τόσο ο γραπτός όσο και ο προφορικός λόγος αντλούνται από την παρακάτω θεματολογία:

1. Ορολογία Διοικητικών Θεσμών.
2. Αρμοδιότητες και Λειτουργία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και της Περιφερειακής Διοίκησης.
3. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση.
4. Τεχνικά Δελτία Έργων.
5. Ορολογία Ευρωπαϊκών Θεσμών και έννοιες Ευρωπαϊκής Πολιτικής σχετικά με τα θέματα της Περιφερειακής Ανάπτυξης.
6. Κοινοτικά προγράμματα και Κοινοτικές Οδηγίες που αφορούν την περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη.
7. Διαχείριση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων.
8. Περιβαλλοντικά Θέματα.

III. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αξιοποιείται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία που χρησιμοποιείται για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος. Η βασική ορολογία για κάθε θεματικό πεδίο αποδελτιώνεται από τον Τύπο, τους διεθνείς διαδικτυακούς τόπους, από τις Επίσημες Εκδόσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλες πηγές σχετικές με την Περιφερειακή Διοίκηση και χρησιμοποιείται ως αυθεντικό υλικό προς επεξεργασία. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιούνται τα ηλεκτρονικά αρχεία Υπουργείων τα οποία έχουν άμεση σχέση με την Τοπική Αυτοδιοίκηση καθώς και διεθνή ηλεκτρονικά αρχεία που αφορούν στην Περιφερειακή Διοίκηση αλλά και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ

Στο πλαίσιο του Β΄ κύκλου εκπονείται μια (1) συλλογική εργασία (case studies) από τους σπουδαστές κάθε τμήματος, πάνω σε επιλεγμένα θέματα που αφορούν στους τομείς εξειδίκευσής τους, σύμφωνα με τις ευρύτερες ανάγκες και ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν, ως μελλοντικά στελέχη της δημόσιας Διοίκησης.

Στόχος της συλλογικής εργασίας είναι η περαιτέρω εμβάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του α΄ κύκλου της ειδικής φάσης, μέσα από την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών, κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας και άμιλλας και της κουλτούρας της ομάδας εργασίας, μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών με τη χρήση ειδικού λογισμικού και πολυμέσων.

II. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΙΚΡΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Με το πέρας του α΄ κύκλου της ειδικής φάσης ανατίθεται στους σπουδαστές / στρίες η εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών (μέχρι 5.000 λέξεις ανά σπουδαστή / στρία), τις οποίες υποστηρίζουν κατά τη διάρκεια του β΄ κύκλου. Οι εργασίες αυτές εντάσσονται στο πλαίσιο ευρύτερης μελέτης-εφαρμογής ζητημάτων που αποτελούν αντικείμενο πολιτικής στα πεδία εξειδίκευσης του Τμήματος.

Η εργασία που θα εκπονήσουν οι σπουδαστές/στρίες της ΙΘ΄ εκπαιδευτικής σειράς, θα έχει τα εξής χαρακτηριστικά :

- αναφέρεται σε θέματα που απαιτούν τόσο θεωρητική ανάλυση όσο και επιστημονική επεξεργασία και τεκμηρίωση
- εντάσσεται σε ένα ολοκληρωμένο και αυτόνομο πλαίσιο συγκρότησης και παρουσίασης, στην κατεύθυνση μίας μελέτης ή έρευνας
- εκπονείται από ομάδες σπουδαστών/στριών κάτω από την επίβλεψη και ευθύνη ενός ή δύο καθηγητών
- αξιολογείται εφαρμογές πληροφορικής

Η διαδικασία εκπόνησης της εργασίας περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

- Προσδιορισμό ευρύτερων θεμάτων –κεντρικών τίτλων εργασιών- στην κατεύθυνση μιας ολοκληρωμένης μελέτης ή έρευνας, που αφορούν στους άξονες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, με ευθύνη του Επιστημονικού Υπευθύνου, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.
- Σχεδιασμό των επιμέρους θεμάτων που συγκροτούν την τελική μελέτη και καταμερισμός τους σε τίτλους μικρών εργασιών, από τους διδάσκοντες.
- Ανάθεση από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, επί μέρους θεμάτων και τίτλων εργασιών σε ομάδες σπουδαστών.

