

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΣΔΔ

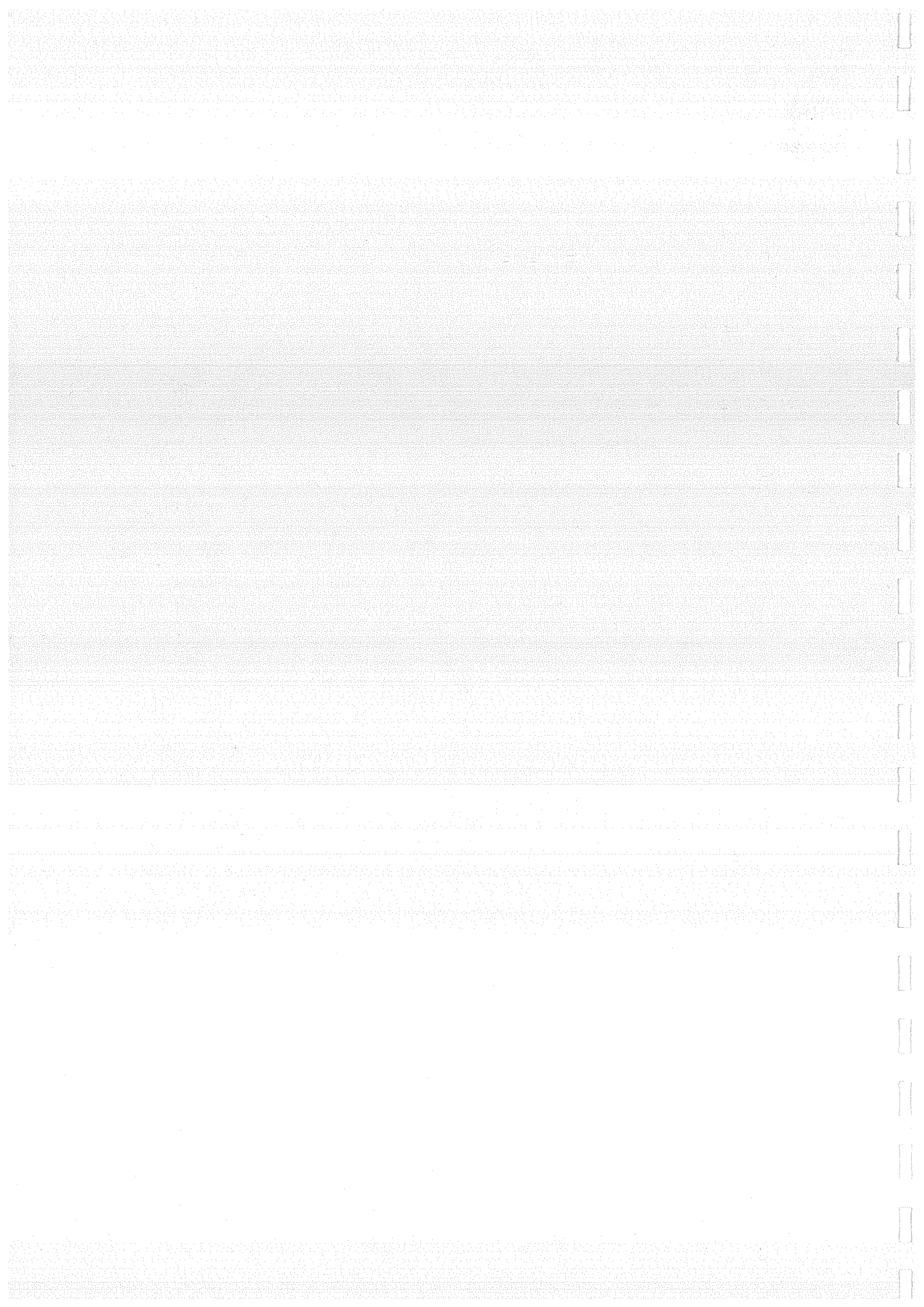
- **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ**
- **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ**

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Η Εξειδικευτική Σειρά
ΠΡΟΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
1995 - 1996

Εισήγηση Ε.Σ.Δ.Δ.
στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
Ε.Κ.Δ.Δ.



ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μετά από 10 χρόνια λειτουργίας της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και τη διενέργεια 10 εισαγωγικών διαγωνισμών, έχουν αποφοιτήσει από την Σχολή 400 άτομα.

Ο αριθμός των αποφοίτων, ανά τμήμα εξειδίκευσης είναι ο εξής :

Τμήμα Διοικητικής Δικαιοσύνης	29 άτομα
Τμήμα Διπλωματικής Κατεύθυνσης	64 "
Τμήμα Εμπορικών Ακολούθων	52 "
Τμήμα Τοπικής Αυτοδιοίκησης	49 "
Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης	27 "
Τμήμα Γενικής Διοίκησης	117 "
ΣΥΝΟΛΟ	400 "

Με βάση την εμπειρία που έχει συσσωρευθεί όλα αυτά τα χρόνια στην Σχολή σχετικά με την κατάρτιση των σπουδαστών μας, τα Τμήματα εξειδίκευσης που λειτουργούν στην ΕΣΔΔ, τις ανάγκες των Υπουργείων για στελέχη με ολοκληρωμένη αλλά και εξειδικευμένη κατάρτιση καθώς και την μέχρι τώρα αξιοποίηση αυτών από τις Δημόσιες Υπηρεσίες, έχουμε καταλήξει στα παρακάτω συμπεράσματα :

Το αντικείμενο και η εκπαιδευτική φιλοσοφία της προεισαγωγικής εκπαίδευσης, με φορέα την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, αποβλέπει στην επέκταση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών δραστηριοτήτων και διακρατικών συνεργασιών της ΕΣΔΔ και στην μετατροπή της σε εκπαιδευτική Μονάδα παραγωγής στελεχών για το σύνολο, σχεδόν, του Ελληνικού Δημόσιου Τομέα.

Με ιδιαίτερη όμως έμφαση στην παραγωγή στελεχών σε ορισμένες ειδικότητες ή και ομάδες ειδικοτήτων, που θεωρούνται απολύτως αναγκαίες για την αποτελεσματικότερη στελέχωση των Δημοσίων Υπηρεσιών.



Οι ειδικότητες αυτές ή ομάδες ειδικοτήτων προκύπτουν από την συμμετοχή της χώρας και κατ' επέκταση από την εμπλοκή και δραστηριοποίηση της Δημόσιας Διοίκησης τόσο στα όργανα, θεσμούς, προγράμματα και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και σε θεσμούς και προγράμματα διακρατικών συμφωνιών και συνεργασιών σε διεθνές επίπεδο.

Η θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση διάρκειας επτά μηνών κατά έτος, έχει σχεδιαστεί και οργανωθεί, τόσο στη Κοινή Φάση Σπουδών (1ο έτος), όσο και στην Ειδική Φάση Σπουδών (2ο έτος), κατά Τμήμα εξειδίκευσης, σύμφωνα και με τον τελικό προσορισμό κατά Υπουργείο ή Ομάδες Υπουργείων των Αποφοίτων της Σχολής.

Εχει επίσης σχεδιαστεί και αρθρωθεί πάνω σε ευρείς κύκλους γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων, που αποτελούν τις βασικές γνωστικές ενότητες (εισαγωγικά μαθήματα) του πρώτου έτους σπουδών, με σκοπό ν' αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι που προέρχονται από διαφορετικές σχολές προέλευσης, ένα κοινό υπόβαθρο γνώσεων. (βλέπε Παράρτημα Ι, Σπουδαστές κατά Ε.Σ. 1η - 10η, κατά Σχολή Προέλευσης)

Οι κύκλοι αυτοί των γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων αποτελούν τον βασικό κορμό μαθημάτων και του δευτέρου έτους σπουδών (ειδική φάση), αλλά στο δεύτερο έτος εξειδικεύονται πλέον σε συγκεκριμένα μαθήματα με σκοπό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να ικανοποιεί τις γενικότερες αλλά και τις πλέον εξειδικευμένες γνωστικές ανάγκες των Αποφοίτων της Σχολής και, ειδικότερα, αυτές των τελικών αποδεκτών και εργοδοτών αυτών που είναι συγκεκριμένες Υπηρεσίες Υπουργείων ή Ομάδες Υπουργείων.

Για όλους τους παραπάνω λόγους η Ε.Σ.Δ.Δ. έκρινε σκόπιμο να επανεξετάσει το πρόγραμμα σπουδών της Κοινής Φάσης (1ο έτος σπουδών) και να το προσαρμόσει σύμφωνα με την παραπάνω διατυπωθείσα φιλοσοφία και λογική κατάρτισης του συνολικού προγράμματος σπουδών της προεισαγωγικής εκπαίδευσης.

Στο σημείο αυτό κρίνεται σκόπιμο να υπογραμμιστεί ότι για την ουσιαστική βελτίωση και αποτελεσματικότερο σχεδιασμό ενός συνεπούς προγράμματος σπουδών, που ν' απευθύνεται στις επόμενες εκπαιδευτικές σειρές, θεωρείται απολύτως αναγκαίο η Σχολή να προχωρήσει στη διερεύνηση και μελέτη "για τις ανάγκες του Δημόσιου Τομέα σε στελέχη με εξειδικευμένη κατάρτιση και εκπαιδευτική υποδομή".

Η μελέτη και έρευνα αυτή θα μας επιτρέψει να προσεγγίσουμε και προδιαγράψουμε ουσιαστικότερα το ζητούμενο "προφίλ" των σπουδαστών και αποφοίτων της Σχολής και κατ' επέκταση των μελλοντικών στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Πρόγραμμα Σπουδών Ι Σειράς

Α' Τρίμηνο

<u>Μάθημα</u>	<u>Ωρες / Εβδ.</u>
1. Στοιχεία συνταγματικού και γενικού διοικητικού δικαίου ✓	2
2. Γενικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης ✓	2
3. Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής I ✓	2
4. Οργάνωση και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης I	2
5. Ελληνική Φιλοσοφία και Πολιτισμός ✓	2
6. Βασικές αρχές μικρο - οικονομικής ανάλυσης	2
7. Ποσοτικές Μέθοδοι και εφαρμογές στη Δημόσια Διοίκηση I ✓	2
8. Πληροφορική για διοικητικά στελέχη I ✓	4
9. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)	8

Σύνολο

26

Β' Τρίμηνο

<u>Μάθημα</u>	<u>Ωρες / Εβδ.</u>
A ^{τειλεσε} 1. Μεθοδολογία κατάρτισης νομικών κειμένων	2
2. Συγκριτική Δημόσια Διοίκηση	2
3. Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής II ✓	2
4. Οργάνωση και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης II	2
e 5. Διεθνές Δίκαιο & Διεθνείς Οργανισμοί	2
6. Βασικές αρχές μακρο - οικονομικής ανάλυσης ✓	2
7. Ποσοτικές Μέθοδοι και εφαρμογές στη Δημόσια Διοίκηση II	2
8. Πληροφορική για διοικητικά στελέχη II ✓	4
9. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)	8

Σύνολο

26

Ειδικότερα , οι βελτιώσεις και τροποποιήσεις που εισηγούμεθα να γίνουν στο πρόγραμμα σπουδών της Κοινής Φάσης για την Ι΄ Εκπαιδευτική Σειρά είναι οι εξής :

Αλλαγές που αφορούν κύκλους γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων

Κύκλος Δημοσίου Δικαίου

Πρόγραμμα Θ΄ Ε.Σ. (Α΄ Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οργάνωση και Λειτουργία της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης Ι
(2 ώρες)
2. Μεθοδολογία Κατάρτισεως Νομικών Κειμένων και Δημοσίων Εγγράφων Ι
(2 ώρες)
3. Θέματα Δημοσίου Δικαίου για Διοικητικά Στελέχη Ι (2 ώρες)

Σύνολο 6 ώρες την εβδομάδα .

Όπως φαίνεται και από το επισυναπτόμενο πρόγραμμα σπουδών της Θ΄ Ε.Σ. , στα μαθήματα αυτά παρουσιάζονται επικαλύψεις και επαναλήψεις μεταξύ τους .

Πρόγραμμα Ι΄ Ε.Σ. (Α΄ Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Στοιχεία συνταγματικού και γενικού διοικητικού δικαίου (2 ώρες)

Σύμφωνα και με την θεματολογία του μαθήματος αποδεικνύεται ότι στο μάθημα αυτό θα εξεταστούν οι βασικές αρχές , έννοιες και στοιχεία τόσο του συνταγματικού , διοικητικού και δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου , όσο και η Οργάνωση της Διοίκησης και η αρμοδιότητα των διοικητικών οργάνων .

Επομένως , το μάθημα αυτό αποτελεί συγκερασμό των τριών μαθημάτων του Κύκλου Δημοσίου Δικαίου του προγράμματος της Θ΄ Ε.Σ.

Όσο για το μάθημα " Μεθοδολογία Κατάρτισεως Νομικών Κειμένων και Δημοσίων Εγγράφων " , στο νέο πρόγραμμα έχει ενσωματωθεί στο πρόγραμμα σπουδών του Β΄ Τριμήνου .

Κύκλος : Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης (Public Management)

Πρόγραμμα Θ΄ Ε.Σ. (Α΄ Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Γενική Θεωρία Οργάνωσης (2 ώρες)
2. Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής Ι (2 ώρες)
3. Κράτος και Κοινωνία (2 ώρες)

Σύνολο 6 ώρες την εβδομάδα

Και σ΄ αυτή την περίπτωση υπήρξαν επικαλύψεις μεταξύ των δύο πρώτων μαθημάτων . Όσο για το 3ο μάθημα " Κράτος και Κοινωνία " θεωρήθηκε ότι ήταν άκρως θεωρητικό μάθημα , που ανήκει στα εισαγωγικά μαθήματα της " Πολιτικής Επιστήμης " .

Κρίθηκε αναγκαίο , επομένως , να παραληφθεί από το νέο πρόγραμμα σπουδών .

Πρόγραμμα Ι΄ Ε.Σ. (Α΄ Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Γενικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης (2 ώρες)

Το μάθημα αυτό αποτελεί σύνθεση και συγκερασμό του μαθήματος " Γενική Θεωρία Οργάνωσης " και " Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής " .

Ειδικότερα για το μάθημα " Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής " , αυτό συνεχίζεται ως αυτοτελές μάθημα και στο Β΄ Τρίμηνο της κοινής φάσης.

Κύκλος : Οικονομία

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Α' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οικονομία Ι (2 ώρες)

Μάθημα ιδιαίτερα χρήσιμο και απαραίτητο για όλους τους σπουδαστές, μια και αποτελεί μάθημα κορμού και αναπτύσσεται και εξειδικεύεται σε όλα τα Τμήματα Εξειδίκευσης του 2ου έτους, ανάλογα με τις ανάγκες και προδιαγραφές του Τμήματος εξειδίκευσης.

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Α' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Βασικές Αρχές Μικρο - οικονομικής ανάλυσης (2 ώρες)
Βλέπε Θεματολογία στο προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κύκλος: Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Α' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οι Διεθνείς Οργανισμοί και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες I
(2 ώρες)

Μάθημα ιδιαίτερα χρήσιμο, δεν υπάρχουν ουσιαστικές αλλαγές.

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Α' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οργάνωση και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2 ώρες)

(Βλέπε θεματολογία μαθήματος)

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα κορμού που αναπτύσσεται και εξειδικεύεται σε όλα τα Τμήματα εξειδίκευσης του δεύτερου έτους , ανάλογα με τις ανάγκες και προδιαγραφές του Τμήματος εξειδίκευσης.

Κύκλος Φιλοσοφίας και Πολιτιστικών Θεμάτων

Πρόγραμμα Ι΄ Ε.Σ. (Α΄ Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Ελληνική Φιλοσοφία και Πολιτισμός (2 ώρες)

Στο νέο πρόγραμμα εντάχθηκε και το μάθημα της Ελληνικής Φιλοσοφίας.

Κύκλος Πληροφορικής και Ποσοτικών Μεθόδων

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Α' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Πληροφορικής Ι (4 ώρες)

Δεν υπάρχει αλλαγή στο νέο πρόγραμμα.

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Α' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Πληροφορική για διοικητικά στελέχη Ι (4 ώρες)
2. Ποσοτικές μέθοδοι και εφαρμογές στη Δημόσια Διοίκηση Ι (2 ώρες)

Εντάχθηκε το παραπάνω μάθημα γιατί πιστεύουμε ότι ο απόφοιτος της ΕΣΔΔ πρέπει, ως στέλεχος υψηλών προδιαγραφών, να είναι εφοδιασμένος με όλες εκείνες τις γνώσεις που θα του επιτρέψουν να διαδραματίσει ένα σοβαρό ρόλο στον εκσυγχρονισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Ανάμεσα στις γνώσεις αυτές κυρίαρχη θέση κατέχουν αυτές που αφορούν στη σύγχρονη τεχνολογία, καθώς και στην αξιοποίησή της, σε συνδυασμό με άλλα "εργαλεία", στην ορθολογική και τεκμηριωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων του Δημόσιου Τομέα, τόσο σε επίπεδο σωστής οργάνωσης, σχεδιασμού διαδικασιών και εφαρμογής τους σε διεκπεραιωτικής φύσης εργασίες, όσο και σε επίπεδο αξιοποίησης των στοιχείων με σκοπό την υποστήριξη σε θέματα λήψης αποφάσεων.

Στην βάση της προαναφερόμενης τεχνολογίας βρίσκονται οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και η Πληροφορική, μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συγκέντρωση σε διεκπεραιωτικό επίπεδο, φύλαξη, ταξινόμηση δεδομένων καθώς και η επεξεργασία τους με σκοπό την παραγωγή πληροφορίας.

Οι μέθοδοι, όμως παραγωγής της πληροφορίας, στις περιπτώσεις εκείνες που το ζητούμενο υπερβαίνει το διεκπαιρευτικό επίπεδο, καθώς και η ορθή αξιοποίησή της σε θέματα που αφορούν στη λήψη αποφάσεων έχουν απαίτηση και άλλων σημαντικών γνώσεων, οι οποίες μπορούν να τοποθετηθούν κάτω από την ευρύτερη ομπρέλα των Μεθόδων Ποσοτικής Ανάλυσης (Στατιστική, Χρονικός-Οικονομικός Προγραμματισμός και Διαχείριση Έργων, μοντελοποίηση και αντιμετώπιση προβλημάτων του Δημόσιου Τομέα κ.λπ.).

Με βάση τα πιο πάνω θεωρούμε ότι πρέπει να δωθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην παροχή σοβαρών γνώσεων στον σπουδαστή της Σχολής, από τον ευρύτερο χώρο της Πληροφορικής και των Ποσοτικών Μεθόδων.

Οι γνώσεις αυτές πρέπει να δωθούν με συστηματικό τρόπο σε ό,τι αφορά τόσο την χρονική τοποθέτησή τους μέσα στο συνολικό πλέγμα των παρεχομένων γνώσεων (έτσι ώστε οι σπουδαστές να τις αξιοποιούν στην υποστήριξη και άλλων μαθημάτων), όσο και σε αυτήν καθεαυτήν την μέθοδο παροχής τους (πρέπει η διδασκαλία να βασίζεται σε παραδείγματα και ανάλυση περιπτώσεων προβλημάτων του Δημόσιου Τομέα).

Κύκλος Δημοσίου Δικαίου

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οργάνωση και Λειτουργία της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης II
(2 ώρες)
2. Μεθοδολογία Κατάρτισης Νομικών Κειμένων και Δημοσίων
Εγγράφων II
(2 ώρες)
3. Θέματα Δημοσίου Δικαίου για Διοικητικά Στελέχη II (6 ώρες)

Σύνολο 10 ώρες την εβδομάδα .

Και στην περίπτωση αυτή και όπως φαίνεται και από το επισυναπτόμενο πρόγραμμα σπουδών της Θ' Ε.Σ. , στα μαθήματα αυτά παρουσιάζονται επικαλύψεις και επαναλήψεις .

Κρίθηκε επίσης ότι οι 10 ώρες / εβδ. ήταν υπερβολικός αριθμός για αυτόν τον Κύκλο.

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Μεθοδολογία Κατάρτισης Νομικών Κειμένων (2 ώρες)

Κύκλος : Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης (Public Management)

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής II (2 ώρες)
2. Συγκριτική Δημόσια Διοίκηση (2 ώρες)
3. Η φιλοσοφία της Δημόσιας Διοίκησης - Ηθικά προβλήματα και Δεοντολογία (2 ώρες)

Σύνολο 6 ώρες την εβδομάδα

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

1. Το μάθημα " Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής II " παραμένει .
2. Το μάθημα " Συγκριτική Δημόσια Διοίκηση " παραμένει .
3. Το μάθημα " Η Φιλοσοφία της Δημόσιας Διοίκησης " δεν έχει περιληφθεί στο νέο πρόγραμμα , γιατί κρίθηκε ότι δεν είναι από τα βασικά μαθήματα , που θα προσθέσουν στις γνώσεις και κατάρτιση των σπουδαστών , και γιατί έτσι επιβαρύνεται το πρόγραμμα σπουδών άσκοπα με θεωρητικά μαθήματα .

Κύκλος: Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οι Διεθνείς Οργανισμοί και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες II
(2 ώρες)

Δεν υπάρχουν αλλαγές .

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Διεθνές Δίκαιο και Διεθνείς Οργανισμοί (2 ώρες)

Κύκλος : Οικονομία

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Οικονομία II (2 ώρες)

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Βασικές Αρχές Μακρο - οικονομικής ανάλυσης (2 ώρες)

Κύκλος Πληροφορικής και Ποσοτικών Μεθόδων

Πρόγραμμα Θ' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

Μάθημα :

1. Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοικητικά Στελέχη (4 ώρες)

Πρόγραμμα Ι' Ε.Σ. (Β' Τρίμηνο)

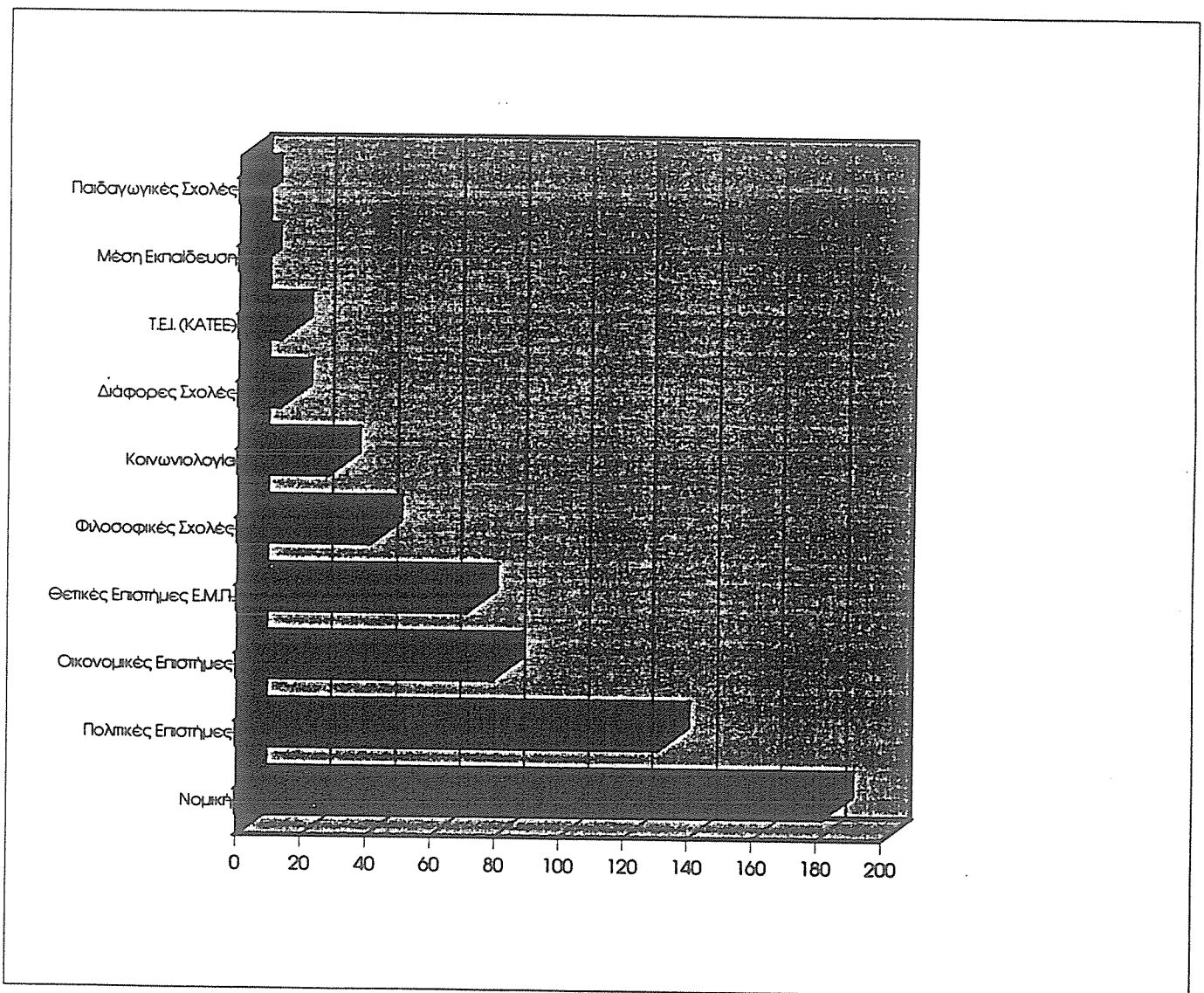
Μάθημα :

1. Πληροφορική για διοικητικά στελέχη II (2 ώρες)
2. Ποσοτικές μέθοδοι και εφαρμογές στη Δημόσια Διοίκηση II (4 ώρες)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

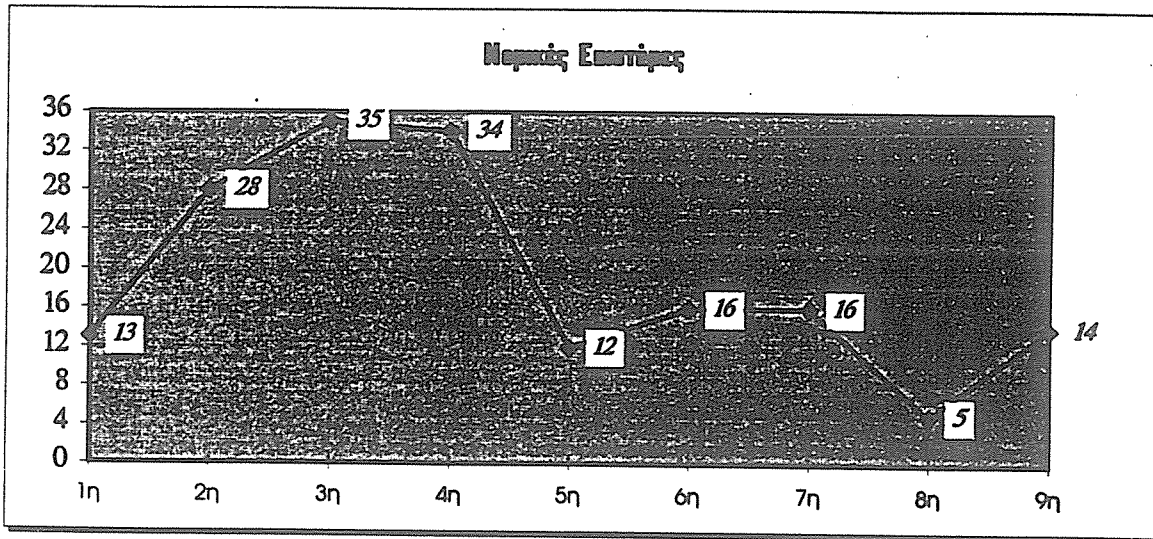
Σχολές Προέλευσης των Σπουδαστών της Ε.Σ.Σ.Δ. Εκπαιδευτικές σειρές 1 έως 10

	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η	9η	10η	Σύνολο	%
Νομική	13	28	35	34	12	16	16	5	14	9	182	36%
Πολιτικές Επιστήμες	5	13	11	12	13	9	23	12	21	12	131	26%
Οικονομικές Επιστήμες	8	10	4	4	2	6	15	5	10	15	79	16%
Θετικές Επιστήμες Ε.Μ.Π.	1	3	4	4	1	8	12	4	19	15	71	14%
Φιλοσοφικές Σχολές		2	3	4		2	8	4	14	4	41	8%
Κοινωνιολογία		2	2				6	3	10	5	28	6%
Διάφορες Σχολές			3	1		3	2	2	2		13	3%
Τ.Ε.Ι. (ΚΑΤΕΕ)							2	3	5	3	13	3%
Μέση Εκπαίδευση							2		1		3	1%
Παιδαγωγικές Σχολές						1			2		3	1%
Σύνολο	27	58	62	59	28	45	86	38	98	63	564	113%



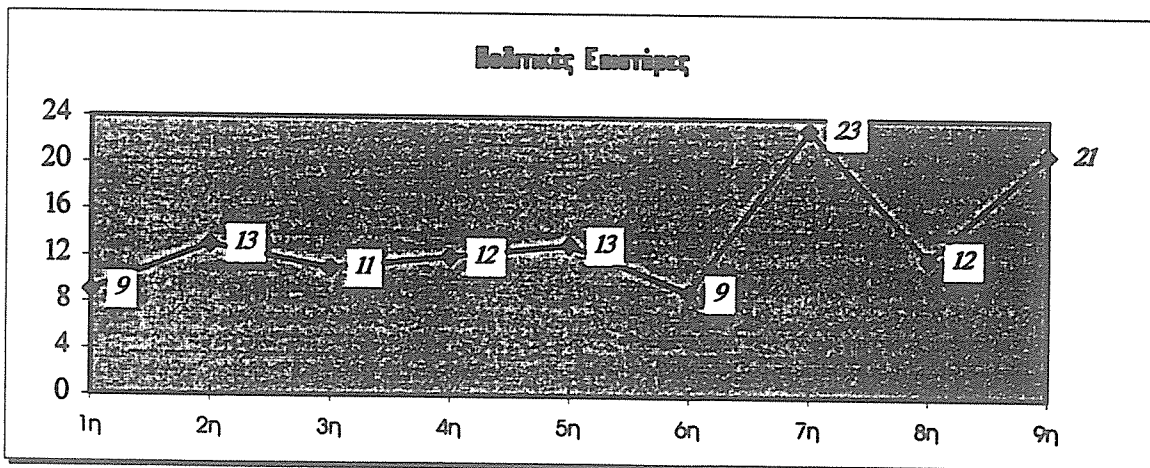
Νομική Αθηνών	10	27	26	27	7	12	10	2	10		131	26,1%
Νομική Θράκης	3		4	4	1	1	3	2	4		22	4,4%
ΑΠΘ-Νομική		1	5	3	3	3	3	1			19	3,8%
Νομική Εξωτ/κού					1						1	0,2%
Σύνολο	13	28	35	34	12	16	16	5	14		173	35%

* Τα στοιχεία της 10ης Εκπαιδευτικής σειράς δεν είναι διαθέσιμα



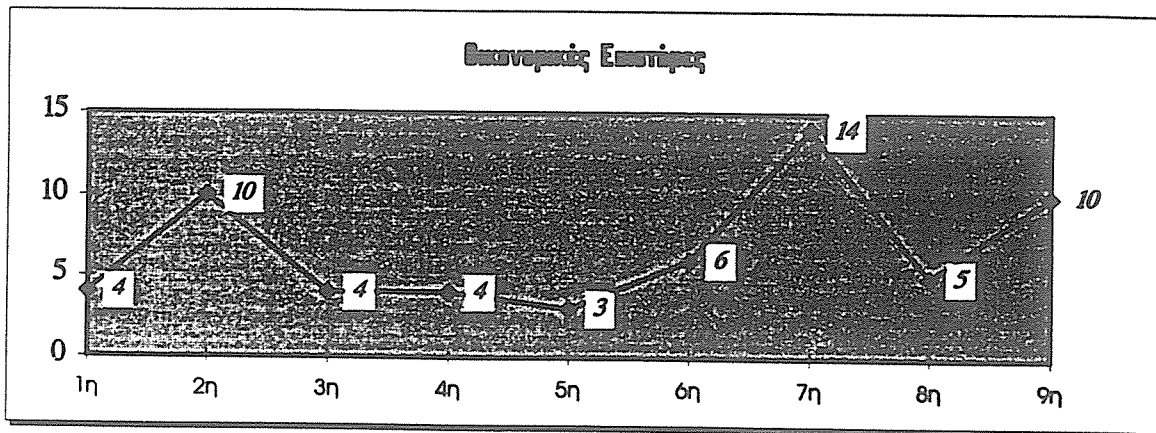
Πολιτικές Επιστήμες	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η	9η	10η	Σύνολο	Ποσο%
Πολιτικό Νομικής	3	9	9	7	6	8	15	6	13		76	15,2%
ΠΑΣΠΕ	6	4	2	5	6	1	8	5	6		43	8,6%
Πολιτικές Επιστήμες Εξωτ/κού					1			1	2		4	0,8%
ΣΥΝΟΛΟ	9	13	11	12	13	9	23	12	21		123	25%

* Τα στοιχεία της 10ης Εκπαιδευτικής σειράς δεν είναι διαθέσιμα



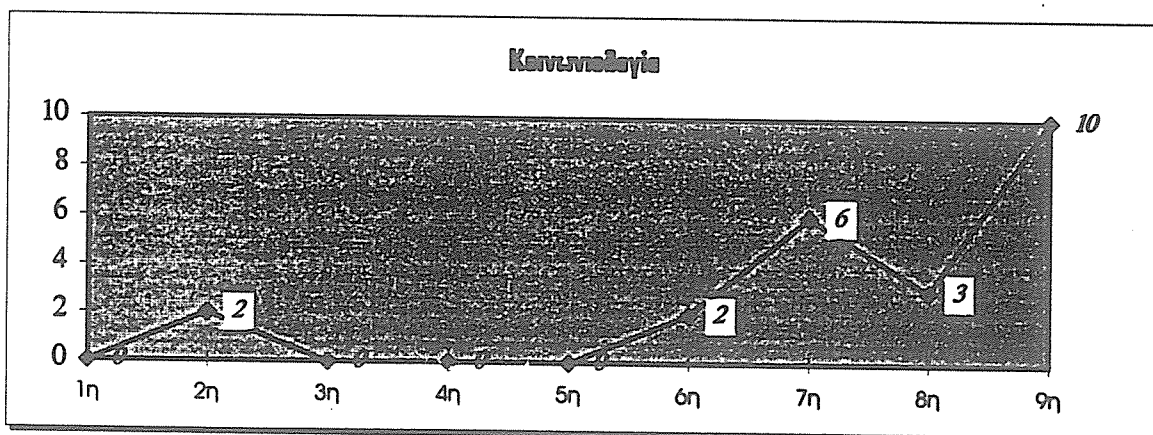
Οικονομικές Επιστήμες	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η	9η	10η	Σύνολο	Ποσοστό
Οικονομικό Νομικής	3	8	2	1		3	9	4	4		34	6,8%
ΑΣΟΕΕ	1	1		2	1		1		2		8	1,6%
ΑΒΣΠ		1	2		1	2	4	1	4		15	3,0%
ΑΠΘ-Οικονομικό				1							1	0,2%
Οικονομικές Επιστήμες Εξωτ/κού					1	1					2	0,4%
Σύνολο	4	10	4	4	3	6	14	5	10		60	12%

Τα στοιχεία της 10ης Εκπαιδευτικής σειράς δεν είναι διαθέσιμα



Κοινωνιολογία	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η	9η	10η	Σύνολο	Ποσοστό
Κοινωνιολογία ΠΑΣΠΕ		2				2	6	3	6		19	3,8%
Κοινωνιολογία Κρήτης									2		2	0,4%
Κοινωνιολογία Εξωτ/κού									2		2	0,4%
Σύνολο	-	2	-	-	-	2	6	3	10		23	5%

Τα στοιχεία της 10ης Εκπαιδευτικής σειράς δεν είναι διαθέσιμα



*Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης
Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης*

**Πρόγραμμα Σπουδών
Ακολουθών Τύπου**

Γ' Εκπαιδευτική Σειρά

Εκπαιδευτικό έτος: 1996-1997



*Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης
Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης*

Πρόγραμμα Σπουδών
Ακολουθών Τύπου

Γ' Εκπαιδευτική Σειρά

Εκπαιδευτικό έτος: 1996-1997



Περιεχόμενα

Πίνακας περιεχομένων	2
Το προφίλ του τμήματος Ακολουθών Τύπου της Ι' Εκπαιδευτικής Σειράς	4
• Τα χαρακτηριστικά του τμήματος	5
Συγκεντρωτικός πίνακας σπουδαστών της Ι' Εκπαιδευτικής Σειράς	10
Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών	11
• Το αντικείμενο της δραστηριότητας του Ακολουθού Τύπου	12
• Το προφίλ του Ακολουθού Τύπου	13
• Βασικοί άξονες του Προγράμματος Σπουδών	14
Περιγραφή Μαθημάτων κατά θεματικές ενότητες	
1η Ενότητα: Επικοινωνία & Μ.Μ.Ε	16
1. Στοιχεία ψυχοκοινωνιολογίας των μαζικών επικοινωνιών και της επιρροής	17
2. Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων	20
3. Επικοινωνιακή Στρατηγική - Πολιτική Επικοινωνία	22
4. Επικοινωνία και Οργάνωση	26
2η Ενότητα: Οικονομία	28
1. Οικονομία I: Ελληνική Οικονομία & Ευρωπαϊκή Ένωση	29
2. Οικονομία II: Η Ελλάδα στο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα	35
3η Ενότητα: Διεθνείς Σχέσεις	39
1. Διεθνείς Σχέσεις I:	41
- Γενική Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη & τις Διεθνείς Σχέσεις	
- Βασικές έννοιες των διεθνών σχέσεων	
- Η Εξωτερική πολιτική βασικών παραγόντων διαμόρφωσης του σύγχρονου Διεθνούς Συστήματος	
- Ελληνική Διπλωματική Ιστορία (1821-1945)	
2. Διεθνείς Σχέσεις II:	43
- Ελληνική εξωτερική πολιτική:	

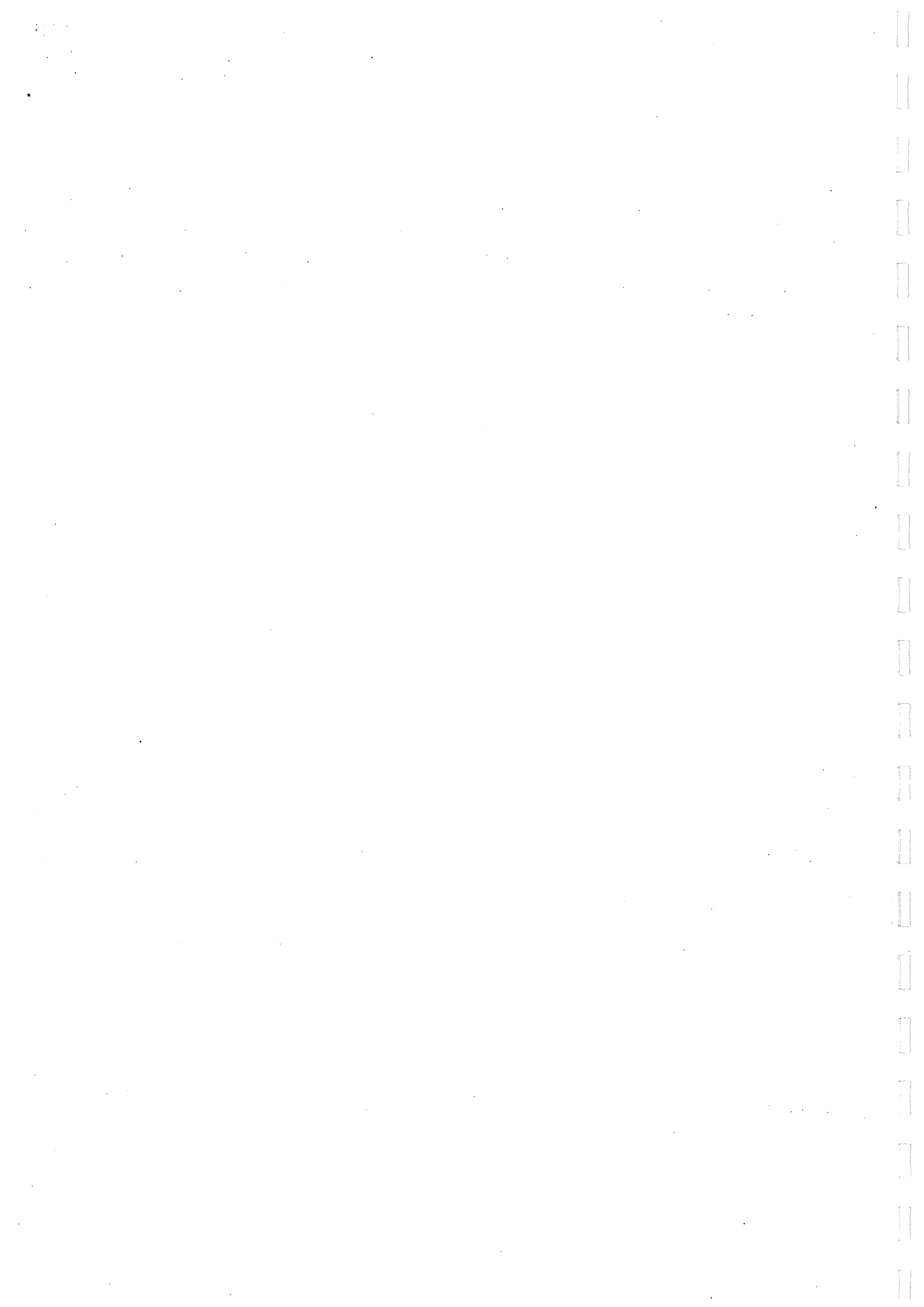
Η διαμόρφωση της Ελληνικής
Εξωτερικής Πολιτικής
- Ειδικά θέματα σύγχρονης Ελληνικής
Εξωτερικής Πολιτικής

4η Ενότητα: Διεθνές Δίκαιο	54
1. Διεθνές Δίκαιο I: - Βασικές έννοιες του διεθνούς δικαίου	56
- Διεθνείς Οργανισμοί	
- Δίκαιο του Αέρος και του Διαστήματος	
- Δίκαιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Μειονοτήτων	
2. Διεθνές Δίκαιο II: - Δίκαιο της θάλασσας	57
- Διπλωματικό και Προξενικό δίκαιο	
- Αυτοδιάθεση των λαών	
5η Ενότητα: Πολιτικά Συστήματα	60
1. Συγκριτική Ανάλυση πολιτικών συστημάτων I	61
2. Συγκριτική Ανάλυση πολιτικών συστημάτων II	61
6η Ενότητα: Εργαστήρια ανάπτυξης δεξιοτήτων	64
1. Εργαστήρι ανάπτυξης δεξιοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του Ακόλουθου Τύπου	65
2. Εργαστήρι οργανωσιακής συμπεριφοράς	67
3. Εργαστήρι πληροφορικής I & II	69
Κύκλος ειδικών σεμιναρίων	72
1. Προετοιμασία γραπτών εκθέσεων βάσει ντοσιέ	73
2. Λήψη αποφάσεων - Τεχνικές διαπραγματεύσεων	75
3. Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης	77
4. Η διεθνής νομική προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς	78
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	79
Σύντομα Βιογραφικά διδασκόντων του τμήματος	80
Συγκεντρωτικοί πίνακες μαθημάτων	99
• Συγκεντρωτικός πίνακας μαθημάτων Α' & Β' Εξαμήνου	100
• Εβδομαδιαίος πίνακας μαθημάτων Α' τριμήνου	101
• Εβδομαδιαίος πίνακας μαθημάτων Β' τριμήνου	102



ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ
ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ





*Το προφίλ του Τμήματος Ακολούθων Τύπου
της
I' Εκπαιδευτικής Σειράς*

Εισαγωγή

Θεωρώντας ότι η αποτελεσματική σχεδίαση του προγράμματος σπουδών ενός τμήματος εξειδίκευσης, όπως είναι αυτό των ακολούθων τύπου, προϋποθέτει καταρχήν την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών των σπουδαστών του τμήματος που θα κληθούν να φοιτήσουν σ' αυτό από τις 16 Σεπτεμβρίου 1996, προβήκαμε στην αποτύπωση, με σχετικό ερωτηματολόγιο, του προσωπικού προφίλ του κάθε σπουδαστή. Το προφίλ αυτό διαμορφώνεται σ' ένα πρώτο επίπεδο από τα προσωπικά στοιχεία ταυτότητας του κάθε σπουδαστή, το μορφωτικό του επίπεδο, την εργασιακή του εμπειρία, τους λόγους για τους οποίους επέλεξε το συγκεκριμένο τμήμα και τέλος τις εκπαιδευτικές του ανάγκες σε γνωστικά πεδία και δεξιότητες, τα οποία, πάντοτε κατά την άποψή του, είναι συνυφασμένα με την ιδιότητα του ακόλουθου τύπου.