- Αυτές οι ομάδες εργασίας αποτελούνται από τρία έως τέσσερα άτομα και πραγματοποιούν τρίωρες προπαρασκευαστικές συναντήσεις με τους επιβλέποντες τουλάχιστον μια φορά το μήνα, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε προγράμματος.
- Εκπόνηση των μικρών εργασιών κατά τη διάρκεια των 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης και παρακολούθηση της προετοιμασίας των εργασιών από τους διδάσκοντες, στη βάση συγκεκριμένου προγράμματος και χρονοδιαγράμματος υλοποίησης των εργασιών.
- Παρουσίαση των εργασιών κατά τη διάρκεια του β' κύκλου της ειδικής φάσης, στη βάση προγράμματος παρουσιάσεων, παρουσία των διδασκόντων και του συνόλου των σπουδαστών.

ΠΔ-Σ01: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ & ΣΤΗΝ Ε.Ε.

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Η εργασία αποσκοπεί στην εμπάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων. Αυτό επιτυγχάνεται με την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Τα θέματα των εργασιών προσδιορίζονται στη βάση ευρύτερων θεμάτων – κεντρικών τίτλων εργασιών. Στην συνέχεια ανατίθενται επιμέρους τίτλοι εργασιών προς εκπόνηση σε ομάδες ατόμων στον άξονα «Ειδικά Θέματα Περιφερειακής πολιτικής και κοινοτικών προγραμμάτων: Σχεδιασμός – Διαχείριση και αξιολόγηση ΚΠΣ – ΠΕΠ- Επιχειρησιακά τομεακά Προγράμματα – Κοινοτικές Πρωτοβουλίες».

Ενδεικτικά αναφέρονται κάποια θέματα:

- Ο Προγραμματισμός της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Ελλάδα για συγκεκριμένη χρονική περίοδο
- Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα
- Οργάνωση Υποδομών Υποδοχής Επιχειρηματικής Δραστηριότητας
- Διευρωπαϊκά Δίκτυα Μεταφορών και Συνοχής
- Κοινοτικές Πρωτοβουλίες (INTERREG, EQUAL, LEADER, URBAN)
- Προγράμματα Ολοκληρωμένης Τοπικής Ανάπτυξης
- Μεγάλα Έργα

ΠΑ-Σ02: ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Η συλλογική εργασία αποσκοπεί στην εμβάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων. Αυτό επιτυγχάνεται με την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Τα θέματα των εργασιών προσδιορίζονται στη βάση ευρύτερων θεμάτων – κεντρικών τίτλων εργασιών. Στην συνέχεια ανατίθενται επιμέρους τίτλοι εργασιών προς εκπόνηση σε ομάδες ατόμων στον άξονα «Διοίκηση και Διαχείριση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων». Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα θέματα:

- Η περιφερειακή διοίκηση και η πολυβάθμια αυτοδιοίκηση στις χώρες μέλη της Ε.Ε.: Το Ομοσπονδιακό και το Περιφερειακό Μοντέλο Οργάνωσης.
- Νέες μορφές διακυβέρνησης στις χώρες μέλη τις Ε.Ε.
- Η επιχειρηματική δραστηριότητα των ΟΤΑ: Η εμπειρία της Ελλάδας και των χωρών μελών της Ε.Ε.
- Αξιοποίηση στατιστικών ερευνών για το προσωπικό των Περιφερειών και των ΟΤΑ: ανάλυση και συμπεράσματα
- Παρουσίαση και ανάλυση αρμοδιοτήτων ανά τομέα : θεσμικό πλαίσιο, τρόποι άσκησης, οικονομικά μεγέθη
- Ενοποιημένη παρουσίαση και ανάλυση κατηγοριών ΟΤΑ και νομικών τους προσώπων : αξιολόγηση της συμβολής των ΟΤΑ σε τοπικά και περιφερειακά οικονομικά μεγέθη
- Συστήματα κατανομής κρατικών επιχορηγήσεων : κριτήρια, τεκμηρίωση, μοντέλα
- Δημοσιονομική Αποκέντρωση: Περιφέρειες, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Μεταφορά αρμοδιοτήτων στις περιφέρειες, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση, ανά τομέα.
- Οι ΟΤΑ των μητροπολιτικών περιοχών (μητροπολιτικές λειτουργίες, διαδημοτική συνεργασία, διαχείριση κυκλοφορίας και στάθμευσης κλπ)

ΠΔ-Σ03: ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Η συλλογική εργασία αποσκοπεί στην εμβάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων. Αυτό επιτυγχάνεται με την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Τα θέματα των εργασιών προσδιορίζονται στη βάση ευρύτερων θεμάτων – κεντρικών τίτλων εργασιών. Στην συνέχεια ανατίθενται επιμέρους τίτλοι εργασιών προς εκπόνηση σε ομάδες ατόμων στον άξονα «Διοίκησης – Αξιολόγηση – Διαχείριση Χωροταξικών / Πολεοδομικών / Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων»

Ενδεικτικά αναφέρονται κάποια θέματα:

- Το πρόγραμμα Natura 2000: περιεχόμενο, Ευρωπαϊκό και Εθνικό θεσμικό πλαίσιο, εφαρμογή
- Οι Βιότοποι της Ελλάδας
- Το διοικητικό σύστημα του χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα: αξιολόγηση εφαρμογής και προτάσεις αναδιάρθρωσης
- Πολιτικές για το Χωροταξικό Σχεδιασμό στην Ευρώπη και στην Ελλάδα
 - INTERREG
 - ΣΑΚΧ
 - TERRA
 - URBAN
 - ARCHIMED
 - Εθνικός και Περιφερειακός Χωροταξικός και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός
- Ειδικά Πλαίσια Χωροταξικού Σχεδιασμού και Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Συστήματα Πληροφορικής (GIS) για τον Χωροταξικό Σχεδιασμό
- Οργάνωση Παρατηρητηρίου Χωροταξίας :
 - Γεωγραφικές Πληροφορίες-Χωροταξικοί Δείκτες
- Προγράμματα Δράσεις για το Περιβάλλον
 - LIFE
 - MED-POL
 - Έργα χρηματοδοτούμενα από το Γ΄ ΚΠΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΠΔ-Ε05: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να παρουσιαστούν και να αναλυθούν συγκεκριμένες περιπτώσεις από τη διοικητική εμπειρία, που αναδεικνύουν προβλήματα που αντιμετωπίζονται κατά την άσκηση της διοικητικής δράσης των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (α.' και β.' βαθμού). Η παρουσίαση των περιπτώσεων αυτών θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με το Συνήγορο του Πολίτη.

Ειδικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει ένα σύνολο γνώσεων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η δράση και των δύο επιπέδων των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης καθώς και των Περιφερειών, ώστε να αποκτήσουν τη δεξιότητα αντιμετώπισης τους.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου θα εξεταστούν και αναλυθούν θέματα σχετικά με:

1. Σχέσεις Κράτους - Πολίτη

- Τέλη & φόροι υπέρ ΟΤΑ
- Απαλλοτριώσεις
- Αντικειμενική ευθύνη ΟΤΑ
- Προσλήψεις
- Ζητήματα εποπτείας
- Εκπλήρωση συμβατικών υποχρεώσεων / εξόφληση ληξιπρόθεσμων οφειλών

2. Ποιότητα Ζωής

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εμπειρικό υλικό σε φακέλους που διαμορφώνονται από τις εισηγήσεις.

ΠΔ-Ε06: ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & Μ.Κ.Ο.

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τον τρίτο τομέα της Οικονομίας, ο οποίος απαρτίζεται από συνεταιρισμούς, ταμεία αλληλοβοήθειας, ενώσεις, ιδρύματα και ΜΚΟ. Οι δράσεις του δεν εντάσσονται ούτε στον δημόσιο ούτε στον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας.