Η ατομοκεντρική αυτή διερεύνηση, η οποία λειτούργησε συμβουλευτικά στην περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, οδήγησε, σε ένα δεύτερο επίπεδο, και στη διαμόρφωση του προφίλ του τμήματος συνολικά.

Τα χαρακτηριστικά του τμήματος

Από τις απαντήσεις των δεκαπέντε σπουδαστών του Τμήματος προέκυψαν οι παρακάτω πληροφορίες:

1. *Σύνθεση κατά φύλο:*
Το Τμήμα αποτελείται από 10 άνδρες και 5 γυναίκες
2. *Η ηλικιακή σύνθεση των σπουδαστών έχει ως εξής:*
1 άτομο από 20-24 ετών
6 άτομα από 25-29 ετών
7 άτομα από 30-34 ετών
1 άτομο από 35-40 ετών.
3. *Η Εργασιακή τους Εμπειρία έχει ως εξής:*
3 άτομα δεν έχουν καμιά επαγγελματική εμπειρία
9 άτομα έχουν από 1-5 έτη επαγγελματική εμπειρία
3 άτομα έχουν από 6-10 έτη επαγγελματική εμπειρία
4. *Η επαγγελματική εμπειρία των σπουδαστών αποκτήθηκε στους παρακάτω τομείς:*
2 άτομα απασχολήθηκαν μόνο στον Ιδιωτικό Τομέα¹

¹ Από όσους δηλώνουν ότι απασχολήθηκαν στον Ιδιωτικό Τομέα μόνο ένας δηλώνει ότι υπήρξε ανώτερο στέλεχος

4 άτομα άσκησαν αποκλειστικά ελεύθερο επάγγελμα²

2 άτομα απασχολήθηκαν τόσο στον Ιδιωτικό όσο και στον Δημόσιο Τομέα³

1 άτομο απασχολήθηκε στον Ιδιωτικό Τομέα και άσκησε και ελεύθερο επάγγελμα

1 άτομο απασχολήθηκε στο Δημόσιο και άσκησε και ελεύθερο επάγγελμα

2 άτομα απασχολήθηκαν τόσο στο Δημόσιο και στον Ιδιωτικό Τομέα όσο και ως ελεύθεροι επαγγελματίες

5. Το μορφωτικό επίπεδο των 15 σπουδαστών έχει ως εξής:

8 σπουδαστές είναι πτυχιούχοι ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού. Απ' αυτούς 3 σπουδαστές είναι κάτοχοι δύο πτυχίων.

6 σπουδαστές είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή έχουν φοιτήσει σε μεταπτυχιακού τύπου προγράμματα.

1 σπουδάστρια είναι κάτοχος διδακτορικού.

6. Οι σπουδαστές έχουν τους παρακάτω τίτλους σπουδών

1. Διεθνείς Σπουδές
2. Ευρωπαϊκές Σπουδές
3. Ευρωπαϊκό Δίκαιο
4. Πολιτική Ανάλυση
5. Κοινωνιολογία
6. Ιστορία
7. Γενική Διοίκηση (Τμήμα της Ε.Σ.Δ.Δ.)
8. Γαλλική Φιλολογία
9. Διοίκηση Επιχειρήσεων
10. Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική
11. Οργάνωση Επιχειρήσεων
12. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
13. Χημικός Μηχανικός
14. Υγειονολόγος Μηχανικός
15. Φυσική

² Η απασχόληση ως ελεύθερος επαγγελματίας στην ομάδα αυτή των σπουδαστών προσδιορίζεται σε: Μεταφράσεις, Διδασκαλία, Εικαστικές δραστηριότητες, Μελέτες, και μόνον ένας ασχολήθηκε με εισαγωγές.

³ Με μόνιμη απασχόληση στο δημόσιο εντοπίστηκαν μόνο δύο σπουδαστές στο σύνολο των δώδεκα με εργασιακή εμπειρία. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις η απασχόληση ήταν για ορισμένο χρόνο ή με ορισμένο έργο.

7. *Γνώση Ξένων Γλωσσών*

Το σύνολο των σπουδαστών γνωρίζουν επαρκώς έως άριστα Αγγλικά και μία ή δύο ή και τρεις από τις παρακάτω γλώσσες:

Γαλλικά
Γερμανικά
Ιταλικά
Βουλγαρικά
Ισπανικά
Πορτογαλικά
Φιλανδικά

8. *Επιθυμητά θεματικά πεδία του προγράμματος σπουδών*

Στο ερώτημα, τι είδους μαθήματα (θεματικές περιοχές) θα θεωρούσαν χρήσιμα για την αποτελεσματική επιτέλεση του έργου του ακόλουθου τύπου, οι σπουδαστές προσδιόρισαν τα παρακάτω θεματικά πεδία:

1. Ξένες Γλώσσες με έμφαση στο αντικείμενο του ακόλουθου τύπου
2. Διεθνές Δίκαιο και Διεθνείς Οργανισμούς
3. Γνώσεις σε θέματα διεθνών πολιτικών-κοινωνικών-πολιτιστικών-οικονομικών εξελίξεων
4. Εξωτερική Πολιτική της Ελλάδος με έμφαση στα τρέχοντα εθνικά ζητήματα
5. Θέματα της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης
6. Συγκριτική προσέγγιση της εξωτερικής πολιτικής των ευρωπαϊκών κρατών, της Αμερικής, των χωρών του τρίτου κόσμου, των γειτονικών χωρών
7. Θέματα επικοινωνίας και πολιτικής των Μ.Μ.Ε
8. Άσκηση Επικοινωνιακής Πολιτικής
9. Θέματα Δημοσιων Σχέσεων
10. Θέματα διπλωματικής εκπροσώπησης
11. Διαπολιτισμική Επικοινωνία (Cross Cultural Communication)
12. Πολιτιστική Πολιτική Διεθνών Οργανισμών
13. Θέματα πολιτισμού (έμφαση στις δυνατότητες προβολής της χώρας μας στο εξωτερικό, επαφή με σύγχρονα κέντρα του Νεοελληνικού Πολιτισμού)
14. Χρήση Η/Υ, Δίκτυα, Internet
15. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις του Ακόλουθου Τύπου.
16. Θέματα διπλωματικής εθιμοτυπίας
17. Διαλέξεις-Επισκέψεις-Επαφές πολιτιστικού περιεχομένου γύρω από την σύγχρονη ελληνική πολιτιστική πολιτική

9. Επιθυμητές δεξιότητες για ανάπτυξη κατά τη φάση εξειδίκευσης

Στο ερώτημα ποιες συγκεκριμένες δεξιότητες θεωρούν ότι πρέπει να αναπτύξουν προκειμένου να επιτελέσουν αποτελεσματικά τα καθήκοντά τους, οι σπουδαστές προσδιόρισαν τις παρακάτω δεξιότητες:

- 1 Ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου κειμένων και εικόνων.
- 2 Ικανότητα λήψης αποφάσεων
- 3 Τεχνικές ανάπτυξης δημοσίων σχέσεων
- 4 Επικοινωνιακή και διαπραγματευτική Ικανότητα σε διαπροσωπικό επίπεδο
- 5 Ικανότητα πειθούς και διαμόρφωσης της κοινής γνώμης
- 6 Ικανότητα επικοινωνίας σε περιβάλλοντα ή επαγγελματικές ομάδες με ειδική κουλτούρα
- 7 Επαρκής χειρισμός ξένων γλωσσών
- 8 Ικανότητα αποτελεσματικής εργασίας υπό συνθήκες πίεσης.
- 9 Ικανότητα συνεργασίας σε ομάδες εργασίας
- 10 Ικανότητα σύνθεσης στο γραπτό λόγο
- 11 Ικανότητα προσαρμογής σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον εργασίας
- 12 Δεξιότητες στην προβολή εθνικών πολιτικών

10. Λόγοι επιλογής φοίτησης στο Τμήμα Ακολουθών Τύπου

Στο αίτημα να αναφέρουν τους λόγους για τους οποίους επέλεξαν την φοίτηση στο τμήμα ακολουθών τύπου της Ε.Σ.Δ.Δ., οι απαντήσεις που δόθηκαν από τους σπουδαστές συμπυκνώνονται στους παρακάτω δύο λόγους:

- 1 Προοπτικές καλύτερης σταδιοδρομίας
- 2 Προσωπικό ενδιαφέρον για εργασία σε διεθνές περιβάλλον που εκφράστηκε με σχετικές βασικές σπουδές κατά το πλείστον (π.χ διεθνείς σχέσεις, εκμάθηση ξένων γλωσσών κ.α).

Η προαναφερόμενη αποτύπωση των χαρακτηριστικών του τμήματος αποσκοπεί μεταξύ των άλλων και σε μια πρώτη γνωριμία/ ευαισθητοποίηση με τις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ιδιαιτερότητες του τμήματος, των συνεργαζομένων μ' αυτό διδασκόντων. Το Τμήμα αποτελείται από άτομα με σχετική επαγγελματική εμπειρία, διαφορετική εκπαιδευτική εξειδίκευση και διαμορφωμένες ήδη στάσεις ζωής.

Όλα αυτά διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του περιεχομένου του προγράμματος, στον τρόπο υλοποίησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και σαφώς διαφοροποιούν τον ρόλο του διδάσκοντα του συγκεκριμένου τμήματος από εκείνο του ακαδημαϊκού δασκάλου ενός ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος. Ειδικότερα:

Το περιεχόμενο του προγράμματος θα πρέπει να διακρίνεται για την ποικιλία του σε διαφορετικές προσεγγίσεις των θεμάτων και θα πρέπει να παραπέμπει τους σπουδαστές στην κριτική επεξεργασία των παρεχομένων πληροφοριών. Θα πρέπει ακόμη να αξιοποιεί ως σημεία εκκίνησης της μαθησιακής διαδικασίας τις ήδη υπάρχουσες σ' αυτούς γνώσεις και εμπειρίες και προπάντων θα πρέπει να δίδει σ' αυτούς ερεθίσματα για περαιτέρω διερεύνηση των θεμάτων. Διερεύνηση που θα οδηγήσει ελπίζουμε τους σπουδαστές σε μια πολυδιάστατη οπτική των δρώμενων στην παγκόσμια κοινότητα και στη χώρα μας, απαραίτητη δεξιότητα για ένα διπλωμάτη που καλείται να λειτουργήσει ευέλικτα στο περιβάλλον του 21ου αιώνα των ταχύτατων και συνεχών αλλαγών.

Η εκπαιδευτική μεθοδολογία θα πρέπει να προσεγγίζει εκείνη της εκπαίδευσης ενηλίκων. Έτσι ο ελεύθερος διάλογος διδάσκοντος-σπουδαστή κατά την ώρα της εκπαίδευσης θεωρείται όχι μόνον επιθυμητός αλλά απολύτως αναγκαίος για την δημιουργία θετικού μαθησιακού κλίματος στην αίθουσα. Η ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων, το παίξιμο ρόλων - όπου η φύση του μαθήματος το επιτρέπει - η παρότρυνση για ομαδικές εργασίες, θα πρέπει να αποτελούν τα βασικά μέσα/εργαλεία μετάδοσης της γνώσης ώστε παράλληλα να διευκολύνουν και την ανάπτυξη αναγκαίων, σε μελλοντικούς επαγγελματίες της διπλωματίας, δεξιοτήτων.

Ιδιαίτερη σημασία στην όλη διαδικασία παίζει και *ο ρόλος του διδάσκοντα* ο οποίος θα πρέπει να ισορροπεί ανάμεσα σε εκείνο του ακαδημαϊκού δασκάλου, του ανθρώπου της πράξης (practitioner) και του διευκολυντή (facilitator) της προσωπικής ανάπτυξης του σπουδαστή προς την κατεύθυνση της δημιουργίας αυτο-υποκινούμενων και αυτο-διοικούμενων προσωπικοτήτων. Θα πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη ότι η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης πρέπει και οφείλει να παρέχει **υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, επαγγελματικού χαρακτήρα** και άρα στην εκπαιδευτική πρακτική των διδασκόντων θα πρέπει να συνυπάρχουν αρμονικά η θεωρία και η πράξη.

Το Τμήμα θα ήθελε να ευχαριστήσει όλους όσους συνέβαλαν αποτελεσματικά στη δημιουργία αυτού του προγράμματος σπουδών, ακαδημαϊκούς δασκάλους, διπλωμάτες, εμπειρογνώμονες, στελέχη του Υπουργείου Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, συνεργάτες του τμήματος και τέλος τους σπουδαστές της Θ' εκπαιδευτικής σειράς του τμήματος ακολούθων τύπου, οι οποίοι με τις εποικοδομητικές παρατηρήσεις τους βοήθησαν στην βελτίωση του περιεχομένου σπουδών προς την κατεύθυνση της ανταπόκρισης του τμήματος στις πραγματικές ανάγκες σε γνώσεις και δεξιότητες του ακολούθου τύπου.

Ιούνιος 1996

Ελευθερία-Νανά Σεβαστάκη (M. Sc. H.R.D)
Υπεύθυνη του Τμήματος Ακολούθων Τύπου

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΠΟΥΔΕΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
1.	ΑΛΕΞΑΚΗΣ Γεράσιμος	Πτυχ. Κοινωνιολογίας Παν/μίου Σόφιας	5726-057
2.	ΑΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ Ιωάννης	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Χημικού-Μηχανικού Ε.Μ.Π. • Πτυχ. Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών 	2283-090
3.	ΒΑΞΕΒΑΝΙΔΟΥ Μαρία	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΑΒΣΘ) • DEA στην Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική EHESS & ENSAE Παρισίων • DEA στην Οργάνωση Επιχειρήσεων Paris VII • Διδακτορικό "Διοίκηση ολικής ποιότητας στο Ελληνικό Τραπεζικό σύστημα" Παν/μίου Μακεδονίας 	9849-842
4.	ΓΙΑΝΝΑΚΟΔΗΜΟΣ Κων/νος	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Γαλλικής Φιλολογίας Παν/μίου Αθηνών • DEA Ιστορίας Paris I - Sorbonne 	6543-092
5.	ΓΚΑΡΓΚΟΥΛΑ Βασιλική	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Νομικής Σχ. Παν/μίου Αθηνών • Δίπλωμα στις Ευρωπαϊκές Σπουδές Παν/μιου Louvain-la-Neuve Βέλγιο 	6710-743
6.	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Ελένη	Πτυχ. Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (ΑΣΟΕΕ)	6438-492
7.	ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΣ Θωμάς	Πτυχ. Διεθνών Σπουδών Παντείου Παν/μίου	6007-481
8.	ΛΕΙΒΑΔΑ Αλεξάνδρα	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Χημικού-Μηχανικού, Παν/μιου Βουλγαρίας • Πτυχ. Υγειονολόγου Μηχανικού Παν/μιου Βουλγαρίας 	9026-412
9.	ΜΠΟΥΜΠΟΥΚΗΣ Ιωάννης	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Πολιτικών Επιστημών & Διεθνών Σπουδών Παντείου Παν/μίου • Αποφ. Γενικής Διοίκησης Ε.Σ.Δ.Δ. 	8216-848
10.	ΝΕΝΕΔΑΚΗΣ Νικόλαος	Πτυχ. Πολιτικών Επιστημών & Δημ. Διοίκησης Παν/μίου Αθηνών	3611-467 3612-838
11.	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Νικόλαος	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Πολιτικών Επιστημών & Διεθνών Σπουδών Παντείου Παν/μίου • Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Αθηνών 	2018-709
12.	ΠΕΤΡΟΥ Θεοδώρα	Πτυχ. Γαλλικής Φιλολογίας Παν/μίου Αθηνών	7797-591
13.	ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ Αρχέλαος	Πτυχίο Κοινωνιολογίας, Παιδαγωγικών & Πολιτικών Επιστημών Παν/μίου Muester, Γερμανίας	2826-338
14.	ΡΩΣΣΙΔΗΣ Ζαφείριος	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Φυσικής Παν/μίου Αθηνών • Πτυχ. Ιστορίας -Αρχαιολογίας Παν/μιου Αθηνών 	6832-596
15.	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Παναγιώτης	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχ. Νομικής Σχολής Παν/μιου Αθηνών • Licence Speciale στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Universite Libre de Bruxelles 	6716-776



ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ



Το πρόγραμμα ειδικής φάσης σπουδών του τμήματος Ακολούθων Τύπου



Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος αυτού είναι αφενός μεν η σφαιρική προσέγγιση θεμάτων που άπτονται της εργασίας του Ακολούθου Τύπου ως διπλωμάτη, αφετέρου δε η καλλιέργεια δεξιοτήτων απαραίτητων για την εκτέλεση της εργασίας αυτής. Εργασία ιδιαίτερα απαιτητική, μιας και ο Ακόλουθος Τύπου οφείλει να διαχειρίζεται αποτελεσματικά και πάντοτε για το συμφέρον της χώρας του ένα κατ'εξοχήν πολύτιμο για την εποχή μας αγαθό, την *πληροφορία*.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥ ΤΥΠΟΥ

Το αντικείμενο της δραστηριότητας του ακολούθου τύπου.

Το ειδικότερο αντικείμενο της δραστηριότητός του Ακολούθου Τύπου είναι ευρύτατο και συνίσταται:

- ⊖ στην παρακολούθηση και μελέτη της πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής επικαιρότητας στη χώρα διαπίστευσης, με στόχο τη σφαιρική ενημέρωση - παραλλήλα και σε συνεργασία με τις διπλωματικές/ προξενικές, στρατιωτικές, εκπαιδευτικές/ μορφωτικές και λοιπές αρχές μας στο εξωτερικό - της Κεντρικής Υπηρεσίας για τα τεκταινόμενα στη χώρα αυτή.
- ⊖ στην ενημέρωση της κοινής γνώμης της χώρας διαπίστευσης για την ελληνική πραγματικότητα σε όλους τους τομείς και την καλλιέργεια θετικής εικόνας για την Ελλάδα, τα προβλήματα και τις απειλές που αντιμετωπίζει, τον εποικοδομητικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στην περιοχή της ως συνέπεια της ειρηνικής της συμπεριφοράς, της εμπειρίας της και του ανθρωπίνου δυναμικού της

Η φύση της εργασίας του Ακολούθου Τύπου συνδέεται με την επικοινωνία και τη δημοσιότητα. Ο/Η Ακόλουθος Τύπου οφείλει να βρίσκεται στο κέντρο των εξελίξεων και να διαμορφώνει ρεαλιστική άποψη για τα δρώμενα, για τα βαθύτερα αίτια τους, τις προεκτάσεις τους στον εσωτερικό και διεθνή χώρο, τις πιθανές σχέσεις τους με την Ελλάδα, κτλ.

Στη σύγχρονη εποχή ο Ακόλουθος Τύπου είναι ο κατ'εξοχήν άνθρωπος των μέσων μαζικής επικοινωνίας και ενημέρωσης (media). Η εμπειρία δείχνει ότι τα ΜΜΕ επενεργούν επί του "μείγματος" των εσωτερικών παραγόντων που ελέγχουν τη διαδικασία λήψης

αποφάσεων σε κάθε χώρα και επηρεάζουν σε σημαντικό βαθμό την εικόνα που σχηματίζουν η ηγεσία και οι πολίτες της για όσα συμβαίνουν στον εξωτερικό κόσμο. Χωρίς ιδιαίτερη υπερβολή θα μπορούσε κανείς να ισχυρισθεί ότι η "πραγματικότητα" και η "αλήθεια" της επικαιρότητας διαμεσολαβείται από τα ΜΜΕ σε τέτοιο βαθμό, ώστε να ταυτίζεται με το "μήνυμά" τους, το οποίο εμφανίζεται ως "αντικειμενικό" και ως εκ τούτου μη επιδεχόμενο κριτικής.

Από το ρόλο των ΜΜΕ που περιγράφηκε παραπάνω, προκύπτει ότι ένα από τα ουσιαστικότερα καθήκοντα της Εξωτερικής Υπηρεσίας κάθε κράτους είναι η αναζήτηση προσβάσης στα ΜΜΕ με σκοπό να εξασφαλίσει ότι η "φωνή" του κράτους αυτού θα ακουστεί και ότι θα έχει την ευκαιρία να προβάλει τις απόψεις του και ενδεχομένως να επηρεάσει θετικά επί των υποθέσεών του ένα μεγάλο τμήμα της κοινής γνώμης της χώρας διαπίστευσης.

Εδώ ακριβώς έγκειται και η σημασία του λειτουργήματος του Ακολούθου Τύπου: Ο/Η Ακόλουθος Τύπου είναι "manager" στην "επικοινωνιακή αγορά" και έχει ως κεντρικό στόχο να διευρύνει με πολύμορφες πολιτικές και ποσοτικές τεχνικές την "ακτίνα απορρόφησης" ενός ιδιόμορφου προϊόντος, δηλαδή της εξωτερικής πολιτικής της χώρας του και της εν γένει θέσης της στον κόσμο.

Το ιδιαίτερα απαιτητικό και πολυσχιδές έργο που έχει να επιτελέσει ο Ακόλουθος Τύπου, εγείρει υψηλές αξιώσεις προς την εκπαίδευση και προετοιμασία του για το έργο αυτό. Η επαφή του με ανώτατα στελέχη της δημόσιας ζωής στη χώρα διαπίστευσης και η πρόσβασή του στην πολιτική ηγεσία της χώρας αυτής, τον καθιστούν κατ'εξοχήν εκφραστή των ελληνικών θέσεων. Αυτός θα πρέπει σε κάθε στιγμή να είναι σε θέση να διατυπώνει συνοπτικά και υπεύθυνα την ελληνική άποψη χωρίς κενά, δεδομένου ότι θα είναι σπάνια η "δεύτερη ευκαιρία" και ότι οι "ανταγωνιστές" караδοκούν. Επι πλέον οφείλει να συγκεντρώνει, να επιλέγει και να αξιολογεί πληροφορίες, ώστε να καθοδηγεί με συνέπεια το Κέντρο σχετικά με όσα διαδραματίζονται στη χώρα διαπίστευσης και για τα οποία αυτό δεν μπορεί να έχει άμεση αντίληψη.

Το προφίλ του ακολούθου τύπου

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι το επιθυμητό προφίλ του Ακόλουθου Τύπου προϋποθέτει εκπαίδευση η οποία θα πρέπει να εξασφαλίζει στον μελλοντικό Ακόλουθο Τύπου τα εξής πλεονεκτήματα:

- Ευρύτητα γνώσεων για τις διεθνείς εξελίξεις (οικονομικές, πολιτικές, πολιτιστικές).
- Σφαιρική αντίληψη της εξωτερικής πολιτικής της χώρας και των προβλημάτων ασφαλείας της.
- Ικανότητα επιλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας πληροφοριών.
- Αναλυτική και συνθετική ικανότητα γραφής.
- Ενημέρωση επί των πρακτικών πτυχών της εξωτερικής υπηρεσίας (νομοθεσία δημοσίου λογιστικού, εθιμοτυπία, διοίκηση πόρων κτλ.).
- Διαπραγματευτική ικανότητα και ικανότητα πειθούς.

- Ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας σε ομάδες.
- Ενημέρωση επί των πρακτικών της επικοινωνίας και ενημέρωσης.
- Γνώση του περιεχομένου της δημοσιογραφικής εργασίας.
- Ενημέρωση για το ρόλο που διαδραματίζουν στο κοινωνικό γίγνεσθαι τα μέσα μαζικής επικοινωνίας.
- Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή, βάσεων δεδομένων και δικτύων.

Οι βασικοί άξονες του προγράμματος σπουδών

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, το πρόγραμμα εκπαίδευσης των Ακολουθών Τύπου αρθρώνεται σε δύο βασικούς άξονες:

1. τη θεωρητική κατάρτιση και
2. την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων (skills development).

1. Θεωρητική κατάρτιση

Στόχος του θεωρητικού μέρους του Προγράμματος Σπουδών είναι:

να δώσει στους σπουδαστές - μελλοντικούς Ακολουθούς Τύπου τα αναγκαία μεθοδολογικά εργαλεία που χρειάζονται για την αποτελεσματική επιτέλεση του έργου τους μέσα από μαθήματα που με τη σειρά τους αποβλέπουν:

- ⊗ να καλλιεργήσουν προβληματισμό στον σπουδαστή για τα ευρύτερα πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα που θα μελετήσει.
- ⊗ να βελτιώσουν την αναλυτική και συνθετική του ικανότητα, την ικανότητά του δηλαδή να κατανοεί σε βάθος τα γεγονότα.
- ⊗ να προβάλουν την ανάγκη για επιστημονική θεμελίωση των όποιων θέσεων λαμβάνει ο διπλωμάτης που ασχολείται με τη διαχείριση της επικοινωνίας.
- ⊗ να εξοπλίσουν τους σπουδαστές με τις κατάλληλες γνώσεις σε ευρεία κατηγορία θεωρητικών αντικειμένων, ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται σφαιρικά και να συνδέουν εύστοχα τις διεθνείς και εσωτερικές εξελίξεις και τα ειδικότερα συμφέροντα άλλων χωρών ή και κοινωνικών και οικονομικών ομάδων.

Σε γενικές γραμμές τα μαθήματα αυτά εντάσσονται στα πλαίσια πέντε γνωστικών πεδίων- ενοτήτων:

- Επικοινωνίας και ΜΜΕ
- Διεθνών Οικονομικών
- Διεθνούς Δικαίου
- Διεθνών Σχέσεων
- Συγκριτικής Ανάλυσης Πολιτικών Συστημάτων

2. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών σ' αυτό το μέρος στοχεύει στην ανάπτυξη στους σπουδαστές κατάλληλων δεξιοτήτων για την αποτελεσματική επιτέλεση του έργου του ακολούθου τύπου, όπως:

- ⊖ Ικανότητα να συλλαμβάνει το νόημα των πραγμάτων
- ⊖ Ικανότητα κρίσης και επιλογής
- ⊖ Ικανότητα να λαμβάνει αποφάσεις
- ⊖ Ικανότητα διαπροσωπικής επικοινωνίας
- ⊖ Διαπραγματευτική ικανότητα
- ⊖ Ικανότητα συνεργασίας σε ομάδες
- ⊖ Άνεση στη χρήση Η/Υ δικτύων και βάσεων δεδομένων.
- ⊖ Ικανοποιητική χρήση δύο ξένων γλωσσών και εξοικείωση με ειδική ορολογία

Σ' αυτό το πλαίσιο εντάσσονται:

- Δύο εργαστήρια εργαστήρια ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων
- Σεμινάρια ειδικών θεμάτων
- Το εργαστήρι πληροφορικής
- Η εκμάθηση των δύο βασικών γλωσσών της διπλωματίας της Αγγλικής και της Γαλλικής





ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
&
Μ.Μ.Ε



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Ι: Στοιχεία ψυχοκοινωνιολογίας των Μαζικών Επικοινωνιών και της Επιρροής

Α' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Δρ. Νικόλαος Χρηστάκης,
Επίκ.Καθηγητής στο Τμήμα Ψυχολογίας
του Παντείου Πανεπιστημίου*

Σύνολο διδακτικών ωρών 26

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην κατανόηση ζητημάτων:

- ☒ που σχετίζονται με την επιρροή των μέσων μαζικής επικοινωνίας (του τρόπου δηλαδή με τον οποίο υπεισέρχονται στη διαμόρφωση απόψεων και στάσεων)
- ☒ που άπτονται των μαζικών επικοινωνιών γενικά, ως δομικών στοιχείων του σύγχρονου (ψυχικού και κοινωνικού) γίνεσθαι.
- ☒ που σχετίζονται με την πειθώ, δηλαδή με το πως και το γιατί αλλάζουν (ή όχι) οι απόψεις, οι στάσεις και οι συμπεριφορές των υποκειμένων εντός των γενικότερων πλαισίων της διαπροσωπικής ή της διομαδικής επικοινωνίας

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

A. Γενική Εισαγωγή

- Βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας, της επικοινωνίας και ορισμένα θεμελιώδη επικοινωνιακά μοντέλα

B. Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε.)

- Μαζική κοινωνία, μαζική ψυχολογία και προπαγάνδα
- Διφασική ροή της επικοινωνίας και καθοδηγητές γνώμης
- Λειτουργίες των ΜΜΕ - χρήσεις των ΜΜΕ
- Η κουλτούρα των ΜΜΕ

Γ. Θέματα επιρροής στα πλαίσια της διατομικής / διομαδικής επικοινωνίας

- Ψυχολογία της πειθούς

Ποιά είναι η επεξεργασία που υφίσταται ένα μήνυμα όταν μπαίνει στο ψυχολογικό πεδίο ενός ατόμου; Έμφαση δίνεται στην *έκθεση* στα μηνύματα (γιατί και πως επιλέγονται ορισμένα), στη *λήψη* και την *αποκωδικοποίησή* τους (κατά πόσον απαιτείται η κατανόηση και κάτω από ποιές προϋποθέσεις αρκεί η "υποσυνείδητη δράση") και στην *αποδοχή* τους (ρόλος της επανάληψης και ρόλος της παραγωγής γνωστικών απαντήσεων σχετικών με το περιεχόμενο της επικοινωνίας).

Πως πείθουμε καλύτερα; Θα εξεταστεί ο τρόπος με τον οποίο τα χαρακτηριστικά του *πομπού*, του *μηνύματος* και του *δέκτη* υπεισέρχονται στην πειθώ.

- Κοινωνική επιρροή (θεμελιώδεις έννοιες και διεργασίες): συμμόρφωση, υποταγή και μειονοτική επιρροή.

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις με διάλογο με τους σπουδαστές.

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θα γίνει με γραπτές εξετάσεις



Γενική Βιβλιογραφία:

1. Chomsky N., "Προπαγάνδα και μέσα μαζικής επικοινωνίας", Πρίσμα, Αθήνα 1992
2. Freud S., "Ψυχολογία των μαζών και ανάλυση του εγώ", Επίκουρος, Αθήνα 1977
3. Κορνηνού Μ. και Λυριντζής Χ., (επιμ.), "Κοινωνία, εξουσία και ΜΜΕ", Παπαζήσης, Αθήνα 1989
4. Κορωναίου Α., "Νέοι και μέσα μαζικής επικοινωνίας", Οδυσσέας, Αθήνα 1992
5. Le Bon G., "Ψυχολογία των όχλων", Μαρής, Αθήνα (1895)
6. Λιβιεράτος Κ. και Φραγκούλης Τ. (επιμ.), "Το μήνυμα του μέσου", Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1989
7. Λιβιεράτος Κ. και Φραγκούλης Τ. (επιμ.), "Η κουλτούρα των μέσων", Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1991
8. McLuhan M., "Media: οι προεκτάσεις του ανθρώπου", Κάλβος, Αθήνα 1991
9. McQuail D. και Windahl S., "Μοντέλα επικοινωνίας για τη μελέτη των ΜΜΕ", Καστανιώτης, Αθήνα 1991

10. Παπαστάμου Σ., "Έγχειρίδιο κοινωνικής ψυχολογίας", Οδυσσέας, Αθήνα 1989
11. Σακαλάκη Μ., "Ψυχολογία της επικοινωνίας", Παπαζήσης, Αθήνα 1994
12. Saunv A., "Η κοινή γνώμη", Ζαχαρόπουλος, Αθήνα 1966
13. Τσαρδάκης Δ., "Μαζική επικοινωνία και πραγματικότητα", Παπαζήσης, Αθήνα 1990
14. Σεραφεινίδου Μ., "Κοινωνιολογία των ΜΜΕ", Gutenberg, Αθήνα 1987
15. Victoroff D., "Ψυχοκοινωνιολογία της διαφήμισης", Νέα Δημοσιότης, Πάτρα 1979
16. Χρηστάκης Ν., "Ψυχοκοινωνιολογία των ΜΜΕ", Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 1993



Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων

Α' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνη Μαθήματος: **Δρ. Περσεφόνη Ζέρη,**
*Επικ. Καθ/τρια, στο Τμήμα Επικοινωνίας
 & ΜΜΕ, Παντείου Παν/μίου*

Σύνολο διδακτικών ωρών 26

2. **Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:**

☞ Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η ανάλυση των θεσμών της πολιτικής δημοσιότητας και κυρίως των μέσων μαζικής επικοινωνίας και οι σχέσεις τους με το πολιτικό σύστημα. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην διαμόρφωση της πολιτικής και των ρυθμιστικών εργαλείων για την πηδαλιούχηση των κοινωνικών πεδίων και κυρίως της ραδιοτηλεόρασης. Βασικά παραδείγματα αποτελούν τα ραδιοτηλεοπτικά συστήματα των ΗΠΑ, Μεγ. Βρετανίας, Γερμανίας και Γαλλίας.

3. **Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:**

A. Κοινωνία των πληροφοριών και ΜΜΕ

Κρατική Οργάνωση και θεσμοί επικοινωνίας

- Δημόσια διοίκηση - Θεσμοί μαζικής επικοινωνίας
- Ο θεσμος των quangos
- Independent Regulatory Agencies στις ΗΠΑ
- Εποπτικά ραδιοτηλεοπτικά όργανα στη Γερμανία

B. Ραδιοτηλεοπτική επικοινωνία και οργάνωση

Γ. Πολιτική πηδαλιούχησης κοινωνικών πεδίων και της ραδιοτηλεόρασης

- Τυπολογία της ρυθμιστικής πολιτικής στο ραδιοτηλεοπτικό τομέα
- Προσεγγίσεις για την κρατική ρύθμιση της ραδιοτηλεόρασης
- Επιτακτική ρυθμιστική πολιτική
- Διαρθρωτική ρυθμιστική πολιτική
- Πρότυπα οργάνωσης και συνδυασμός ρυθμιστικών προτύπων
- Απορρύθμιση

Δ. Οργάνωση και τρόπος άσκησης της ραδιοτηλεοπτικής εποπτείας

- Διαχείριση συχνοτήτων
- Χορήγηση αδειών
- Συγκέντρωση
- Περιορισμοί στη διαφήμιση
- Ραδιοτηλεοπτικό πρόγραμμα και ρυθμιστική πολιτική

Ε. Καλωδιακή τηλεόραση και οικονομία της αγοράς

ΣΤ. Το δημόσιο ραδιοτηλεοπτικό σύστημα

Ζ. Ιδιοκτησιακές σχέσεις στο ραδιοτηλεοπτικό τομέα και δημοσιογραφική αυτονομία

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις σε συνδυασμό με παρουσίαση εργασιών

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Συνδυασμός γραπτών εξετάσεων και εργασιών σε ποσοστό 70% και 30% αντιστοίχως. Οι εργασίες θα έχουν έκταση 2.500 λέξεων (περίπου 8 σελίδες Α4 δακτυλογραφημένες).



Βιβλιογραφία:

1. Ζέρη, "Ιδιωτική ραδιοτηλεόραση. Το παράδειγμα των ΗΠΑ", Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 1990.
2. Ζέρη, "Θεσμοί εποπτείας στο ραδιοτηλεοπτικό σύστημα", Οδυσσέας, Αθήνα 1996.
3. Ζέρη, "Η επαναδιάταξη του βρετανικού ραδιοτηλεοπτικού συστήματος", Κοινοβουλευτική Επιθεώρηση, τ. 9-10/1992, σελ.60 επ.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ II: Επικοινωνιακή Στρατηγική - Πολιτική Επικοινωνία

Β' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Δρ. Κωνσταντίνος Γουλιάμος*
Καθηγητής Επικοινωνίας, Τεχνολογίας &
Κουλτούρας Παν/μιο της Οττάβα
Σύμβουλος Γενικού Γραμματέα
Ενημέρωσης Υπ. Τύπου & ΜΜΕ

Συνδιδάσκων: *κ. Θεόδωρος Κακαβάς,*
Δημοσιογράφος, Πολιτικός Συντάκτης
ΕΡΑ

Σύνολο διδακτικών ωρών 26

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

☞ Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους σπουδαστές με μια σφαιρική άποψη των τομέων μέσα στους οποίους καλείται να λειτουργήσει η πολιτική επικοινωνία (εθνικά θέματα, κυβερνητική πολιτική). Στόχοι του μαθήματος είναι η επαφή με το θεματολόγιο του κάθε τομέα, τις δυνατότητες επικοινωνίας που παρέχονται μέσα από τα "επικοινωνιακά εργαλεία" για διαφορετικά "κοινά-στόχο" και τελικά η μεθοδολογία κατάρτισης μιας μακροπρόθεσμης επικοινωνιακής στρατηγικής.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

A. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (σύνολο διδακτικών ωρών 8)

- α. - **Συστατικά Στοιχεία της Διεθνούς Επικοινωνίας**
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος
- β. - **Διεθνής Πολιτική Επικοινωνία**
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος
- γ. - **Συστήματα Πολιτικής Επικοινωνίας**
 (δομικές σχέσεις πολιτικής ιδρυμάτων πληροφόρησης/
 ενημέρωσης-διαστάσεις σχέσεων)
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος

- δ. - Πρακτικές Διεθνούς Πολιτικής Επικοινωνίας
 Διαφήμιση- Πολιτικές Δημόσιες Σχέσεις-Πολιτισμική
 Επικοινωνία-Ηλεκτρονική πολιτική-Ομάδες πίεσης και επιρροής-
 Κατασκευή Ενημέρωσης.
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος

Β. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(σύνολο διδακτικών ωρών 6)

- ε. - Επικοινωνιακή Έρευνα
 Γνώση χώρου - Εικόνα κράτους - Μέτρηση Εικόνας - Ανίχνευση
 στερεοτύπων - Διαμόρφωση διείσδυσης
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος
- στ. - Επικοινωνιακή Στρατηγική
 Οργανωμένη επικοινωνία- συλλογή/διαβάθμιση πληροφοριών -
 διαμόρφωση κοινής γνώμης - διάγνωση "κράτους"- διαμεσότητα -
 υλικό επιρροής - κώδικες συμφερόντων - αισθητική του
 επικοινωνιακού λόγου - περιφερειακές σχέσεις - follow up.
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος
- ζ. - Διαχείριση Επικοινωνιακών Κρίσεων
 Συναρμολόγηση πληροφοριών - επιχειρηματολογική ενημέρωση -
 πρακτικές πρόβλεψης και καταστολής κρίσεων - προσομοίωση,
 μορφές προσέγγισης
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Κ. Γουλιάμος

Γ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ Μ.Μ.Ε

(Σύνολο διδακτικών ωρών 8)

- η. - Τύπος - ΜΜΕ - Επικοινωνιακή Πολιτική
 Η σχέση Εκπροσώπων Μ.Μ.Ε. και Γραφείων Τύπου
 Διδάσκων: κ. Θ. Κακαβάς.
- θ. - Προβολή Εθνικών θεμάτων
 Παρουσίαση της περίπτωσης μιας Τουριστικής Καμπάνιας
 Διδάσκων: κ. Θ. Κακαβάς
- ι. - Διαχείριση Εθνικής Κρίσης στα ΜΜΕ του Εξωτερικού
 (Πρακτική προσέγγιση από την οπτική των εκπροσώπων των
 Μ.Μ.Ε)
 Διδάσκων: κ. Θ. Κακαβάς

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις με αυξημένη συμμετοχή των σπουδαστών

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θα γίνει αποκλειστικά με εργασίες
 4000 λέξεων (περίπου 15 σελίδες τύπου Α4 δακτυλογραφημένες)



Βιβλιογραφία

1. Robert E. Babe (Ed). *Information and Communication in Economics*. Kluwer Academic Publishers: Boston, USA, 1993. Κεφάλαια 4,7 και 9.
2. James S. Ettema & D. Charles Whitney (Ed.) *Audiencemaking:How the Media Create the Audience*. Sage Annual Reviews of Communicatio Research, Thousands Oaks, California. 1994, Volume 22. Κεφάλαια 1,7 και 9.
3. Elisabeth Noelle-Neumann (1993b). *The Spiral of Silence: Public Opinion-Our Social Skin*. The University of Chicago Press, Chicago. Σελίδες 139-219.
4. W. Lippmann (1988). *Κοινή Γνώμη*. Εκδόσεις Κάλβος, Αθήνα. Μέρος 3,6,8.
5. Global Report Series (1996), *Media Ownership and Control in the age of convergence*. International Institute of Communications, London U.K. Κεφάλαια: 3,4,5,8,9,10,12,13,14,15.
6. Orville Schell "Maoism vs Media in the Marketplace" in *Media Studies Journal: Media and Democracy*. The Freedom Forum Media Studies Center, Colymbia University, City of New York. (Volume 9, Number 3, Summer 1995, pp 33-43)
7. Joe Davidson "The Price of African Press Freedom" in *Media Studies Journal: Media and Democracy*. The Freedom Forum Media Studies Center, Colymbia University, City of New York. (Volume 9, Number 3, Summer 1995, pp 53-61).
8. Maria Luisa Mackay "Magic Realism in Latin America" in *Media Studies Journal: Media and Democracy*. The Freedom Forum Media Studies Center, Colymbia University, City of New York. (Volume 9, Number 3, Summer 1995, pp 61-69).
9. Adam Michnik "Samizdat Goes Public" in *Media Studies Journal: Media and Democracy*. The Freedom Forum Media Studies Center, Colymbia University, City of New York. (Volume 9, Number 3, Summer 1995, pp 69-93).
10. Victor Navasky "Scoping Out Habermas" in *Media Studies Journal: Media and Democracy*. The Freedom Forum Media Studies Center, Colymbia University, City of New York. (Volume 9, Number 3, Summer 1995, pp 117-125).
11. Laurence K. Grossman "The Electronic Republic" in *Media Studies Journal: Media and Democracy*. The Freedom Forum Media Studies Center, Colymbia University, City of New York. (Volume 9, Number 3, Summer 1995, pp 163-195).
12. Kostas Gouliamos "Ethnic Media: Breaking the Ghetto Politics" in *Hellenic Studies*, Centre for Hellenic Studies and Research, Quebec, Canada. Vol.3.No2,1995 pp25-40.
13. Νίκη Καλτσόγια-Τουρναβίτη "Έκσυγχρονισμός της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και Πληροφορική" στην *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης Διοικητική Ενημέρωση*. Τεύχος 1, Ιανουάριος 1995 σελ. 1-31.