Ο τρίτος τομέας συμμετέχει με ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων από τις κοινωνικές υπηρεσίες, τη φροντίδα για την υγεία, την παιδεία, την κατοικία, τις έρευνες, τον πολιτισμό, τη θρησκεία μέχρι τις τοπικές πρωτοβουλίες για ανάπτυξη και απασχόληση, τα ταμεία υγείας και σύνταξης, τους αγροτικούς και αστικούς συνεταιρισμούς.

Οι οργανισμοί Κοινωνικής Οικονομίας έχουν ορισμένα κοινά χαρακτηριστικά:

- Την οργάνωσή τους με επιχειρηματικό πνεύμα
- Την επιδίωξη οικονομικών και κοινωνικών στόχων ταυτόχρονα
- Την ικανότητά τους να βρίσκουν καινοτόμες και δυναμικές λύσεις στα προβλήματα της ανεργίας και του κοινωνικού αποκλεισμού
- Την συμβολή τους σε μια οικονομική ανάπτυξη που ενισχύει την κοινωνική συνοχή.

Ειδικοί στόχοι:

Η γνώση των ποικίλων δράσεων του τρίτου της οικονομίας, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν τις ήδη υπάρχουσες πολιτικές είτε να σχεδιάζουν και να υλοποιούν αντίστοιχες.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- Γενικά θέματα Κοινωνικής Οικονομίας
- Τοπική Ανάπτυξη και Κοινωνική Οικονομία
- Ενεργώντας Τοπικά για την Απασχόληση
- Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις
- Ο ρόλος και η δυναμική των Μ.Κ.Ο.
- Τοπικό Σύμφωνο Απασχόλησης
- Κοινωνική Οικονομία και Απασχόληση στον Πολιτισμό
- Αθλητικά Σωματεία
- Ενσωμάτωση των ΑμεΑ.
- Ιεραρχία και Κανονιστικό Πλαίσιο των Οργανισμών της Κοινωνικής Οικονομίας
- Νεολαία και Κοινωνικές Επιχειρήσεις

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

ERNEST GELLNER, *Η Κοινωνία Πολιτών και οι αντίπαλοί της. Συνθήκες ελευθερίας*, Εκδόσεις Παπαζήση

ΓΚΙΟΡΓΚΙ ΦΟΤΕΦ, *Η Κοινωνία των Πολιτών*, Εκδόσεις Φιλίστωρ

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΣΚΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΤΕΡΗΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ, *Η Διπλωματία της Κοινωνίας των Πολιτών*, Εκδόσεις Παπαζήση

Κείμενο του ΧΡΗΣΤΟΥ ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ με θέμα «Μη-Κυβερνητικές Οργανώσεις και ελληνική εξωτερική πολιτική», περιλαμβάνεται στην έκδοση «Ελληνική Εξωτερική Πολιτική. Μια συνολική προσέγγιση» του Παναγιώτη Τσάκωνα, Εκδόσεις Σιδέρης

ΑΝΤΩΝΗΣ ΜΑΚΡΥΔΗΜΗΤΡΗΣ, *Κράτος και Κοινωνία των Πολιτών*, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις

ΝΙΚΟΣ ΜΟΥΖΕΛΗΣ, *Από την αλλαγή στον εκσυγχρονισμό - Κριτικές παρεμβάσεις*, Εκδόσεις Θεμέλιο

ΜΑΝΟΛΗΣ ΧΡΥΣΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΖΙΩΜΑΣ, ΝΤΕΠΗ ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΧΑΤΖΑΝΤΩΝΗΣ, *Προοπτικές απασχόλησης στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας*, συλλογικό για το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, Εκδόσεις Σάκκουλα

ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΣΠΑΝΟΥ, *Διοίκηση, πολίτες και Δημοκρατία*, Εκδόσεις Παπαζήσης

NIKLAS LUHMANN, *Νομιμοποίηση μέσω διαδικασίας*, Εκδόσεις Κριτική (για προχωρημένη αναζήτηση)

ΝΙΚΗΤΑΣ ΛΙΟΝΑΡΑΚΗΣ, *Οι συνέπειες του Γατόσκυλου. Κοινωνική πολυπλοκότητα και ΜΜΕ*, Εκδόσεις Παπαζήση

Άρθρα

Δημοκρατία, τεχνολογία και συμμετοχή των πολιτών, άρθρο στο Βήμα (13/7/2003) του ΓΙΩΡΓΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ (σας το είχα μοιράσει στη τάξη)

Γιατί αποτυγχάνουν οι μεταρρυθμίσεις, άρθρο του ΝΙΚΟΥ ΜΟΥΖΕΛΗ στο Βήμα (29/6/2003).