14. Judith Warner, Anna Esaki-Smith & Ron Moreau "Whose Internet Is It?" in *Newsweek* April 22, 1996 pp42-46.
Joshua Cooper Ramo "Welcome to the Wired World" in *Time*, February 3, 1997, pp30-47.

Επικοινωνία και Οργάνωση

Β' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνη Μαθήματος: *Δρ. Περσεφόνη Ζέρη,
Επικ. Καθ/τρια, στο Τμήμα Επικοινωνίας
& ΜΜΕ, Παντείου Παν/μίου*

Σύνολο διδακτικών ωρών 28

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

☞ Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η ανάλυση των διαδικασιών σχηματισμού της οργάνωσης στα κοινωνικά συστήματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην θεωρία της αυτοοργάνωσης των κοινωνικών συστημάτων. Για την κατανόηση του τρόπου διαμόρφωσης των επικοινωνιακών οργανώσεων θα αναλυθούν οι έννοιες περί επικοινωνίας που έχει αναπτύξει η επιστήμη, τεχνικά μοντέλα και γλωσσικές μεταφορές και η επίδραση που ασκούν μοντέλα επικοινωνιακών διαδικασιών στις καθημερινές μας πρακτικές. Στο επίκεντρο των αναλύσεων βρίσκεται η οργανωμένη άσκηση της δημοσιογραφίας, η δημοσιογραφία ως κοινωνικό σύστημα, τα είδη και τα πρότυπα του δημοσιογραφικού λόγου και οι μορφές παρουσίασης του.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

- A. Οι διαδικασίες του σχηματισμού οργάνωσης σε κοινωνικά συστήματα:**
- Οργάνωση, αυτοοργάνωση, τάξη σε κοινωνικά συστήματα
 - Οι διαστάσεις της αυτοοργάνωσης στα κοινωνικά συστήματα
- B. Μέσα μαζικής επικοινωνίας και κοινωνική πραγματικότητα:**
- Τα μέσα μαζικής επικοινωνίας ως θεσμοί
 - Μεταφορές, μοντέλα και συστήματα επικοινωνίας
 - Επικοινωνητές και δέκτες. Στρατηγικές της επικοινωνίας
 - Σχετικά με τις προοπτικές της επικοινωνιακής έρευνας
- Γ. Επικοινωνητές στον κοινωνικό περίγυρο. Οργανωμένη άσκηση της δημοσιογραφίας**

Δ. Δημοσιογραφία ως κοινωνικό σύστημα:

- Δημοσιογράφοι και δημοσιογραφία
- Δημοσιογραφία στα πλαίσια της συστημικής θεωρίας
- Διαδικασίες επιλογής και επεξεργασίας στους θεσμούς της επικοινωνίας

Ε. Είδη και πρότυπα του δημοσιογραφικού λόγου και οι μορφές παρουσιάσής του.

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις σε συνδυασμό με παρουσίαση εργασιών

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:


Συνδυασμός γραπτών εξετάσεων και εργασιών σε ποσοστό 70% και 30% αντιστοίχως. Οι εργασίες θα έχουν έκταση 2.500 λέξεων (περίπου 8 σελίδες A4 δακτυλογραφημένες).




Βιβλιογραφία

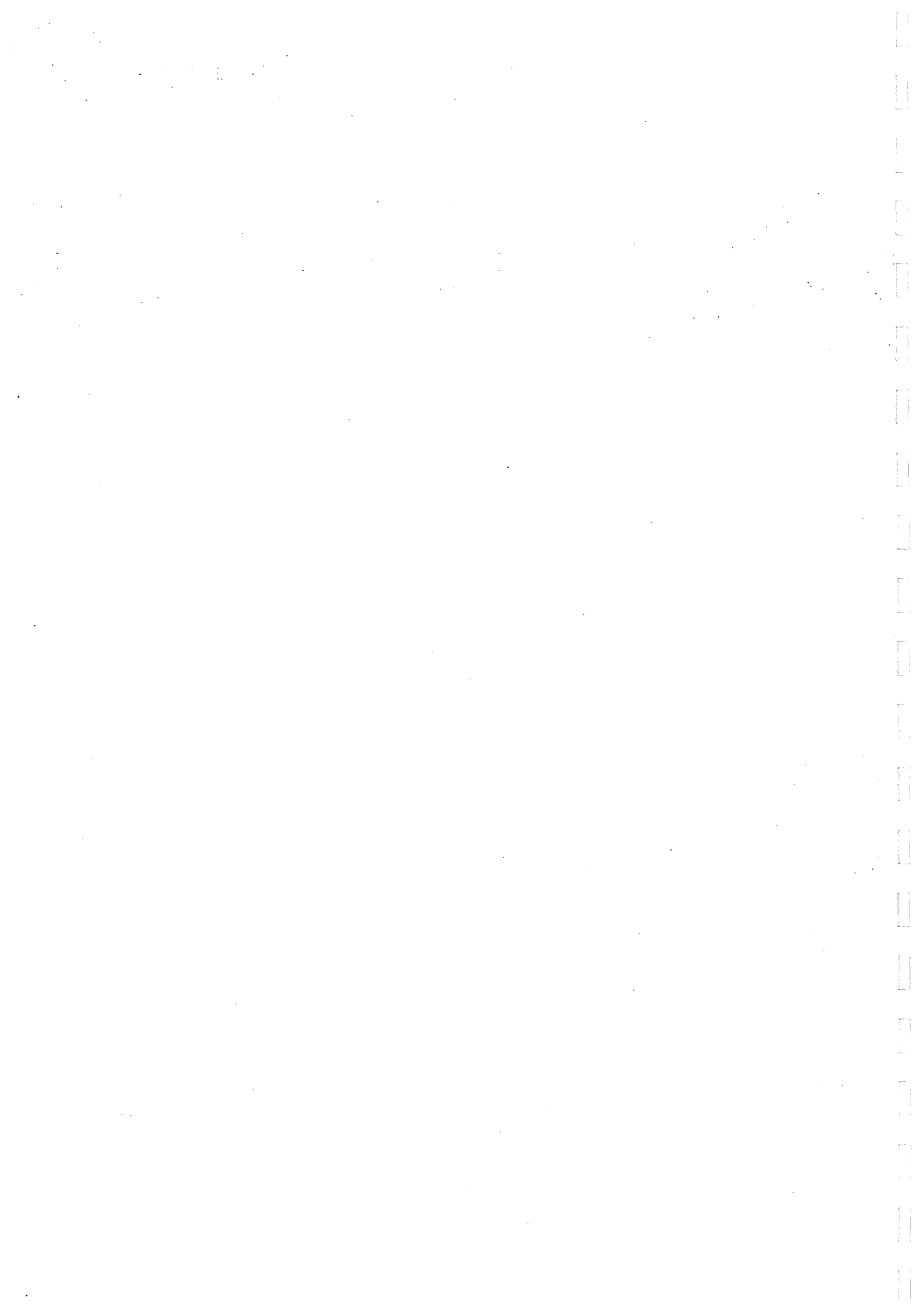
1. Σημειώσεις της Καθηγήτριας
2. Μάξουελ ΜακΚόμπς και λοιποί (1996) *Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και η Διαμόρφωση της Κοινής Γνώμης*. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.
3. Νίκος Λεάνδρος (1992) *Μαζικά Έντυπα Επικοινωνίας στην Ελλάδα*. Αθήνα: Εκδόσεις Δελφίνι. Σελίδες 57-91.
4. James B. Lemert (1989) *Criticizing the Media*. New York: SAGE PUBLICATIONS. Σελίδες 60-106.
5. John Downing και λοιποί εκδότες (1995b) *Questioning the Media: A critical Introduction*. London: SAGE PUBLICATIONS. Κεφάλαια 7,8,15,16,18,26.





OIKONOMIA





ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Ι: Ελληνική Οικονομία & Ευρωπαϊκή Ένωση

Α' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος:

*Δρ Παναγιώτης Λιαργκόβας,
Ειδικός Επιστήμονας στο Τμήμα
Πολιτικών Επιστημών & Δημόσιας
Διοίκησης Παν/μίου Αθηνών*

Συνδιδάσκουσα

(σε μία ενότητα)

*κα Βίλμα Σινάνογλου
Οικονομολόγος, επισκέπτρια καθηγήτρια
στο Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας
Διοίκησης (E.I.P.A) του Μασατρέιχτ*

(σε δυο ενότητες)

*Δρ. Χρήστος Γκόρτσος
Ειδικός Νομικός Σύμβουλος Διεθνούς &
Κοινοτικού Δικαίου στην Ένωση
Ελληνικών Τραπεζών*

Σύνολο διδακτικών ωρών 26

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

εξ Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξέταση των ελληνικών οικονομικών πολιτικών, όπως αυτές διαμορφώνονται με τη συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενότητων του μαθήματος:

A. *Εισαγωγή: Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Σχετική Θέση και Μακρο-Οικονομικές Επιδόσεις*

(4 ώρες)

Η ενότητα αυτή θα προσπαθήσει να απαντήσει σε ερωτήματα όπως: Ποιά είναι η ελληνική οικονομία σήμερα; Ποιά είναι τα βασικά μακρο-οικονομικά μεγέθη; Πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα μεγέθη αυτά προκειμένου να κάνουμε διαχρονικές και διακρατικές συγκρίσεις; Υπάρχει κρίση στην ελληνική οικονομία σήμερα; Συγκλίνουμε ή αποκλίνουμε με την οικονομία της ΕΕ;

B. *Δημόσια Ελλείματα, Δημόσιο και Εξωτερικό Χρέος, Δημοσιονομική Πολιτική*

(4 ώρες)

Η ενότητα αυτή θα προσπαθήσει να απαντήσει σε ερωτήματα όπως: Γιατί αυξήθηκαν τα δημοσιονομικά ελλείματα μετά το 1979; Είναι προτιμότερη η μείωση των δαπανών ή η αύξηση των εσόδων για τη μείωση των δημοσιονομικών ελλειμάτων; Πως μπορεί να σταθεροποιηθεί ο λόγος χρέους/ΑΕΠ;

Γ. Πληθωρισμός - Νομισματική Πολιτική - Σχέση ανάμεσα στα Δημόσια Ελλείματα και τον Πληθωρισμό

(4 ώρες)

Η ενότητα αυτή θα προσπαθήσει να απαντήσει σε ερωτήματα όπως: Γιατί αυξήθηκε ο πληθωρισμός από το 1974 και ύστερα; Τι προβλήματα δημιουργεί ο πληθωρισμός στην Ελλάδα; Ποιός είναι ο ρόλος της συνέπειας και αξιοπιστίας στην οικονομική πολιτική για την μείωση του πληθωρισμού; Ποιά είναι τα βασικά μέσα αντιπληθωριστικής πολιτικής; Ποιές είναι οι βασικές προτάσεις για την μείωση του πληθωρισμού στην Ελλάδα;

Δ. Συναλλαγματική Πολιτική - ΟΝΕ - Επιπτώσεις από την Απελευθέρωση της Κίνησης Κεφαλαίων

(4 ώρες)

Τι είδους συναλλαγματικές πολιτικές έχουν εφαρμοστεί στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια; Ποιά είναι τα κόστη και τα οφέλη από τη συμμετοχή μιας χώρας στην ΟΝΕ; Ειδικά για την Ελλάδα; Ποιά είναι τα προβλήματα που δημιουργούνται από την "ΟΝΕ των δύο ταχυτήτων"; Πότε θα πρέπει να μπει η δραχμή στον ΜΣΙ του ΕΝΣ; Ποιές είναι οι διαφορές ανάμεσα στην σύγκλιση και την συνοχή; Ποιές είναι οι επιπτώσεις από την απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων;

Ε. Ελληνική Βιομηχανική Πολιτική - Κοινοτική Βιομηχανική Πολιτική

(2 ώρες)

Η ενότητα αυτή θα προσπαθήσει να απαντήσει σε ερωτήματα όπως: Πως εκφράζεται η βιομηχανική πολιτική σε μια χώρα; Ειδικά για την Ελλάδα κατά τα τελευταία χρόνια. Ποιά είναι η Κοινοτική βιομηχανική πολιτική και πως προσαρμόζεται σε αυτήν η ελληνική βιομηχανική πολιτική; Ποιά είναι τα βασικά προβλήματα της ελληνικής βιομηχανίας;

ΣΤ. Αξιοπιστία και αποτελεσματικότητα της Ελληνικής Οικονομικής Πολιτικής. Σταθεροποιητικά προγράμματα

(2 ώρες)

Πως η αξιοπιστία στην οικονομική πολιτική οδηγεί στην αποτελεσματικότητά της. Ποιές είναι οι βασικές διαφορές και ομοιότητες στα δύο σταθεροποιητικά προγράμματα 1985-87 και 1991-93;

Ζ. Το πρόγραμμα σύγκλισης της Ελληνικής Οικονομίας

(2 ώρες)

Ποιές είναι οι βασικές οικονομικές πολιτικές του Προγράμματος Σύγκλισης; Ποιές είναι οι βασικές του φάσεις; Πως επιδιώκεται η οικονομική ανάπτυξη με βάση το πρόγραμμα;

Η. Τα πακέτα Delors και η Οικονομική ανάπτυξη

(4 ώρες)

Τι περιλαμβάνουν τα πακέτα Delors; Ποιές είναι οι αναπτυξιακές τους επιπτώσεις; Ποιές είναι οι ομοιότητες και οι διαφορές των δύο πακέτων; Σε ποιούς τομείς απέτυχε το πακέτο Delors I; Που οφείλεται;

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις με διάλογο με τους σπουδαστές

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης των σπουδαστών βασίζεται σε συνδυασμό γραπτών εξετάσεων και εργασιών σε ποσοστό 70% και 30% αντιστοίχως. Στην περίπτωση αυτή οι εργασίες θα έχουν εύρος τις 2.500 λέξεις.



Γενική Βιβλιογραφία:

1. Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ., "Αναζητώντας την Ελπίδα για την Ελληνική Οικονομία", ΙΜΟΠ, Αθήνα
2. Αγαπητός Γ., "Διάρθρωση και προβλήματα της Ελληνικής Οικονομίας", Αθήνα, εκδ. Οικονομικό
3. OECD Economic Surveys, Greece OECD 1996
4. Οικονόμου Γ., "Η Ελληνική Οικονομία στην προοπτική του 1992", ΙΟΒΕ, Αθήνα, 1992
5. Αλογοσκούφης Γ., Βαΐτσος Κ., κ.ά., "Μακροοικονομική Διαχείριση και Αναπτυξιακή Εμπλοκή", Αθήνα, εκδ. Gutenberg, 1993
6. Γιαννίτσης Τ.(επιμ.), "Βιομηχανική και Τεχνολογική πολιτική στην Ελλάδα", Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα 1993



Ειδική Βιβλιογραφία ανά ενότητα:

• **Εισαγωγή: Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Σχετική Θέση και Μακρο-Οικονομικές Επιδόσεις**

*Αλογοσκούφης Γ., Μεγέθυνση, πληθωρισμός και ισοζύγιο πληρωμών στην Ελλάδα: ο μακροχρόνιος ρόλος της οικονομικής πολιτικής, στο Αλογοσκούφης Γ., Κ. Βαΐτσος κ.ά., σελ. 97-120

*Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ., Γιατί και τι πρέπει να γίνει, στο Κολλίντζας, Μπήτρος, Εισαγωγή

*Κολλίντζας Τ., Προδρομίδης Κ. και Χριστοδουλάκης Ν., *Πως θα ξεφύγουμε από τον οικονομικό μαρασμό: Γιατί ανακόπηκε η οικονομική ανάπτυξη της χώρας*, στο Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ., κεφ. 1

Οικονόμου Γ., *Άνοδος και Παρακμή*, στο Οικονόμου (1992) κεφ. 1

• **Δημόσια Ελλείματα, Δημόσιο και Εξωτερικό Χρέος, Δημοσιονομική Πολιτική**

*Αλογοσκούφης Γ., *Προϋποθέσεις για τη σταθεροποίηση της Ελληνικής Οικονομίας: δημοσιονομική πολιτική*, στο Κολλίντζας Τ. και Μπήτρος Γ., κεφ.12

*Ζαμπάρας Θ., Προβόπουλος Γ., *Από τις δαπάνες στην φορολογία ή από την φορολογία στις δαπάνες*; στο Κολλίντζας, Μπήτρος κεφ.2

Alogoskoufis G., and N. Christodoulakis (1991), *Fiscal Deficits, Seignorage and External Debt: The Case of Greece*" στο Alogoskoufis G., Papademos L. and Postes R., *External Constraints on Macroeconomic Policy: The European Experience*, Cambridge, Cambridge University Press.

*Βαΐτσος Κ., *Κεντρικοί άξονες οικονομικής πολιτικής για έξοδο από την κρίση*, στο Αλογοσκούφης - Βαΐτσος κ.ά. σελ. 153-175

• **Πληθωρισμός, Νομισματική Πολιτική, Σχέση ανάμεσα στα Δημόσια Ελλείματα και τον Πληθωρισμό**

*Κολλίντζας Τ., Χριστοδουλάκης Ν., *Πως θα μειωθεί ο πληθωρισμός: Γιατί απέτυχαν οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν μέχρι σήμερα*, στο Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ., κεφ. 14

*Κολλίντζας Τ., Χριστοδουλάκης Ν., *Οικονομική και Ευρωπαϊκή Ένωση: Ευκαιρία για αλλαγή πορείας στην Ελληνική Οικονομία*, στο Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ., κεφ.15

*Αλογοσκούφης Γ., *Προϋποθέσεις για τη σταθεροποίηση της Ελληνικής Οικονομίας: Νομισματική Πολιτική*, στο Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ., κεφ.16

• **Συναλλαγματική Πολιτική, ΟΝΕ, Επιπτώσεις από την Απελευθέρωση της Κίνησης Κεφαλαίων**

*Αλογοσκούφης et al. "Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση" Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ, αρ. 9

Καραμούζης Ν., Νανόπουλος Ν., κα Μ. Ξαφά, "Επιπτώσεις από την Απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων" Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ, αρ. 26

*Παπαδήμος Λ., *Η συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, στο Επιλογή, ειδική ετήσια έκθεση, Φεβρουάριος 1992

*Κατσέλη Λ., *Σύγκλιση και Συνοχή στην Πορεία της ΟΝΕ* στο Επιλογή, ειδική ετήσια έκθεση, Φεβρουάριος 1992

*Θωμαδάκης Σ., *Κινητικότητα του κεφαλαίου και οικονομική πολιτική*, στο Αλογοσκούφης-Βαΐτσος κ.ά. σελ. 135-151

• **Ελληνική Βιομηχανική Πολιτική-Κοινοτική Βιομηχανική Πολιτική**

*Λυμπεράκη Α., Τραυλός Σ., *Κρατικές παρεμβάσεις στη βιομηχανία: Άμεση και Έμμεση βιομηχανική πολιτική στη δεκαετία του '80*, στο Γιαννίτσας (επιμ.) σελ.39-94

OECD, *Inadequate industrial adjustment and weak competitiveness* σελ. 12-35

• *Αξιοπιστία και αποτελεσματικότητα της Ελληνικής Οικονομικής Πολιτικής. Σταθεροποιητικά προγράμματα*

*Αλογοσκούφης Γ., Γάτσιος Κ., και Κολλίντζας Τ., "Αξιοπιστία :Το χαμένο όπλο της κυβερνητικής πολιτικής" στο Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ. κεφ.9


*Λιαργκόβας Π., "Σταθεροποιητικά Προγράμματα: η εμπειρία της Ελλάδας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών" Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ, Νο 19

• *Το πρόγραμμα σύγκλισης της Ελληνικής Οικονομίας*

*ΥΠΕΘΟ, *Πρόγραμμα Σύγκλισης της Ελληνικής Οικονομίας*

• *Τα πακέτα Delors και η Οικονομική ανάπτυξη*

* Αλογοσκούφης Γ., *Το Πακέτο Delors και η Πραγματική Σύγκλιση*, IOBE, Απρίλιος 1995, Αθήνα

 Ενδεικτικά θέματα εργασιών:

- Οι συνέπειες της Λευκής Βίβλου για την ανάπτυξη, ανταγωνιστικότητα και αποσχόληση στις ελληνικές μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- Η πορεία της εφαρμογής των μέτρων της Εσωτερικής Αγοράς στην Ελλάδα
- Οι πρόσφατες εξελίξεις στη ΝΑ Ευρώπη και η οικονομική θέση της Ελλάδας
- Αξιολόγηση των αναπτυξιακών επιπτώσεων των "πακέτων Delors" στην ελληνική οικονομία
- Προγράμματα Σύγκλισης/ Σταθεροποίησης. Ποιοί παράγοντες προσδιορίζουν την επιτυχία τους;
- Οι επιπτώσεις της τελωνειακής ένωσης της Τουρκίας με την ΕΕ στην ελληνική οικονομία.
- Η θέση των Διεθνών Οργανισμών σχετικά με την ελληνική οικονομία
- Η νέα ελληνική βιομηχανική πολιτική και η ΕΕ
- Η Συμφωνία της ΓΚΑΤ. Τι σημαίνει για την Ελλάδα και την Ευρώπη.
- Επιπτώσεις για την Ελλάδα από τη διεύρυνση της ΕΕ με την Ανατολική και Κεντρική Ευρώπη
- Η Ελλάδα και η Κοινωνική πολιτική της ΕΕ
- Περιφερειακή πολιτική και περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα και την ΕΕ

- Προβλήματα της ελληνικής γεωργίας και η ΚΑΠ
- Από τη Συμφωνία Σύνδεσης έως τη Διακυβερνητική Διάσκεψη 1996: Εξέλιξη και ερμηνεία των ελληνικών διαπραγματευτικών θέσεων
- Οικονομικοί θεσμοί και οικονομικές επιδόσεις: Οι μεταρρυθμίσεις των οικονομικών θεσμών στην Ελλάδα

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΙΙ: Η Ελλάδα στο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα

Β' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Δρ Παναγιώτης Λιαργκόβας,
Ειδικός Επιστήμονας, Τμήμα
Πολιτικών Επιστημών & Δημόσιας
Διοίκησης, Παν/μίου Αθηνών*
- Συνδιδάσκουσα: *κα Βίλμα Σινάνογλου,
Οικονομολόγος, Επισκέπτρια Καθηγήτρια
στο Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας
Διοίκησης (E.I.P.A) του Μασατρίχτ*
- (σε μία ενότητα)

Σύνολο διδακτικών ωρών 28

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των βασικότερων τάσεων στον παγκόσμιο οικονομικό περίγυρο της Ελλάδας. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην ανίχνευση τυχόν ευκαιριών και απειλών για την χώρα μας στα πλαίσια της παγκόσμιας οικονομικής κοινότητας.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

A. Η Ελλάδα και οι εξελίξεις στην Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη (4 ώρες)

Βασικά προβλήματα αναδιάρθρωσης της οικονομίας των χωρών της ΑΚΕ: η απελευθέρωση των αγορών, το εμπόριο και οι ξένες επενδύσεις. Η στρατηγική των χωρών ΑΚΕ έναντι της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συνέπειες στο εξωτερικό εμπόριο και στη ροή των ξένων επενδύσεων στην Ελλάδα.

B. Οικονομική Συνεργασία και Αναπτυξιακές Δυνατότητες στη ΝΑ Ευρώπη

(2 ώρες)

Οικονομικές δομές και προβλήματα στις χώρες της ΝΑ Ευρώπης. Η οικονομική συνεργασία των χωρών της ΝΑ Ευρώπης κατά το παρελθόν και οι σημερινές προοπτικές. Η δυνατότητα ενσωμάτωσης των χωρών της ΝΑ Ευρώπης στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ο οικονομικός ρόλος της Ελλάδας στην περιοχή.

Γ. Παγκοσμιοποίηση (Globalization) και Περιφερεισμός (Regionalization)

(2 ώρες)

Βασικά χαρακτηριστικά της παγκοσμιοποίησης. Οι σημαντικότερες εμπορικές περιφερειακές συμφωνίες (NAFTA, EFTA, ASEN, ANZCERTA). Οι επιπτώσεις των δύο νέων τάσεων στο ελεύθερο εμπόριο.

Δ. Η σημασία του γύρου της Ουρουγουάης για την Ευρωπαϊκή και Ελληνική οικονομία

(2 ώρες)

Πότε και γιατί ξεκίνησαν οι διαπραγματεύσεις για την ΓΚΑΤ. Ο Γύρος της Ουρουγουάης. Το κύριο αντικείμενο του νέου Γύρου: το εμπόριο γεωργικών προϊόντων. Η συμφωνία του Blaire-House.

Ε. Οι Νεοεκβιομηχανιζόμενες χώρες στο διεθνή καταμερισμό της εργασίας

(4 ώρες)

Οι NIC's και ο νέος διεθνής καταμερισμός της εργασίας. Εξειδίκευση και ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα στις NIC's. Σύγκρουση και συμπληρωματικότητα συμφερόντων μεταξύ Ελλάδας - NIC's.

ΣΤ. Οι Οικονομικές σχέσεις Ευρώπης - Αμερικής - Ιαπωνίας στη δεκαετία του 1990

(4 ώρες)

Ζ. Οικονομικά προβλήματα και ο ρόλος των υπό ανάπτυξη χωρών της Αφρικής και της Ασίας (Κίνας)

(4 ώρες)

Το πρόβλημα της φτώχειας στις υπό ανάπτυξη χώρες της Αφρικής και της Ασίας. Ανάλυση της σημερινής οικονομίας και των προοπτικών της Κίνας. Οι σχέσεις Ασίας και Αφρικής με Ευρώπη και Αμερική. Ο ρόλος της Διεθνούς Τράπεζας.

Η. Προβλήματα υπερχρέωσης των χωρών της Λατινικής Αμερικής

(2 ώρες)

Βασικές αιτίες της υπερχρέωσης των χωρών της Λατινικής Αμερικής. Η διαχείριση του χρέους στις χώρες της Λατινικής Αμερικής. Ο ρόλος του ΔΝΤ και της Διεθνούς Τράπεζας. Το σχέδιο Brady.

Θ. Η Διπλωματική άποψη της Διεθνούς Οικονομικής Συνεργασίας

(4 ώρες)

Η οικονομική διπλωματία στην Ευρώπη του 21ου αιώνα.

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις με συζήτηση με τους σπουδαστές.

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θα γίνει με γραπτές εξετάσεις.



Γενική Βιβλιογραφία

1. Βαΐτσος Κ., Μητσός Α., *Διεθνής Οικονομική*, εκδ. Σύγχρονα Θέματα
2. Πουρναράκης Β., *Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων*, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα
3. Cowland D., *Διεθνής Οικονομική*, Παρατηρητής, Θεσ/νίκη 1990
4. Paul Kennedy, *Προετοιμασία για τον 21ο αιώνα*, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα 1996
5. Spero J., *The politics of International Economic Relations*, London & George Allen and Unwin, 1981



Ειδική Βιβλιογραφία ανά ενότητα:

- *Η Ελλάδα και οι εξελίξεις στην Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη*

Gatsios K. and Dimelis S. (1994), "Trade with Central and Eastern Europe: The Case of Greece", Discussion Paper No. 1005, Center for Economic Policy Research.

- *Οικονομική Συνεργασία και Αναπτυξιακές Δυνατότητες στη ΝΑ Ευρώπη*

Καζάκος Π. και Λιαργκόβας Π., *Οικονομική Συνεργασία και Αναπτυξιακές Δυνατότητες στη ΝΑ Ευρώπη*, εκδ. ΓΝΩΣΗ, Αθήνα

- *Παγκοσμιοποίηση (Globalization) και Περιφερεισμός (Regionalization)*

Regionalism, Multilateralism and Deeper Integration, Bookings Institution Project Integrating the World Economy, Washington, D.C. 1993

- *Η σημασία του γύρου της Ουρουγουάης για την Ευρωπαϊκή και Ελληνική οικονομία*

Στεφάνου, Βαλντέν Σ., κ.ά. (1996), *Οι επιπτώσεις στην Ελλάδα από την εφαρμογή της τελικής συμφωνίας του Γύρου της Ουρουγουάης*, ΕΚΕΜ, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα

- *Οι Οικονομικές σχέσεις Ευρώπης - Ιαπωνίας - ΗΠΑ*

- *Οι Νεοεκβιομηχανιζόμενες χώρες στο διεθνή καταμερισμό της εργασίας*

Γιαννίτσος Τ. (1984), *Διεθνής εξειδίκευση και καταμερισμός της εργασίας μεταξύ Ελλάδας και νεοαναρχόμενων βιομηχανικών χωρών*, ΚΕΠΕ, Αθήνα


- **Οικονομικά προβλήματα και ο ρόλος των υπό ανάπτυξη χωρών της Αφρικής και της Ασίας (Κίνας)**

Giplin R., *Η πολιτική Οικονομία των διεθνών σχέσεων*, Gutenberg, Αθήνα, 1994


- **Προβλήματα υπερχρέωσης των χωρών της Λατινικής Αμερικής**
Krugman P. and Obsfeld (1995), *International Economics*, ch. 21, Harper Collins Publishers, New York.

- **Η Διπλωματική άποψη της Διεθνούς Οικονομικής Συνεργασίας**
Βίλμα Σινάνογλου, (1996) *Οικονομική Διπλωματία στην Ευρώπη του 21ου αιώνα*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.





ΔΙΕΘΝΕΙΣ
ΣΧΕΣΕΙΣ



ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ I & II

- 1. Υπεύθυνοι Μαθήματος:** *Δρ. Ηλίας Θερμός,
Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας,
Πρόεδρος του Τμήματος Διεθνών
Ευρωπαϊκών, Οικονομικών & Πολιτικών
Σπουδών*
- Δρ. Ηλίας Κουσκουβέλης,
Δρ. Νομικής, Επισκέπτης Επίκουρος
Καθ/τής Παν/μίου Μακεδονίας*
- Συνδιδάσκοντες:** *Δρ. Κων/νος Σβολόπουλος,
Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών,
Γενικός Δ/ντής Ιδρύματος Καραμανλή*
- κ. Βύρων Θεοδωρόπουλος,
Πρέσβυς ε. τ.*
- Δρ. Παναγιώτης Ήφαιστος
Αναπληρωτής Καθηγητής Παντείου
Παν/μίου*
- Δρ. Αντώνης Μακρυδημήτρης
Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου
Αθηνών*
- Δρ. Κων/νος Πάτελος,
Επικ. Καθηγητής Παντείου Παν/μίου*
- Δρ. Αρετή Τούντα Φεργάδη
Επίκουρη Καθηγήτρια Παντείου Παν/μίου*
- κ. Κωνσταντίνος Μπίκας
Γραμματέας Πρεσβείας Α΄
Εκπρόσωπος Υπουργείου Εξωτερικών*
- Δρ. Μαρία Τελαλιάν,
Βοηθός Νομικός Σύμβουλος της Ειδικής
Νομικής Υπηρεσίας ΥΠΕΞ*
- Δρ. Χρήστος Σιώρης
Συνεργάτης ΕΛΙΑΜΕΠ*
- Δρ. Χρήστος Θεοδωρόπουλος,
Υπεύθυνος Προστασίας της Ύπατης
Αρμοστείας των Ηνωμένων Εθνών
για τους Πρόσφυγες*

*Δρ. Ευάνθης Χατζηβασιλείου,
Διδάκτωρ Ιστορίας Παν/μίου Λονδίνου*

*Σύνολο διδακτικών ωρών 52 α' τρίμηνο
56 β' τρίμηνο*

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

☞ Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τη σύγχρονη επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων και η ανάπτυξη ικανοτήτων προσέγγισης, κατανόησης και ανάλυσης των διεθνώς δρώμενων. Η επίτευξη του σκοπού θα συμβάλει στην ενίσχυση της προοπτικής απόκτησης δυνατοτήτων για λήψη αποφάσεων και συμβολής στη χάραξη της εξωτερικής πολιτικής. Ο σκοπός αυτός θα επιτευχθεί μέσω της πραγματοποίησης του στόχου του μαθήματος που είναι η προσπάθεια εξέτασης όλων των θεμάτων και των προβλημάτων του σύγχρονου διεθνούς συστήματος από όλα τα θεωρητικά ρεύματα καθώς και η αποσαφήνιση ιστορικά, πολιτικά και οικονομικά του ρόλου της Ελλάδας στο διεθνές γίνεσθαι.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

A' Τρίμηνο

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ I

(Σύνολο διδακτικών ωρών 52)

ΕΝΟΤΗΤΑ Α. Γενική Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη & Διεθνείς Σχέσεις

(4 ώρες)

- *Προσεγγίσεις στο φαινόμενο Πολιτική*
 - Πολιτική και άλλες συναφείς επιστήμες
 - Μέθοδοι και τεχνικές

Διδασκων: Δρ Η. Κουσκουβέλης
- *Προσεγγίσεις στο φαινόμενο Διεθνής Πολιτική*
 - Διάφοροι επιστημονικοί κλάδοι (και Ιστορία)
 - Θεωρήσεις των Διεθνών Σχέσεων

Διδασκων: Δρ Η. Κουσκουβέλης

ΕΝΟΤΗΤΑ Β. Βασικές έννοιες των διεθνών σχέσεων

(Σύνολο διδακτικών ωρών 12)

- *Έννοια και Εξελίξεις του Διεθνούς Συστήματος*
 - κλασική ισορροπία ισχύος: 1648-1789 και 1815-1914

- διπολικό: 1945-1989
 Διδάσκων: Καθηγητής κ. Η. Θερμός

(4 ώρες)

- Έννοια της Ισχύος, Συμφέροντος, Εθνικού Συμφέροντος (περιεκτικά)

Διδάσκων: Δρ Η. Κουσκουβέλης

(2 ώρες)

- Πόλεμος: Φαινόμενο, ιστορία, αίτια, είδη και επίπεδα πολέμων (περιεκτικά)

Διδάσκων: Δρ Η. Κουσκουβέλης

(2 ώρες)

- Διεθνής συνεργασία: (νεο)λειτουργισμός, αλληλεξάρτηση, πηγές ισχύος

Διδάσκων: Δρ Η. Κουσκουβέλης

(4 ώρες)

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ. Εξωτερική πολιτική βασικών παραγόντων διαμόρφωσης του Διεθνούς Συστήματος (Σύνολο διδακτικών ωρών 20)

- Αμερικανική εξωτερική πολιτική

Διδάσκων: Καθηγητής κ. Η. Θερμός

(4 ώρες)

- Ρωσική/Σοβιετική/Ρωσική εξωτερική Πολιτική

Διδάσκων: Καθηγητής κ. Η. Θερμός

(4 ώρες)

- Βρετανική εξωτερική Πολιτική

Διδάσκων: Δρ. Η. Κουσκουβέλης

(2 ώρες)

- Γαλλική εξωτερική Πολιτική

Διδάσκων: Δρ. Η. Κουσκουβέλης

(2 ώρες)

- Γερμανική εξωτερική Πολιτική

Διδάσκων: Δρ. Η. Κουσκουβέλης

(4 ώρες)

- Τρίτος Κόσμος- Αφρική

Διδάσκων: Δρ Χρήστος Θεοδωρόπουλος

(4 ώρες)

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. Ελληνική Διπλωματική Ιστορία

(Σύνολο διδακτικών ωρών 16)

- **Η εξωτερική πολιτική της Ελλάδας από το 1821-1945**
 - Ο ελληνικός αλυτρωτισμός από τη σύσταση του ελληνικού κράτους ως τους Βαλκανικούς Πολέμους
 - Η δεκαετία των πολέμων, 1912 - 1922
 - Η Συνθήκη της Λωζάνης και η διαμόρφωση της νέας ελληνικής εξωτερικής πολιτικής
 - Η Ελλάδα στο Β' Παγκόσμιο Πόλεμο: εμπλοκή και συνέπειες
Διδάσκοντες: Καθηγητής Κων/νος Σβολόπουλος, Δρ. Ευάνθης Χατζηβασιλείου

Β' Τρίμηνο

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ II

(Σύνολο διδακτικών ωρών 56)

ΕΝΟΤΗΤΑ Α. Ελληνική Εξωτερική Πολιτική: Η διαμόρφωση της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής

(Σύνολο διδακτικών ωρών: 10)

- **Φύση, χάραξη και άσκηση της εξωτερικής πολιτικής**
 - Ιδιομορφία της εξωτερικής πολιτικής
 - Διάκριση μεταξύ εξωτερικής πολιτικής και διπλωματίας
 - Οι διαμορφωτές της εξωτερικής πολιτικής
Διδάσκων: κ. Βύρων Θεοδωρόπουλος, Πρέσβυς ε.τ.

(2 ώρες)
- **Σχεδιασμός και παρακολούθηση του συστήματος Εξωτερικής Πολιτικής**
Διδασκων: Αναπλ. Καθηγητής κ. Α. Μακρυδημήτρης

(2 ώρες)
- **Η αποστολή της διπλωματίας**
 - Σύμβουλος της Κυβέρνησης
 - Πληροφόρηση
 - Προστασία ελληνικών δικαιωμάτων και συμφερόντων
 - Διαπραγμάτευση
Διδάσκων: κ. Βύρων Θεοδωρόπουλος, Πρέσβυς ε.τ.

(2 ώρες)
- **Ο ρόλος της πληροφόρησης στη χάραξη της εξωτερικής πολιτικής.**
Διδάσκων: κ. Κων/νος Μπίκας, Εκπρόσωπος Υπ.Εξ

(2 ώρες)

- *Η ελληνική εξωτερική πολιτική*

- Ανασκόπηση της πορείας της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής
- Το διεθνές σκηνικό μετά το 1945
- Τα μεταψυχροπολεμικά θέματα

Διδάσκων: κ. Βύρων Θεοδωρόπουλος, Πρέσβυς ε.τ.

(2 ώρες)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β Ειδικά θέματα σύγχρονης ελληνικής εξωτερικής πολιτικής

(Σύνολο διδακτικών ωρών: 46)

- *Εισαγωγή στις Ελληνοτουρκικές σχέσεις μετά το Β' παγκόσμιο πόλεμο*

- Μεταπολεμικά προβλήματα.
- Το Κυπριακό.
- Ο θαλάσσιος χώρος / Ο εναέριος χώρος
- Μειονότητες

Διδάσκων: κ. Βύρων Θεοδωρόπουλος, Πρέσβυς ε.τ.

(2 ώρες)

- *Ελλάδα και σχέσεις με ΗΠΑ*

Διδάσκων: Καθηγητής κ. Η. Θερμός

(4 ώρες)

- *Ελλάδα και δυτικό αμυντικό σύστημα (ΝΑΤΟ-ΔΕΕ).*

- Η συμβολή της Ελλάδας στη διαμόρφωση του αμυντικού συστήματος της Δύσης - ΝΑΤΟ και ΔΕΕ.
- Οι ελληνικές αμυντικές προτεραιότητες.

Διδάσκων: Δρ Η. Κουσκουβέλης

(4 ώρες)

- *Σχέσεις με Ρωσία και Κοινοπολιτεία Ανεξαρτήτων Κρατών*

Στο πλαίσιο αυτής της θεματικής θα αναπτυχθούν οι προοπτικές των ελληνορωσικών σχέσεων, οι δυνατότητες στρατηγικών συμμαχιών, οι προοπτικές ανάπτυξης των πετρελαιαγωγών και οι σχέσεις του Πατριαρχείου με την Αυτοκέφαλη Ρωσική Εκκλησία.

Διδάσκων: Δρ Χ. Σιώρης

(4 ώρες)

- *Η επίδραση του μειονοτικού στις Βαλκανικές διασκέψεις 1930-1934 με έμφαση στις Ελληνο-Βουλγαρικές Σχέσεις*

Διδάσκουσα: Επικουρη Καθηγήτρια κα Αρετή-Τούντα Φεργάδη

(2 ώρες)

• **Μειονότητες στην Ελλάδα**

- Μουσουλμανική
 - Μειονοτικές διεκδικήσεις
- Διδάσκων: Καθηγητής κ. Η. Θερμός*

(4 ώρες)

• **Οι σύγχρονες σχέσεις της Ελλάδας με τις Βαλκανικές χώρες**

Στα πλαίσια αυτής της θεματικής γίνεται συγκριτική αποτίμηση των πολυμερών πρωτοβουλιών και των διμερών σχέσεων. Εξετάζονται οι σχέσεις με Αλβανία, Βουλγαρία, Σερβία, Ρουμανία. Εξετάζεται επίσης το ζήτημα της πρώην Γιουγκοσλαβικής Δημοκρατίας της Μακεδονίας και οι δυνατότητες που προσφέρονται από το Διεθνές Δίκαιο για την επίλυσή του.

Διδάσκων: Δρ. Ηλίας Κουσκουβέλης

(4 ώρες)

• **Γεωπολιτική της Ορθοδοξίας**

(Το Πατριαρχείο Κωνσταντινουπόλεως & τα υπόλοιπα Πατριαρχεία)

- Μελέτη του γεωπολιτικού χάρτη της Ορθόδοξης Εκκλησίας ανά τον κόσμο σήμερα
- Σχέσεις μεταξύ Εκκλησίας και Κράτους
- Σχέσεις των Ορθόδοξων Εκκλησιών μεταξύ τους
- Σχέσεις της Ορθοδοξίας μετά των άλλων Χριστιανικών Δογμάτων
- Μελλοντικές προοπτικές και ο ρόλος της Ελληνικής Ορθοδοξίας

Διδάσκων: Επίκ. Καθηγητής κ. Κ. Πάτελος

(4 ώρες)

• **Το Μεσανατολικό πρόβλημα και η Ελλάδα**

Η ενότητα αυτή αποβλέπει σε μια όσο γίνεται συνολική προσέγγιση και αποτίμηση του Μεσανατολικού προβλήματος. Προς τούτο θα χρησιμοποιηθούν οι εξής σταθερές και μεταβλητές παράμετροι του χώρου αυτού:

- Η γεωγραφία
- Ο πολιτισμός και η Θρησκεία
- Η πολιτική
- Ο διεθνής περίγυρος
- Η πολιτική των μεγάλων δυνάμεων
- Ο πολιτικός ρόλος του: Ιουδαισμού, Χριστιανισμού, Ισλάμ
- Η Ελλάδα και ο Μεσανατολικός χώρος: Προοπτικές

Διδάσκων: Επίκ. Καθηγητής κ. Κ. Πάτελος

(6 ώρες)

• **Ελληνοτουρκικές Σχέσεις και η νομική διάσταση του προβλήματος**

Τα νομικά προβλήματα που τίθενται από την άποψη του διεθνούς δικαίου στις Ελληνοτουρκικές Σχέσεις (Η Συνθήκη της Λωζάνης, Πρόσφατα ζητήματα σε σχέση με τα Ίμια, η Τουρκική εισβολή στην Κύπρο)

Διδάσκουσα: Δρ. Μ. Τελαλιάν

(4 ώρες)

- *Ελληνική αποτρεπτική στρατηγική και ενιαίος αμυντικός χώρος*
Διδάσκων: Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Παναγιώτης Ήφαιστος
(4 ώρες)

- *Το διεθνές σύστημα σήμερα*

Εξετάζεται η μορφή της δομής του διεθνούς συστήματος. Είναι αυτό μονοπολικό ή πολυπολικό; Είναι σταθερό ή αναμένονται σημαντικές ανακαταξίες; Ποιός είναι ο ρόλος των ΗΠΑ και πώς αυτός εκδηλώνεται στις διάφορες περιοχές του κόσμου; Ποιές είναι οι σχέσεις των ΗΠΑ με τη Ρωσία, την Κίνα, την Ιαπωνία τον 3ο κόσμο;

Διδάσκων: Καθηγητής κ. Η. Θερμός

(4 ώρες)

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις με αυξημένη συμμετοχή των σπουδαστών.

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης θα γίνει αποκλειστικά με εργασίες 4000 λέξεων (περίπου 15 σελίδες τύπου Α4 δακτυλογραφημένες).



Γενική Βιβλιογραφία

1. Ηλίας Κουσκουβέλης: *Διπλωματία και Στρατηγική της ΕΕ*, Παπαζήσης, 1995
2. Κουλουμπής, Θ.Α. & Wolfe J.A., *Εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις-Εξουσία και δικαιοσύνη*, Παπαζήσης, Αθήνα, Β' έκδοση, 1981,
3. Κώνστας, Δ.Κ. & Τσάκωνας, Π.Ι. (επιμέλεια), *Ελληνική εξωτερική πολιτική, Εσωτερικές και διεθνείς παράμετροι*, Αθήνα, Οδυσσεάς,
4. Πλατιάς, Αθ. Γ., *Το νέο διεθνές σύστημα, Ρεαλιστική προσέγγιση διεθνών σχέσεων*, Παπαζήσης, Αθήνα, 1995.
5. Θουκυδίδης, *Ιστορία, κατά μετάφρασιν Ελευθερίου Βενιζέλου Σμυρنيωτάκης*, Αθήνα, Τόμος Β'.
6. Κατράνης, Α. Κ., *Η διεθνής οικονομική κρίση και το χρέος του Τρίτου Κόσμου, Η διάσταση του διεθνούς δικαίου*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη, 1993.

7. Aron, Raymond, *Paix et guerre entre les nations*, Calmann-Levy, Paris, 5eme edition, 1962.
 8. Clausewitz, von, Karl, *De la guerre*, Editions de Minuit, Paris, 1950.
 9. George, A. L. & Smoke R., *Deterrence in American foreign policy*, Columbia University Press, N. York, 1974.
 10. Gromyko, A.A., & Ponomarev B.N. (editors), *Soviet foreign policy 1917-1980*, Progress Publishers, Moscow, 4th edition, 1981, 2 vols.
 11. Jervis, Robert, *Perception and misperception in international politics*, Princeton University Press, Princeton, N. J., 1976.
 12. Keohane, Robert O., *After Hegemony. Cooperation and discord in the world political economy*, Princeton University Press, Princeton, 1984.
 13. Keohane, Robert O., & Nye, Joseph S., *Power and interdependence*, Little & Brown, Boston, 1971.
 14. Kissinger H., *Diplomacy*, Simon & Schuster, N. York, 1994.
 15. Morgenthau, Hans, *Politics among nations*, Knopf, N. York, 5th edition, 1978.
 16. Thatcher, Margaret, *The Downing Street Years*, Harper-Collins, London, 1993.
 17. Waltz, Kenneth, *Man, the state, and war*, Columbia University Press, N. York, 1959.
 18. Waltz, Kenneth, *Theory of international politics*, Addison-Wesley, Reading, Mass., 1979.
- Wiener, Norbert, *Cybernetics*, M.I.T. Press, Cambridge, Mass., 1965.



Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

A. Ελληνική

- 1 Γιάννης Βαληνάκης, *Θεματα Διεθνών Σχέσεων*, Παρατηρητής.
- 2 Γιάννης Βαληνάκης, *Εξωτερική Πολιτική και Εθνική Αμυνα 1974-1987*, Παρατηρητής, 1987.
- 3 Γιάννης Βαληνάκης, *Η Ευρωπαϊκή Πολιτική και Αμυντική Συνεργασία - Η Ελλάδα απέναντι στη Νέα Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική*, Παπαζήσης, 1991
- 4 Θ. Βερέμης-Θ.Κουλουμπής, *Ελληνική Εξωτερική Πολιτική: Προοπτικές και Προβληματισμοί*, Σιδέρης, 1994
- 5 Θ. Βερέμης, *Ελληνοτουρκικές σχέσεις*, Σάκκουλας, Αθήνα, 1991

6. Χρ. Ροζάκης, *Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Επιπτώσεις από την Ενταξη 1981-1986*, Ιδρυμα Μεσογειακών Μελετών, 1987
7. Νικολάου Γιάννης, *Ο Διάπλους των Τουρκικών Στενών κατά τις Διεθνείς Συνθήκες και την Πρακτική*, Αθήνα, Σιδέρης, 1995
8. Νικολάου Γιάννης, *Η Οργάνωση της Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό χώρο: Διατλαντική Συνεργασία και παράλληλες Πρωτοβουλίες*. Αθήνα. Παπαζήσης, 1995.
9. *Ελληνοτουρκικές Σχέσεις - Εκτιμήσεις, Προτάσεις, Αντιμετώπιση*, Πρακτικά συνεδρίου 1986, Αθήνα, ΕΛΙΑΜΕΠ
10. Χρίστος Ροζάκης, (επιμ.), *Το Αιγαίο και η Ελληνοτουρκική κρίση*, Αθήνα, 1979
11. Χουσεΐν Παζαρτζι - Κ. Οικονομίδη, *Το νομικό καθεστώς των ελληνικών νησιών του Αιγαίου*, Γνώση, 1989
12. Βύρων Θεοδωρόπουλος, *Οι Τούρκοι και εμείς*, Αθήνα, 1988
13. Βύρων Θεοδωρόπουλος, *Εξωτερική Πολιτική-Διπλωματία-Διπλωμάτες*, εκδ. Φυτράκη, 1990
14. Βύρων Θεοδωρόπουλος, *Ανασκόπηση της Εξωτερικής Πολιτικής της Νεότερης Ελλάδας*, Σιδέρης, 1996
15. Θανάσης Βερέμης (επιμ.), *Η Τουρκία Σήμερα*, εκδ. Παπαζήση, 1995
16. Μ. Αλεξανδράκης - Β. Θεοδωρόπουλος - Ε. Λαγάκος, *Το Κυπριακό: Μια ενδοσκόπηση*, εκδ. Ευρωεκδοτική 1987
17. Π. Ήφαιστος, *Αμερικανική εξωτερική πολιτική: από την "ιδεαλιστική αθωότητα" στο "πεπρωμένο του Έθνους"*, Οδυσσέας, Αθήνα, 1994.
18. Π. Ήφαιστος, *Ευρωπαϊκή άμυνα και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, Η Ευρώπη των πολλών ταχυτήτων και κατηγοριών κατά της ευρωπαϊκής ιδέας*, Οδυσσέας, Αθήνα, 1994.
19. Π. Ήφαιστος, & Πλατιάς, Αθ., *Ελληνική αποτρεπτική στρατηγική*, Παπαζήσης, Αθήνα, 1992.
20. Π. Ήφαιστος, & Τσαρδανίδης, Χ., *Ευρωπαϊκή άμυνα και ασφάλεια προς το 2000 και Ελληνική εξωτερική πολιτική*, Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 1992.
21. Α. Ηρακλείδης, Γ. Κωστάκος, Χρ. Φραγκονικολόπουλος, *Διεθνείς Διενέξεις, Αντιμετώπιση και επίλυση*, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 1994.
22. Βύρων Θεοδωρόπουλος, και άλ., *Σκέψεις και προβληματισμοί για την εξωτερική μας πολιτική*, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 1995.
23. Π.Κ. Ιωακειμίδης, *Ευρωπαϊκή Πολιτική Ένωση*, Θεμέλιο, Αθήνα, 1993.

- 24.Κ.Μ. Ιωάννου, Οικονομίδης, Κ., Ροζάκης, Χ. & Φατούρος, Α., *Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, Θεωρία των πηγών*, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 1988.
- 25.Δημήτρης Κώνστας, *Θεωρία και μεθοδολογία διεθνών σχέσεων*, Σάκκουλας, Αθήνα, 1983.
- 26.Γ.Κ Παπαστάμκος, *Διεθνείς οικονομικές κυρώσεις, Θεωρία και πρακτική*, Σάκκουλας, Αθήνα, 1990.
- 27.Θ.Α.Χριστοδουλίδης, *Διπλωματική ιστορία, από τη Βιέννη στις Βερσαλλίες*, Σιδέρης, Αθήνα, 1991.
- 28.Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, *Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική 1940-1945*. Εστία, 1992.

B. Ξενόγλωσση

1. Axelrod, Robert, *The Evolution of Cooperation*, Basic Books, N. York, 1984.
2. Blainey, Geoffrey, *The causes of war*, Mac Millan, London, 1973.
3. Brzezinski, Z.K & Huntington, S.P, *Political Power: USA/USSR*, Viking, N. York, 1964.
4. Brzezinski, Z.K., *The Soviet bloc*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1971.
5. Caporaso, James A. (editor), *The elusive state: international and comparative perspectives*. Sage, Newbury Park, Calif., 1989.
6. Carr, Edward Hallet, *The Twenty-year's crisis: 1919-1939 - An introduction to the study of international relations*, MacMillan, London, 1939/1946/1962.
7. Deutsch, Karl et al.: *Political community and the north atlantic area*, Princeton University Press, Princeton, N.J., 1957.
8. De Vree, Johan, K., *Political integration: the formation of theory and its problems*, Mouton, The Hague-Paris, 1972.
9. Dougherty, J. E., & Pfaltzgraff, R.L. Jr, *Contending theories of international relations*, Harper & Row, 2nd edition, 1981.
10. Douglas Dakin, *Η ενοποίηση της Ελλάδος 1770-1923*. Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.
11. Gaddis, J. L., *Russia, the Soviet Union, and the United States: an interpretive history*, Wiley, N. York, 1978.
12. Gilpin, Robert, *U.S. power and the multinational corporation: the political economy of foreign direct investment*, Basic Books, N. York, 1975.
13. Gilpin, Robert, *War and change in world politics*, Cambridge University Press, Cambridge, 1981.

14. Graham, A.T., *The essence of decision: explaining the Cuban missile crisis*, Little & Brown, Boston, 1971.
15. Halperin, Morton H., *Bureaucratic politics and foreign policy*, The Brookings Institution, Washington D.C., 1974.
16. Hoffmann, Stanley, *Duties beyond borders*, Syracuse University Press, Syracuse, 1981.
17. Hoffmann, Stanley, *Contemporary theory in international relations*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1967.
18. Holsti, Ole R., *Crisis, escalation, war*, McGill-Queens University Press, Montreal, 1972.
19. Holsti, O.R., Siverson, R.M., & George, A.L. (editors), *Change in the international system*, Westview, Boulder, 1980.
20. Kaplan, L.S., *NATO and the United States, The enduring Alliance*, Twayne Publishers, Boston, 1988.
21. Kaplan, Morton A., *System and process in international politics*, J. Wiley, N. York, 1957.
22. Kennan, George F., *American Diplomacy, 1900-1950*, Mentor Books, N. York, 1957.
23. Kennan, George F., *Realities of American foreign policy*, Norton, N. York, 1966.
24. Keohane, Robert O. (editor), *Neorealism and its critics*, Columbia University Press, N. York, 1986.
25. Keohane, R.O., & Hoffmann, St. (editors), *The new European Community, decision-making and institutional change*, Boulder, Westview Press, 1991.
26. Kindleberger, Charles P., *Power and money: the politics of international relations*, Basic Books, N York, 1975.
27. Kissinger, Henry, *A world restored*, Grosset & Dunlap, N. York, 1957.
28. Kissinger, Henry, *Nuclear weapons and foreign policy*, Harper & Row, N. York, 1957.
29. Kousoulas, D.G., *Power and influence, An introduction to international relations*, Brooks/Cole, Monterey, Ca., 1985.
30. Krasner, Stephen D. (editor), *International regimes*, Cornell University Press, Ithaca, 1983.
31. Lippmann, Walter, *The cold war: a study in U.S. foreign policy*, Harper Brothers, N. York, 1947.
32. Lynn-Jones, Sean M. (editor), *The cold war and after. Prospects for peace*, The M.I.T. Press, Cambridge, Mass., 1991

33. Macridis, R.C. (editor), *Foreign policy in world politics*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1989.
34. North, Douglass C., *Structure and change in economic history*, Norton, N. York, 1981.
35. Nye, Joseph S., Jr., *Peace in parts: integration and conflict in regional organization*, Little & Brown, Boston, 1971.
36. Nye, Joseph S. Jr., *The making of America's Soviet policy*, Yale University Press, N. Haven, 1984.
37. Olson, Mancur, *The logic of collective action*, Harvard University Press, Cambridge, 1965.
38. Rosenau, James N., *International politics and foreign policy*, Free Press of Glencoe, N. York, 1961.
39. Snyder, Glenn H., & Diesing, Paul, *Conflict among nations: bargaining, decision-making, and system structure in international crises*, Princeton University Press, Princeton, N. J. 1977
40. Sokolovsky V.D., *Soviet military strategy*, MacDonald & Janes, London, 3rd edition, 1975.
41. Treverton, G.F., (editor), *The shape of the new Europe*, N. York, Council of Foreign Relations Press, N. York, 1992.
41. Weber F., *The Evasive Neutral - Germany, Britain and the Quest for a Turkish Alliance in the Second World War*, University of Missouri Press, 1979

Άρθρα

1. Βαλντέν, Σ., "Οι αλλαγές στην Ανατολική Ευρώπη και οι επιπτώσεις τους στην Ελλάδα: μία πρώτη προσέγγιση", ΕΕυρΚ 8/1990.
2. Γιαλλουρίδης, Χ., "Το διεθνές σύστημα σε μετεξέλιξη", Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, νο 21-22.
3. Θεοδωρόπουλος Χρ., "Η συνεργασία της Ευρωπαϊκής Κοινότητας με τις αναπτυσσόμενες χώρες στα πλαίσια της τέταρτης σύμβασης της Λομέ", Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, νο 21-22.
4. Θερμός, Η., "Μορφολογία συστημικής αλλαγής: η περίπτωση των Ηνωμένων Πολιτειών στη δεκαετία του 1960", Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμος Α', τεύχος 4, 1991.
5. Θερμός, Η., "Θεωρία και τυπολογίες χαρισματικής ηγεσίας", Διαβάζω, Νο 276, Δεκέμβριος 1991.

6. Κώνστας, Δ.Κ, "Η μελέτη του ελληνικού συστήματος εξωτερικής πολιτικής: προς ένα υπόδειγμα έρευνας", Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, νο 21-22.
7. Υφαντής, Κ.Η., "Οι σχέσεις Ευρωπαϊκής Κοινότητας - Ηνωμένων Πολιτειών σε μεταλλαγή: Μία επαναπροσέγγιση της θεωρίας των διεθνών σχέσεων", Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, νο 21-22.
8. Χατζηκωνσταντίνου Κ., "Επανεξέταση των όρων ασφάλειας: οι στρατιωτικοί και μη στρατιωτικοί παράγοντες", Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, νο 21-22.

Θέματα Εργασιών Α' τριμήνου

- Κάτω από την επήρεια ποιας επιστήμης βρίσκονται τα περισσότερα στελέχη των μηχανισμών που χαράσσουν και ασκούν την ελληνική εξωτερική πολιτική; Είναι αυτό θετικό ή αρνητικό; Τι πρέπει να γίνει στο μέλλον;
- Προσπαθείστε να προσδιορίσετε και να κατηγοριοποιήσετε με βάση τα υπάρχοντα στις διεθνείς σχέσεις μοντέλα το σύγχρονο διεθνές σύστημα. Ποιές είναι οι τάσεις που διαγράφονται;
- Καταρρίψατε την έννοια του "εθνικού συμφέροντος" στην ελληνική εξωτερική πολιτική.
- Υπάρχει σύγκρουση μεταξύ αμερικάνικης και γερμανικής εξωτερικής πολιτικής;
- Γιατί οι σύγχρονοι γερμανοί πολιτικοί επιμένουν να είναι η Γερμανία σταθερά αγκυροβολημένη στην Ευρώπη;
- Υπάρχει συνέχεια στη Ρωσική εξωτερική πολιτική στον Καύκασο σε σχέση με αυτήν ΕΣΣΔ;
- Υπάρχει συνέχεια στη Ρωσική εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια σε σχέση με αυτήν της ΕΣΣΔ;
- Αίτια της Αμερικανικής παρέμβασης στα Βαλκάνια (1991 - 96).
- Ο ρόλος των ΗΠΑ στον Ειρηνικό.
- Η έννοια των συγκρούσεων χαμηλής έντασης.
- Εκτιμήσατε το βαθμό/ένταση της αλληλεξάρτησης Ελλάδας και Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Κατά πόσο είναι "γκωλική" η Γαλλική εξωτερική πολιτική επί Mitterrand και Chirac;
- Το κίνημα των αδεσμεύτων σήμερα.

Θέματα Εργασιών Β' Τριμήνου

- Υπάρχει ή υπήρξε μουσουλμανικό τόξο στα Βαλκάνια;
- Υπάρχει σκοπιμότητα δημιουργίας ορθόδοξου τόξου;

- Είναι σκόπιμη και βιώσιμη η συμμαχία Ελλάδας-Σερβίας;
- Ποιές οι προοπτικές ή πιθανότητες διάσπασης του σύγχρονου Τουρκικού κράτους;
- Ποιά τα λάθη της Ελληνικής πολιτείας στη διαχείριση των μειονοτήτων στην Ελλάδα;
- Υπάρχει η απαραίτητη συνεργασία μεταξύ Ελληνικής Πολιτείας και Πατριαρχείων;
- Ήταν τελικά χρήσιμη η ελληνική φιλοαραβική πολιτική της δεκαετίας του 1980;
- Ποιά η σημασία της Ελληνικής διαμεσολάβησης του 1993 και της διάσκεψης για το Γιουγκοσλαβικό;
- Έπρεπε η Ελλάδα να αναγνωρίσει τα Σκόπια ως Σλαβομακεδονία μετά το Γκιμαράες και τι πρέπει να κάνει σήμερα;
- Πρέπει η Ελλάδα να ακολουθήσει πολιτική διαλόγου με την Τουρκία σήμερα;
- Ποιά τα ισχυρά και ποιά τα αδύνατα σημεία της Ελληνικής Αποτρεπτικής Πολιτικής;
- Ποιές οι πιθανότητες της Ελλάδας να πετύχει στα πλαίσια της Διακυβερνητικής τη διασφάλιση των συνόρων και τη ρήτρα αμοιβαίας αλληλεγγύης;
- Η Ναυσιπλοία στα Στενά του Βοσπόρου και των Δαρδανελλίων στη δεκαετία του '90 - Οι νέες αγορές του ρωσικού νότου και ο ελληνικός αφοπλισμός
- Η Διπλωματία των Αγώνων και η Στρατηγική των Πετρελαίων - Η ελληνοτουρκική αντιπαράθεση για τα ρωσικά πετρέλαια.
- Ενιαίος Αμυντικός χώρος (υπέρ/κατά)
- Τα Βαλκάνια ως πεδίο άσκησης της Ελληνικής εξωτερικής πολιτικής (πλεονεκτήματα/ μειονεκτήματα)
- Η Μεσόγειος ως πεδίο άσκησης της Ελληνικής εξωτερικής πολιτικής (πλεονεκτήματα/ μειονεκτήματα)
- Η πολιτική / οικονομική συνεισφορά της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Οι προσπάθειες επίλυσης των Ελληνο-τουρκικών προβλημάτων μέσω του Διεθνούς Δικαίου και των Διεθνών Οργανισμών
- Η Σοβιετική Ένωση και τα συμφέροντα της Ελλάδας 1945-1989
- Η Μουσουλμανική μειονότητα και η ορθότητα των χειρισμών του ελληνικού κράτους
- Το Βορειοηπειρωτικό και η ορθότητα των χειρισμών του ελληνικού κράτους
- Η διαχείριση του "Μακεδονικού" ζητήματος μέχρι το 1989
- Η συμμετοχή της Ελλάδας στη Διακυβερνητική του 1991 για την Ευρωπαϊκή Ένωση: Συντελεστές ισχύος και αποτελέσματα



ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ



Διεθνές Δίκαιο I & II

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Κων/νος Οικονομίδης,
Καθηγητής Παντείου Παν/μίου, Επίτιμος
Ειδικός Νομικός Σύμβουλος ΥΠΕΞ*

Συνδιδάσκοντες: *Άγγελος Γιόκαρης,
Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών*

*Αντώνης Μπρεδήμας,
Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών*

*Θεόδωρος Χαλκιάπουλος,
Επίτιμος Ειδικός Νομικός Σύμβουλος
Νομικής Υπηρεσίας ΥΠΕΞ*

*Βασίλης Πατρώνας
Ειδικός Νομικός Σύμβουλος Β΄ ΥΠΕΞ*

*Φανή Δασκαλοπούλου-Λιβαδά,
Ειδικός Νομικός Σύμβουλος Β΄ ΥΠΕΞ*

*Μαρία Τελαλιάν,
Βοηθός Νομικός Σύμβουλος ΥΠΕΞ*

*Μανώλης Ιωάννου,
Λεκτορας Παντείου Παν/μίου*

*Ζηνοβία Σταυρίδη,
Νομικός Συνεργάτης ΥΠΕΞ*

*Σύνολο διδακτικών ωρών:
26 στο α΄ τρίμηνο
24 στο β΄ τρίμηνο*

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εφοδιασμός των σπουδαστών με τις αναγκαίες για τον ρόλο τους ως διπλωμάτες γνώσεις, σχετικά με τη θεσμική οργάνωση της διεθνούς κοινότητας και τους κανόνες συμπεριφοράς, τις αξίες και τις αρχές που διέπουν τις διεθνείς σχέσεις.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ Ι

(Σύνολο διδακτικών ωρών 26)

Α' Τρίμηνο**ΕΝΟΤΗΤΑ Α.**

(12 ώρες)

- Βασικές έννοιες του Διεθνούς Δικαίου (Ορισμοί του Διεθνούς Δικαίου, υποκείμενα Διεθνούς Δικαίου, πηγές Διεθνούς Δικαίου, ο θεσμός της αναγνώρισης και της ετεροδικίας).
- Στοιχεία Δικαίου των αλλοδαπών
- Στοιχεία Διεθνούς ποινικού δικαίου και ειρηνικής επίλυσης των διεθνών διαφορών.

Διδάσκοντες: Κ. Οικονομίδης
 Β. Πατρώνας
 Φ. Λιβαδά

ΕΝΟΤΗΤΑ Β.

(4 ώρες)

- Διεθνείς Οργανισμοί με έμφαση στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών
Διδάσκων. Μ. Ιωάννου

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ.

(6 ώρες)

- Διεθνές Αεροπορικό Δίκαιο (με έμφαση στο νομικό καθεστώς του εναερίου χώρου και στοιχεία του διεθνούς δικαίου του διαστήματος)
 - Ορισμός, αντικείμενο και περιεχόμενο του Διεθνούς Αεροπορικού Δικαίου
 - Ορισμός και νομικό καθεστώς αεροσκαφών
 - Διεθνές θεσμικό πλαίσιο εναερίου κυκλοφορίας
 - Διεθνές νομικό καθεστώς εναερίου χώρου
 - Περιοχές Πληροφόρησης Πτησεων (FIRs)
 - Στρατιωτικές χρήσεις του εναερίου χώρου. Όροι και περιορισμοί διεξαγωγής αεροναυτικών ασκήσεων
 - Χρήση του εναερίου χώρου για τις ραδιοτηλεπικοινωνίες και ΜΜΕ
 - Νομικό καθεστώς διαστήματος. Ειρηνικές - στρατιωτικές χρήσεις*Διδασκων. Αναπλ. Καθηγητης Α. Γιόκαρης*

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ.

(4 ώρες)

- Δίκαιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Μειονοτήτων
Διδασκων. κα Μ. Τελαλιάν



ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ II

(Σύνολο διδακτικών ωρών 24)

Β' Τρίμηνο

Σύντομη Περιγραφή των ενότητων του μαθήματος:

ΕΝΟΤΗΤΑ Α.

(10 ώρες)

- Δίκαιο της θάλασσας με έμφαση σε ελληνοτουρκικά ζητήματα
 - Βασικές αρχές του δικαίου της θάλασσας
 - Τα υπέρ και τα κατά από τη νέα σύμβαση για το Δίκαιο της Θάλασσας για την Ελλάδα.

Διδάσκοντες: Κ. Οικονομίδης
Θ. Χαλκιάπουλος

ΕΝΟΤΗΤΑ Β.

(8 ώρες)

Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο

Διδάσκοντες: Κ. Οικονομίδης
Ζ. Σταυρίδη

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ.

(6 ώρες)

- Αυτοδιάθεση των λαών και ειδικά θέματα Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών (π.χ. GATT, Παγκόσμια Τράπεζα, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο κλπ).

Διδάσκων: Α. Μπρεδήμας

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Διαλέξεις με συζήτηση με τους σπουδαστές

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης των σπουδαστών θα γίνει με γραπτές εξετάσεις

**Γενική Βιβλιογραφία:**

1. Μπρεδήμας, Α. "Διεθνείς Οργανισμοί" (Α' τόμος 1983, Β' τόμος 1990), εκδ. Σάκκουλας
2. Ιωάννου, Κ. Οικονομίδης, Χ. Ροζάκη, Α. Φατούρου, "Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο - Θεωρία των Πηγών", εκδ. Αντ. Σάκκουλα, 1989
3. Οικονομίδης, Κ. "Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο", εκδ. Αντ. Σάκκουλα, 1989
4. Ρούκουνας, Ε. "Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο", Γ' τόμος, εκδ. Σάκκουλας



Ειδική Βιβλιογραφία κατά ενότητα:

• *Διεθνείς Οργανισμοί με έμφαση στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών*

1. Παπακώστα: "Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών", Αθήνα 1979
2. Α. Μπρεδήμα: "Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών", Αθήνα 1989
3. E. Luard: "The United Nations : How it works and what it does" 2nd ed. MacMillan, 1994
4. R. Baehr and L. Gordenker: "The United Nations in the 1990s" 2nd ed. MacMillan, 1994
5. Enbere - Peterson : "The United Nations and Political Intervention in International Economic Progress", Copenhagen, 1982
6. Renninger: "The Future Role of the U. N. in an independent Word" Dordrecht, 1989
7. J. P. Cot, "La Charte des Nations Unies", Paris 1985

• *Δίκαιο του Αέρος και του Διαστήματος*

1. Άλκη Β. Ν., Παπακώστα, "Διεθνές Δίκαιο του ατμοσφαιρικού και του εξωατμοσφαιρικού διαστήματος", εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1990
2. Χρ. Σαζανίδη, "Ελλάδα - Τουρκία - NATO και ο εναέριος χώρος του Αιγαίου", Θεσ/νίκη 1987
3. Π.Γ. Φαρμακόπουλου, "Το νομικό καθεστώς του εναέριου χώρου", Αθήνα 1947
4. Αγγ. Γιόκαρη, "Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο του αέρος και του διαστήματος", εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1984
5. Αγγ. Γιόκαρη, "Οι δικαιοδοσίες του παράκτιου κράτους στον εναέριο χώρο, εθνικό και διεθνή", εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1991
6. Αντ. Αντάπαση-Αγγ. Γιόκαρη, "Κώδικας Αεροπορικού Δικαίου", εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1995
7. Γρηγ. Τζανέτου, "Η στρατικοποίηση του διαστήματος σε σχέση με το δικαίωμα άμυνας", Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1995

• *Δίκαιο της θάλασσας με έμφαση σε ελληνοτουρκικά ζητήματα*

1. Οικονομίδη Κ. "Βασικές ρυθμίσεις του νέου Δικαίου της Θάλασσας" στο περιοδικό Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, τ. Θ' 1985, (σελ. 171 επ.)
2. Χαλκιάπουλος Θ. "Επιπτώσεις του νέου Διεθνούς Δικαίου στο χώρο του Αιγαίου". Συνοπτικές σημειώσεις. Αθήνα: Φεβ. 1993

• *Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο*

Οικονομίδη Κ. Εισαγωγή στο Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο: Τα όργανα του Κράτους στις διεθνείς σχέσεις. Εκδόσεις Α. Ν. Σάκκουλα: Αθήνα-Κομοτηνή 1991

- *Αυτοδιάθεση των λαών και ειδικά θέματα Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών.*
1. Μπρεδήμα Αντώνη "Αυτοδιάθεση λαών και απόσχιση κράτους στα πλαίσια των Ηνωμένων Εθνών" στο Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική. τ. 12 (σελ104-147).
 2. Μπρεδήμα Αντώνη "Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο", (Α' τ. 1989, Β' τ. 1996), εκδ. Σάκκουλα



ΠΟΛΙΤΙΚΑ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ



Συγκριτική Ανάλυση Πολιτικών Συστημάτων I & II

Α' & Β' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Δρ. Κλεομένης Κουτσούκης,
Αν. Καθηγητής Παντείου Παν/μίου
Δ/ντής Ελλ. Κέντρου Πολιτικών Ερευνών*

*Σύνολο διδακτικών ωρών: 26 α' τρίμηνο
28 β' τρίμηνο*

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

☞ Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην συγκριτική ανάλυση των πολιτικών συστημάτων. Το μάθημα στοχεύει ειδικότερα στην εξοικείωση του σπουδαστή με τις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της συγκριτικής ανάλυσης καθώς και ένα ενδεικτικό αριθμό πολιτικών συστημάτων του ανεπτυγμένου Βορρά και του αναπτυσσόμενου Νότου. Για τον σκοπό αυτό θα εξετασθούν διάφορα θεωρητικά και εμπειρικά μοντέλλα προσέγγισης που χρησιμοποιούνται στη συγκριτική ανάλυση με έμφαση στις σημαντικότερες προσεγγίσεις τις αναλυτικές έννοιες και τα μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται περισσότερο. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετασθεί ένας αντιπροσωπευτικός αριθμός κοινοβουλευτικών συστημάτων δυτικού τύπου (Ευρώπη - Η.Π.Α.) αλλά και πολιτικά μορφώματα των αναπτυσσόμενων χωρών (Λ. Αμερική, Ασία, Αφρική).

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

ΕΝΟΤΗΤΑ Α:

Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση (2 ώρες)

- Το θεωρητικό πλαίσιο: βασικές έννοιες
- Προβλήματα και πλάνες στη συγκριτική ανάλυση

Προσεγγίσεις συγκριτικής πολιτική ανάλυσης (4 ώρες)

- Συστημική-δομολειτουργική προσέγγιση
- Η ιστορικοσυγκριτική
- Η Κοινωνικοοικονομική
- Τεκμηρίωση εμπειρικών ερευνών (ενδεικτικές περιπτώσεις)
- Πολιτική Ανάπτυξη και Κοινωνικός μετασχηματισμός (Η περίπτωση της Ελλάδος)
- Κρίσεις πολιτικής ανάπτυξης

Η πολιτική Κουλτούρα (4 ώρες)

- *Πρότυπα Πολιτικών Συστημάτων (8 ώρες)*
- Ευρώπη-Β. Αμερική-Ιαπωνία
- Ασία-Αφρική-Λ. Αμερική
- Τυπολογίες: Χαρακτηριστικά-ιδιαιτερότητες

ΕΝΟΤΗΤΑ Β:

Πολιτική Ηγεσία (8 ώρες)

- Διευθυντικές ομάδες
- Πρότυπα στρατολόγησης
- Η ηγετική προσωπικότητα: Τυπολογίες
- Συμπεριφορά και ανάλυση ηγετικής προσωπικότητας: μοντέλλα

Πολιτικοί Θεσμοί (10 ώρες)

- Εκλογικό Σώμα
- Κοινοβούλιο
- Εκτελεστική Εξουσία
- Πολιτικά Κόμματα
- Ομάδες Πίεσης

Κοινωνία - Πολιτική - Επικοινωνίες (10)

- Εκκλησία
- Στρατός
- Γραφειοκρατία
- ΜΜΕ

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Η διδασκαλία του μαθήματος θα ξεκινήσει με διαλέξεις και βαθμιαία θα προσλάβει σεμιναριακή μορφή με την έννοια ότι, μετά από ορισμένα μαθήματα, θα γίνονται παρουσιάσεις - εισηγήσεις από τους συμμετέχοντες βασισμένες σε εργασίες που θα αναλάβουν να κάνουν οι σπουδαστές. Τα θέματα των παρουσιάσεων θα επιλεγούν σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Ο τρόπος εξέτασης των σπουδαστών βασίζεται σε συνδυασμό γραπτών εξετάσεων (70%) και γραπτών εργασιών (30%). Στην περίπτωση αυτή οι εργασίες θα έχουν εύρος 2.500 λέξεις (8 περίπου δακτυλογραφημένες σελίδες τύπου Α4).



Βασική Βιβλιογραφία:

1. Κλ. Κουτσούκη, "Συγκριτική Πολιτική Ηγεσία: Θεωρία-Εμπειρική Έρευνα και Συγκριτική Ανάλυση του Πολιτικού Προσωπικού". Αθήνα: Εκδόσεις Αναστασίου, 1990.
2. Dahl R., "Σύγχρονη Πολιτική Ανάλυση", Εκδ. Παπαζήση
3. Macridis R., "Σύγχρονα Πολιτικά Συστήματα", Εκδ. Παπαζήση

4. Meny Ives, "Συγκριτική Πολιτική: Οι Δημοκρατίες Γαλλία, Γερμανία, ΗΠΑ, Ιταλία, Μεγάλη Βρετανία", Εκδ. Παπαζήση
5. Κουτσούκης Κλ., "Η πολιτική και κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη στην Ελλάδα", Εκδ. Αναστασίου



Συμπληρωματική Βιβλιογραφία

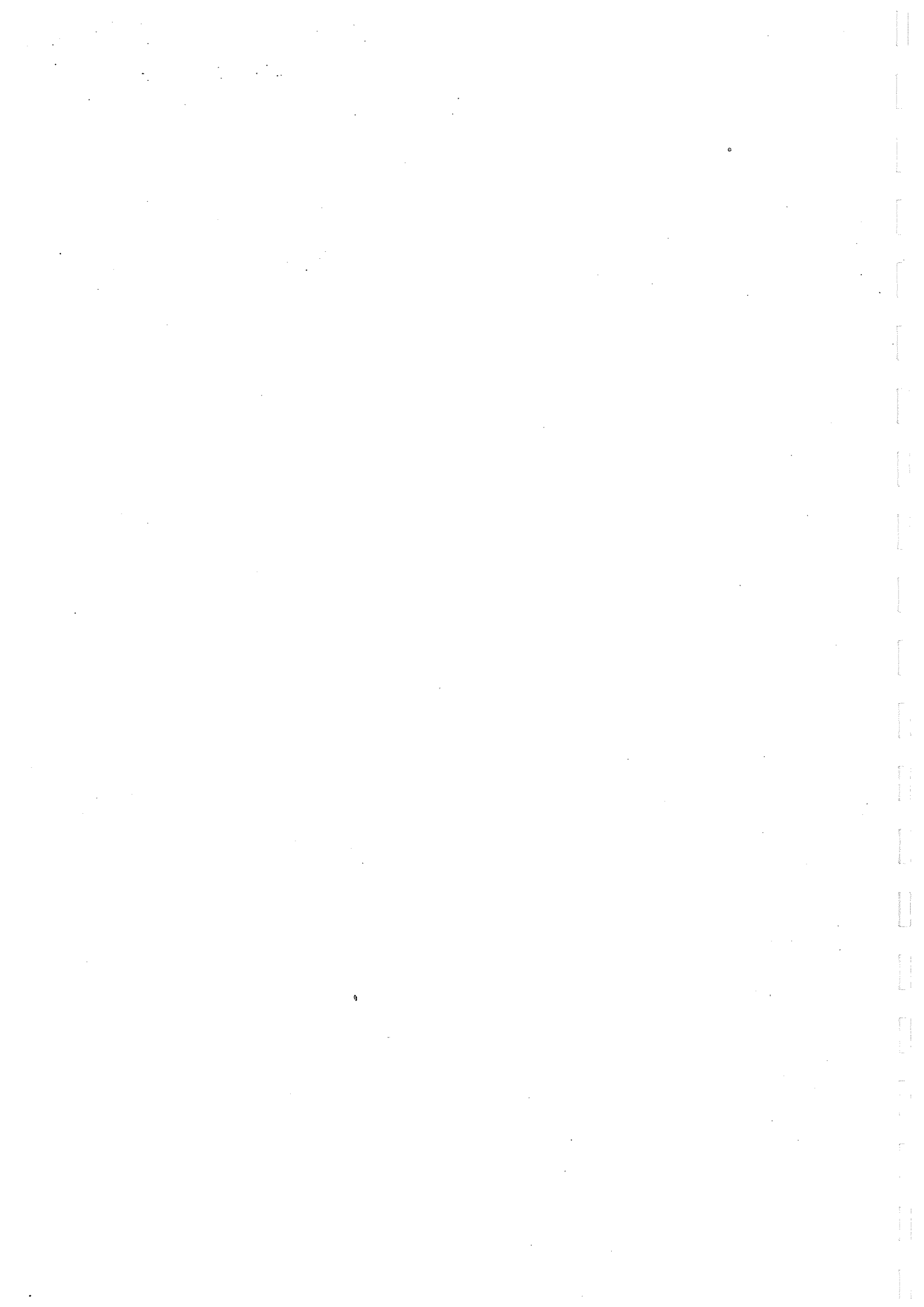
1. Aberbah J.- Putnam R. - Rockman B., *Bureaucrats and politicians in Western Democracies*, Harvard Univ. Press
2. Blondel J. *Comparative Government*, Ph. Allan Pub.
3. Crew R., *Crisis of Political Development in Europe and USA*, Princeton Univ. Press
4. Derbyshire D.J. , *World Political Systems*, Chambers
5. Dogan M. and Pelassy D., *How to compare nations*, Chatham House Publ.
6. Rustow D. and Erickson K., *Comparative Political Dynamics*, Harper Collins Pub.
7. Domhoff G.W., *Who rules American now?*, Simon & Shuster
8. Dye T. and Zeigler, *The irony of Democracy*, Duxbury Press
9. Kennedy P., *Προετοιμασία για τον 21ο αιώνα*, Εκδ. Λιβάνη
10. Merritt R., *Systematic approaches to comparative politics*, MacNally
11. Meyer L., *Comparative political enquiry*, Dorsey Press
12. Moore B., *Κοινωνικές ρίζες της δικτατορίας και δημοκρατίας*, Κάλβος
13. Peppe F., *Η νέα διεθνής τάξη*, Εκδόσεις Λιβάνη
14. Prewitt K., Stone A., *The ruling elites: Elite theory, power and American democracy*, Harper Pub.
15. Roelofs H.M., *The poverty of American politics*, Temple Univ. Press.





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ





Εργαστήρι ανάπτυξης δεξιοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του Ακολουθού Τύπου

Α' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *κ. Βασίλης Καραβασίλης,
Υπεύθυνος Τμήματος Σχεδιασμού
και Εφαρμογής στη Δ/ση Υπηρεσιών
Εξωτερικού του Υπ. Τύπου & ΜΜΕ*

Συνδιδάσκων: *κ. Βασίλης Δασκαλόπουλος,
Σύμβουλος Υπ. Τύπου & ΜΜΕ*

Σύνολο διδακτικών ωρών: 26 ώρες

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

Οι γνώσεις που αποκτώνται στο πλαίσιο της θεωρητικής εκπαίδευσης είναι γεγονός ότι βελτιώνουν την υποδομή του/της Ακολουθού Τύπου και εγκαθιστούν κριτήρια προσέγγισης των πρακτικών προβλημάτων, απλών και σύνθετων, της καθημερινής επαγγελματικής δραστηριότητας. Ωστόσο, η καθημερινή εργασία και δραστηριότητα είτε ως "ρουτίνα" είτε ως στοχαστική ενασχόληση που εμπλέκει την κριτική θεώρησή της στο χρόνο και το χώρο απαιτεί - πέραν των γνώσεων - ανάπτυξη και καλλιέργεια προσωπικών δεξιοτήτων (skills development). Οι δεξιότητες αυτές απαιτούν άσκηση και συνεχή εξέταση και επανεξέταση διαδικασιών, οργανωτικών μεθόδων, διαχείρισης ανθρώπων και πραγμάτων, ανθρωπινων σχέσεων και συμπεριφοράς, αξιολογήσεις και δράσεις παντός είδους.