Μεταρρύθμιση και κομματικοκρατία, άρθρο του ΝΙΚΟΥ ΜΟΥΖΕΛΗ στο Βήμα (συνέχεια του προηγούμενου, σας το στέλνω με e-mail)

Κοινωνία Πολιτών, περιοδική έκδοση της Κίνησης Πολιτών για την Παρέμβαση. Όλα τα τεύχη στον δικτυακό τόπο www.paremvasi.gr

Έντυπα

Ντοκουμέντα από την Παγκόσμια Διάσκεψη του ΟΗΕ στο Ντέρμπαν (2002) για τον *Ρατσισμό, τις Φυλετικές Διακρίσεις, τον Αντισημιτισμό και τις συναφείς Μισαλλοδοξίες*, Έκδοση της Επιτροπής για τις ΜΚΟ του Υπ. Εξωτερικών

Ντοκουμέντα του ΟΗΕ για το «2001. Διεθνές Έτος για τον Εθελοντή». Έκδοση Επιτροπή ΜΚΟ του Υπ. Εσωτερικών

Η Επιτροπή και οι μη κυβερνητικοί οργανισμοί. Οικοδόμηση ισχυρότερης εταιρικής σχέσης, έγγραφο εργασίας της Επιτροπής που υποβλήθηκε από τον πρόεδρο Prodi και τον αντιπρόεδρο Kinnock

Euro Citizen Action Service, *A guide to European Union funding for NGOs*
www.ecas.org.

Σχολιασμός του Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων για τη λειτουργία του «Εθνικού Συμβουλίου Τουρισμού». Περιλαμβάνεται στον απολογισμό για το 2002. Έκδοση ΣΕΤΕ.

Διδακτορικό

ΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ. Διδακτορικό με θέμα «Ο ρόλος του εθελοντικού τομέα στην πολιτιστική ανάπτυξη». Πάντειο Πανεπιστήμιο 2002 (Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου).

ΠΔ – Ε07: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας και των τεχνικών στη σύναψη των δημοσίων συμβάσεων.

Οι δημόσιες συμβάσεις αφορούν την αγορά αγαθών και υπηρεσιών, όπως και την ανάθεση έργων, από μια δημόσια αρχή, όπως είναι οι εθνικές διοικητικές αρχές, η τοπική αυτοδιοίκηση ή οι οργανισμοί που εξαρτώνται από δημόσιες αρχές. Το 2002 οι δημόσιες συμβάσεις ανήλθαν σε 1.500 δις. EUR, δηλ. στο 16 % του ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος (ΑΕγχΠ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η οικονομική τους σημασία για την εσωτερική αγορά είναι επομένως πολύ μεγάλη. Με τη διεύρυνση της ΕΕ σε 25 κράτη μέλη, από το Μάιο του 2004, αυξήθηκαν ακόμη περισσότερο οι διασυνοριακές ευκαιρίες για τους οικονομικούς παράγοντες. Επίσης, οι αγοραστές θα μπορούν να κάνουν σημαντικές οικονομίες επειδή θα υπάρχει μεγαλύτερος ανταγωνισμός. Αναμφίβολα οι δημόσιες συμβάσεις θέτουν το ζήτημα του ρόλου του δημοσίου τομέα στην οικονομία και των σχέσεων που διατηρεί με τον ιδιωτικό τομέα.

Ειδικοί στόχοι:

Το εν λόγω εργαστήριο στοχεύει στην εξοικείωση του σπουδαστή με το καθεστώς που διέπει σήμερα τις δημόσιες συμβάσεις (διαφορετικό σε κάθε τομέα πολιτικής), ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο σύναψης ανάλογων συμβάσεων και λειτουργίας τους σε επίπεδο ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1. Κοινό λεξιλόγιο για τις δημόσιες συμβάσεις

2. Τομείς των Δημοσίων Συμβάσεων

- Νέες οδηγίες
 - Δημόσιες συμβάσεις έργων, προμηθειών και υπηρεσιών
 - Δημόσιες συμβάσεις που συνάπτονται στους τομείς της ύδρευσης, της ενέργειας, των μεταφορών και των ταχυδρομικών υπηρεσιών
 - δημόσιες συμβάσεις εξωτερικής ανάθεσης έργων και υπηρεσιών (SLA)
- Οι δημόσιες συμβάσεις στον τομέα της άμυνας.

3. Ένδικο μέσα

- Δημόσιες συμβάσεις προμηθειών, έργων και υπηρεσιών
- Τομείς ύδρευσης, ενέργειας, μεταφορών και τηλεπικοινωνιών

4. Ηλεκτρονική μορφή των δημοσίων συμβάσεων

- Ηλεκτρονική διακυβέρνηση: e-Government

5. Συμπράξεις ιδιωτικού και δημοσίου τομέα

- Πράσινο Βιβλίο σχετικά με τις συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα
- Οι συμβάσεις παραχώρησης στο κοινοτικό δίκαιο

III. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

<http://mopadis.cieel.gr>

ΠΔ-Ε08: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να βελτιώσει τις διαπραγματευτικές ικανότητες των σπουδαστών, στα πλαίσια του οποίου οι συμμετέχοντες θα έχουν τη ευκαιρία να:

- Προβληματιστούν για την έννοια και τη σημασία της διαπραγμάτευσης
- Αναγνωρίσουν διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της διαπραγμάτευσης και να συζητήσουν κριτήρια επιλογής μεταξύ τους
- Αναλύσουν σημαντικές τεχνικές πτυχές της διαπραγμάτευσης
- Εξασκηθούν στην πρακτική εφαρμογή των συμπερασμάτων του εργαστηρίου

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- Εισαγωγική Άσκηση: Άσκηση διαπραγμάτευσης σε μικρές ομάδες
- Θεωρητικό πλαίσιο – Τρόποι προσέγγισης: Τρόποι προσέγγισης της διαπραγμάτευσης
- Η διαδικασία της διαπραγμάτευσης
- Εξάσκηση: Εξάσκηση στη διαπραγμάτευση – προετοιμασία και διεξαγωγή διαπραγμάτευσης, ανασκόπηση και εξαγωγή συμπερασμάτων

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΠΔ-Ε09: ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός είναι η παρουσίαση των αναγκαίων τεχνικών και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται ως υπόβαθρο για την ανάπτυξη Ιστοτόπων, ικανών να παρέχουν την απαραίτητη λειτουργικότητα για την δημιουργία και υποστήριξη των δικτυακών υπηρεσιών καθώς και δικτυακών κοινοτήτων. Οι προδιαγραφές και οι μεθοδολογίες ανάπτυξης των sites αναδεικνύονται σε παράγοντες ποιότητας των θεμάτων επικοινωνίας και γενικότερης λειτουργίας των φορέων της Δημόσιας Διοίκησης για την επίτευξη της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Ειδικοί στόχοι:

Στόχος είναι η κατανόηση με θεμάτων Σχεδιασμού Πλαισίου Πιστοποίησης Κυβερνητικών sites/ Πυλών. Θα δοθεί έμφαση σε εικαστικά και λειτουργικά θέματα, καθώς επίσης και σε θέματα διαθεσιμότητας, απόδοσης, ασφάλειας και χρόνου απόκρισης, παρέχοντας το κατάλληλο πλαίσιο διάδρασης του πολίτη / επιχείρησης με την Δημόσια Διοίκηση.