☞ Κατά συνέπεια σκοπός του μαθήματος είναι:

- να περιγράψει το "περιβάλλον" μέσα στο οποίο ο/η Ακόλουθος Τύπου καλείται να επιτελέσει τα καθήκοντά του/της,
- να αναλύσει τις βασικές συντεταγμένες του περιβάλλοντος αυτού,
- να τονίσει τη σημασία διαμόρφωσης μιας δημόσιας επαγγελματικής ηθικής και συμπεριφοράς,
- να αναδείξει το ρόλο και τη σημασία της προσωπικότητας μέσα στο "περιβάλλον" και
- να μεταδώσει μεθόδους, πρακτικές, κριτήρια αξιολόγησης, στάσεις, συμπεριφοράς, τεχνικές κ.λ.π., τα εργαλεία δηλαδή της απαιτούμενης πολυσύνθετης δουλειάς του/της Ακολουθού Τύπου.

3. Σύντομη Περιγραφή του περιεχομένου του εργαστηρίου:

- A. Γραφεία Τύπου και Πληροφοριών Εξωτερικού (ΓΤΕ) (Διεθνείς Δημόσιες Σχέσεις του Κράτους - Το αλλοδαπό "κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον")
- B. Οργάνωση - ρόλος - αποστολή - αρμοδιότητες ΓΤΕ (Σχέσεις με την Κεντρική Υπηρεσία)
- Γ. Συνεντεύξεις Τύπου - επίσημες επισκέψεις - κέντρα τύπου - (Ευρωπαϊκή Διάσταση)
- Δ. Ο ρόλος των Ακολουθών Τύπου (Πρόσβαση στα MEDIA - δημοσιογράφοι, θεσμοί -οργάνωση - συνήθειες, στίλ, τεχνικές προσεγγίσης συζήτησης κ.τ.λ.)
- E. Αναζήτηση της πληροφορίας - (πηγές και εκμετάλλευση)
- ΣΤ. Συγκέντρωση και ανάλυση της πληροφορίας (Εφημερίδες, Περιοδικά, Ειδικά Έντυπα, Ραδιόφωνο, Τηλεόραση)
- Z. Ανάλυση και αξιολόγηση της πληροφορίας (προσεγγίσεις - γλώσσα, ύφος, διατύπωση, αποχρώσεις, πλαίσιο, αλληλουχία, αντιφάσεις, αντιθέσεις, συνέχεια - ασυνέχεια - παράγοντες)
- H. Επιλογή και μεταβίβαση της πληροφορίας
- Θ. Ανασκευή δυσμενών δημοσιευμάτων, εκπομπών κ.τ.λ. - ανακοινώσεις τύπου
- I. Επισκοπήσεις και εκθέσεις (Reports)
- ΙΑ. Πολιτική διαφήμιση

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Η διδασκαλία θα είναι συνδυασμός σύντομης διάλεξης, συζήτηση με τους σπουδαστές και πρακτικής άσκησης.

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Γραπτή εξέταση με επίκεντρο τη διαπίστωση της αναλυτικής, συνθετικής και κριτικής ικανότητας του/της Ακολουθού στην επιλογή και αξιολόγηση της "πληροφορίας" και στους τρόπους παρέμβασης στο χώρο των media.



Βασική Βιβλιογραφία:

Μαρτάκης Γ. Νότης, "Γραφεία Τύπου: Οργάνωση και Λειτουργία", Εκδόσεις Γιαννίκας



Εργαστήριο ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων οργανωσιακής συμπεριφοράς

Β' Τρίμηνο

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Δρ. Λεωνίδας Χυτήρης,
Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Πειραιώς*

Συνιδιάσκουσα: *Δρ. Ζωή Δημητριάδη,
Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πειραιώς*

Σύνολο διδακτικών ωρών 26

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

☞ Στόχος του εργαστηρίου είναι αφενός μεν η ενημερότητα των σπουδαστών για τους παράγοντες που επηρεάζουν και καθορίζουν τη συμπεριφορά των ανθρώπων και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους στις Οργανώσεις, αφετέρου δε η ανάπτυξη σ' αυτούς δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας με άλλους ανθρώπους προκειμένου να διοικούν αποτελεσματικά τον εργασιακό τους χώρο και να διαχειρίζονται αποδοτικά το χρόνο τους.

3. Σύντομη Περιγραφή του περιεχομένου του εργαστηρίου:

ΕΝΟΤΗΤΑ Α:

(16 ώρες)

- Έννοια, Φύση και διαδικασίες επικοινωνίας
(2 ώρες θεωρία και 2 ώρες μελέτη περίπτωσης και ερωτηματολόγιο διαπίστωσης διαπροσωπικού στιλ επικοινωνίας)
- Ακρόαση
(2 ώρες μελέτη περίπτωσης και ερωτηματολόγιο διαπίστωσης ακρόασης)
- Επικοινωνία Σώματος (μη λεκτική επικοινωνία) & Διαπολιτισμική Επικοινωνία σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο
(2 ώρες θεωρία και 2 ώρες μελέτη περίπτωσης)
- Υποκίνηση και Ηγεσία
(2 ώρες θεωρία και 2 ώρες ερωτηματολόγιο διαπίστωσης δεξιοτήτων υποκίνησης και ηγεσίας)
- Προβλήματα και Στρατηγικές Αποτελεσματικής Επικοινωνίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο
(2 ώρες)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β:*(6 ώρες)***Διευθέτηση Διαπροσωπικών και Διομαδικών Συγκρούσεων**

- Πηγές και Αίτια Συγκρούσεων
- Τύποι Συγκρούσεων
- Θετικές και Αρνητικές Επιπτώσεις Συγκρούσεων
- Μοντέλο διάγνωση συγκρούσεων
- Συγκρούσεις Ρόλων
- Διαπροσωπικές Συγκρούσεις
- Τρόποι διευθέτησης διαπροσωπικών συγκρούσεων
- Συγκρούσεις ομάδων
- Βήματα διευθέτησης συγκρούσεων μεταξύ ομάδων

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ:*(4 ώρες)***Διαχείριση Χρόνου (Time Management)****4. Εκπαιδευτικές Μεθοδολογίες που θα χρησιμοποιηθούν στο εργαστήριο:**

Το εργαστήριο θα συνδυάζει: θεωρητική κατάρτιση σε θέματα οργανωσιακής συμπεριφοράς, διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών και συμπεριφορών με κατάλληλα εργαλεία (π.χ ερωτηματολόγια) και ανάλυση περιπτώσεων (case studies).

5. Τρόπος εξέτασης:

Ο τρόπος εξέτασης των σπουδαστών θα γίνει με γραπτές εξετάσεις

**Βασική Βιβλιογραφία:**

1. Χυτήρης Λεωνίδας, (1994) " Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις", INTERBOOKS Αθήνα.
2. Bovee, C.L. and Thill, J.V (1992) "Business Communication Today. McGraw Hill.
3. Driskill, L. et al (1992) "Business and Managerial Communication", Dryden Press.
4. Huseman, R. et al (1991) "Business Communication", Dryden Press.
5. Ober, S. (1992) "Contemporary Business Communication. Houghton Mufflin.
6. Pease A. (1992) "Επικοινωνία Σώματος".



Εργαστήρι Πληροφορικής I & II

1. Υπεύθυνος Μαθήματος: *Ανδρέας Μακρής,*
Δρ. Επιχειρησιακής Έρευνας Ε.Μ.Π.
Αν/τής Δ/ντής ΕΣΔΔ

Συνιδιάσκοντες: *κ. Σπύρος Δεμαρίας,*
Μαθηματικός - Πληροφορικός

*Σύνολο διδακτικών ωρών: 26 στο α' τρίμηνο
28 στο β' τρίμηνο*

2. Αντικειμενικός σκοπός και στόχοι του μαθήματος:

☞ Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους εκπαιδευομένους τις βάσεις αλλά και ειδικές γνώσεις για τη χρήση της πληροφορικής στο πεδίο δραστηριοτήτων του Ακόλουθου Τύπου. Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση του σπουδαστή με τη χρήση δικτύων, με το INTERNET και με εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου, ώστε να είναι σε θέση να συντάσσει γρήγορα αναφορές, επιστολές ενημέρωσης πολλαπλών αποδεκτών και γενικά να διαχειρίζεται την πληροφορία μέσα από κείμενα, λογιστικά φύλλα ή βάσεις δεδομένων.

3. Σύντομη Περιγραφή των ενοτήτων του μαθήματος:

Α' Τρίμηνο

A. Λειτουργικό Περιβάλλον WINDOWS (6 ώρες)

- Αρχές λειτουργίας και χρήσης του περιβάλλοντος WINDOWS (3.11)
- Προχωρημένη διαχείριση αρχείων
- Διαχείριση εκτυπώσεων

B. Προχωρημένη επεξεργασία κειμένου στο περιβάλλον WINDOWS (20 ώρες)

- Επανάληψη των βασικών δυνατοτήτων του κειμενογράφου. Δημιουργία απλών εγγράφων
- Μορφοποίηση κειμένου με χρήση styles
- Μορφοποίηση κειμένου με χρήση προτύπων (Templates). Δημιουργία προτύπων επιστολών, εγγράφων, ανακοινώσεων, σχετικών με την ειδικότητα του σπουδαστή.

- Επικοινωνία εγγράφων κειμένου με λογιστικά φύλλα και βάσεις δεδομένων (Mail Merge, Object Linking and Embedding). Δημιουργία επιστολής με πολλαπλούς αποδέκτες, τα στοιχεία των οποίων θα προέρχονται από βάση δεδομένων. Δημιουργία αναφοράς, η οποία θα περιέχει πίνακες και διαγράμματα που θα προέρχονται από λογιστικά φύλλα.
- Δημιουργία φορμών (forms). Δημιουργία ερωτηματολογίων
- Αποστολή εγγράφου με FAX μέσα από το περιβάλλον Windows.

Β' Τρίμηνο

A. Συνέχεια επεξεργασίας κειμένου στο περιβάλλον WINDOWS (4 ώρες)

B. Τοπικά Δίκτυα Η/Υ

(12 ώρες)

- Server Based και Peer to peer δίκτυα - βασικές αρχές
- Εργασία σε τοπικό δίκτυο.Εργαλεία των χρηστών στο περιβάλλον DOS-WINDOWS
- Βασικές διαδικασίες διαχείρισης του δικτύου.Η πλευρά του διαχειριστή.

Γ. Επικοινωνία μέσω Η/Υ - Δίκτυα WAN (INTERNET)

(12 ώρες)

- Επικοινωνία απομακρυσμένων Η/Υ - Τηλεπικοινωνίες στην πληροφορική
- Το δίκτυο INTERNET-Βασικές δυνατότητες των χρηστών του World Wide Web
- Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών - μεταφορά πληροφορίας και e-mail
- Στήσιμο Home Page στο Web

4. Τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος:

Το μάθημα θα διεξαχθεί με τη μορφή εργαστηρίου. Στο εργαστήριο θα μελετηθούν οι ειδικές εφαρμογές της πληροφορικής στο πεδίο δραστηριοτήτων των Ακολουθών Τύπου, πάνω στις οποίες θα πραγματοποιηθεί και η πρακτική εξάσκηση των εκπαιδευομένων.

5. Τρόπος εξέτασης του μαθήματος:

Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει με εργασίες. Οι εργασίες θα αποτελούν εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.



Γενική Βιβλιογραφία:

1. "Ο Οδηγός της Microsoft για τα Windows 3.1.", Microsoft Press
 2. "Inside Word for Windows 6", Bill Camarda, New Riders Publishing
 3. "Ο Οδηγός της Microsoft για το Word 6.0", Microsoft Press
 4. "Το Word 6.0 βήμα βήμα", Microsoft Press
 5. "Δίκτυα Υπολογιστών", A.S. Tanenbaum, Prentice Hall
 6. "Netware Server Handbook", Liebing & Neff, McGraw Hill
 7. "Netware Training Guide:Managing Netware Systems", D. NiederMiller, New Riders Publishing
 8. "The Internet Guide", McGraw Hill
- Περιοδικός Τύπος
 - BYTE (μηνιαίο)
 - PC MAGAZINE (μηνιαίο)
 - RAM (μηνιαίο)
 - Computer ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ (μηνιαίο)
 - Ο Κόσμος του Internet (μηνιαίο)
 - Internet Advisor (μηνιαίο)





ΚΥΚΛΟΣ
ΕΙΔΙΚΩΝ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ



Α' Τρίμηνο

1. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ "ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (Reports) ΒΑΣΕΙ "DOSSIER"

Διδάσκουσα: *Βασιλική Κολυβά*

Απόφοιτος της Ecole Nationale d' Administration (E.N.A) της Γαλλίας

Διάρκεια σεμιναρίου: 2ημέρεςΧ3 ώρες=6 ώρες

Τα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης στα οποία συγκαταλέγονται και οι ακόλουθοι τύπου καλούνται συχνά να συντάξουν ορισμένα κείμενα, όπως μια έκθεση, ένα υπόμνημα, τα οποία είναι απαραίτητα για τη λήψη των αποφάσεων. Τα κείμενα αυτά στηρίζονται στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου υλικού τεκμηρίωσης, μιας βάσης πληροφοριακών δεδομένων, που πρέπει να καλύπτει το θεματικό πεδίο του κειμένου. Το στέλεχος της Διοίκησης πρέπει να διαθέτει την ικανότητα να αναλύει και να συνθέτει με οργανωμένη σκέψη. Απαραίτητη προϋπόθεση γι' αυτό αποτελεί η γνώση της απαιτούμενης μεθοδολογίας. Το σεμινάριο αυτό έχει ως αντικείμενο την ανάλυση της διαδικασίας σύνταξης τέτοιων κειμένων, την μεθοδολογία που απαιτείται και τη διατύπωση γενικών κανόνων και οδηγιών.

Στόχος του σεμιναρίου είναι:

- Να αποσαφηνίσει τη φύση των κειμένων
- Να προσδιορίσει τον χαρακτήρα της διαδικασίας της σύνταξης ενός κειμένου βάσει dossier
- Να εξηγήσει την προσέγγιση ενός dossier
- Να αναζητήσει τα διάφορα στάδια σύνταξης
- Να διατυπώσει γενικούς κανόνες

Η διάρθρωση του σεμιναρίου έχει ως εξής:

1η ημέρα: (3 ώρες)

1. Γενική παρουσίαση της μεθοδολογίας:
 - α. Περιγραφή και προσδιορισμός της διαδικασίας σύνταξης
 - αποσαφηνιση του χαρακτήρα και της φύσης τέτοιων κειμένων
 - η σημασία του υλικού τεκμηρίωσης και οι μορφές του
 - η ανάγνωση του dossier
 - β. Σύλληψη του κειμένου.
 - κατάταξη των δεδομένων-στοιχείων
 - ιεράρχηση των ερωτημάτων
 - κατάρτιση πλάνου
 - γ. Σύνταξη του κειμένου
 - έκταση
 - παρουσίαση
 - ύφος-style
 - χρήση των εγγράφων του dossier μέσα στο κείμενο

2. Παρουσίαση και σχολιασμός ενός παραδείγματος

Στο τέλος της πρώτης ημέρας θα δοθεί φάκελος στους σπουδαστές, βάσει του οποίου θα κληθούν να συντάξουν ένα υπόμνημα προς τον Υπουργό. Ανάμεσα στην πρώτη και τη δεύτερη ημέρα θα δοθεί χρόνος 3 εβδομάδων προκειμένου να προβούν σε ομάδες στην επεξεργασία και στη σύνταξη του υπομνήματος.

2η ημέρα (3 ώρες)

- Διόρθωση των υπομνημάτων (reports) σε ολομέλεια του τμήματος
- Συμπεράσματα



2. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ - ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ

Το σεμινάριο αυτό είναι εργαστηριακό και συνδυάζει θεωρία της διεθνούς πρακτικής στον τρόπο λήψης αποφάσεων και στις διεθνείς διαπραγματεύσεις, καθώς και πρακτικές εφαρμογές, όπως ομαδική μελέτη πραγματικών προβλημάτων των διεθνών σχέσεων (case studies) και παίγνια (role play) τεχνικών διαπραγματεύσεως.

Διδάσκων: Δρ. Ηλίας Κουσκουβέλης

Διάρκεια σεμιναρίου: 5 ημέρες X 4 ώρες & 1 ημέρα X 2 ώρες = 22 ώρες

- **Λήψη Αποφάσεων I**
 - Ορθολογικές θεωρίες
 - Γραφειοκρατικές
 - Ψυχολογικές

- **Λήψη Αποφάσεων II**
 - Διαδικασία
 - Μεικτά μοντέλα
 - Κυβερνητική
 - Περιορισμένος ορθολογισμός

- **Λήψη Αποφάσεων III**
 - Παίγνια (μηδενικού, μη μηδενικού αθροίσματος, μεικτά)
 - Προσομοίωση

[Σύνολο ωρών: 8]

- **Διπλωματία**
 - Έννοια, στόχοι, μέσα
 - Προπαγάνδα

- **Τεχνικές Διαπραγματεύσεων**
 - Διαπραγμάτευση: έννοια, στόχοι
 - Ετοιμασία, Προδιαπραγμάτευση
 - Κύρια Διαπραγμάτευση: χαρακτηριστικά, διεξαγωγή
 - Διαπραγματευτικές Τακτικές

[Σύνολο ωρών ενότητων: 8]

- **Κρίση**
 - έννοια, λειτουργία
 - αίτια

- **Διαχείριση Κρίσης**
 - Διαχείριση, στόχοι, εμπλοκή - απεμπλοκή

[Σύνολο ωρών ενότητων: 4]

- Διαχείριση Κρίσης

- Η στρατιωτική άποψη της διαχείρισης κρίσης και ο ρόλος του ακόλουθου τύπου σε περίοδο εθνικής κρίσης

[Σύνολο ωρών ενότητας: 2]

Η ενότητα αυτή θα πραγματοποιηθεί εφόσον δεχθεί το Υπ. Εθ. Άμυνας να είναι διδάσκων αξιωματικός της Δ/νσης Διαχείρισης Κρίσεων.

2

Β' Τρίμηνο

1. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ " ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ"

Σκοπός του σεμιναρίου αυτού είναι ο εξοπλισμός των σπουδαστών με βασικές γνώσεις στη διαχρονική εξέλιξη των Τεχνών, στοχεύοντας στην εξοικείωσή τους με τη μοναδική, κοινή σε όλο τον κόσμο, γλώσσα, της Τέχνης. Ο ακόλουθος τύπος πρέπει να αναπτύξει τη δεξιότητα να επικοινωνεί μέσω της Τέχνης με ανθρώπους με διαφορετικά πολιτισμικά χαρακτηριστικά από εκείνον, μ' ένα τρόπο/μέσο που θα δημιουργεί θετικό κλίμα επικοινωνίας. Η Τέχνη έχει αποδειχθεί ότι μπορεί να αποτελέσει θετικό σημείο εκκίνησης μιας αποδοτικής, διαπροσωπικά αλλά και διακρατικά, σχέσης, λειτουργώντας, ως μέσον, διευκολυντικά προς αυτή την κατεύθυνση.

Διδάσκων: *Γεώργιος Λάββας*
Καθηγητής (Ιστορίας της τέχνης και & Πολιτιστικής
Κληρονομιάς) στο Τμήμα Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής
Ενημέρωσης

Διάρκεια σεμιναρίου: 7 ημέρες X 3 ώρες=21 ώρες

- Γενική εισαγωγή :
 - Τι είναι τέχνη και τεχνοτροπία
- Η Τέχνη στην Αρχαιότητα:
 - Προϊστορική τέχνη
 - Πηγές της Ευρωπαϊκής τέχνης (Μεσοποταμία-Αίγυπτος)
- Η Γέννηση της Ευρωπαϊκής Τέχνης (Αιγαίο-Ελλάδα-Ρώμη). Η Τέχνη στο Μεσαίωνα:
 - Πρωτοχριστιανική Τέχνη-Βυζάντιο
 - Ελληνορρωμαϊκή Κληρονομιά και οι "Βάρβαροι" της Ευρώπης
 - Ρωμανική -Γοτθική Τέχνη
- Η Τέχνη της Αναγέννησης:
 - Αρχιτεκτονική
 - Ζωγραφική
 - Πλαστική
- Η Τέχνη του Μπαρόκ και Ροκοκό:
 - Αρχιτεκτονική
 - Ζωγραφική
 - Πλαστική
- Ο 19ος αιώνας και ο "άνθρωπος - μηχανικός":
 - Οι επαναστάσεις στην Τέχνη

- 20ος αιώνας: Η εποχή των ανατροπών στην Τέχνη



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Gobrich, "Ιστορία της Τέχνης, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης", Αθήνα 1994
2. Janson-A. G. Janson, "A History of Art for young People", Thames and Hudson Ltd., London 1988
3. Γ. Λάββα, "19ος - 20ος αιώνας: Σύντομη Ιστορία της Αρχιτεκτονικής", University Press, Θεσσαλονίκη 1986
4. Mueller-Wiener, "Η Αρχιτεκτονική στην Αρχαία Ελλάδα", μεταφρ. Μπ. Σμίτ-Δούνα, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 1995
5. Meyer, "Europäische Kunstgeschichte" Munchen 1978
6. Χαραλαμπίδη, "Η Τέχνη του εικοστού αιώνα. Ζωγραφική, Πλαστική, Αρχιτεκτονική", 2 τόμοι εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη 1991-93
7. Χρ. Χρήστου, "Εισαγωγή στην Τέχνη, Αρχιτεκτονική, Πλαστική", Σύλλογος προς διάδοσιν ωφελίμων βιβλίων, Αθήνα 1987
8. Χρ. Χρήστου, "Εισαγωγή στην Τέχνη, Ζωγραφική, Χαρακτική", Σχέδιο, Σύλλογος προς διάδοσιν ωφελίμων βιβλίων, Αθήνα 1993



2. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: "Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ"

Διδάσκουσα: Λένα Βουδούρη

Λέκτορας στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε της Παντείου-Εμπειρογνώμονας στη Δ1 Διεύθυνση Μορφωτικών Υποθέσεων του Υπουργείου Εξωτερικών


Διάρκεια σεμιναρίου: 2 ημέρες X 3 ώρες=6 ώρες






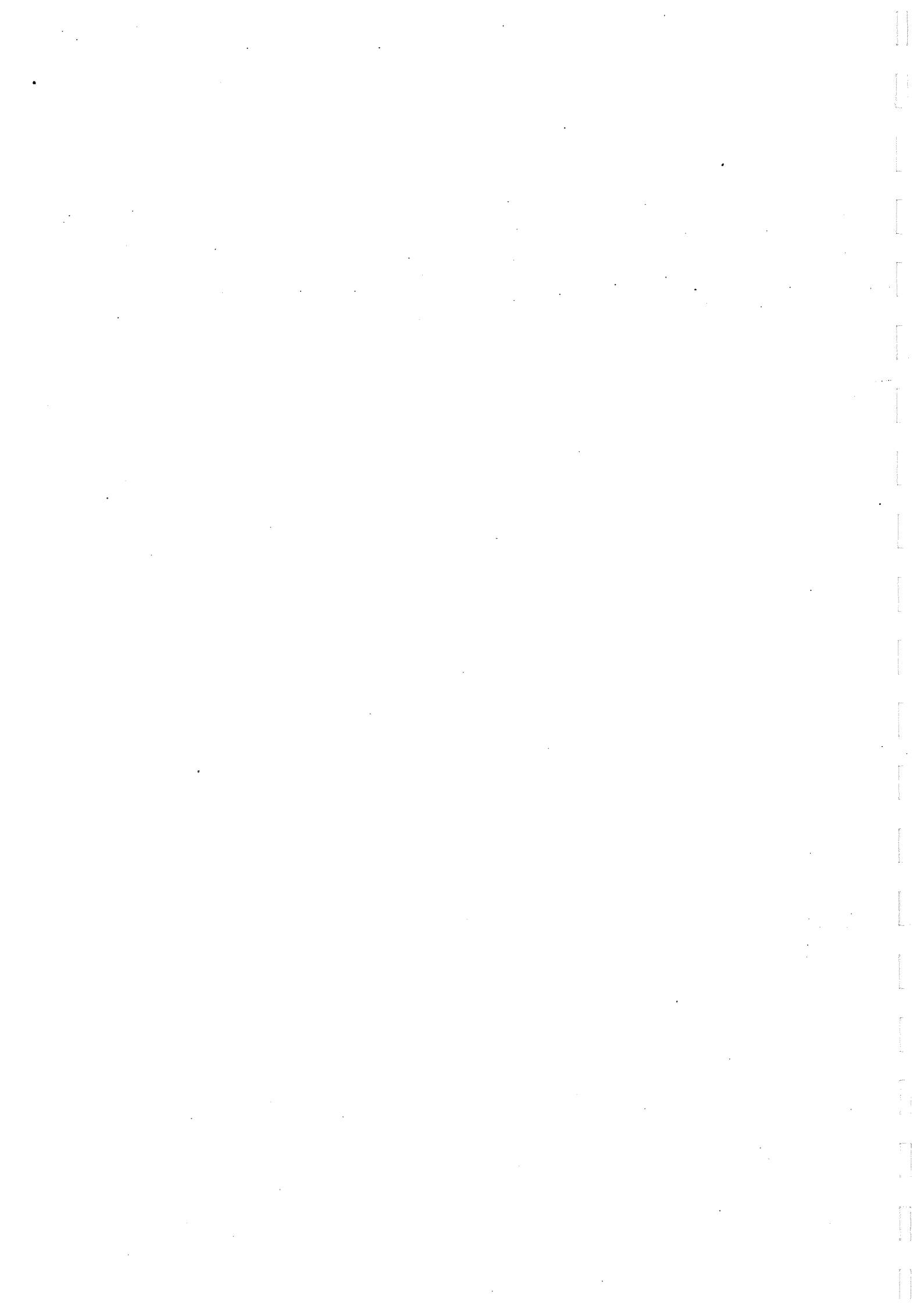
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ





ΣΥΝΤΟΜΑ
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ
ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
[ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ]





ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & Μ.Μ.Ε.

Ο *Κώστας Γουλιάμος*, Ph.D. είναι καθηγητής και ερευνητής στην Επικοινωνία, Τεχνολογία και Κουλτούρα με μεγάλη επιστημονική και ερευνητική εμπειρία στο χώρο των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και της διαμόρφωσης Κουλτούρας. Στα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται ακόμη πεδία όπως: η ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών στα Μ.Μ.Ε και η επίδρασή τους στη διεθνείς κοινότητες και η αλληλεπίδραση της κοινωνίας, της κουλτούρας και της τεχνολογίας και η υπό αλλαγή φύση των δημοσίων και ιδιωτικών θεσμών στην προσπάθεια ανταπόκρισης τους στις καινοτόμες συνθήκες που δημιουργούν τα Μ.Μ.Ε.

Χρόνια εμπειρίας, ως παραγωγός/συγγραφέας του κινηματογράφου, της τηλεόρασης και του ραδιοφώνου, καθώς και ως σύμβουλος διαφήμισης έχουν συμβάλει σε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση τόσο της διδασκαλίας όσο και της ερευνητικής του δραστηριότητας, όπου συνδυάζεται η θεωρία και η πράξη. Ανάμεσα στους οργανισμούς όπου σχεδίασε και διεύθυνε έρευνα συμπεριλαμβάνονται η Ευρωπαϊκή Ένωση, η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση του Καναδά, οι Τηλεπικοινωνίες Bell, Καναδικά Πανεπιστήμια, κ. ά.

Οι πλέον πρόσφατες συγγραφικές εργασίες είναι: *Mediating culture: the politics of representation* και *Elusive margins: consuming media, culture of ethnicity*. Τα θέματα κινούνται σε ένα εύρος από τις τακτικές (politics) της κουλτούρας στις τεχνολογίες της εκπροσώπησης των media. Άλλες εκδόσεις πραγματεύονται θέματα όπως: Λεωφόροι της πληροφορίας, μελέτες για τα Μ.Μ.Ε και την Κουλτούρα.

Έχει διδάξει στο Τμήμα Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου της Οττάβα, στο πρόγραμμα Μαζικής Επικοινωνίας του Παν/μίου Carleton, στο Παν/μίο του Μόντρεαλ και στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Επιλέχθηκε από την UNESCO ως ένας από τους επτά Καναδούς παρατηρητές στην Παγκόσμια Αντιπροσωπεία για την Κουλτούρα και την Ανάπτυξη στα Ηνωμένα Έθνη, στη Νέα Υόρκη. Στον Καναδά είναι Γραμματέας στο Τμήμα Έρευνας για τα Γράμματα και την Κουλτούρα της Νότιας Ευρώπης.

Σήμερα είναι Σύμβουλος στον Γενικό Γραμματέα Ενημέρωσης του Υπουργείου Τύπου & Μ.Μ.Ε με ειδική αποστολή την ανάπτυξη της επικοινωνιακής στρατηγικής της χώρας στο εξωτερικό.



Ο *Νικόλαος Χρηστάκης*, είναι απόφοιτος της Λεοντείου. Σπούδασε ψυχολογία (Maitrise) στη Γαλλία στο Πανεπιστήμιο Besancon. Το 1986, υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στην κοινωνική ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Paris X-Nanterre. Από το 1989 συνεργάζεται με τον τομέα Ψυχολογίας του τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπου και εξελέγη σε θέση Λέκτορα το 1991 και

σε θέση Επίκουρου Καθηγητή το 1995. Από το 1993 συνεργάζεται επίσης με το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τον Ιούνιο του 1995 εξελέγη στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, σε θέση Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Ψυχοκοινωνιολογία των ΜΜΕ". Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του στρέφονται γύρω από θέματα κοινωνικής αντίληψης και σκέψης, επικοινωνίας και πολιτισμού, καθώς και ταυτοτικών διεργασιών στο πλαίσιο νεανικών και "υποπολιτισμικών" ομάδων και οντοτήτων.



Η **Περσεφόνη Ζέρη**, σπούδασε νομικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και πολιτικές επιστήμες και πολιτειολογία στο Πανεπιστήμιο της Βρέμης, στη Γερμανία, όπου και ανακηρύχθηκε διδάκτορας το 1986. Σε γερμανική γλώσσα εκδόθηκε το 1987 το βιβλίο της "Offentlicheit und Mitbestimmung im Rundfunk" ("Δημοσιότητα και συμμετοχή στη ραδιοτηλεόραση"). Το 1990 εκδόθηκε το βιβλίο της "Ιδιωτική ραδιοτηλεόραση. Το παράδειγμα των ΗΠΑ" και πρόσφατα το βιβλίο της "Θεσμοί ραδιοτηλεοπτικής εποπτείας". Έχει σειρά δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και έχει γράψει άρθρα σε πολιτικά περιοδικά και εφημερίδες, συνεργασίες σε βιβλία, μεταφράσεις κλπ. Σήμερα είναι Επίκουρος Καθηγήτρια στο Πάντειο Πανεπιστήμιο στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, όπου διδάσκει θεωρία των θεσμών και συστημάτων επικοινωνίας καθώς και θεωρία των τεχνολογιών της επικοινωνίας και πληροφόρησης.



Ο **Βασίλης Δασκαλόπουλος**, είναι κάτοχος πτυχίου Master of Arts Πολιτικών Επιστημών (Διεθνείς Σχέσεις, Συγκριτική Πολιτική) από το Πανεπιστήμιο Northeastern Βοστώνης και πτυχίου BA (University of Massachusetts) στις Πολιτικές Επιστήμες. Από το 1994 εργάζεται ως Ειδικός Επιστημών Πολιτικής Ανάλυσης & Στρατηγικού Σχεδιασμού στο Υπουργείο Τύπου & ΜΜΕ και είναι σύμβουλος του Υπουργού Τύπου. Έχει επίσης εργασθεί ως σύμβουλος σε θέματα επικοινωνιακής στρατηγικής και πολιτικής διαφήμισης του Υπουργού ΠΕΧΩΔΕ, στη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου (1993). Στον ιδιωτικό τομέα, έχει εργασθεί ως σύμβουλος στις διαφημιστικές εταιρείες Kobbs & Draft και BATES Hellas στον τομέα της πολιτικής διαφήμισης. Στο παρελθόν, έχει εργασθεί ως πολιτικός συντάκτης στην ομογενειακή εφημερίδα "Πρωινή" της Ν. Υορκης, ως σύμβουλος (εξωκομματικός) του προέδρου του Δημοκρατικού Κόμματος στη πολιτεία του New Hampshire, Κρις Σπύρου και έχει διατελέσει διευθυντής του Ελληνικού Ραδιοφωνικού Προγράμματος Βοστώνης.



Ο **Θεόδωρος Κακαβάς** είναι μέλος της ΕΣΗΕΑ (Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών). Έχει σπουδάσει Οικονομικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ έχει συνεργαστεί με εφημερίδες και

περιοδικά καλύπτοντας το χώρο του ελεύθερου πολιτικού ρεπορτάζ. Συνεργάζεται με την ΕΡΤ από το 1983, συμμετέχοντας σε ενημερωτικές εκπομπές στο ραδιόφωνο και στη τηλεόραση.

Από το 1989 έως το 1993 ήταν υπεύθυνος και παρουσιαστής της πρωϊνής ενημερωτικής ζώνης στο ραδιοφωνικό σταθμό FLASH 9,61. Ως δημοσιογράφος-ερευνητής μετείχε σε ομάδες εργασίας για την διαφημιστική εκστρατεία κομμάτων ή προσωπικοτήτων που ανέλαβαν γνωστές εταιρείες προβολής και επικοινωνίας. Επίσης ήταν υπεύθυνος του Γραφείου Τύπου του Υφυπουργείου Νέας Γενιάς - Λαϊκής Επιμόρφωσης και Απόδημου Ελληνισμού από το 1987-1989 και του ΕΟΤ το 1994 έως το 1996.

Σήμερα είναι πολιτικός συντάκτης στην ΕΡΑ και μετέχει ως ρεπόρτερ σε πολλές κυβερνητικές αποστολές στο εξωτερικό, καλύπτοντας επίσης το ρεπορτάζ της καθημερινής ενημέρωσης των πολιτικών συντακτών από τον κυβερνητικό εκπρόσωπο και τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.



ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Ο **Παναγιώτης Λιαργκόβας** σπούδασε οικονομικές επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Κλάρκ της Μασσαχουσέτης (ΗΠΑ) απ' όπου έλαβε και το διδακτορικό του δίπλωμα το 1991. Ασχολείται κυρίως με θέματα διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομίας και ελληνικής οικονομικής πολιτικής. Έχει εκδώσει βιβλία και έχει δημοσιεύσει άρθρα και μελέτες για τα πιο πάνω θέματα σε ελληνικά και ξένα περιοδικά. Έχει εργαστεί προσωρινά (stagiaire) στην Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1987), ως βοηθός στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κλάρκ (1987-1991) και ως επιστημονικός ερευνητής στο Ελληνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Μελετών (1992-94). Σήμερα είναι επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής του Οικονομικού Τμήματος στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και ειδικός επιστήμονας Πολιτικής Οικονομίας και Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Πρόσφατες εκδόσεις του είναι:

- * Συναλλαγματικός Κίνδυνος και Εμπόριο, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1994,
- * Οικονομική Συνεργασία και Αναπτυξιακές Δυνατότητες στην ΝΑ. Ευρώπη, (μαζί με Π.Καζάκο) εκδ. ΓΝΩΣΗ, Αθήνα 1996,
- * Δομικά Προβλήματα της Ελληνικής Βιομηχανίας για την εφαρμογή της Λευκής Βίβλου για την Ανάπτυξη,
- * Ανταγωνιστικότητα και Απασχόληση στην Ελλάδα, (μαζί με Λ. Τσιπούρη) εκδ. Σάκκουλα, (υπό έκδοση, Αθήνα 1996).



Η **Βίλμα Σινάνογλου** είναι οικονομολόγος, απόφοιτος της Οικονομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι κάτοχος Μ.Α. από το Πανεπιστήμιο του Reading του Ηνωμένου Βασιλείου για θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και Μ.Phil από το Πανεπιστήμιο του Λονδίνου με θέμα έρευνας την ΟΝΕ. Έχει Diploma στη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εργάστηκε ως Ειδικός Σύμβουλος στη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Υποθέσεων στο ΥΠΕΘΟ καθώς και στη ΜΕΑ της Ελληνικής Πρεσβείας στην Ουασιγκτον. Μεταξύ των ετών 1987-1992 ήταν Σύμβουλος στο Δήμο Αθηναίων και στα Υπουργεία Υγείας και Προεδρίας. Μέλος της Επιτροπής προετοιμασίας των Πακέτων Ντελόρ Ι και ΙΙ. Έχει εργαστεί για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Εκπροσώπησε την Ελλάδα σε Επιτροπές του ΟΟΣΑ και του ΔΝΤ. Ήταν μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του European Institute for Public Administration (E.I.P.A). Καθηγήτρια στο EIPA του Maastricht (1992-1994) και σήμερα Επισκέπτρια Καθηγήτρια. Μέλος του ΔΣ του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (1991-1994) και υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Κύκλου σπουδών του ΕΚΔΔ από 1991-1995. Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΚΠΕΕ. Διδάσκει στο Degree από το 1984. Είναι συνεργάτης της Εφημερίδας "Απογευματινή" για θέματα ΕΕ. Είναι συγγραφέας άρθρων και έχει συμμετάσχει σε πολλές εκδόσεις βιβλίων. Πρόσφατα εξέδωσε βιβλίο με τίτλο "Οικονομική Διπλωματία στην Ευρώπη του 21ου αιώνα", Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1996. Μέλος της Επιτροπής

της Ακαδημίας Αθηνών για την ανάπτυξη της Θράκης. Είναι Σύμβουλος του Προέδρου της Νέας Δημοκρατίας για θέματα ΕΕ και μέλος του Πολιτικού Γραφείου του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (ΕΛΚ).



Ο *Χρήστος Γκόρτσος* σπούδασε Νομικά και Οικονομικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και Νομικά με ειδίκευση στο Δίκαιο των τραπεζικών συμβάσεων στο Πανεπιστήμιο της Ζυρίχης. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακών διπλωμάτων (D.E.S.) στο Διεθνές Τραπεζικό Δίκαιο και στα Διεθνή Οικονομικά του Ανωτάτου Ινστιτούτου Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γενεύης, και Διδακτορικού διπλώματος του ιδίου Πανεπιστημίου. Υπήρξε μέλος νομοπαρασκευαστικών επιτροπών του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας. Σήμερα είναι Ειδικός Νομικός Σύμβουλος σε θέματα Διεθνούς και Κοινοτικού Δικαίου στην Ένωση Ελληνικών Τραπεζών. Επίσης διδάσκει στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχει πλούσιο συγγραφικό έργο και συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια-ημερίδες.



ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Ο *Καθηγητής Ηλίας Θερμός*, είναι Πρόεδρος του Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών, Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κάτοχος έδρας Jean Monnet στην Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση και την εξωτερική πολιτική. Έχει μεταπτυχιακό στην Ιστορία και διδακτορικό στην Πολιτική Επιστήμη. Δίδαξε στις ΗΠΑ στα Πανεπιστήμια Southern Illinois, Roosevelt, Northwestern, North Carolina State, Texas A&M. Στην Ελλάδα δίδαξε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Είναι συγγραφέας πέντε βιβλίων και περισσότερων από 30 άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά



Ο *Ηλίας Κουσκουβέλης*, αποφοίτησε από τη Νομική Θεσσαλονίκης (1982). Συνέχισε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο της Nantes από το οποίο πρωτεύοντας απέκτησε DEA στο δίκαιο της θάλασσας και του αέρα (1983) και στο Πανεπιστήμιο του Denver από το οποίο απέκτησε Master of Arts in International Politics (1986) με υποτροφία και άριστα. Τέλος αναγορεύτηκε διδάκτορας (Doctorat d'Etat) με "summa cum Laudae" από το Πανεπιστήμιο της Grenoble (1989).

Εργάστηκε ως ερευνητής στο Πανεπιστήμιο της Nantes (1984), στο Τμήμα Πολιτικών Υποθέσεων του ΟΗΕ στη Ν.Υόρκη (1985) και στο Πανεπιστήμιο Washington, Wa. (1988). Δίδαξε ως Επισκέπτης Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο του Colorado, Boulder (1987) και ως Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Washington, Wa., (1992).

Στην Ελλάδα διδάσκει από το 1990 στην Ανώτατη Σχολή Ικάρων και στη Σχολή Πολέμου Αεροπορίας. Από το 1993 ως το 1995 ήταν υπεύθυνος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης με σημαντικότερο έργο του την εκπαίδευση των στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης στα πλαίσια της προετοιμασίας της χώρας μας για τη Προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Είναι επιμελητής έκδοσης τριών βιβλίων και συγγραφέας είκοσι περίπου επιστημονικών άρθρων στα Αγγλικά και στα Γαλλικά (ορισμένα έχουν μεταφραστεί και στα Ιαπωνικά) σε θέματα όπως διεθνής ασφάλεια, έλεγχος των εξοπλισμών, διαστημικό δίκαιο και πολιτική, ανθρώπινα δικαιώματα, περιβάλλον. Είναι συγγραφέας του Βιβλίου "Διπλωματία και Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης" εκδ. Παπαζήση (1995).

Από το 1991 είναι δικηγόρος στο Πρωτοδικείο Αθηνών και το 1992 διετέλεσε εμπειρογνώμων της ΕΟΚ στην Ελλάδα για θέματα τηλεπικοινωνιών και τηλεανίχνευσης.

Σήμερα διδάσκει ως Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.



Ο *Κων/νος Σβολόπουλος*, είναι Καθηγητής της Ιστορίας του Νεότερου Ελληνισμού στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου

Αθηνών. Παράλληλα, είναι Γενικός Διευθυντής του Ιδρύματος "Κ. Καραμανλής" και επίτιμος Διευθυντής του Ιδρύματος Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ). Διετέλεσε Καθηγητής της Ιστορίας των Διεθνών Σχέσεων στο τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1981-1990) και στο ίδιο διάστημα, Διευθυντής του ΙΜΧΑ. Είναι απόφοιτος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και του τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Παρισίων Ι, αναγορεύτηκε διδάκτωρ στα Πανεπιστήμια Στρασβούργου και Αθηνών και υφηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Συμμετέχει στο Δ.Σ. της Ελληνικής Επιτροπής Σπουδών ΝΑ Ευρώπης και έχει ανακηρυχθεί αντεπιστέλλον μέλος της Εταιρείας ΝΑ Ευρώπης του Μονάχου. Από τα πολυάριθμα άρθρα και τις μελέτες του, οι κυριότερες είναι:

- Ο Ε. Βενιζέλος και η πολιτική κρίσις εις την Αυτόνομον Κρήτην, 1901-1906, Ίκαρος, 1974.
- Η Ελληνική εξωτερική πολιτική μετά τη Συνθήκη της Λωζάννης. Η κρίσιμη καμπή, Ιούλιος - Δεκέμβριος 1928, Ινστ. Δ. Δ. Δικαίου και Δ. Σχέσεων, 1977
- 1940-41, Ελληνικά Διπλωματικά Έγγραφα, επιμέλεια Υπ. Εξωτερικών, 1980
- Η ελληνική πολιτική στα Βαλκάνια, 1974-1981, Ελληνική Ευρωεκδοτική, 1987
- Κωνσταντινούπολη, 1856-1908: Η ακμή του Ελληνισμού, εκδοτική Αθηνών 1995.