- Κατανόηση κριτηρίων ποιότητας ιστοσελίδων
- Ανάπτυξη ικανοτήτων αξιολόγηση ιστοσελίδων
- Εξοικείωση με εργαλεία ανάπτυξης ιστοσελίδων προκειμένου να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για δημιουργία συντήρηση και επικαιροποίηση ιστοσελίδων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1. Εισαγωγή στα εργαλεία Δημιουργίας Ιστοσελίδων- FrontPage

- Τι είναι ο Παγκόσμιος Ιστός
- Τι είναι οι ιστοσελίδες και η γλώσσα HTML
- Διακομιστής Ιστού, τοποθεσία ιστού
- Αρχεία πολυμέσων σε ιστοσελίδες
- Εισαγωγή στην δημιουργία ιστοσελίδων
- Εργαλεία Δημιουργίας Ιστοσελίδων
- Βασικά χαρακτηριστικά του FrontPage

2. Βασικές μορφοποιήσεις ιστοσελίδων

- Δημιουργία τοποθεσίας ιστού με χρήση οδηγού,
- με χρήση προτύπου. Κενός ιστός.

- Διαχείριση ιστοσελίδων
- Εισαγωγή κειμένου, εισαγωγή αρχείου σε ιστοσελίδα,
- βασικές μορφοποιήσεις
- Υπερσύνδεσμοι, σελιδοδείκτες

3. Εισαγωγή πολυμέσων

- Προσθήκη Εικόνας-Γραφικών
- Συνδυασμός κειμένου-εικόνας
- Εικόνα φόντου
- Σύνδεσμοι από εικόνα
- Εισαγωγή ήχου και κινούμενης εικόνας

4. Πίνακες – Πλαίσια - Φόρμες

- Δημιουργία και επεξεργασία πίνακα
- Εισαγωγή και διαχείριση πλαισίων
- Κοινόχρηστα περιγράμματα και γραμμές πλοήγησης
- Θέματα στο FrontPage
- Δημιουργία ενσωματωμένων φύλλων στυλ

5. Πίνακες – Πλαίσια - Φόρμες

- Δημιουργία διασυνδεδεμένων φύλλων στυλ
- Δημιουργία φόρμας με οδηγό φόρμας
- Δημιουργία φόρμας από την αρχή, εισαγωγή
- και επεξεργασία βασικών χειριστηρίων φόρμας
- Πρότυπα σελίδων με φόρμες

6. Προσθήκη Εφέ

- Διαχειριστής πινακίδας διαφημίσεων
- Μετρητής επισκέψεων
- Πλαίσιο κυλιόμενου κειμένου
- Κουμπιά αιώρησης
- Χρονοπρογραμματισμός εμφάνισης εικόνας
- Πίνακας περιεχομένων κ.λ.π.

7. Νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη

- Έμφαση στις τεχνολογίες/πρωτόκολλα πίσω από την υλοποίηση τρόπων επικοινωνίας (chat, forums) και E-democracy, e-government.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

Web Design with HTML, Microsoft Press

MANFRED KNOBLOCH, et al., *Web Design with XML: Generating Webpages with XML, CSS, XSLT and Format*

ΔΡ. ΣΠΥΡΟΣ ΣΥΡΜΑΚΕΣΗΣ, *Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή*

Αρχείο Έργων - Μελέτες ΥΠ.ΕΣ.Δ.Δ.Α.

ALEX CHARALABIDIS, *The book of IRC : The ultimate guide to IRC*, 1999

J. KOMORN, *Chat... Chat... Chat*, 2000

Internet: The Complete Reference, Mc Graw Hill, 1999

C. LEWIS, *101 Essential Tips using the Internet*, Inc Dk Publishing, 1997

J. UDELL, *Practical Internet Groupware*, O'Reilly & Associates, 1999

E. ROSEN, *Personal Videoconferencing*, Manning Publications, 1996

ΕΥΑΓΓ. ΜΠΑΝΔΗΛΑ, *Το πρώτο Βιβλίο του Frontpage 2000*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1999

DANIEL. A. TAUBER – BRENDA KIEMAN – MOLLIE. E. HOLZSCHLAG, *Πλήρες Εγχειρίδιο του Frontpage 2000*, 1999

ΠΔ-Ε10: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Στο εργαστήριο γίνεται μια εισαγωγή στη Στατιστική Λήψη Απόφασης. Συγκεκριμένα, περιγράφεται η μεθοδολογία λήψης αποφάσεων δίνοντας έμφαση στη διαδικασία συλλογής, ελέγχου και μετασχηματισμού των δεδομένων αφενός και αφετέρου στην ερμηνεία των Στατιστικών αποτελεσμάτων που προκύπτουν με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.

Ειδικοί στόχοι:

Η εξοικείωση των σπουδαστών με ποσοτικές μεθόδους και με πρότυπα λήψεως αποφάσεων. Κατανόηση των βασικών εννοιών στη λήψη αποφάσεων και η εξοικείωση με τις μεθοδολογίες στατιστικής λήψης αποφάσεων, με τις μεθοδολογίες περιγραφικής παρουσίαση δεδομένων και με τις μεθοδολογίες και τεχνικές της επαγωγικής στατιστικής και του τρόπου συμβολής τους στη λήψη αποφάσεων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- Εισαγωγή στη Στατιστική Λήψη Αποφάσεων
- Εισαγωγή στο Στατιστικό πακέτο SPSS
- Στατιστική Παρουσίαση Δεδομένων
- Στατιστική Συμπερασματολογία με χρήση του SPSS *
- Μελέτη Περίπτωσης

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

I. ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ, Α. ΚΑΣΤΑΝΙΑ, Χ. ΠΙΕΡΡΑΚΟΥ, *Στατιστική Επεξεργασία Δεδομένων στην Υγεία*, Εκδόσεις Παπαζήση, 2003

ΜΑΧΑΙΡΑ, *Εισαγωγή στη Στατιστική Θεωρία και Ασκήσεις Κολύβα*, Εκδόσεις Ζήτη, 1999

D. C. MONTGOMERY, *Design and Analysis of Experiments*, Εκδόσεις John Willey & Sons, 1995

DOWDY, *Statistics for Research*, Shirley, 1993

ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗΣ, *Ανάλυση Δεδομένων με τη Βοήθεια Στατιστικών πακέτων*, Εκδόσεις Ζήτη, 1998

KIRKPATRICK, *Simple Guide to SPSS Win 8.0 & 9.0*, 2000

CARVER, *Doing Data Analysis with SPSS 10.0*, 2000

* θα γίνει συνοπτική παρουσίαση εφόσον επαρκεί ο χρόνος

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος στον β΄ κύκλο της Ειδικής Φάσης Σπουδών είναι η πρακτική πλέον επαφή των σπουδαστών με τη γλώσσα και η ολοκλήρωση της κάλυψης ειδικών γλωσσικών δεξιοτήτων επαγγελματικού τύπου σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Η μεγαλύτερη έμφαση δίνεται στη σημασιολογική και διερευνητική διάσταση της γλώσσας, μέσω μικρών εργασιών και πρακτικής εξάσκησης.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επαφή με την ξένη γλώσσα γίνεται με:

- στρατηγικές ανάπτυξης των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω του προγραμματισμού δραστηριοτήτων, της κατανόησης λήψης αποφάσεων και της επεξεργασίας ιδεών.
- περαιτέρω ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας επαγγελματικού τύπου (παρουσίαση θέματος, αίτηση, ανακοίνωση, περίληψη, αναφορά, νόμοι, πρακτικά, ενημερωτικά δελτία).
- εμβάθυνση και ανάλυση θεματικών αντικειμένων του β΄ κύκλου της ειδικής φάσης σπουδών και εκπόνηση εργασιών των σπουδαστών/τριών.

III. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αξιοποιείται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία που χρησιμοποιείται για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος. Η βασική ορολογία για κάθε θεματικό πεδίο αποδελτιώνεται από τον Τύπο και τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές επίσημες Εκδόσεις και χρησιμοποιείται ως αυθεντικό υλικό προς επεξεργασία. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιούνται τα ηλεκτρονικά αρχεία Υπουργείων και διεθνών διαδικτυακών τόπων, τα οποία έχουν άμεση σχέση με την Περιφερειακή Διοίκηση.



Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (ΕΣΔΔ)
Πειραιώς 211, ΤΚ 177 78, Τάυρος
τηλ: 210. 34 96 225-6, fax: 210. 34 28 042,
www.ekdd.gr