Ο Βύρων Θεοδωρόπουλος, σπούδασε νομικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Υπηρέτησε στη διπλωματική υπηρεσία από το 1946 έως το 1981. Διετέλεσε Γραμματέας στη Μόνιμη Ελληνική Αντιπροσωπεία στον ΟΗΕ, στη Μόνιμη Ελληνική Αντιπροσωπεία στο ΝΑΤΟ, Πρόξενος στην Κωνσταντινούπολη, Σύμβουλος Πρεσβείας στην Άγκυρα, Γενικός Πρόξενος στην Αλεξάνδρεια. Με πρεσβευτικό βαθμό από το 1965 υπηρέτησε ως Διευθυντής των Κυπριακών και Τουρκικών Υποθέσεων στο Υπ. Εξωτερικών, Πρέσβυς στον Καναδά, Μόνιμος Αντιπρόσωπος στην ΕΟΚ, Μόνιμος Αντιπρόσωπος στο ΝΑΤΟ. Από το 1976 μέχρι την αποχώρησή του από την ενεργό διπλωματία διετέλεσε Γενικός Γραμματέας (Μόνιμος Υπηρεσιακός) στο Υπ. Εξωτερικών και παράλληλα Πρόεδρος της Κεντρικής Επιτροπής Διαπραγματεύσεων για την ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ. Δημοσίευσε:

- Το Κυπριακό - Μια ενδοσκόπηση μαζί με τους Μ. Αλεξανδράκη και Ε. Λαγάκο, Ευρωεκδοτική, Αθήνα 1987
- Οι Τούρκοι και Εμείς, εκδ. Φυτράκη, Αθήνα, 1988/ Βραβείο Ακαδημίας Αθηνών
- Εξωτερική Πολιτική - Διπλωματία - Διπλωμάτες, εκδ. Φυτράκη, Αθήνα 1990
- Σκέψεις και Προβληματισμοί για την Εξωτερική μας Πολιτική. Μαζί με τους Ε. Λαγάκο, Γ. Παπούλια, Ι. Τζούνη, εκδ. Σιδέρη 1995
- Ανασκόπηση της Εξωτερικής Πολιτικής της Νεότερης Ελλάδος, εκδ. Σιδέρη, 1996

Ο Παναγιώτης Ήφαιστος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου, όπου διδάσκει "Διεθνείς Σχέσεις με έμφαση στις Στρατηγικές Σπουδές". Είναι απόφοιτος του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κάτοχος Master of Arts στις Ευρωπαϊκές Σπουδές από το Victoria University του Manchester και Διδακτορικού Πολιτικών Επιστημών από το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών.



Ο Αντώνης Μακροδημήτρης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στον Τομέα Διοικητικής Επιστήμης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σε συνεργασία με τον Πρόσβυ Θέμο Στοφορόπουλο είναι συντάκτης της μελέτης του Ελληνικού Κέντρου Ευρωπαϊκών Μελετών για τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες οργάνωσης και λειτουργίας του συστήματος της εξωτερικής πολιτικής της χώρας.



Ο Κων/νος Πάτελος, γεννήθηκε στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου. Έλαβε το πτυχίο της Θεολογίας από την Θεολογική Σχολή της Χάλκης του Οικουμενικού Πατριαρχείου στην Κων/πολη Τουρκίας. Από το Παν/μιο της Λουβαίν, στο Βέλγιο, έλαβε τους μεταπτυχιακούς τίτλους στην Φιλοσοφία και στις Ιστορικές Επιστήμες. Στο ίδιο Παν/μιο, εργάστηκε ως βοηθός στο Ιστορικό τμήμα και αναγορεύτηκε Διδάκτορας των Ιστορικών Επιστημών. Υπήρξε Λέκτορας του Ινστιτούτου των Οικουμενικών Σπουδών του Παν/μίου της Γενεύης και στέλεχος του Παγκοσμίου Συμβουλίου Εκκλησιών. Στην Ελλάδα εργάστηκε ως επιστημονικός συνεργάτης του Ελληνικού Μεσογειακού Κέντρου Αραβικών και Ισλαμικών Σπουδών της Παντείου Σχολής. Σήμερα είναι Επίκουρος Καθηγητής στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου.



Η Αρετή Τούντα - Φεργάδη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Διπλωματικής Ιστορίας 20ου αιώνα, στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών/ Τομέας Διεθνών Θεσμών του Παντείου Πανεπιστημίου, όπου διδάσκει από το 1970 Διπλωματική Ιστορία 20ου αιώνα με εξειδίκευση "Μειονοτικά προβλήματα στα Βαλκάνια την περίοδο του Μεσοπολέμου". Είναι απόφοιτος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης της Παντείου Ανωτάτης Σχολής Πολιτικών Επιστημών και κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος της ίδιας Σχολής με θέμα "Ελληνο-Βουλγαρικές μειονότητες. Πρωτόκολλο Πολίτη-Καλφός 1924-1925". Είναι συγγραφέας τεσσάρων βιβλίων με πλέον πρόσφατο το βιβλίο "Μειονότητες στα Βαλκάνια. Βαλκανικές Διασκέψεις 1930-1934" Εκδόσεις Παρατηρητής (1994) και συγγραφέας 40 ακόμη μελετών και δημοσιεύσεων στον Τύπο.



Ο *Χρήστος Θεοδωρόπουλος*, σπούδασε στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Νατάλης, Δουβλίνου, Νομικά και στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Δίδαξε Διεθνές Δίκαιο και αναπτυξιακές σπουδές στα Πανεπιστήμια της Νιγηρίας Ίφε και Μπενίν καθώς και στα Πανεπιστήμια Κρήτης και Κέρκυρας. Ερευνητής του Ινστιτούτου των Ηνωμένων Εθνών για τη Ναμίμπια. Από το 1993 υπηρετεί ως υπεύθυνος προστασίας στο Γραφείο του Υπατου Αρμοστή των Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες (UNHCR). Έχει δημοσιεύσει άρθρα και μελέτες σε πολλά περιοδικά της Ελλάδας και του εξωτερικού. Μελέτες του περιέχονται επίσης σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Μερικές από τις πρόσφατες δημοσιεύσεις του είναι *Η Ενταξη των Πολιτικών Προσφύγων στην Ελληνική Κοινωνία* (UNHCR/ΙΜΔΑ, Αθήνα, 1995), *Συγκριτική Επισκόπηση της Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου σε Ευρώπη και Αφρική* (ΙΜΔΑ, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις), *Τα Δικαιώματα των Μεταναστών Εργατών* (ΙΜΔΑ, Εστία, 1994), "The Development of International Economic Law in Relations among States with different Economic and Social Systems" (*Revue Hellenique de Droit International*, 1992), και "The International Protection of Immigrant Populations", στο *Nouvelles Formes de Discrimination*, Editions A. Pedone, Paris, 1995.



Ο *Κωνσταντίνος Μπίκας* από το 1984 είναι διπλωμάτης καριέρας του Υπουργείου Εξωτερικών. Φέρει το βαθμό του Γραμματέα Πρεσβείας Α' και ως προϊστάμενος της Διεύθυνσης Ενημέρωσης του Υπουργείου Εξωτερικών είναι ο επίσημος εκπρόσωπος του Υπουργείου στα Μ.Μ.Ε. Είναι απόφοιτος του Νομικού Τμήματος της Νομικής Σχολής Αθηνών και του Κέντρου Διπλωματικών Σπουδών του Υπουργείου Εξωτερικών.



Ο *Χρήστος Σιώρης* είναι Ερευνητής του ΕΛΙΑΜΕΠ, ειδικός σε θέματα πρώην Ε.Σ.Δ.Δ. Είναι κάτοχος Master Ιστορικών και Πολιτικών Επιστημών της Ιστορικής Σχολής Πανεπιστημίου Λομονόσωφ Μόσχας και Διδακτορικού στην Ιστορία της Εξωτερικής Πολιτικής της πρώην Ε.Σ.Δ.Δ. του Τμήματος Νεότερης Ιστορίας και Διεθνών Σχέσεων του Ινστιτούτου Γενικής Ιστορίας της Ρωσικής Ακαδημίας Επιστημών.



Ο *Ευάνθης Χατζηβασιλείου* φοίτησε στο Νομικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Είναι κάτοχος πτυχίου Master of Arts στην Ιστορία Διεθνών Σχέσεων (International History), του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (London School of Economics and Political Science) και Διδακτορικού Διπλώματος του ίδιου Πανεπιστημίου. Υπήρξε υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) και είναι μέλος της Ελληνικής Επιτροπής Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Το 1994, πήρε το Α' Βραβείο της Βουλής των Ελλήνων, "Μνήμη Ελευθερίου Βενιζέλου" για την εργασία του. Κυριότερες δημοσιεύσεις του:

- "The Greek - Yugoslav Relationship during the Cold War", [IMXA], *Die Balkanlander im Europa der Gegenwart* (Πρακτικά του πέμπτου ελληνογερμανικού συμποσίου, Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου: Θεσσαλονίκη, 1994)
- "The Cyprus Question and the Anglo-American Special Relationship, 1954-1958", στο Richard J. Aldrich and Michael F. Hopkins (επιμ.), *Intelligence, Defense and Diplomacy: British Policy in the Post-War World*, (Frank Cass: Λονδίνο, 1994)
- "Security and the European Option: Greek Foreign Policy, 1952-1962", *Journal of Contemporary History*, Λονδίνο, 1995



ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ

Ο *Κων/νος Οικονομίδης*, είναι Διδάκτωρ της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στρασβούργου (1956) και Αθηνών (1975). Τέως Προϊστάμενος της Ειδικής Νομικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών (1979-1995). Καθηγητής Διεθνούς Δικαίου στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Μέλος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Πρόληψη των Βασανιστηρίων και της Απάνθρωπης και Ταπεινωτικής Μεταχείρισης. Μέλος και νυν Αντιπρόεδρος της Επιτροπής της Βενετίας για τη Δημοκρατία μέσω του Δικαίου.



Ο *Αγγελος Γιόκαρης*, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Νομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, στον Τομέα Διεθνών Σπουδών και διδάσκει Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο και Διεθνές Δίκαιο του εναέριου χώρου - διαστήματος. Είναι επίσης Καθηγητής στη Σχολή Πολέμου Αεροπορίας και στη Σχολή Ικάρων. Υπήρξε μέλος της Ειδικής Πενταμελούς Επιτροπής για τη σύνταξη του Κώδικα Αεροπορικού Δικαίου και της Επιτροπής Αεροναυτιλίας και Εναέριου Χώρου (ΥΠΕΞ - ΥΠΑ - ΓΕΑ). Συμμετείχε σε αποστολές σε Διεθνείς Οργανισμούς, ιδίως στον Οργανισμό Διεθνούς Πολιτικής Αεροπορίας (ICAO), και σε επιτροπές εμπειρογνομόνων της ΕΟΚ. Είναι μέλος της Societe Francaise de Droit Aerien et Spatial και έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες, σε ελληνικές και ξένες νομικές επιθεωρήσεις. Στο συγγραφικό του έργο περιλαμβάνονται τα βιβλία:

- "Εισαγωγή στο διεθνές δίκαιο του αέρος και του διαστήματος" (Αθήνα, 1984)
- "Η συγκριτική έρευνα στο δημόσιο διεθνές και στο Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Δίκαιο" (Αθήνα, 1985)
- "Η πρακτική των δικαιοδοτικών οργάνων στην εφαρμογή του διεθνούς συμβατικού δικαίου" (Αθήνα, 1986)
- "Οι δικαιοδοσίες του πρακτικού κράτους στον εναέριο χώρο, εθνικό και διεθνή" (Αθήνα, 1991)



Ο *Αντώνης Μπρεδήμας*, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Δημοσίου Δικαίου στο Νομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, μέλος της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής, μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης. Επίσης είναι μέλος του Διδακτικού προσωπικού του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης του ΕΚΔΔ. Διδάσκει Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, Διεθνείς Οργανισμούς, Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, καθώς και Ευρωπαϊκούς Κοινοτικούς θεσμούς. Έλαβε μέρος ως μέλος αντιπροσωπειών και εκπροσώπησε την Ελλάδα σε διεθνείς οργανισμούς και διασκέψεις (Συμβούλιο Ευρώπης, GATT, ΔΑΣΕ). Οι δημοσιεύσεις του αφορούν στα

πεδία των διεθνών οργανισμών, του διεθνούς οικονομικού δικαίου, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων - προσφύγων - μειονοτήτων, της αυτοδιάθεσης των λαών, κ.ά.



Ο **Θεόδωρος Χαλκιόπουλος**, είναι επίτημος ειδικός νομικός σύμβουλος στο Υπουργείο Εξωτερικών. Είναι απόφοιτος της Νομικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στο Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, του ιδίου Παν/μίου. Υπήρξε μέλος: της Ελληνικής Αποστολής στην τρίτη Συνδιάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Δίκαιο της θαλάσσης, Αρχηγός της Ελληνικής Προπαρασκευαστικής Επιτροπής για την Διεθνή Αρχή του Βυθού των Θαλασσών και για το Διεθνές Δικαστήριο Δικαίου Θαλάσσης. Είναι ακόμη μέλος της Γαλλικής Εταιρείας για το Διεθνές Δίκαιο. Ο Θεόδωρος Χαλκιόπουλος είναι συγγραφέας των:

- "Θέματα θαλασσίων λειών κατά την καποδιστριακή περίοδο", Αθήνα 1974 (130 σελίδες στην Ελληνική)
- "Σχέσεις μεταξύ των κανόνων του νέου Δικαίου της Θαλάσσης και των κανόνων του Δικαίου του Πολέμου κατά θάλασσα" στο Dupuy-Vignes, *Traite du Nouveau Droit de la Mer*, Paris 1985



Ο **Μανώλης Ιωάννου**, σπούδασε πολιτικές επιστήμες στην Αθήνα (ΠΑΣΠΕ) και μετεκπαιδεύτηκε στο Διεθνές Δίκαιο στο Λονδίνο (KINGS COLLEGE). Αναγορεύτηκε διδάκτωρ του Διεθνούς Δικαίου στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Τα ειδικότερα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντοπίζονται στο Δίκαιο των Διεθνών Οργανισμών και του Συστήματος των Ηνωμένων Εθνών. Υπηρετεί ως Λέκτορας στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου.



Η **Φανή Δασκαλοπούλου-Λιβαδά**, είναι πτυχιούχος του Νομικού Τμήματος της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (1972). Είναι κάτοχος M.A και Ph D (Brunel University - City of London College) του Λονδίνου. Άσκησε την δικηγορία από το 1973-1978. Από το 1978 προσελήφθη, έπειτα από διαγωνισμό, στην Ειδική Νομική Υπηρεσία του ΥΠΕΞ όπου ήδη είναι Ειδικός Νομικός Σύμβουλος Β. Έχει μετάσχει ως μέλος Ελληνικών αντιπροσωπειών σε δεκάδες διμερείς και πολυμερείς διαπραγματεύσεις και σε διεθνείς διασκέψεις όπως: α) Για τη σύναψη διμερών προξενικών συμβάσεων, συμβάσεων δικαστικής αρωγής και μεταφοράς καταδικών, με την Ρωσία, Ουγγαρία, Πρώην Τσεχοσλαβία, Αίγυπτο, Τυνησία, Μαρόκο, κ.ά. β) Στην Έκτη Επιτροπή της Γενικής Συνελεύσεως του ΟΗΕ γ) Σε διασκέψεις του ΟΑΣΕ για την Ειρηνική επίλυση των διαφορών και την Ανθρώπινη Διάσταση δ) Σε Ειδικές Επιτροπές εμπειρογνομώνων των Η.Ε., του Συμβουλίου της Ευρώπης, της Ε.Ε. και της Οικονομικής επιτροπής για την Ευρώπη.

Η *Ζηνοβία Σταυρίδη*, απεφοίτησε με άριστα από τη Νομική Σχολή, Τμήμα Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1981. Στη συνέχεια μετέβη στο Παρίσι όπου απέκτησε το 1982 το DIPLOME D' ETUDES APPROFONDIES στο Διεθνές Δίκαιο. Το 1987 έγινε Διδάκτωρ (DOCTEUR D' ETAT) του Πανεπιστημίου PARIS II με βαθμό άριστα. Για τη διδακτορική της διατριβή έλαβε το βραβείο καλύτερων διατριβών από το Πανεπιστήμιο PARIS II για το έτος 1986-1987. Το 1989 εισήχθη κατόπιν διαγωνισμού στην Ειδική Νομική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών στην οποία έκτοτε εργάζεται με τον βαθμό του Νομικού Συνεργάτη Α'.



Η *Μαρία Τελαλιάν*, είναι πτυχιούχος Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Διπλωματούχος Διεθνούς Δικαίου και Ιδιωτικού Διεθνούς Δικαίου της Νομικής Σχολής Osgood Hall Law School, Πανεπιστημίου York Καναδά. Υπήρξε δικηγόρος Αθηνών από το 1980-1983. Από το 1984 εργάζεται στην Νομική Υπηρεσία του ΥΠΕΞ και σήμερα κατέχει τον βαθμό του Νομικού Συνεργάτη Α'. Εκπροσωπεί έκτοτε την Ελλάδα σε όλους τους διεθνείς οργανισμούς ιδίως στο Συμβούλιο της Ευρώπης στα θέματα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Μειονοτήτων. Συμμετέχει επίσης στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και στο Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ως εκπρόσωπος της Κυβέρνησης, σε Επιτροπές του ΟΗΕ (θέματα καταστατικού Χάρτη του ΟΗΕ) και του Διεθνούς Οργανισμού Ατομικής Ενέργειας (θέματα διεθνούς και αστικής ευθύνης). Τέλος, παρακολουθεί και συμμετέχει ανελλιπώς σε όλες τις Συναντήσεις της ΟΑΣΕ (πρώην ΔΑΣΕ) από το 1987, ιδίως για θέματα Ανθρώπινης Διάστασης. Έχει γράψει διάφορα άρθρα Διεθνούς Δικαίου σε επιστημονικά περιοδικά, και συμμετείχε σε διαλέξεις πανεπιστημιακών σεμιναρίων και φορέων (συμπεριλαμβανομένων και της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης - Τμήμα Ακολουθών Τύπου).



Ο *Βασίλης Πατρώνας*, είναι πτυχιούχος Νομικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών, διπλωματούχος Διεθνούς Δικαίου Παν/μίου Λονδίνου, διπλωματούχος Διεθνούς Δικαίου Παν/μίου των Παρισίων II, Διδάκτωρ του Παν/μίου των Παρισίων II. Έχει επίσης παρακολουθήσει μεταπτυχιακά μαθήματα Διεθνούς Δικαίου στο Παν/μιο του Μαϊάμι (ΗΠΑ). Υπήρξε Δικηγόρος Αθηνών από το 1973-1978. Το 1978 εισήλθε στην Νομική Υπηρεσία του ΥΠΕΞ και σήμερα κατέχει τον βαθμό του Ειδικού Νομικού Συμβούλου Β' τον οποίο κατέχει μέχρι σήμερα. Έχει γράψει άρθρα Διεθνούς Δικαίου σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετείχε σε διαλέξεις πανεπιστημιακών σεμιναρίων και φορέων (συμπεριλαμβανομένων και της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης - Τμήμα Ακολουθών Τύπου) και του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων



ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
--

Ο *Κλεομένης Κουτσούκης*, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου, όπου και διδάσκει από το 1984. Σπούδασε Νομικά και Πολιτικές & Οικονομικές επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Είναι κάτοχος Master Πολιτικής Επιστήμης, U.S.C. του Πανεπιστημίου Columbia, Μεταπτυχιακού Ειδίκευσης στις Χώρες του Τρίτου Κόσμου στο New York State University και Διδακτορικού Πολιτικής Επιστήμης στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Διετέλεσε επισκέπτης καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης, στο Παν/μιο Μακεδονίας, στο King's College του Λονδίνου, στο Παν/μιο της Χαΐφα. Είναι διευθυντής του Ελληνικού Κέντρου Πολιτικών Ερευνών του Παντείου Παν/μίου. Διετέλεσε Επιστημονικός Συντονιστής Ερευνών στο Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών. Έχει εκπονήσει και εκπονεί έρευνες που αφορούν την Ελληνική κοινωνία, το πολιτικό σύστημα, κοινωνικοοικονομικό εκσυγχρονισμό, πολιτική ανάπτυξη, πολιτική ηγεσία, πολιτική συμπεριφορά, πολιτική σύγκριση, λήψη αποφάσεων κ. α. μερικές από τις οποίες έχουν δημοσιευθεί ως άρθρα ή μονογραφίες. Κυριώτερες επιστημονικές μονογραφίες του είναι:

- The Process of Political Development in Greece 1922-71, (1973)
- Elites and Society in Modern Greece: Cabinet Elite Circulation and Systemic Change (Binghamton, N.Y. 1976)
- Political Leadership in Modern Greece, Αθήνα (1982)
- Η Πολιτική και Κοινωνικοοικονομική Ανάπτυξη στην Ελλάδα: Μια εμπειρική Προσέγγιση της Ελληνικής Κοινωνίας 1919-81, Αθήνα 1986 (Β' έκδοση 1988)
- Συγκριτική Πολιτική Ηγεσία, Αθήνα (1990)
- Political Conflict in S. Europe. Συνεργασία με E.Ziegenhagen (London, N. York, Praeger, St.Martin Press, 1992)
- Τα 60 Χρόνια της Παντείου Σχολής, Επιμέλεια, (1993)
- Η Ευρυτανία κατά τους Επαναστατικούς Χρόνους, Συνεπιμ. με Κ.Αρώνη-Τσιχλή, Αθήνα, ΕΚΠΕ, 1995
- Η Εθνική Αντίσταση: ΠΕΕΑ (1944-1994), Επιμέλεια, Αθήνα, ΕΚΠΕ, 1995
- Το Πανεπιστημιακό Διδακτικό/Ερευνητικό Προσωπικό, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1995



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ
ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥ ΤΥΠΟΥ**

Ο *Βασίλης Καραβασίλης*, είναι πτυχιούχος Πολιτικών Σπουδών του Πανεπιστημίου LYON 2 και κάτοχος μεταπτυχιακού στην Κοινωνική Ιστορία (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι). Μετά από ειδικό διαγωνισμό διορίστηκε σαν Ακόλουθος Τύπου στο Υπουργείο Τύπου και ΜΜΕ. Εργάστηκε σαν Ακόλουθος Τύπου στο Γραφείο Τύπου της Ελληνικής Αντιπροσωπείας στο Συμβούλιο της Ευρώπης στο Στρασβούργο και στο Γραφείο Τύπου της Ελληνικής Πρεσβείας στο Παρίσι. Σήμερα εργάζεται στο Τμήμα Σχεδιασμού και Εφαρμογής της Διεύθυνσης Υπηρεσιών Εξωτερικού, έχοντας την ευθύνη της υποστήριξης της λειτουργίας των Γραφείων Τύπου Εξωτερικού, με την αποστολή κατευθύνσεων, στοιχείων και υλικού, τον έλεγχο της δραστηριότητάς τους, την ανάλυση των δημοσιευμάτων ξένου Τύπου και την ανασκευή των ανακριβών δημοσιευμάτων.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Η *Ζωή Δημητριάδη* είναι Επίκουρος Καθηγήτρια Μάνατζμεντ στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Είναι αριστούχος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και έχει πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.Sc., Ph.D) στο London School of Economics and Political Science του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Εργασίες της έχουν παρουσιαστεί σε ελληνικά, διεθνή και παγκόσμια επιστημονικά συνέδρια και δημοσιευθεί σε έγκριτα ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά. Είναι μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Διοικήσεως Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ και του Ελληνικού FORUM ποιότητας.



Ο *Λεωνίδας Χυτήρης* είναι Επίκουρος Καθηγητής Μάνατζμεντ στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Είναι απόφοιτος του Οικονομικού Πανεπιστημίου (ΑΣΟΕΕ) και έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.A. Ph.D) στο Πανεπιστήμιο KENT, της Αγγλίας. Είναι συγγραφέας των βιβλίων "Οργανωσιακή Συμπεριφορά", "Τουριστικά Γραφεία" και "Το Μάνατζμεντ των Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων". Εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά και έχει αρκετές συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια. Είναι μέλος της Διεθνούς Ένωσης για την Ανάπτυξη του Μάνατζμεντ (A.M.E.D.)



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ο *Ανδρέας Μακρής*, σπούδασε Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, απ' όπου και πήρε το μεταπτυχιακό του δίπλωμα στην Πληροφορική και Επιχειρησιακή Έρευνα. Είναι κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Υπήρξε Αναλυτής Συστημάτων στο Κέντρο Η/Υ του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου με κύρια ευθύνη τις Επιστημονικές και Τεχνικές εφαρμογές, την οργάνωση και την Μηχανογράφηση του συνόλου των Διοικητικών Υπηρεσιών του Ε.Μ.Π., την στατιστική ανάλυση στοιχείων. Υπήρξε υπεύθυνος του τομέα πληροφορικής του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης. Σήμερα κατέχει τη θέση του Αναπληρωτή Διευθυντή της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και του Συμβούλου του Προέδρου του ΟΕΕΚ. Έχει πλούσιο συγγραφικό έργο και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, επιτροπές και μελέτες. Είναι τακτικό μέλος σε επιστημονικές εταιρίες όπως η Ελληνική Εταιρία Επιστημόνων Πληροφορικής και Η/Υ, το Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο κ.ά.



Ο *Σπυρίδων Δεμαρίας*, σπούδασε Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Διδάσκει στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Είναι επίσης εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής σε διάφορους Οργανισμούς του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα όπως ΕΛΚΕΠΑ, ΕΚΔΔ, ΟΕΕΚ, Euroskills S.A., ΟΑΕΔ. Αναπτυξιακός Σύνδεσμος Δυτικής Αθήνας. Υπεύθυνος σε διάφορα Έργα για την Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων καθώς και για την Ανάπτυξη και παρακολούθηση των Οικονομικών μεγεθών τους όπως: στο Τεχνολογικό Κέντρο Αναπήρων του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, ΕΛΚΕΠΑ, Ιατρική Δίαιτα, ΜΟΠ Πληροφορικής.



ΚΥΚΛΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Ο **Γεώργιος Λάββας**, σπούδασε Ιστορία-Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, είναι Διπλωματούχος Αρχιτέκτων ΕΤΗΖ και Διδάκτωρ Τεχνικών Επιστημών ΕΤΗΖ. Υπήρξε Καθηγητής "Ιστορίας Αρχιτεκτονικής και Συντήρησης Μνημείων" στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και σήμερα είναι Καθηγητής "Ιστορίας Τέχνης και Πολιτιστικής Κληρονομιάς" στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διετέλεσε Κοσμήτωρ Πολυτεχνικής Σχολής ΑΠΘ, Πρόεδρος του τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος του Κέντρου Βυζαντινών Ερευνών, μέλος του Κέντρου Διατήρησης Αγιορείτικης Κληρονομιάς, Επιτροπής Συντηρήσεως Μνημείων Ακροπόλεως, Διεθνούς Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για εργασίες αποκαταστάσεως Ιερού Ναού Αναστάσεως Ιεροσολύμων, του Τεχνικού Συμβουλίου Ακαδημίας Αθηνών. Συγγραφέας βιβλίων (Alt-griechisches Temenos: Baukörper und Raumbildung, Birkhauser, 1974, 19ος-20ος αιώνας: σύντομη ιστορία Αρχιτεκτονικής, 1984, Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς, 1986) και 80 άρθρων σε ελληνικά και ξένα περιοδικά σχετικών με την Ιστορία Αρχιτεκτονικής, Τέχνης και Αισθητικής. Αντεπιστέλλον Μέλος του Γερμανικού Αρχαιολογικού Ινστιτούτου Βερολίνου και πολλών άλλων ελληνικών και ξένων Επιστημονικών Εταιρειών.



Η **Δάφνη Βουδούρη** σπούδασε νομικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και είναι κάτοχος DEA Δημοσίου Δικαίου του Πανεπιστημίου Paris II. Το 1988 αναγορεύτηκε Διδάκτωρ Νομικής του ίδιου πανεπιστημίου με θέμα διατριβής: "Η παρέμβαση της Πολιτείας στον τομέα του θεάτρου και του κινηματογράφου στην Ελλάδα". Η διατριβή βαθμολογήθηκε με άριστα και προτάθηκε για βράβευση. Από το Μάιο του 1993 η Δάφνη Βουδούρη είναι εμπειρογνώμων στη Δ1 Διεύθυνση Μορφωτικών Υποθέσεων του Υπουργείου Εξωτερικών και παράλληλα, από τον Ιούνιο του 1994, είναι Λέκτορας στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε της Παντείου στον Τομέα Πολιτιστικής Διαχείρισης.



Η **Βασιλική Κολυβά**, απεφοίτησε από το Ελληνο-Γαλλικό Λύκειο Αθηνών "Saint-Joseph". Φοίτησε στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας. Είναι κάτοχος DEA Ιστορίας, του Πανεπιστημίου της Σορβόνης (PARIS I, PANTHEON-SORBONNE). Φοίτησε στην Ε.Ν.Α. (Ecole National d' Administration - Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης) Γαλλίας από όπου και απέκτησε μεταπτυχιακό δίπλωμα (D.E.A.) στη Δημόσια Διοίκηση. Φοίτησε ακόμη στο ετήσιο πρόγραμμα σπουδών του Ι.Ι.Ε.Ρ. της Ουνέσκο στο Παρίσι (International Institute for Educational Planning - "Διεθνές Ινστιτούτο Σχεδιασμού της Εκπαίδευσης"). Είναι ανώτερο στέλεχος του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης Ενηλίκων.



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ
ΠΙΝΑΚΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
 ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ ΤΥΠΟΥ - Ι' Εκπαιδευτική Σειρά

Α' Τρίμηνο 15/9 - 20/12/96	
1.	Επικοινωνία Ι: Στοιχεία ψυχοκοινωνιολογίας των μαζικών επικοινωνιών και της επιρροής
2.	Επικοινωνία Ι: Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων
3.	Διεθνές Δίκαιο Ι
4.	Οικονομία Ι: Ελληνική Οικονομία & Ευρωπαϊκή Ένωση
5.	Συγκριτική Ανάλυση Πολιτικών Συστημάτων Ι
6.	Διεθνείς Σχέσεις Ι: Γενική Εισαγωγή - Διεθνής Εξωτερική Πολιτική- Ελληνική Διπλωματική Ιστορία 1821-1945
7.	Εργαστήριο ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων: [Δεξιότητες που σχετίζονται με το ρόλο του Ακόλουθου Τύπου]
8.	Εργαστήριο Πληροφορικής
9.	Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)

Β' Τρίμηνο 7/1 - 18/4/97	
1.	Επικοινωνία ΙΙ: Επικοινωνία και Οργάνωση
2.	Επικοινωνία ΙΙ: Επικοινωνιακή Στρατηγική - Πολιτική Επικοινωνία
3.	Διεθνές Δίκαιο ΙΙ
4.	Οικονομία ΙΙ: Η Ελλάδα στο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα
5.	Συγκριτική Ανάλυση Πολιτικών Συστημάτων ΙΙ
6.	Διεθνείς Σχέσεις ΙΙ: Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Εξωτερικής Πολιτικής της Ελλάδας
7.	Εργαστήριο ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων: [Οργανωσιακή Συμπεριφορά]
8.	Εργαστήριο Πληροφορικής
9.	Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ ΤΥΠΟΥ
Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ 16/9/ - 20/12/1996

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8.30 - 10.30	Ξένη Γλώσσα Γαλλικά	Ξένη Γλώσσα Αγγλικά	Ξένη Γλώσσα Γαλλικά	Ξένη Γλώσσα Αγγλικά	Διεθνείς Σχέσεις Ι
11.00-13.00	Στοιχεία ψυχοκοινωνιολογίας των μαζικών επικοινωνιών και της επιρροής	Οικονομία Ι: Ελληνική Οικονομία & Ευρωπαϊκή Ένωση	Κάθε 2η Τετάρτη θα αφιερώνεται ένα τετράωρο ή τρίωρο σε σεμινάρια ειδικού ενδιαφέροντος. [όπως: Προετοιμασία γραπτών εκθέσεων (reports) - Λήψη αποφάσεων- διεθνείς διαπραγματεύσεις]	Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων	Διεθνείς Σχέσεις Ι
13.00-15.00	Διεθνές Δίκαιο Ι	Εργαστήρι ανάπτυξης δεξιοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του Ακόλουθου Τύπου		Συγκριτική Ανάλυση Πολιτικών Συστημάτων Ι	Εργαστήρι Πληροφορικής



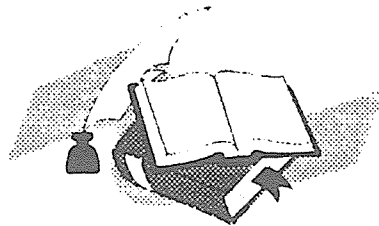
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ ΤΥΠΟΥ
Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ 7/11 - 18/4/1997

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8.30 - 10.30	Ξένη Γλώσσα Γαλλικά	Ξένη Γλώσσα Αγγλικά	Ξένη Γλώσσα Γαλλικά	Ξένη Γλώσσα Αγγλικά	Διεθνείς Σχέσεις II
11.00-13.00	Διεθνές Δίκαιο II	Οικονομία II: Η Ελλάδα στο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα	Σεμινάρια ειδικού ενδιαφέροντος. [Όπως: Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης, Διεθνής Νομική Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς]	Επικοινωνία και Οργάνωση	Διεθνείς Σχέσεις II
13.00-15.00	Επικοινωνιακή Στρατηγική - Πολιτική Επικοινωνία	Εργαστήρι ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων οργανωσιακής συμπεριφοράς		Συγκριτική Ανάλυση Πολιτικών Συστημάτων II	Εργαστήρι Πληροφορικής

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΜΑΙΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΙΔΟΥ**



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ

Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΘΗΝΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 1996 -ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1997

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος αυτού είναι η μεθοδική προσέγγιση των θεμάτων που απαραίτητα πρέπει να γνωρίζει ένας μελλοντικός Οικονομικός Διπλωμάτης. Η ιδιαιτερότητα του επαγγέλματος του είναι καθοριστική στον προσδιορισμό ειδικών θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, έτσι ώστε να ανταπεξέλθει επιτυχώς στις ανάγκες της σταδιοδρομίας του ως Ακόλουθος ή Σύμβουλος Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων στα Γραφεία Ο.Ε.Υ., που υπάγονται στις Υπηρεσίες Εξωτερικού του ΥΠΕΘΟ.

Ο κλάδος των Εμπορικών Ακολουθών διέπεται από τον Ν. 2297 / 95 του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας.

Με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αυτού επιδιώκεται επίσης η προσαρμογή της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας σε επιτυχημένα διεθνή πρότυπα ώστε να προωθηθούν τα οικονομικά συμφέροντα της χώρας μας στο διεθνή χώρο, καθώς και να παρέμβουμε αποφασιστικά και να διεισδύσουμε ανταγωνιστικά στις νέες αγορές που ανοίγονται στην Ανατολική Ευρώπη και σε άλλες περιοχές του κόσμου.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥ

Μερικές από τις αρμοδιότητες, καθήκοντα και δραστηριότητες που καλούνται οι μελλοντικοί εμπορικοί ακόλουθοι να επιτελέσουν είναι :

α) Η μελέτη της γενικής οικονομικής κατάστασης και η παρακολούθηση των οικονομικών εξελίξεων των χωρών της αρμοδιότητάς τους.

β) Η μελέτη της παραγωγής, του εξωτερικού εμπορίου και των διεθνών συναλλαγών των χωρών της αρμοδιότητάς τους σε σχέση με την παραγωγή και το εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας.

γ) Η συνεχής και μεθοδική έρευνα της αγοράς των χωρών της αρμοδιότητας τους, ώστε να αξιοποιηθούν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό οι δυνατότητες τοποθετήσεως ελληνικών προϊόντων. Για το σκοπό αυτό μελετώνται οι συνθήκες που επικρατούν στη συγκεκριμένη αγορά, οι συνήθειες, προτιμήσεις και απαιτήσεις της κατανάλωσης καθώς και οι προβλεπόμενες ή διαγραφόμενες τάσεις της αγοράς σε συσχετισμό με την ανταγωνιστικότητα των ελληνικών προϊόντων έναντι των ομοειδών προϊόντων άλλων χωρών

δ) Η προσέλκυση αλλοδαπών επενδύσεων στην Ελλάδα, η προώθηση των ελληνικών επενδύσεων στο εξωτερικό, η συμβολή στη συγκρότηση συλλογικών φορέων και ομάδων στήριξης των ελληνικών οικονομικών συμφερόντων και η προώθηση της επιχειρηματικής συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και ξένων επιχειρήσεων, ειδικότερα σε ζητήματα σύστασης και λειτουργίας μεικτών επιχειρήσεων στην αλλοδαπή, μεταφοράς τεχνολογίας, υπεργολαβιών, συμπαραγωγής προϊόντων, αντισταθμιστικού εμπορίου και τουριστικής πολιτικής.

ε) Η παρακολούθηση και η μελέτη των τάσεων και εξελίξεων του διμερούς εμπορίου με τις χώρες αρμοδιότητας τους και η υποβολή ετήσιων εκθέσεων στην Κεντρική Υπηρεσία, όπου εκτίθενται αναλυτικά και τα στοιχεία που αναφέρονται στις παραπάνω παραγράφους.

στ) Η ενημέρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας για μέτρα οικονομικού, εμπορικού ή δημοσιονομικού χαρακτήρα που μελετώνται ή λαμβάνονται από τις χώρες της αρμοδιότητας τους και αφορούν το εξωτερικό εμπόριο, τη σύναψη διεθνών οικονομικών και εμπορικών συμφωνιών, τις εμπορικές συμβάσεις και την τελωνειακή νομοθεσία

ζ) Η μέριμνα για την ανάπτυξη των εμπορικών συναλλαγών με στόχο τη συνεχή και προδευτική αύξηση των εξαγωγών ελληνικών προϊόντων.

η) Οι προπαρασκευαστικές εργασίες για τη σύναψη εμπορικών και οικονομικών συμφωνιών μεταξύ της Ελλάδας και των χωρών της αρμοδιότητας τους, καθώς και η υποβολή προτάσεων και η συμμετοχή σε θέματα εμπορικών διαπραγματεύσεων με τις χώρες αυτές.

θ) Η διοργάνωση συνεδρίων, συμποσίων και ημερίδων με σκοπό την προβολή των δυνατοτήτων και προοπτικών της ελληνικής οικονομίας, την ανάπτυξη σύγχρονων μορφών επενδύσεων, μεταφοράς τεχνολογίας και επιχειρηματικής συνεργασίας και την ανάπτυξη επιχειρηματικών σχέσεων στις χώρες της αρμοδιότητας τους.

ι) Η παρακολούθηση, καταγραφή και ενημέρωση για ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα τεχνικής, οικονομικής συνεργασίας και ανθρωπιστικής βοήθειας, καθώς και για διαγωνισμούς κρατικών προμηθειών και δημόσιων έργων.

ια) Η παροχή κάθε χρήσιμης πληροφορίας στους ελληνικούς εμπορικούς οίκους για εισαγωγικούς και εξαγωγικούς οίκους της περιφέρειας τους, καθώς και κάθε δυνατής συνδρομής για την τοποθέτηση των προϊόντων τους.

ιβ) Η μεσολάβηση για την επίλυση εμπορικών διαφορών μέσω διαιτησίας και επί διαιτησίας ή του διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου.

ιγ) Η διοργάνωση εμπορικών και επιχειρηματικών αποστολών από και προς τη χώρα αρμοδιότητάς τους.

ιδ) Η προστασία των δικαιωμάτων βιομηχανικής και πνευματικής ιδιοκτησίας των ελληνικών επιχειρήσεων και ιδιωτών και η υποβοήθηση πράξεων και συμβάσεων μεταφοράς τεχνολογίας προς όφελος της ελληνικής οικονομίας.

ιε) Η μελέτη και εισήγηση για την οργάνωση εκθέσεων ελληνικών προϊόντων, για την εγκατάσταση μόνιμων ή προσωρινών εκθετηρίων στις χώρες της αρμοδιότητάς τους, καθώς και για την προβολή και διαφήμιση των εξαγωγίμων ελληνικών προϊόντων με τα πιο πρόσφορα μέσα.

ιστ) Η μελέτη και παρακολούθηση θεμάτων γεωργικής, τουριστικής πολιτικής, καθώς και θεμάτων πολιτικής χερσαίων, θαλάσσιων και εναέριων μεταφορών σε χώρες όπου δεν υπάρχουν εκπρόσωποι αντίστοιχων υπουργείων που να καλύπτουν τα θέματα αυτά.

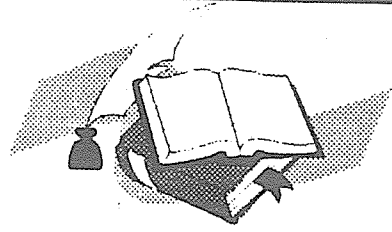
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
 ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
 ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ - 1^η Εκπαιδευτική Σειρά

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ (7/1 - 18/4/97) 13 εβδ

	Ωρες
1. θεωρία & Πρακτική Διεθνούς Εμπορίου	2
2. Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις I	2
3. Εξωτερική Πολιτική I : Μεταπολεμικές Διεθνείς Σχέσεις	2
4. Ιδιωτικό Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου	2
5. Marketing Εξαγωγών I	2
6. Εξαγωγικό Εμπόριο και Τραπεζικό Σύστημα I	2
7. Χρηματο-Οικονομική Διοίκηση I : Χρηματοοικονομική Ανάλυση	2
8. Αποτελεσματική Οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος του Εμπορικού Ακολουθού I	2
9. Εργαστήρι Πληροφορικής I	2
10. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά-Γαλλικά)	8
11. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λ.π	2
Σύνολο	28

Β' ΤΡΙΜΗΝΟ (15/9 - 20/12/96) 13 εβδ

	Ωρες
1. Θεωρία & Πρακτική των Διεθνών Νομισματικών Εξελίξεων	2
2. Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις II : Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	2
3. Εξωτερική Πολιτική II: Εθνικά Θέματα της Ελλάδας	2
4. Διεθνές Οικονομικό και Κοινοτικό Δίκαιο	2
5. Marketing Εξαγωγών II	2
6. Εξαγωγικό Εμπόριο και Τραπεζικό Σύστημα II	2
7. Χρηματο-Οικονομική Διοίκηση II: Προσέλκυση & Αξιολόγηση Επενδ. Σχεδίων	2
8. Αποτελεσματική Οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος του Εμπορικού Ακολουθού I I	2
9. Εργαστήρι Πληροφορικής II	2
10. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)	8
11. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λ.π	2
Σύνολο	28



OUTLINES
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Α' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ
Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

Μάθημα : ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ
ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Μάθημα : Θεωρία και Πρακτική Διεθνούς Εμπορίου (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Δρ. Π. Λιαργκόβας Ειδικός Επιστήμων,
 Παν/μιο Αθηνών

Σκοπός του μαθήματος:

Λαμβάνοντας υπόψη ότι από τις σημαντικότερες αρμοδιότητες και καθήκοντα του εμπορικού ακόλουθου είναι η μελέτη, ανάλυση και ενημέρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας σε θέματα οικονομικών και εμπορικών εξελίξεων των χωρών της αρμοδιότητάς τους, το μάθημα αυτό επιδιώκει να εξοικιώσει και προσφέρει στον μελλοντικό εμπορικό ακόλουθο ειδικές θεωρητικές έννοιες και πρακτικές γνώσεις σε θέματα, όπως είναι:

Η εξέταση και ανάπτυξη θεμάτων που σχετίζονται με την θεωρία και πολιτική του διεθνούς εμπορίου. Στο πεδίο ενδιαφέροντος του μαθήματος ανήκουν επίσης οι σημαντικότερες εμπορικές εξελίξεις του διεθνούς συστήματος που επηρεάζουν σημαντικά την οικονομική θέση της χώρας μας.

Ο κορμός του μαθήματος είναι δομημένος σε 6 θεματικές ενότητες, που περιγράφονται παρακάτω:

Θεματολογία Διδακτέας Υλης :

1. Η δομή του ελληνικού εμπορίου
 - Εξέλιξη των ελληνικών εισαγωγών και εξαγωγών από το 1980 μέχρι σήμερα
 - Βασικές κατηγορίες εξαγωγών και εισαγωγών
 - Γεωγραφικός προσανατολισμός - προέλευση των εξαγωγών και εισαγωγών

Επιλογή, ετήσιο τεύχος 1996

2. Το απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα και τα οφέλη από το εμπόριο

- Οι θεωρίες των Adam Smith και David Ricardo σχετικά με τα πλεονεκτήματα του εμπορίου
- Οι εξισωτικές επιδράσεις του διεθνούς εμπορίου
- Το θεώρημα Heckscher-Ohlin-Samualson
- Το παράδοξο Leontief

Krugman P. and M. Obstfeld (1995) *International Economics*, Harper Collins publishers, chpts. 2, 3.

3. Δασμοί, εθνική ευημερία και προστατευτισμός
- Θεωρία δασμών, οικονομικές επιδράσεις του Δασμού
 - Τα οφέλη και τα κόστη των δασμών στην εθνική ευημερία
 - Πολιτική ελεύθερου εμπορίου έναντι προστατευτισμού
 - Τελωνειακές ενώσεις

Krugman P. and M. Obstfeld (1995) *International Economics*, Harper Collins publishers, chpts. 8, 9.

4. Παγκοσμιοποίηση (Globalization) και Περιφερεισμός (Regionalization)
- Βασικά χαρακτηριστικά της παγκοσμιοποίησης
 - Οι σημαντικότερες εμπορικές περιφερειακές συμφωνίες
 - (NAFTA, EFTA, CEFTA, ASEN, ANZCERTA)
 - Οι επιπτώσεις των δύο νέων τάσεων στο ελεύθερο εμπόριο

“ Regionalism, Multilateralism and Deeper Integration”, Brookings Institution Project Integrating the World Economy, Washington, D.C. 1993.

5. Η σημασία του γύρου της Ουρουγουάης για την Ευρωπαϊκή και Ελληνική οικονομία
- Πότε και γιατί ξεκίνησαν οι διαπραγματεύσεις για την ΓΚΑΤ
 - Ο Γύρος της Ουρουγουάης
 - Το κύριο αντικείμενο του νέου Γύρου: το εμπόριο γεωργικών προϊόντων
 - Η συμφωνία του Blaire-House

Στεφάνου, Βαλντέν Σ. κ. ά (1996), *Οι επιπτώσεις στην Ελλάδα από την εφαρμογή της τελικής συμφωνίας του Γύρου της Ουραγουάης*, ΕΚΕΜ, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.

6. Οι πρόσφατες εξελίξεις στις χώρες της ΝΑ Ευρώπης και οι επιπτώσεις τους στο εξωτερικό εμπόριο και τις ροές κεφαλαίων στην Ελλάδα
- Η απελευθέρωση και αναδιάρθρωση του εμπορίου στις χώρες της ΝΑ Ευρώπης
 - Η εμπορική και επενδυτική 'διείσδυση' της Ελλάδας στις χώρες της ΝΑ Ευρώπης.
 - Τάσεις και προοπτικές

Καζάκος Π. και Π. Λιαργκόβας (1996) *Οικονομική Συνεργασία και Αναπτυξιακές Δυνατότητες στη ΝΑ Ευρώπη*, Αθήνα, εκδόσεις ΓΝΩΣΗ.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Πουρναράκης Β. , Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, Παπαζήσης
2. Gowland D. , Διεθνής Οικονομική, Θεσ/νίκη: Παρατηρητής, 1990.
3. Spero J. , The politics of International Economic Relations, London@ George Allen and Unwinn, 1981
4. Caves R. , Frankel J και R. Jones, Διεθνές Εμπόριο και πληρωμές, Α τόμος, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1992.
5. Βαίτσος Κ. , και Α. Μητσός, Διεθνής Οικονομική, Τόμος πρώτος, εκδ. Σύγχρονα Θέματα, Αθήνα 1983.
6. Krugman P. , και M.. Obstfeld, International Economics, Harper Collins Publishers, New York 1995.
7. Chacholiades , M. , International Trade, Theory and Policy, McGraw-Hill, New York 1991.
8. Fatouros A (ed). Transnational Corporations: The International Legal Framework, (The United Nations on TransnationalCorporations, Gon. Ed.J. H. Vol. 20), London and New York : Routledge, 1994, pp. 545.
9. Μυρογιάννη Ι., Ο ρόλος των ΕΚ στις Διαπραγματεύσεις του Γύρου Ουρουγουάης και η Ελλάδα, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα 1994.

Μάθημα : ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Ι

Μάθημα: Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Ι (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος :

**Χαράλαμπος Τσαρδανίδης, Δ/ντής Ινστιτούτου
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων,
τ.Επίκουρος Καθ/ής Παντείου Παν/μίου**

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα αυτό στοχεύει να εισάγει και εξοικιώσει τον σπουδαστή με το περιεχόμενο των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων καθώς και με την σύνδεση μεταξύ διεθνούς οικονομίας και πολιτικής. Λαμβάνοντας δε υπόψη μας ότι ο εμπορικός ακόλουθος ασκεί οικονομική διπλωματία, ο κυριότερος στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει και αναπτύξει την δυναμική της σύγχρονης διεθνούς οικονομίας, τα χαρακτηριστικά, τα μέσα και τους παράγοντες αποτελεσματικότητας της οικονομικής διπλωματίας.

Το μάθημα στοχεύει επίσης να εισάγει τον σπουδαστή στην προβληματική των διακρατικών οικονομικών σχέσεων της Ελλάδας στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Να εξοικιώσει επίσης αυτόν με την νέα πολιτική διεθνούς οικονομικής συνεργασίας, εξετάζοντας και αναλύοντας την πολιτική προώθησης του εξαγωγικού προσανατολισμού στα πλαίσια της ΟΝΕ, καθώς και των σχέσεων της Ελλάδας με τις χώρες της Κ.Α. Ευρώπης, των Βαλκανίων και των αναπτυσσομένων χωρών.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

• **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το περιεχόμενο των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.
Η σύνδεση μεταξύ διεθνούς οικονομίας και πολιτικής.
Διεθνή Οικονομική και Διεθνείς Σχέσεις.
Η δυναμική των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.

• **Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ**

Το Δυτικό Διεθνές Οικονομικό Σύστημα.
Το Ανατολικό Διεθνές Οικονομικό Σύστημα.
Το Διεθνές Οικονομικό Σύστημα του Τρίτου Κόσμου.

- **Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**
 Ο ρόλος του σύγχρονου κράτους - έθνους.
 Το φαινόμενο της αλληλεξάρτησης και της ολοκλήρωσης.
 Πρός νέο - φιλελευθερισμό ή νέο - προστατευτισμό.
- **Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ**
 Τα χαρακτηριστικά της.
 Τα μέσα που χρησιμοποιεί.
 Παράγοντες αποτελεσματικότητας.
- **ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
 Δομή - χαρακτηριστικά.
 Όργανα άσκησης εμπορικής πολιτικής.
 Η σημασία του διεθνούς εμπορίου στο διεθνές σύστημα.
 Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου.
 Η πορεία του παγκόσμιου εμπορίου.
- **ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
 Το Σύστημα του Bretton Woods και η αμερικανική ηγεμονία.
 Πολυμερής εποπτεία με αμερικανική ηγεσία.
 Το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα και οι προοπτικές του.
- **Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ**
 Οι δραστηριότητες των πολυεθνικών.
 Μεταφορά κεφαλαίων, τεχνολογίας.
 Αποτελέσματα άμεσων επενδύσεων.
 Ο έλεγχος των πολυεθνικών εταιρειών.
- **ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΒΟΡΡΑ - ΝΟΤΟΥ**
 Η άνιση ανάπτυξη. Πλούσιοι και φτωχοί στην παγκόσμια οικονομία.
 Η αναπτυξιακή πολιτική του αναπτυσσόμενου Βορρά και η διεθνής βοήθεια.
 Εθνικές στρατηγικές εμπορίου και εκβιομηχανοποίησης.
 Το πρόβλημα του διεθνούς χρέους.
 Διεθνείς Οργανισμοί και βοήθεια.
- **Η ΝΕΑ ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΑΞΗ**
 Συνεργασία και ανταγωνισμός στην παγκόσμια οικονομία.
 Δομικές μεταβολές στην διεθνή πολιτική οικονομία.
 Οι νέοι όροι εμπορίου.
 Ο ρόλος των ΗΠΑ, Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ιαπωνίας, Ρωσίας και Τρίτου Κόσμου.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βαϊτσος Κ. - Μητσός Α., Διεθνής Οικονομική, Τόμος Πρώτος. Διεθνές Εμπόριο. Αθήνα: Εκδόσεις Πελεκάνος.
2. Εμμανουήλ α., Η άνιση ανταλλαγή. Αθήνα: Παπαζήσης.
3. Πουρναράκης Β., Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων. Αθήνα: Παπαζήσης.
4. Πουρναράκης Β., Διεθνής Οικονομία. Αθήνα: Οικονομικό
5. Gowland D., Διεθνής Οικονομική, Θεσ / νίκη: Παρατηρητής. 1990.
6. Giplin R., Η πολιτική οικονομία των διεθνών σχέσεων. Αθήνα: Gutenberg. 1994.
7. Levinson C., Πληθωρισμός, κεφάλαιο και πολυεθνικές εταιρείες. Αθήνα: Παπαζήσης.
8. Blake D - Walters R., The politics of global economic relations. Englewood Cliffs: Prentice Hall. 1976.
9. Κουλουμπής Ο. - Κώνστας Δ., Διεθνείς Σχέσεις. Μια συνολική προσέγγιση. Τόμος Β'. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης. 1985, σσ. 221 - 310.
10. Kindelberger C., Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (Διεθνές Εμπόριο). Τόμος Α' και Β'. Αθήνα: Παπαζήσης.
11. Mundell F., International Economics. London: MacMillan. 1968.
12. Spero J., The politics of International Economic Relations. London: George Allen and Unwin. 1981.
13. Bergsten F - Krause L. (eds), World politics and international economics. Washington: The Brookings Institution. 1975.
14. Sodersen B _ Reed G., International Economics. London: MacMillan, 1994.
15. Williamson J., The open economy and the world economy: A textbook in international economics. New York: Basic Books. 1983.
16. Kenen Π., The international economy. Englewood Cliffs: Prentice Hall. 1969.
17. Kindelberger C - Lindert P., International Economics. Homewood: Irwin. 1976.

**Μάθημα : ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ I
ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Μάθημα: Εξωτερική Πολιτική I (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Β. Θεοδωρόπουλος, πρέσβης ε.τ

Συνιδιάσκοντες : Αστέρης Χουλιάρης, Δρ. Πολιτικών Επιστημών,
Ειδικός Επιστήμων, Υπουργείου Εσωτερικών

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα αυτό επιδιώκει να προσφέρει στον σπουδαστή και εισάγει αυτόν στην προβληματική, στις έννοιες και ζητήματα της πολιτικής διπλωματίας. Θα εξεταστούν, αναλυθούν και αναπτυχθούν θέματα, όπως η μεταπολεμική εξωτερική πολιτική της Ελλάδας και η στρατηγική της απέναντι στα σημερινά διεθνή ζητήματα, σε περιφερειακό, ευρωπαϊκό και διεθνικό επίπεδο. Σκοπός είναι ν' αποκτήσει ο σπουδαστής μια δυναμική και ολοκληρωμένη εικόνα και άποψη για τις εθνικές προσεγγίσεις και στρατηγικές σχετικά με τα διεθνή προβλήματα και διενέξεις και ειδικότερα με τα εθνικά θέματα της Ελλάδας

Το μάθημα διαρθρώνεται πάνω στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

1. Μεταπολεμικές Διεθνείς Σχέσεις

1. Αποσαφήνιση βασικών εννοιών διπλωματίας
2. Διεθνείς διενέξεις - Ειρηνική επίλυση διενέξεων
3. Διεθνείς διαπραγματεύσεις : Θεωρία και πρακτική.
- Ο ρόλος του διπλωμάτη και η ένοπλη βία στις διεθνείς σχέσεις
4. Ο ρόλος της πληροφόρησης στη χάραξη της εξωτερικής πολιτικής
5. Διμερείς - Πολυμερείς διαπραγματεύσεις - Μεσολάβηση
6. Οι σύγχρονες προκλήσεις για τη διεθνή κοινωνία
- Ο υπερπληθυσμός και η μετανάστευση
- Το περιβάλλον
- Η διασπορά των πυρηνικών όπλων
- Η εξασφάλιση των πρώτων υλών
- Η τρομοκρατία
- Το διεθνικό έγκλημα

7. Η μεταπολεμική εξωτερική πολιτική της Ελλάδας
 - Ο δυτικός προσανατολισμός της χώρας και το Κυπριακό
 - Η μεταπολίτευση και η αναζήτηση ταυτότητας στην εξωτερική συμπεριφορά
 - Η ελληνική εξωτερική πολιτική μετά την κατάρρευση του διπολισμού

8. Η Ευρωπαϊκή Ιδέα
 - Η γένεση
 - Υλοποίηση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας
 - Η ένταξη της Ελλάδας και η πορεία προσαρμογής της
 - Η διακυβερνητική συνδιάσκεψη και το μέλλον της Ευρώπης

9. Η Ελλάδα και το αμυντικό σύστημα της Δύσης
 - Η Ελλάδα, το NATO και η ΔΕΕ
 - Η αποτρεπτική ισχύς των ελληνικών ενόπλων δυνάμεων και οι προτεραιότητες της ελληνικής αμυντικής πολιτικής

10. Η Ευρώπη μετά την κατάρρευση του διπολισμού
 - Νέα κράτη, νέες συμμαχίες, νέοι θεσμοί
 - Ο Ο.Α.Σ.Ε.
 - Οι επιπτώσεις για την Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο και η βιωσιμότητα της νέας ευρωπαϊκής αρχιτεκτονικής

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σκέψεις και Προβληματισμοί για την Εξωτερική μας πολιτική. Β. Θεοδωρόπουλος, Ε. Λαγάκος, Γ. Παπούλιας, Ι. Τζούνης, εκδ. Ι. Σίδερης.
2. Εξωτερική Πολιτική - Διπλωματία - Διπλωμάτες, Β. Θεοδωρόπουλος, εκδ. Φυτράκης/Ο ΤΥΠΟΣ Α.Ε
3. Οι Τούρκοι και Εμείς, Β. Θεοδωρόπουλος, εκδ. Φυτράκη
4. Γ. Βαληνάκη, Θέματα Διεθνών Σχέσεων, Παρατηρητής. Εξωτερική Πολιτική και Εθνική Άμυνα 1947 - 1987, Παρατηρητής, 1987.
- Η Ευρωπαϊκή Πολιτική και Αμυντική Συνεργασία
- Η Ελλάδα απέναντι στη Νέα Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική, Παπαζήσης, 1991.
5. Θ. Βερέμη - Θ. Κουλουμπή, Ελληνική Εξωτερική Πολιτική - Προοπτικές και Προβληματισμοί, Σιδέρης, 1994.
6. Λ. Τσούκαλη, Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα - Η Πρόκληση της Προσαρμογής, Παπαζήσης, 1993.
7. Χρ. Ροζάκη, Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Επιπτώσεις από την Ένταξη 1981 - 1986, Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, 1987.
8. Π.Κ. Ιωακειμίδη, Ευρωπαϊκή Πολιτική Ένωση - Η Συνθήκη του Μάαστριχτ και η Ελλάδα, Θεμέλιο, 1994.
9. Γ. Νικολάου, Η Οργάνωση της Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό χώρο - Διατλαντική Συνεργασία και Παράλληλες Πρωτοβουλίες, Αθήνα, Παπαζήσης, 1995.
10. Για τις σχέσεις της Ελλάδας με τις βαλκανικές χώρες και τη Ρωσία βλ. Επετηρίδα Αμυντικής και Εξωτερικής Πολιτικής 1995. Αθήνα, ΕΛΙΑΜΕΠ, σσ. 71 - 87 και 139 - 169. Επίσης από την ξενόγλωσση βιβλιογραφία βλ. Yearbook 5, ΕΛΙΑΜΕΠ, σσ. 25 - 371.
11. Λάσκαρης, Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδας
12. Κ. Σβολόπουλος, Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική 1940 - 1945 εκδ. Εστία
13. Δρακουλαράκου, Ελλάδα και Ανατολική Ευρώπη, Εκδ. Σάκκουλα
14. Κ. Σβολόπουλος, Η Ελληνική Πολιτική στα Βαλκάνια, Εκδ. Ευρωεκδοτική

Μάθημα : ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Μάθημα: Ιδιωτικό Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κλαίρη Σπύρου, Δρ Διεθνούς Οικονομικού Δικαίου, Παν/μιο Λωζάννης, Συνεργάτης Ελληνικού Ινστιτούτου Διεθνούς και Αλλοδαπού Δικαίου

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικίωση του σπουδαστή με την ορολογία και τις πηγές σχετικά με την οργάνωση του διεθνούς εμπορίου σε ορισμένες χώρες, με θέματα εμπορικού δικαίου, αξιολόγησης και εμπορικών δικαιπραξιών ώστε να μπορέσει αυτός να ανταποκριθεί, ως εμπορικός ακόλουθος, στις υποχρεώσεις του, όπως είναι η παροχή πληροφοριών και συνδρομής στους ελληνικούς εμπορικούς οίκους καθώς και η μεσολάβηση για την επίλυση εμπορικών διαφορών μέσω διαιτησίας, και τέλος η προστασία των δικαιωμάτων βιομηχανικής και πνευματικής ιδιοκτησίας των ελληνικών επιχειρήσεων και ιδιωτών.

Το μάθημα διαρθρώνεται πάνω στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

-Ορολογία, Ορισμός, Πηγές, Οργάνωση του διεθνούς εμπορίου σε ορισμένες χώρες.

II. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ - ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΕΠΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΣ ΝΟΜΩΝ

1. Γενικό μέρος εμπορικού δικαίου

- Έμποροι και εμπορικές πράξεις

(Χαρακτηρισμός πράξεως ως εμπορικής, δίκαιο που ρυθμίζει τον τύπο της εμπορικής πράξεως, την ιδιότητα του εμπόρου, την ικανότητα να είναι κανείς έμπορος, το δίκαιο που εφαρμόζεται στον ανήλικο, στις παντρεμένες γυναίκες που ασκούν εμπόριο).

- *Εμπορικά βιβλία.*

2. Εταιρείες

- Γενικά Θέματα

(διακρίσεις, προσδιορισμός των εννοιών εταιρείας, έδρας, μεταφορά έδρας, ιθαγένεια εταιρειών, μεταβολή ιθαγένειας, υποκαταστήματα, διεθνείς συγχωνεύσεις).

-Ειδικά Θέματα

(δίκαιο που εφαρμόζεται στα θέματα που αφορούν την ίδρυση εταιρειών, δημόσια εγγραφή, μετοχές, δικαιώματα και υποχρεώσεις των εταίρων, ευθύνη των οργάνων εταιρειών, λύση και εκκαθάριση εταιρειών).

3. Αξιόγραφα

(διακρίσεις, περιεχόμενο, δίκαιο που εφαρμόζεται στην συναλλαγματική, γραμμάτιο εις διαταγή, επιταγή).

4. Εμπορικές δικαιοπραξίες

(έννοια, εφαρμοστέο δίκαιο στον τύπο, στην ουσία, στα res in transitu)

5. Πτώχευση

III. ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

1. Άσκηση του εμπορικού επαγγέλματος από αλλοδαπούς (απαγορεύσεις, κάτοικοι ΕΕ, τρίτων χωρών, αλλοδαπές εταιρείες - κατηγορίες).

2. Εμπορικές εταιρείες με δραστηριότητα στο εξωτερικό (θυγατρικές, διεθνείς)

3. Δίκαιο Ε.Ε. και οι εταιρείες-Ευρωπαϊκή εταιρεία

IV. ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΜΟΙΟΜΟΡΦΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. Αθέμιτος και ελεύθερος ανταγωνισμός (Σύμβαση των Παρισίων, ελληνικό δίκαιο)

2. Βιομηχανική ιδιοκτησία (Σύμβαση των Παρισίων, ελληνικό δίκαιο)

- Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
 - Σήματα
 - Επωνυμία
- (Προστασία επωνυμίας αλλοδαπών)

3. Δίκαιο εμπορικών δικαιοπραξιών

- Διεθνής εμπορική πώληση
- Διεθνής οδική μεταφορά
- Διεθνής μεταφορά με σιδηρόδρομο
- Διεθνής εναέριος μεταφορά

V. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. Όργανα για την επίλυση των διεθνών εμπορικών διαφορών

2. Διεθνής δικαιοδοσία των ελληνικών δικαστηρίων

3. Διεθνής εμπορική διαιτησία

- καθορισμός εννοιών
(διεθνής, εσωτερική, αλλοδαπή διαιτησία)
- όργανα διεθνούς διαιτησίας
(διαιτητικό δικαστήριο διεθνούς εμπορικού επιμελητηρίου κ.α.)
- το εσωτερικό δίκαιο της διεθνούς εμπορικής διαιτησίας
(ικανότητα σύναψης συμφωνίας, τύπος, εφαρμοστέο δίκαιο, εκτέλεση αλλοδαπών διαιτητικών αποφάσεων, ερμηνεία της συμφωνίας)
- το συμβατικό διεθνές δίκαιο της διεθνούς εμπορικής διαιτησίας
- ευρωπαϊκή σύμβαση για την εμπορική διεθνή διαιτησία

• ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΜΟΙΟΜΟΡΦΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. Ελεύθερος ανταγωνισμός

2. Βιομηχανική ιδιοκτησία κατά τη σύμβαση των Παρισίων

- Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Σήματα
- Επωνυμία

3. Δίκαιο εμπορικών δικαιπραξιών

- Διεθνής εμπορική πώληση
- Διεθνής οδική μεταφορά
- Διεθνής μεταφορά με σιδηρόδρομο
- Διεθνής εναέριος μεταφορά

• ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. Όργανα για την επίλυση των διεθνών εμπορικών διαφορών

2. Διεθνής δικαιοδοσία των ελληνικών δικαστηρίων

3. Διεθνής εμπορική διαιτησία

- καθορισμός εννοιών
(διεθνής, εσωτερική, αλλοδαπή διαιτησία)
- όργανα διεθνούς διαιτησίας
(διαιτητικό δικαστήριο διεθνούς εμπορικού επιμελητηρίου κ.α.)
- το εσωτερικό δίκαιο της διεθνούς εμπορικής διαιτησίας

(ικανότητα σύναψης συμφωνίας, τύπος, εφαρμοστέο δίκαιο, εκτέλεση αλλοδαπών διαιτητικών αποφάσεων, ερμηνεία της συμφωνίας).

- το συμβατικό διεθνές δίκαιο της διεθνούς εμπορικής διαιτησίας
- ευρωπαϊκή σύμβαση για την εμπορική διεθνή διαιτησία

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γ. Βερβενιώτης, Διεθνής Εμπορική Διαιτησία Ι. Η σύμβαση της Ν. Υόρκης. Διμερείς συμβάσεις, Α. Σάκκουλας. Αθήνα 1990
2. Σ. Βρέλλης, Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο, Α. Σάκκουλας. Αθήνα 1988.
3. Δ. Ευρυγένη, Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο, Σάκκουλας. Θεσ / νίκη 1973
4. Β. Κιάντος, Ιδιωτικό Δίκαιο του Διεθνούς Εμπορίου, Σάκκουλας Θεσ / νίκη 1987.
5. Η.Κρίσπη, Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο - Ειδικό Μέρος, Α. Σάκκουλας. Αθήνα 1978.
6. Γ. Μαριδάκης, Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο, τ. Α., Α. Σάκκουλας. Αθήνα 1967.
7. Κ.Μπέης - Ν. Κλαμάρης, Διεθνές Δικονομικό Δίκαιο, Α. Σάκκουλας. Αθήνα 1986.
8. Κ. Μπέης, Πολιτική Δικονομία - Διαιτησία, Α. Σάκκουλας. Αθήνα 1994.
9. Ζ. Παπασιώπη - Πάσια, Δίκαιο Ιθαγένειας. Κτήση και απώλεια της ελληνικής ιθαγένειας, Σάκκουλας Θεσ / νίκη 1994.
10. Ζ. Παπασιώπη - Πάσια, Βασικά Κείμενα Δικαίου Καταστάσεως Αλλοδαπών, Σάκκουλας Θεσ / νίκη 1994.
11. Ζ. Παπασιώπη - Πάσια, Ιδιωτικό Διεθνές. Κοινοτική σύμβαση της Ρώμης του 1980 για το εφαρμοστέο δίκαιο στις συμβατικές ενοχές, Σάκκουλας Θεσ νίκη 1991.
12. ΔΣ. Ραζέλος, Κώδικας Ιθαγενείας και Βασική Νομοθεσία ΙΔΔ, Σάκκουλας Θεσ νίκη 1993.
13. Bianca / Bonell, Commentary on the International Sales Law. The 1980 Vienna Sales Convention, Giuffre 1987.
14. R. David, L' arbitrage dans le commerce international, Economica 1982.
15. P. Mercial, Les entreprises multinationales en droit international, Bruylant 1993.
16. Unidroit. Bulletin d' information. Trimestriel. Institut International pour l' unification du droit prive.
17. Foustoukos A. L' arbitrage - interne et international - en droit hellenique, Librairies Techniques 1976.

Μάθημα : MARKETING ΕΞΑΓΩΓΩΝ Ι

Μάθημα: Marketing Εξαγωγών Ι (2 ωρες)

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Λαμπρόπουλος, Σύμβουλος Επιχειρήσεων

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα Μάρκετινγκ Εξαγωγών φιλοδοξεί να δώσει στους σπουδαστές όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις και εργαλεία, που θα τους βοηθήσουν αφενός μεν να κατανοούν καλύτερα την ξένη αγορά, αφετέρου δε να μπορούν να ερευνούν όλα τα θέματα σχετικά με την ξένη αγορά και τις δυνατότητες προώθησης των Ελληνικών προϊόντων σε αυτήν.

Οι σπουδαστές, στην διάρκεια του μαθήματος

1. θα διεξάγουν έρευνα αγοράς
 2. θα διεξάγουν μια πρωτογενή έρευνα, με την χρήση ερωτηματολογίου, το οποίο θα συντάξουν οι ίδιοι
 3. θα αναπτύξουν ένα πρόγραμμα προβολής και προώθησης προϊόντος
- Το μάθημα είναι χωρισμένο σε τρεις ενότητες, άμεσα συνδεδεμένες μεταξύ τους και συγκεκριμένα:

1. Έρευνα αγοράς εξωτερικού

Στόχος αυτής της ενότητας είναι οι σπουδαστές:

- να εξοικειωθούν με έννοιες όπως:
 - έρευνα αγοράς
 - αναγκαιότητα της έρευνας αγοράς για τους εμπορικούς ακολούθους
 - πηγές πληροφοριών
 - σύνταξη ερωτηματολογίου, κλπ
- να ασχοληθούν με τις μορφές και μεθόδους αξιολόγησης μιας ξένης αγοράς
- να ασχοληθούν και να εξετάσουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν την ζήτηση ενός προϊόντος
- να διεξάγουν μια έρευνα πεδίου, με ερωτηματολόγιο που οι ίδιοι θα έχουν προετοιμάσει
- να πληροφορηθούν για τις δυνατότητες χρήσης δευτερογενών πηγών πληροφοριών, καθώς και τις δυνατότητες χρήσης Ηλεκτρ/νικής Τράπεζας Πληροφοριών, ειδικότερα του INTERNET

2. Ανάπτυξη προγράμματος Μάρκετινγκ εξαγωγών

Σε αυτή την ενότητα οι σπουδαστές:

- θα διδαχθούν τρόπους και μεθόδους τμηματοποίησης της ξένης αγοράς
- θα μάθουν να χρησιμοποιούν εργαλεία λήψης αποφάσεων για το εξωτερικό εμπόριο σε συνθήκες: βεβαιότητας - κινδύνου - αβεβαιότητας
- θα μάθουν να αναπτύσσουν και θα αναπτύξουν πρόγραμμα προβολής και προώθησης προϊόντος σε ξένη αγορά

3. Ο εξαγωγικός προσανατολισμός της Ελληνικής οικονομίας - προβλήματα και προοπτικές

Η ενότητα διαχέεται σε όλη την διάρκεια του μαθήματος

Κατά την διάρκεια αυτής της ενότητας, εκπρόσωποι κλάδων της οικονομίας, του επιχειρηματικού κόσμου και επιχειρηματίες, με εξαγωγικό προσανατολισμό και δραστηριότητα, θα παρουσιάσουν στους σπουδαστές τις εμπειρίες τους από αυτήν την δραστηριότητα, αλλά και τα προβλήματα και τις προοπτικές των διαφόρων κλάδων της Ελληνικής οικονομίας.

Στόχος είναι οι σπουδαστές να μάθουν από πρώτο χέρι τα προβλήματα των διαφόρων κλάδων και να έρθουν σε επαφή με αυτούς τους κλάδους και να συζητήσουν με τους εκπροσώπους τους, τον πιθανό ρόλο που, ο επιχειρηματικός κόσμος, επιθυμεί να παίζει ο εμπορικός ακόλουθος

Θεματολογία Διδακτέας Υλης

1. **Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ εξαγωγών**
2. **Ερευνα ξένης αγοράς:**
Χαρακτηριστικά μέγεθος και δομή της ξένης αγοράς
 - Εννοια της αγοράς, προσδιορισμός του περιβάλλοντος της αγοράς
 - Διαστάσεις της αγοράς, αγορά υλικών, αγαθών και υπηρεσιών
3. **Πραγματική και δυνητική αγορά του προϊόντος**
 - Μέγεθος πραγματικής αγοράς
 - Δυνητική αγορά,
 - Η αγορά του προϊόντος
4. **Παράγοντες που προσδιορίζουν την ζήτηση ενός προϊόντος**
 - Εννοια και είδη ελαστικότητας της ζήτησης
 - Υπολογισμός της ζήτησης σε σχέση με το εισόδημα
5. **Τμηματοποίηση της αγοράς**
6. **Πηγές πληροφοριών για την αγορά**
 - Σχεδιασμός και ανάπτυξη ερωτηματολογίου
 - Εκπόνηση πρωτογενούς έρευνας αγοράς
 - Διεθνείς βάσεις πληροφοριών, το INTERNET
7. **Ανάπτυξη προγράμματος Μάρκετινγκ εξαγωγών**
 - Η αξιολόγηση της εταιρείας (SWOT analysis)
 - Διαδικασία λήψης αποφάσεων στο εξωτερικό εμπόριο

8. Ανάπτυξη προγράμματος προβολής και προώθησης των προϊόντων
 - Πολιτική προϊόντος
 - Ο κύκλος ζωής του προϊόντος
 - Προγραμματισμός μάρκετινγκ
 - Το μείγμα μάρκετινγκ
9. Αξιολόγηση προγράμματος μάρκετινγκ
 - Συστήματα πληροφόρησης
 - Συστήματα ελέγχου

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνικά

1. *Μάρκετινγκ Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων*, Rick Brown, εκδ. Γαλαίος 1990
2. *Διοίκηση -Μάρκετινγκ*, Ν. Μαυρουλέας, εκδ. "Το Οικονομικό" Αθήνα 1991

Εκδόσεις ΟΠΕ

3. *Το μάναντζμεντ κόστους και τιμών αγαθών προς εξαγωγή*, Ι.Τ.Σ.αφ. Εκδ. 73 - 1990
4. *Αλβανία - Βουλγαρία - Ρουμανία, Οικονομικό και Εμπορικό περιβάλλον σήμερα*, Π.Ερμείδης, Α.Αιγυπτιάδης, ΟΠΕ, Γρ. Β. Ελλάδας, Θεσσαλονίκη 1993
5. *Readings in international trade and business collaboration*, ed. By P. Periyaliotis-C. Petreas. αφ. εκδ. 107, 1995
6. *Εξαγωγική*, επιμέλεια Π. Κ. Περιγιαλιώτης, αφ. εκδ. 111. 1995

Ξενόγλωσσα

7. *Marketing*, GB Giles, M&E Handbooks, 1990
8. *International Marketing, strategy, planning, market entry & implementation*, R. Bennet, Kogan Page, 1995
9. *Principles of International Marketing*, Julia Spencer, Blacwell Business, 1994
10. *Marketing research, an applied orientation*, N. Malhotra, Prentice Hall International Books, 1993
11. *Marketing Case Studies*, L. Massingham - G. Lancaster, 1995
12. *Chaos Marketing*, T. H. Nilson, Mcgraw-Hill Company, 1995
13. *Business Forecasting*, J. E. Hanke - A. G. Reitch, Allyn and Bacon, 1992

Μάθημα: ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Ι

Μάθημα: Εξαγωγικό Εμπόριο & Τραπεζικό Σύστημα Ι (2 ωρες)

Υπεύθυνος μαθήματος : Γ. Στεφανίδης,
Τραπεζικός, Στέλεχος Ο.Π.Ε.

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει να δώσει στους σπουδαστές όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις και εργαλεία, που θα τους βοηθήσουν να κατανοούν καλύτερα τις μορφές του εξωτερικού εμπορίου, τα μέσα πληρωμής, τους τρόπους διακανονισμού της αξίας των πωλουμένων εμπορευμάτων, την πρακτική εφαρμογή των ενεγγύων πιστώσεων, την ασφάλιση των εξαγωγικών πιστώσεων και άλλα συναφή θέματα. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος θα εξεταστεί και αναλυθεί το τραπεζικό σύστημα στη χώρα μας, οι νέες μορφές συναλλαγών και το καθεστώς των εισαγωγών. Οι γνώσεις και τα εργαλεία αυτά θα καταστήσουν τους σπουδαστές ικανούς να βοηθήσουν και πληροφορήσουν αυτοί σωστά και τεκμηριωμένα, ως εμπορικοί ακόλουθοι, τους ελληνες εξαγωγείς και επιχειρηματίες ή και τους δυνητικούς ξένους εισαγωγείς ή επενδυτές πάνω στα θέματα και στους όρους και τρόπους διακανονισμού των διακινουμένων προϊόντων τους μέσα από το τραπεζικό σύστημα.

Το μάθημα είναι οργανωμένο πάνω στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

Τραπεζικό Σύστημα - Δομή

Το Εξωτερικό Εμπόριο

- Εννοια - Σημασία - Λειτουργία
- Τεχνική - Τρόποι πληρωμής - Μέσα πληρωμής

Το Διεθνές Εμπορικό Επιμελητήριο

- Ο ρόλος του στην άσκηση του εξωτερικού εμπορίου

Η πίστωση και η τεχνική της

- Μορφές και τύποι πιστώσεων
- Οι διεθνείς κανόνες των πιστώσεων

Τριγωνικές πιστώσεις - Επαναληπτικές πιστώσεις

- STAND-BY πιστώσεις

Οι Αξίες προς είσπραξη

- Οι Διεθνείς κανόνες των Αξιών

Τα φορτωτικά έγγραφα - Διακρίσεις

- Οι Διεθνείς εμπορικοί όροι τιμολόγησης των εμπορευμάτων

- INCOTERMS

Η Ασφάλιση των μεταφερομένων εμπορευμάτων

Ασφάλιση Εξαγωγικών Πιστώσεων

Εμπορικές πληροφορίες

- Η σημασία και η τεχνική των

- Εξασφαλίσεις των συναλλασσομένων στις διεθνείς συναλλαγές

Διεθνής Εμπορική Ορολογία στις συναλλαγές

Εγγυητικές επιστολές

- Μορφές -LETTER OF INTEND

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Διεθνείς Συναλλαγές και Εμπορικοί Όροι*, ΟΠΕ, Αρ. 91
2. *Νέες Διεθνείς Κανόνες για τις ενέγγυες πιστώσεις*, Ο.Π.Ε, Αρ. 104
3. *Αξίες προς Εισπραξη (Νέοι Διεθνείς Κανόνες)*, Ο.Π.Ε, Αρ. 112
4. *Η συναλλαγματική στις Ευρωπαϊκές χώρες*, Ο.Π.Ε.
5. Εκδόσεις Τραπέζης Πειραιώς
6. Εκδόσεις Οργανισμού Ασφάλισης Εξαγωγικών Πιστώσεων
7. Εκδόσεις Τραπέζης Πειραιώς
8. Σημειώσεις Εισηγητού

Μάθημα : ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι

Μάθημα: Χρηματο-Οικονομική Διοίκηση Ι :
Προσέλκυση και Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων(2 ωρες)

Υπεύθυνος μαθήματος : Μαριάννα Σολούνια,
Τμηματάρχης Προσέλκυσης Επενδύσεων ΥΠΕΘΟ

Συνιδιάσκων : Αριστοτέλης Καρυτινός, Ειδικός Σύμβουλος
Προγραμματισμού και Επενδύσεων Εθνικής
Κτηματικής Τράπεζας Ελλάδος

Σκοπός του μαθήματος

Στο μάθημα θα εξεταστούν και αναλυθούν οι βασικές έννοιες , η μεθοδολογία και τα εργαλεία της χρηματο-οικονομικής ανάλυσης με σκοπό να εξοικιωθούν οι σπουδαστές στην ανάλυση και αξιολόγηση των οικονομικών καταστάσεων των εταιριών και των επενδυτικών σχεδίων. Η γνώση της τεχνικής και των εργαλείων αυτών θεωρείται απαραίτητη για τους εμπορικούς ακολούθους για να μπορέσουν αυτοί να ανταποκριθούν ικανοποιητικά στις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί για την προσέλκυση αλλοδαπών επενδύσεων στην Ελλάδα, για την συμβολή τους στην συγκρότηση συλλογικών φορέων στήριξης των ελληνικών οικονομικών συμφερόντων και για την προώθηση της επιχειρηματικής συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και ξένων επιχειρήσεων.

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

I ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

- 1 Έννοια και χαρακτηριστικά των σχεδίων επένδυσης.
- 2 Διακρίσεις των σχεδίων επένδυσης.
- 3 Η σημασία των σχεδίων επένδυσης στην οικονομική ανάπτυξη.

Οι φάσεις ολοκλήρωσης των επενδυτικών σχεδίων.

4 Περιγραφή και στοιχεία επενδυτικού σχεδίου (Μελέτη εφικτότητας και επιχειρησιακός σχεδιασμός).

1. Γενικά στοιχεία, επιχειρηματικός φορέας, ιστορικό.
2. Περιγραφή - σκοπιμότητα της επένδυσης
- Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.
3. Κόστος επένδυσης - χρηματοδοτικό σχήμα
4. Στοιχεία αγοράς - πελάτες - ανταγωνισμός
5. Τόπος εγκατάστασης (υποδομή, λόγοι επιλογής, περιβαλλοντικές επιπτώσεις)
6. Προϊόντα - α' ύλες
7. Εγκαταστάσεις - εξοπλισμός
8. Χώρος παραγωγής και παραγωγική διαδικασία.
9. Προσωπικό & οργανωτική διάρθρωση
10. Οικονομικά στοιχεία
 - Κύκλος εργασιών
 - Εκμετάλλευση
 - Ισολογισμοί
 - Λειτουργικό cash - flow
 - Οικονομικοί δείκτες (Financial Ratios)
 - Προστιθέμενη αξία
 - Συναλλαγματικές επιπτώσεις
 - Ανάλυση Νεκρού Σημείου (break - even analysis).

II ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

1. Η ιδιωτική - χρηματική αξιολόγηση

Επενδυτικό Cash - Flow και δείκτες αξιολόγησης.
(Επιτόκιο εσωτερικής αποδοτικότητας, καθαρή παρούσα αξία, περίοδος αποπληρωμής).

2. Η οικονομική - κοινωνική αξιολόγηση.

- Ανάλυση ωφελειών - κόστους, λογιστικές τιμές, συνολικές επιπτώσεις.
- Ο εφαρμοζόμενος τρόπος αξιολόγησης επιχορηγούμενων επενδυτικών σχεδίων.

III ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

1. Διαμόρφωση-ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος
2. Αναπτυξιακό " οπλοστάσιο" προσέλκυσης
3. Τεχνικές προσέλκυσης
4. Συγκριτική θεώρηση πολιτικών προσέλκυσης ανταγωνιστριών χώρων (casa studies)
5. Φορείς προσέλκυσης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εκδόσεις Υπουργείου Εξωτερικών Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού

1. Κίνητρα επενδύσεων και αναπτυξιακοί νόμοι στην Ελλάδα, Β. Δημάδης (1992)
2. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών και νέες μορφές εξωτραπεζικής χρηματοδότησης επιχειρήσεων (β' έκδοση), Β. Δημάδης (1996)
3. Αναπτυξιακές και επενδυτικές δυνατότητες κατά νομό στην Ελλάδα, Β. Δημάδης (1991)

Εκδόσεις Ελληνικής Τράπεζας Βιομηχανικής Αναπτύξεως

1. Οδηγός επενδύσεων, Αθήνα 1995 (αγγλικά - ελληνικά)
2. Οδηγός του επενδυτή για την Κεντρική Μακεδονία, (1993)
3. Χωροθέτηση των βιομηχανικών περιοχών στην Ελλάδα και των μεταποιητικών μονάδων μέσα σ' αυτές, Σ. Μαγγανά-Κακαουνάκη (1991)
4. Βιομηχανικά πάρκα, Βλιάμος - Γεωργούλης-Κουρλιούρος (1991)
5. Ενεργειακά πάρκα, Αλιβιζάτος - Στελακάτος - Τορτοπίδης
6. Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων, Σ. Θεοφανίδης

Εκδόσεις ΟΟΣΑ

1. Promoting Foreign Direct Investment in Developing Countries (1993)
2. Reviews of foreign direct investment :GREECE (1994)
3. Foreign direct investment trade and employment, (1995)

ΔΙΑΦΟΡΑ

1. Θεσμικό πλαίσιο περιφερειακής ανάπτυξης, Κ. Αθανασόπουλος
2. Επιθεώρηση Αποκέντρωσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Κ. Αθανασόπουλος
3. Αποφασίζω να επενδύσω, Πρακτικός οδηγός μελετών σκοπιμότητας, Σ. Ζευγαρίδης, Εκδόσεις Organopublica
4. Κίνητρα επενδύσεων Δ. Πουλάκης - Κ. Μαγιάτη, Ipirotiki publications 1996-97
5. World Investment Report, 1995 Transnational Corporations and Competitiveness, United Nations
6. The 1995 Guide to Greece, issue of Euromoney
7. Thrace: Investment Incentives, Commercial Bank of Greece
8. The European Union Business Incentives Report, Dynamic Guide for Inward Investors (November 1995)
9. European Conference for the promotion of Productive Investments (πρακτικά), Θεσ/νίκη, Φεβρουάριος 1995
10. Συνέδριο Ομογενών Επενδυτών (πρακτικά), Θεσ/νίκη, Δεκέμβριος 1995

**Μάθημα : ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ
ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΟΥ Ε.Α. Ι**

Μάθημα: Αποτελεσματική Οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος του Ε.Α. Ι (2 ώρες)

Υπεύθυνος μαθήματος : Αικατερίνη Λατίφη,
Σύμβουλος Επιχειρήσεων

Συνδιδάσκων : Α. Μιχαλάς, Σύμβουλος Ε.Ο.Τ, Δημοσιογράφος

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα αυτό θα λειτουργήσει ως εργαστήριο και σκοπεύει να εξοικιώσει τους σπουδαστές με θέματα που θα τους απασχολήσουν μελλοντικά, όπως, καθήκοντα και οργάνωση Γραφείων Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων στο εξωτερικό, διπλωματικό και προξενικό δίκαιο που διέπει το καθεστώς τους στο εξωτερικό, οργάνωση Διεθνών Εκθέσεων και Αποστολών, σχέσεις με Υπηρεσίες άλλων Κρατών.

Στο εργαστήριο θα τους γίνει συστηματική ενημέρωση σε θέματα Δημοσίων Σχέσεων και σε βασικά θέματα Τύπου και Προπαγάνδας.

Η εξοικίωση επίσης αυτών με τις τεχνικές διαπραγματεύσεων πάνω σε θέματα εμπορικών συμφωνιών με έλληνες και αλλοδαπούς επιχειρηματίες και στελέχη ξένων αποστολών θεωρείται απαραίτητο εργαλείο για την επιτυχή ανταπόκριση αυτών στα καθήκοντά τους και στον ρόλο τους ως οικονομικοί διπλωμάτες.

Το εργαστήριο θα λειτουργήσει με τις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδακτέας Υλης

Ι Καθήκοντα και αρμοδιότητες του εμπορικού ακολούθου :
Στοιχεία Εμπορικής Δραστηριότητας

1. Πώληση - Είσπραξη.

- Τελικός σκοπός της παραγωγής εμπορευμάτων
- Τελευταία και σημαντικότερη πράξη όλης της διαδικασίας επένδυσης-παραγωγής.
- Η σημασία της εμπορικής επένδυσης σαν στοιχείο πρόβλεψης ταυτόχρονα με την επένδυση παραγωγής.
- Παραγωγή εξαρτημένη από απαιτήσεις Αγοράς.
Στίς συνθήκες διεθνοποίησης της οικονομίας και οξύτατου ανταγωνισμού η Αγορά καθορίζει το είδος και την παρουσίαση του προϊόντος. (Σοβαρότατη αρχή, οδυνηρά περιφρονημένη στον τόπο μας).

2. Ποιότητα προϊόντος= η ταυτότητα της επιχείρησης.

- Καλή ποιότητα=μηδέν ελάττωμα.

3. Ερευνα Αγοράς
 - Συλλογή στοιχείων και πως γίνεται.
 - Ρόλος Εμπορικών Γραφείων Πρεσβειών Εξωτερικού.
4. Ανεύρεση αντιπροσώπου-πελάτη, και η βοήθεια των Επορικών Γραφείων.
5. Οργάνωση και προετοιμασία της διαπραγμάτευσης
 - Διαπραγμάτευση και ψυχολογία
6. Αντιπρόσωποι εισαγωγείς και αντιπρόσωποι "agents"
 - Οροι INCOTERMS και οι εμπορικές συμβάσεις.
 - Τιμή και πολιτική τιμής.
 - Τρόποι πληρωμής-Ασφάλιση Εμπορευμάτων.
 - Προώθηση-Διαφήμιση προϊόντων, Κανονισμοί Ε.Ε
7. Δημόσιες Σχέσεις
 - Σχέσεις εσωτερικές (προϊστάμενοι-υφιστάμενοι, συναδελφικές).
 - Ενωτικές ενέργειες-δραστηριότητες: αναγκαίο στοιχείο επιβίωσης επιχειρήσεων

II. Δημόσιες Σχέσεις :

1. Ο καλύτερος πρεσβευτής μιας χώρας στο εξωτερικό.
2. Μέσον προστασίας και προώθησης ζωτικών συμφερόντων Εταιρειών και Οργανισμών.
3. Προσόν και επένδυση πολιτικών - προϋπόθεση επιτυχίας και κυριαρχίας των Ηγετών.
4. Συντελεστής ανάπτυξης, αναγέννησης και προόδου πολιτών και λαών.

III. Θέματα Τύπου :

1. Σύνταξη Ειδήσεων
2. Σύνταξη Δελτίων Τύπου

IV. Κώδικας Συμπεριφοράς Εμπορικών Ακολούθων :

1. Εντονη προσωπικότητα
2. Παραδειγματικό ήθος
3. Ικανότητα επικοινωνίας
4. Γνώση κανόνων πειθούς

V. Διοίκηση Γραφείων Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων

VI Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο

VII. Θέματα Εθυμοτυπίας

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διεθνείς Εμπορικοί Κανόνες, Διεθνές Εμπορικό Επιμελητήριο Ενωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα 1992
2. Διεθνές Εμπορικό Επιμελητήριο, Εθνική Ελληνική Επιτροπή Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου

Μάθημα : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ I

Μάθημα: Εργαστήριο Πληροφορικής I (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Πολύκαρπος Σκαπινάκης,
Πληροφορικός

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του σπουδαστή με τις εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου με στόχο τη δημιουργία εγγράφων κειμένου, τα οποία θα αντλούν στοιχεία από λογιστικά φύλλα και βάσεις δεδομένων. Επίσης θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση, εκτύπωση και αποστολή με fax των τελικών εγγράφων. Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει το σπουδαστή να συντάσσει γρήγορα οικονομικές εκθέσεις για τις χώρες αρμοδιότητάς του, επιστολές για την ενημέρωση πολλαπλών αποδεκτών, αναφορές προς την κεντρική υπηρεσία κ.τ.λ.

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

A. Λειτουργικό Περιβάλλον Windows

- Αρχές λειτουργίας και χρήσης. (2)
- Προχωρημένη διαχείριση αρχείων. (2)
- Διαχείριση εκτυπώσεων. (2)

B. Προχωρημένη επεξεργασία κειμένου

- Επανάληψη των βασικών δυνατοτήτων του κειμενογράφου. Δημιουργία απλών εγγράφων. (4)
- Μορφοποίηση κειμένου με χρήση styles. (2)
- Μορφοποίηση κειμένου με χρήση προτύπων (templates). Δημιουργία προτύπων επιστολών, εγγράφων, ανακοινώσεων, σχετικών με την ειδικότητα του σπουδαστή. (4)

- Επικοινωνία εγγράφων κειμένου με λογιστικά φύλλα και βάσεις δεδομένων (Mail Merge, Object Linking and Embedding). Δημιουργία επιστολής με πολλαπλούς αποδέκτες, τα στοιχεία των οποίων θα προέρχονται από βάση δεδομένων. Δημιουργία αναφοράς, η οποία θα περιέχει πίνακες και διαγράμματα που θα προέρχονται από λογιστικά φύλλα.(6)
- Δημιουργία φορμών (forms). Δημιουργία ερωτηματολογίων. (2)
- Αποστολή εγγράφου με FAX μέσα από το περιβάλλον Windows. (2)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

100 % Εργασία

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *"Ο Οδηγός της Microsoft για τα Windows 3.1"*, Microsoft Press
2. *"Inside Word for windows"*, Bill Camarda, New Riders Publishing
3. *"Ο οδηγός της Microsoft για το Word 6.0"*, Microsoft Press
4. *"Το Word 6.0 βήμα βήμα"*, Microsoft Press

Περιοδικός Τύπος

- BYTE
- PC MAGAZINE
- RAM
- Computer ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Μάθημα : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ I, II

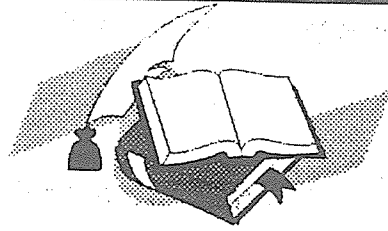
Μάθημα: Ξένες Γλώσσες, I, II Αγγλικά - Γαλλικά (8 ώρες ανά τρίμηνο)

Αγγλική Γλώσσα

A008 (Advanced Εμπορικών Ακολουθών) : Το Μάθημα αυτό διεξάγεται με τέτοιο τρόπο ώστε να καλύπτεται υλικό που σπουδαστές του Τμήματος αντιμετωπίζουν στα υπόλοιπα μαθήματά τους στην Σχολή. Οι σπουδαστές εξασκούνται σε ικανότητες επικοινωνίας, σε ερμηνεία στοιχείων και διεξαγωγή έρευνας, καθώς και προετοιμασία, οργάνωση και εκτέλεση εργασιών- παρουσιάσεων. Μέχρι το τέλος της διδακτικής περιόδου, οι σπουδαστές πρέπει να ξέρουν να αναπτύσσουν αποτελεσματική επιχειρηματολογία με την κατάλληλη ορολογία του χώρου τους για να υποστηρίζουν επιτυχώς τις θέσεις τους μέσα σε ένα διεθνές και σχετικό με την ειδικότητά τους περιβάλλον.

Γαλλική Γλώσσα

G013 (Avances Εμπορικών Ακολουθών) : Το Μάθημα αυτό διεξάγεται με τέτοιο τρόπο ώστε να καλύπτεται υλικό που σπουδαστές του Τμήματος αντιμετωπίζουν στα υπόλοιπα μαθήματά τους στην Σχολή. Οι σπουδαστές εξασκούνται σε ικανότητες επικοινωνίας, σε ερμηνεία στοιχείων και διεξαγωγή έρευνας, καθώς και προετοιμασία, οργάνωση και εκτέλεση εργασιών-παραστάσεων. Μέχρι το τέλος της διδακτικής περιόδου, οι σπουδαστές πρέπει να ξέρουν να αναπτύσσουν αποτελεσματική επιχειρηματολογία με την κατάλληλη ορολογία του χώρου τους για να υποστηρίζουν επιτυχώς τις θέσεις τους μέσα σε ένα διεθνές και σχετικό με την ειδικότητά τους περιβάλλον.



OUTLINES

ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Β' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

Β' ΤΡΙΜΗΝΟ
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ
Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

**Μάθημα : Θεωρία και Πρακτική των Διεθνών
 Νομισματικών Εξελίξεων**

**Μάθημα: Θεωρία και Πρακτική των Διεθνών Νομισματικών
 Εξελίξεων (2 ωρες)**

**Υπεύθυνος Μαθήματος : Π. Λιαργκόβας, Ειδικός Επιστήμων,
 Παν/μιο Αθηνών**

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα αυτό εξετάζει θέματα που σχετίζονται με την θεωρία και πολιτική των διεθνών νομισματικών εξελίξεων. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικιώσει και ενημερώσει τους σπουδαστές σχετικά με τις νομισματικές εκείνες εξελίξεις που επηρεάζουν σημαντικά την οικονομική θέση της χώρας μας, ώστε να ανταποκριθούν αυτοί ικανοποιητικά στα καθήκοντα και αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί, ως εμπορικοί ακόλουθοι, σχετικά

- με την μελέτη της γενικής οικονομικής κατάστασης και την παρακολούθηση των οικονομικών εξελίξεων των χωρών της αρμοδιότητάς τους
- την μελέτη της παραγωγής, του εξωτερικού εμπορίου και των διεθνών συναλλαγών των χωρών της αρμοδιότητάς τους
- με την ενημέρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας για μέτρα οικονομικού, εμπορικού ή δημοσιονομικού χαρακτήρα που μελετώνται ή λαμβάνονται από τις χώρες της αρμοδιότητάς τους και επηρεάζουν σημαντικά την οικονομική θέση της χώρας μας

Το μάθημα είναι επικεντρωμένο σε 5 θεματικές ενότητες

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα

- Ιστορική αναδρομή του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος
- Το νομισματικό σύστημα του κανόνα του Χρυσού
- Το σύστημα του Breton Woods

Πουρναράκης (1981) σελ. 432-469

2. Σταθερές και κυμαινόμενες ισοτιμίες

Ο ρόλος του συναλλαγματικού κινδύνου στο εμπόριο

- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των συστημάτων σταθερών και κυμαινόμενων ισοτιμιών
- Οι επιπτώσεις της συναλλαγματικής αβεβαιότητας στο εμπόριο : η περίπτωση της Ελλάδας

Λιαργκόβας Π. (1995) *Συναλλαγματικός Κίνδυνος και Εμπόριο*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

3. Θεωρία Νομισματικής Ενοποίησης και το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα

- Η νομισματική ενοποίηση
- Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ενοποίηση και το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα

Αλεξάκης Π. (1995) "Θεωρία Νομισματικής Ενοποίησης και το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα" στο Μαραβέγιας Ν. και Μ. Τσινισιζέλης (επιμ), *Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, εκδ. Θεμέλιο.

4. Η Διαδικασία της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση

- Η νέα ώθηση προς την οικονομική και νομισματική ολοκλήρωση
- Οι συμφωνίες για την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Νομισματική Ένωση
- Η συνθήκη του Μάαστριχτ
- Η Διακυβερνητική Διάσκεψη 1996

Αλεξάκης Π. (1995) "Η διαδικασία της ΟΝΕ στην Ευρωπαϊκή Ένωση" στο Μαραβέγιας Ν. και Μ. Τσινισιζέλης (επιμ), *Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, εκδ. Θεμέλιο.

5. Συναλλαγματική Πολιτική στην Ελλάδα. Επιπτώσεις από την απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων

- Συναλλαγματικές πολιτικές στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια.
- Ο ρόλος της υποτίμησης
- Οι υποτιμήσεις του 1983 και του 1985: Συνέπειες
- Κόστη και οφέλη από την συμμετοχή μιας χώρας και ειδικά της Ελλάδας στην ΟΝΕ
- Η ΟΝΕ των δύο ταχυτήτων
- Η είσοδος της δραχμής στον ΜΣΙ του ΕΝΣ
- Σύγκλιση και συνοχή
- Επιπτώσεις από την απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων

Αλογόσκουφης et al, "Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση" Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ Αρ. 9.

Καραμούζης Ν. , Νανόπουλος Ν., κα Μ. Ξαφά, "Επιπτώσεις από την Απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων" Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ αρ. 26.

Κατσέλη Λ. "Σύγκλιση και Συνοχή στην Πορεία της ΟΝΕ", στο Επιλογή, ειδική ετήσια έκθεση, Φεβρουάριος 1992.

Θωμαδάκης Σ. "Κινητικότητα του κεφαλαίου και οικονομική πολιτική" στο Αλογοσκούφης-Βαίτσος κ. ά., σελ. 135-151.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Πουρναράκης Β. , *Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Αθήνα*, Παπαζήσης
2. Gowland D., *Διεθνής Οικονομική*. Θεσ/νίκη: Παρατηρητής, 1990
3. Spero J., *The politics of International Economic Relations*, London@ George Allen and Unwinn, 1981
4. Caves R., Frankel J και R. Jones, *Διεθνές Εμπόριο και πληρωμές*, Α τόμος, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1992.
5. Krugman P., και M. Obstfeld, *International Economics*, Harper Collins Publishers, New York 1995.
6. De Grauwe P. and L. Papademos, *The European Monetary System in the 1990s*, Longman, 1990
7. Αλογοσκούφης Γ., Κ. Βαίτσος κ. ά., *Μακροοικονομική Διαχείριση και Αναπτυξιακή Εμπλοκή*, Αθήνα, εκδ. Gutenberg 1993

Μάθημα : ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ II

Μάθημα: Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις II : Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος :

**Χαράλαμπος Τσαρδανίδης, Διευθυντής Ινστιτούτου Διεθνών
Οικονομικών Σχέσεων, τ. Επίκουρος
Καθ/τής Παντείου Παν/μίου**

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις I του πρώτου τριμήνου και αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες :

II. Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Θεματολογία Διδασκτέας Ύλης

- Η ΘΕΣΜΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
- Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.
 - Η διακυβερνητική διάσταση στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής και ασφάλειας.
- ΟΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ.
 - Η Κοινοτική διάσταση στο διεθνές οικονομικό πεδίο.
- ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ
 - Το ιστορικό της διάρθρωσης της μεσογειακής πολιτικής της Ε.Κ.
 - Η " ανανεωμένη " μεσογειακή πολιτική της Ε.Κ.
 - Οι σχέσεις της Ε.Κ. με τις χώρες της Μέσης Ανατολής.
 - Η προοπτική διάσωσης για την ασφάλεια και συνεργασία στην Μεσόγειο (ΔΑΣΕ) και ο ευρωπαϊκός ρόλος.

- ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ Ε.Κ. - ΤΟΥΡΚΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
 - Η περίοδος 1974 - 1980.
 - Η περίοδος 1980 - 1989.
 - Η περίοδος 1989 - 1993.
- ΚΥΠΡΟΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
 - Η συμφωνία Σύνδεσης του 1972 και η εξέλιξη της.
 - Το Πρωτόκολλο του 1987. Η πρακτική της τελωνειακής ένωσης. Πολιτικές και οικονομικές επιπτώσεις. Η θέση της τουρκοκυπριακής ηγεσίας.
 - Το ζήτημα της αίτησης ένταξης της Κύπρου στην Ε.Κ. Τα επιχειρήματα υπέρ και κατά. Η πορεία της ένταξης της αίτησης.
 - Το Κυπριακό πρόβλημα και οι σχέσεις Κύπρου Ε.Κ.
- ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΗΠΑ
 - Οι ΗΠΑ και η Κοινή Αγροτική Πολιτική.
 - Οι ΗΠΑ και η Ευρωπαϊκή Πολιτική Συνεργασία.
 - Οι σχέσεις ΗΠΑ - Ε.Κ. μετά το 1989.
- ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ
 - Η Ostropolitik της Ε.Κ. Διαμόρφωση και προοπτικές.
 - Οι νέες συμφωνίες σύνδεσης και το περιεχόμενό τους.
 - Οι πολιτικές σχέσεις της Ε.Κ. με τις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης.
 - Η Γιουγκοσλαβική κρίση και η Ε.Κ.
- ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΙΣ ΥΠΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΧΩΡΕΣ ΤΟΥ ΤΡΙΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
 - Το περιεχόμενο του νέου ανανεωμένου πλαισίου συνεργασίας.
 - Από το Λομέ III στο Λομέ IV.
 - Τα αποτελέσματα της συνεργασίας της Ε.Κ. με τις υπό ανάπτυξη χώρες του Τρίτου Κόσμου.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βαληνάκης Γ., Η Ευρωπαϊκή Πολιτική και Αμυντική Συνεργασία, Αθήνα: Παπαζήσης. 1991.
2. Βαλντέν., Οι οικονομικές σχέσεις Ανατολής - Δύσης και η κρίση της ύφεσης, Αθήνα: Θεμέλιο. 1986.
3. Αγαπητός Γ., Μάαστριχτ: Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα: Κ. Π. Σμπίλιας 1993.
4. Τσούκαλης Δ., Η νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία, Αθήνα: Παπαζήσης, 1993.
5. Χριστοδουλίδης Θ., Η διεθνής διάσταση της ΕΟΚ, Αθήνα: Α. Ν. Σάκκουλας 1981.
6. Ντελόρ Ζ., Η Ευρωπαϊκή πρόκληση, Αθήνα: ΔΟΔ. 1992.
7. Τενεκίδης Γ. - Τενεκίδου - Φραγκοπούλου Α., Ευρωπαϊκοί Οργανισμοί, Αθήνα: Παπαζήσης 1981.
8. Σ. Περράκη., Η θέση της Ελλάδας στο πλέγμα των σχέσεων ΕΟΚ - Τουρκίας (1974 - 1989), Η δικαίική διάσταση. Αθήνα: Α.Ν. Σάκκουλας 1990.
9. Π. Καζάκος., Η ένταξη της Κύπρου στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες, Χρονικό και αποτίμηση πρότασης, Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ 1990.
10. Χ. Τσαρδανίδης., "Η τελωνειακή ένωση της Κύπρου με την Ευρωπαϊκή Κοινότητα και το Κυπριακό πρόβλημα", Σύγχρονα Θέματα Νο 36. Μάιος 1969. σσ. 67 - 77.
11. Κ. Στεφάνου., Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα και ο ανταγωνισμός Ελλάδας - Τουρκίας 1974 - 1981". Διεθνές Δίκαιο και Διεθνής Πολιτική, Νο 9 1985. σσ. 61 74.
12. Π. Καζάκος., "Η εξομάλυνση των σχέσεων Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων - Τουρκίας και η ελληνική εξωτερική πολιτική".
13. Ήφαιστος π., Ευρωπαϊκή Άμυνα και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Αθήνα: Οδυσσέας. 1994.
14. C. Flaesch - Mougin - J. Raux., "From Lome III to Lome IV: E.C. - ACP relations", στο L. Hurwiz - C. Lequesne. (eds), The state of the European Community. London: Longman 1991. ss. 343 - 358.

15. Ιωακειμίδης Π.,
- α. Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Ένωση, Αθήνα : Θεμέλιο. 1993.
 - β. Η Ευρώπη σε αναζήτηση νέας αρχιτεκτονικής, Αθήνα : Θεμέλιο. 1992.
 - γ. Η Ευρώπη σε μεταλλαγή, Αθήνα : Θεμέλιο 1990.
 - δ. Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Κοινότητας, Αθήνα : Παπαζήσης.
16. Καζάκος Π., (επιμέλεια, 1993). Η εξέλιξη της εσωτερικής αγοράς στην Ευρώπη και Ελλάδα, Αθήνα : Ιονική Τράπεζα. 1989.
17. Dreyfus E. - Mary R. - Piodevin R., Γενική Ιστορία της Ευρώπης., Τόμος 6 από σελ. 235 - 329. Αθήνα : Παπαζήσης.
18. Mandel E., Η ΕΟΚ και ο ανταγωνισμός Ευρώπης - Αμερικής, Αθήνα : Νέα Σύνορα. Α. Λιβάνης.

**Μάθημα : ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΙ : ΕΘΝΙΚΑ
ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**Μάθημα: Εξωτερική Πολιτική ΙΙ : Εθνικά Θέματα της Ελλάδας
(2 ώρες)**

**Υπεύθυνος Μαθήματος : Β. Θεοδωρόπουλος
Πρέσβης ε.τ**

**Συδιδάσκων : Αστέρης Χουλιάρης, Δρ. Πολιτικών Επιστημών,
Ειδικός Επιστήμων, Υπουργείου Εσωτερικών**

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Εξωτερική Πολιτική Ι του πρώτου τριμήνου και αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες

ΙΙ. Εθνικά Θέματα της Ελλάδας

1. Οι ελληνο-Τουρκικές σχέσεις στη μεταπολεμική περίοδο.
2. Κυπριακό
3. Η οριοθέτηση της υφαλοκρηπίδας του Αιγαίου
4. Η αιγιαλίτις ζώνη
5. Ο εναέριος χώρος
6. Η οχύρωση των ελληνικών νήσων του Ανατ. Αιγαίου
7. Η ελεύθερη ναυσιπλοΐα στα στενά του Βοσπόρου και ο ρόλος της για την ελληνική ναυτιλία
8. Η μουσουλμανική μειονότητα της Δ. Θράκης
9. Οι σχέσεις της Ελλάδας με τις βαλκανικές χώρες
 - Η περίοδος του ψυχρού πολέμου
 - Η κατάρευση της ΕΣΣΔ και η αναζήτηση συμμάχων
 - Οικονομικοί στόχοι της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια
10. Η Ελλάδα και η Π.Γ.Δ.Μ. : Κοινή γνώμη και εξωτερική πολιτική
 - Αιτία της ανόδου και της πτώσης του ενδιαφέροντος της κοινής γνώμης για το "Μακεδονικό".
 - Η επιρροή της κοινής γνώμης και οι αντιδράσεις των διαμορφωτών της εξωτερικής πολιτικής
 - Το εμπάργκο, η ενδιάμεση συμφωνία και η "εκκρεμότητα" της ονομασίας

11. **Οι σχέσεις της Ελλάδας με την Ρωσία και τις χώρες της Κ.Α.Κ.**
- Η Ελλάδα και η Ρωσία πριν και μετά τον ψυχρό πόλεμο
 - Η Ρωσία, η Ελλάδα και η Τουρκία
 - Οικονομικοί στόχοι της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής
12. **Η ελληνική διασπορά και η Ορθοδοξία**
- Μία ή πολλές διασπορές ;
 - Η έννοια του εθνικού κέντρου
 - Η Ορθόδοξη Εκκλησία σε αναζήτηση πολιτικής

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βαλινάκης Γιάννης, *Εισαγωγή στην Ιστορία της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής, 1949-1974*, Θεσ/νίκη: Παρατηρητής, 1988
2. Βαλινάκης Γ. - Κίτσος, Π. επ., *Ελληνικά Αμυντικά Προβλήματα*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1988
3. Βαλινάκης, Γ. - Ντάλης, Σ., επ., *Το ζήτημα των Σκοπίων*, Αθήνα : Ι. Σίδερης, 1994
4. Βαλντέν, Σωτήρης, *Βαλκανική Συνεργασία και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1994
5. Βερέμης, Θάνος, επ., *Βαλκάνια : Από το διπολισμό στην νέα εποχή*, Αθήνα: Γνώση, 1994
6. Γιαλλουρίδης, Χρ. - Αλειφαντής, Στ., επ., *Τα Βαλκάνια στο σταυροδρόμι των εξελίξεων*, Αθήνα, Ροές, 1988
7. Γιαλλουρίδης, Χρ. - Τσαρδανίδης Χ., επ., *Η Σοβιετική Ενωση: Από την Μετεξέλιξη στην Αποσύνθεση*, Αθήνα: Θεμέλιο, 1993
8. Ηφαιστος, Π. - Τσαρδανίδης, Χ., επ., *Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Ασφάλειας και η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική προς το 2000*, Αθήνα: Ι. Σίδερης, 1992*
9. Κέννεντυ, Πωλ, *Προετοιμασία για τον 21ο αιώνα*, Αθήνα: Νέα Σύνορα, 1994*
10. Κώνστας, Δ. - Τσαρδανίδης, Χ., επ., *Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική*, Αθήνα: Αντ. Σάκκουλας, 1989*
11. Λούλης, Γιάννης, *Η Κρίση της Πολιτικής στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ι. Σίδερης, 1995

12. Μαρούδας, Λ. - Τσαρδανίδης, Χ., επ., Οι Ελληνο-Βουλγαρικές Σχέσεις, Αθήνα: Παπαζήσης, 1995
13. Παπακωνσταντίνου, Μιχάλης, Το Ημερολόγιο ενός Πολιτικού: Η Εμπλοκή των Σκοπίων, Αθήνα: Εστία, 1994
14. Ροζάκης, Χρ., Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική και οι Ευρωπαϊκές Κοινοότητες, Αθήνα: Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, 1987
15. Χασιώτης, Ι. Κ., Επισκόπηση της ιστορίας της νεοελληνικής διασποράς, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1993*
16. Clarke, Michael and White Drian, eds, Understanding Foreign Policy. The Foreign Policy Systems Approach, London: Edward Elgar, 1989
17. Conostas, D.C. and Platias, A. G., eds, Diasporas in World Politics: The Geeks in Comparative Perspective, London: Mackmillan, 1993
18. Conostas, D. and Stavrou, Th., eds, Greece in the 21st Century, Washington DC: W. Wilson Institute, 1995*
19. Couloumbis, Theodore, The United States, Greece and Turkey: The Troubled Triangle, New York: Praeger, 1983
20. Danforth, Loring M., The Macedonian Conflict, Princeton : University Press, 1995
21. Dougherty, James E. and Pfaltzgraff, Robert L., Jr., Contending Theories of International Relations, Cambridge: Harper & Row, 1981 (κυκλοφορεί και στα ελληνικά από τις εκδόσεις Παπαζήση)
22. Featherstone, K. and Ifantis, K., eds, Greece in a Changing Europe, Manchester: Manchester University Press, 1996
23. Hermann, Charles F., Kegley, Charles W., Jr and Rosenau, James N., eds, New Directions in the Study of Foreign Policy, Boston: Unwin Hyman, 1987
24. Hughes, Barry B., Continuity and Change in World Politics, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1994*
25. Kegley, Charles W. and Wittkopf, Eugene R., World Politics: Thend and Transformation, London: St. Martin's Press, 1989*
26. McCormick, John, The European Union, London: Westview Press, 1996*
27. Psomiades, Harry J. and Scourby, Alice, eds, The Greek American Community in Transition, New York: Pella, 1982
28. Stearns, Monteagle, Entagled Allies : US Policy Toward Greece, Turkey and Cyprus, New York: Council on Foreign Relations, 1992 (κυκλοφορεί και στα ελληνικά από τις εκδόσεις Το Ποντίκι)*

Μάθημα : ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Μάθημα: Διεθνές Οικονομικό και Κοινοτικό Δίκαιο (2 ώρες)

Υπεύθυνοι Μαθήματος :

**Γεώργιος Μυρογιάννης, Δρ. Οικονομικών,
Ειδικός Σύμβουλος Υφυπουργού ΥΠΕΘΟ**

**Κλαίρη Σπύρου, Δρ.Διεθνούς Οικ/κού Δικαίου, Παν/μιο
Λωζάννης,Συνεργάτης Ελληνικού Ινστιτούτου
Διεθνούς και Αλλοδαπού Δικαίου.**

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοκίωση και ενημέρωση των σπουδαστών με θέματα θεσμών και διεθνών οικονομικών οργανισμών, και ειδικότερα το διεθνές οικονομικό σύστημα, τις χρηματο-πιστωτικές σχέσεις και το θεσμικό πλαίσιο των προγραμμάτων διεθνούς βοήθειας.

Θα εξεταστούν επίσης διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί, το διεθνές σύστημα αναπτυξιακής χρηματοδότησης και το Ευρωπαϊκό σύστημα αναπτυξιακής χρηματοδότησης.

Θα εξεταστούν και αναλυθούν θέματα Κοινοτικού Οικονομικού Δικαίου (Η Εσωτερική Αγορά), οι Κοινοτικές Πολιτικές, οι εξωτερικές σχέσεις της Ε.Ε. και η εναρμόνιση των νομοθεσιών.

Τέλος, η Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (GATT - ΠΟΕ), καθώς και οι βασικές αρχές λειτουργίας της, και οι αρχές που ρυθμίζουν το διεθνές εμπόριο των γεωργικών και άλλων βασικών προϊόντων θ'αποτελέσουν βασικό πεδίο ανάλυσης, επεξεργασίας και μελέτης για τους σπουδαστές.

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

- I. **ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ**
 1. **Ευρωπαϊκή Ζώνη Ελευθέρων Συναλλαγών**
 2. **Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος**
 3. **Ευρωπαϊκό σύστημα αναπτυξιακής χρηματοδότησης**
Ευρωπαϊκή Ένωση
 - Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων,
 - Χρηματοδοτικός Μηχανισμός ΕΟΧ
 - Διαρθρωτικά Ταμεία
 - Ταμείο Συνοχής

**Κράτη Κεντρικής, Ανατολικής Ευρώπης,
Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Πολιτειών**

- Ευρωπαϊκή Τράπεζα για την Ανασυγκρότηση και Ανάπτυξη

II. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ : Η ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΓΟΡΑ

1. Η κοινή αγορά - Οι τέσσερις θεμελιώδεις ελευθερίες

- Η ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων
- Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων και των υπηρεσιών
- Η ελεύθερη κυκλοφορία των κεφαλαίων

2. Οι κοινοτικές πολιτικές

- Πολιτική του ανταγωνισμού
- Περιφερειακή πολιτική
- Πολιτική των μεταφορών
- Κοινωνική πολιτική
- Πολιτική για το περιβάλλον
- Πολιτική παιδείας, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Κοινοτική πολιτιστική δράση
- Πολιτική καταναλωτών
- Ενεργειακή πολιτική
- Τουρισμός

III. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

1. Οι παράγοντες των διεθνών οικονομικών σχέσεων.

- Κράτος
- Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί
- Πολυεθνικές εταιρείες κλπ.

2. Ρυθμιστικό πλαίσιο.

- WTO
- ΟΟΣΑ
- UNCTAD κλπ
- Σχέσεις μεταξύ των, συνάφεια και αντιθέσεις

3. Το διεθνές εμπόριο και η πολιτική της Ε.Ε.

- Κοινοτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων
- Ενδοθεσμικό επίπεδο
- Διαθεσμικό επίπεδο
- Εθνικό επίπεδο

4. Το διεθνές εμπορικό σκηνικό.
- Οι κυριότεροι εμπορικοί εταίροι (ΗΠΑ, Ιαπωνία, Ασιατικός χώρος, NIC's, CAIRNS, αναπτυσσόμενοι κλπ.)
- Αλληλεπιδράσεις
5. Οι χώρες πρώην μέλη της ΕΣΣΔ και η Ε.Ε
- Ιδιαιτερότητες, προκλήσεις και κίνδυνοι
- Η στρατηγική προσέγγισης της Ε.Ε
6. Η Ελλάδα αντιμέτωπη με τις νέες διεθνείς εξελίξεις
- Ο ρόλος του Εμπορικού Ακολουθού

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ι. Μυρογιάννη : “Ο Ρόλος των Ε.Κ. στις Διαπραγματεύσεις του Γύρου Ουρουγουάης και η Ελλάδα”. Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 1994.
2. Α. Μπρεδήμα : “Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο”, τεύχος Α'. Εκδόσεις Α. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα - Κομοτηνή, 1989.
3. Π.Ν. Στάγκου : “Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο”, τεύχος Α'. Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσ/νίκης 1992.
4. Α. Μπρεδήμα, Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, τεύχος Α' Α. Σάκκουλας, Αθήνα 1989.
5. Ν. Σκανδάμη, Ευρωπαϊκό δίκαιο και στοιχεία ελληνικού δικαίου προσαρμογής, Α. Σάκκουλας, Αθήνα 1994.
6. Π. Στάγκος, Η χρηματοδοτική και εμπορική πολιτική της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας στα Βαλκάνια. Οι νομικές διαστάσεις, Εκδ. Σάκκουλας, Θεσ/νίκη 1993.
7. Γ. Τραγάκη, Οι κανόνες του ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, τομ, I & II Α. Σάκκουλας, Αθήνα, 1993.
8. Π. Νάσκου - Περράκη, Το δίκαιο των διεθνών οργανισμών, Β' έκδ. Α. Σάκκουλας, Αθήνα, 1993.

9. A. Mattera, *Η εννιαία ευρωπαϊκή αγορά. Οι κανόνες και η λειτουργία της*, Α. Σάκκουλα, Αθήνα 1992.
10. *Euroguide / Οδηγός πληροφόρησης για κοινοτικά θέματα 1992 - 1994*, Information και Σία ΕΕ, Αθήνα 1994.
11. A. Broches, *Selected Essays : World Bank etc.* Martinus Nijhoff, Dordrecht 1995.
12. D. Carreau / Flory Th. / Juillard P., *Droit international economique*, 3e ed. LGDJ, Paris 1990.
13. L. Cartou, *Communautes europeennes*, 10e ed., Dalloz, Paris 1991.
14. R. Folsom, *European Community Law*, Nutshell, West, St. Paul Min. 1992
15. L. Vogel / J. Vogel. *Le droit europeen des affaires*, 2e ed., Dalloz, Paris 1994.
16. Ch. Gavalda / G. Parleani, *Traite de droit communautaire des affaires*, 2e ed. Litec, Paris 1992.
17. J. Gold, *Legal and institutional Aspects of the International Monetary System : Selected Essays*, vol. I, II, IMF Washington D.C. 1979.
18. M.A.G. van Meerhaeghe, *International economic institutions*, 6th Ed., Kluwer Dordrecht 1992.
19. J.C. Gautron, *Les relations Communaute europeenne Europe de l'Est*, Economica, Paris 1991.
20. L. Cartou, *Union Europeenne*. Traites de Paris-Rome-Maastricht, 2e ed. 1996.
21. N. Catala-R. Bonnet, *Droit social europeen*, Litec 1991
22. R. Folsom, *European Community Law*, Nutshell, West, St. Paul Min. 1992

Μάθημα : MARKETING ΕΞΑΓΩΓΩΝ II

Μάθημα: Marketing Εξαγωγών II (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Παναγιώτης Λαμπρόπουλος,
Σύμβουλος Επιχειρήσεων

- Συνδιδάσκοντες**
- :** Κων/νος Λατίφης,
Δημοσιογράφος στον Οικονομικό Ταχυδρόμο,
Γεωργοοικονομολόγος
 - :** Καθ/τής Βασίλης Στεφανής,
Πρόεδρος της ΣΕΛΟΝΤΑ
 - :** Μελέτης Καραμπίνης,
Δ/ντης Συνδέσμου Κατ/στών Ετοιμών Ενδυμάτων
 - :** Δημήτρης Καραμπίνης,
Δ/ντης Συνδέσμου Κατασκευαστών Υποδημάτων
 - :** Ιωσήφ Σοφοκλής,
Δ/ντης Marketing, Μαρμαροτεχνική Α.Ε
 - :** Ρήγας Παπαγιαννόπουλος,
Δ/ντης Εξαγωγών Τσιμέντα Χαλκίδας
 - :** Γρηγόρης Βότσης,
Assistant Manager Development
Programmes Department INTRACOM
 - :** Ι. Τσίχλης,
Marketing Manager GRECOTEL

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Marketing Εξαγωγών I του πρώτου τριμήνου και είναι διαρθρωμένο στις παρακάτω ενότητες.

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

- Τομέας γεωργίας
 - Γεωργία, χαρακτηριστικά, οργάνωση
 - Ελληνική γεωργία - δομή, χαρακτηριστικά
 - Κοινοτική γεωργία
 - Εμπόριο αγροτικών προϊόντων Ελλάδας - Ε.Ο.Κ.
 - Κοινή Αγροτική Πολιτική
 - Εξαγωγές νωπών προϊόντων, τροφίμων, ποτών, καπνών, ελαιόλαδου

- Η παραγωγή κρασιού στην Ελλάδα και οι εξαγωγές του
- Διεθνής αγορά κρασιού
- Διεθνής ανταγωνισμός
- **Κλάδος γαλακτομικών προϊόντων**
 - Κατάσταση κλάδου
 - Προβλήματα - προοπτικές του κλάδου
 - Διεθνής ανταγωνισμός
- **Κλάδος Ιχθυοκαλλιέργειας**
 - Κατάσταση κλάδου
 - Προβλήματα - προοπτικές του κλάδου
 - Διεθνής ανταγωνισμός
- **Κλάδος τσιμέντου**
 - Κατάσταση κλάδου
 - Προβλήματα - προοπτικές του κλάδου
 - Διεθνής ανταγωνισμός
- **Κλάδος Ενδυσης**
 - Κατάσταση κλάδου
 - Προβλήματα - προοπτικές του κλάδου
 - Διεθνής ανταγωνισμός
- **Κλάδος Μαρμάρου**
 - Κατάσταση κλάδου
 - Προβλήματα - προοπτικές του κλάδου
 - Διεθνής ανταγωνισμός
- **Τομέας Τηλεπικοινωνιών**
 - Κατάσταση τομέα
 - Προβλήματα - προοπτικές του τομέα
 - Διεθνής ανταγωνισμός

- **Κλάδος Τουρισμού**

- Κατάσταση κλάδου
- Προβλήματα - προοπτικές του κλάδου
- Διεθνής ανταγωνισμός

- **Παρουσίαση τραπεζικού τομέα**

- Η ιστορία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος από την απελευθέρωση έως σήμερα
- Τέσσερις φάσεις ανάπτυξης
- Εξαγωγικός προσανατολισμός των τραπεζικών υπηρεσιών
- Ο ρόλος του εμπορικού ακολούθου

Μάθημα : ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ II

Μάθημα: Εξαγωγικό Εμπόριο και Τραπεζικό Σύστημα II (2 ώρες)

**Υπεύθυνος Μαθήματος : Ι. Στεφανίδης, Τραπεζικός,
Στέλεχος Ο.Π.Ε**

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο από τις παρακάτω ενότητες :

- Χρηματοδότηση εξαγωγικού εμπορίου-Μορφές-Εξασφαλίσεις
- Τραπεζικές καταθέσεις
- Η συναλλαγματική στο διεθνές εμπόριο - Τεχνική
- Η επιταγή - Μορφές - Τεχνική
- Συνάλλαγμα - DEALING ROOM - SWIFT (Τράπεζα Πειραιώς)
- Τραπεζικό απόρρητο
- Συναλλαγματικές διαδικασίες εισαγωγών-εξαγωγών. Δικαιοδοσίες των Τραπεζών
- Μετοχές - Ομολογίες - Ομόλογα - Αποθετήρια - Ενεχυρόγραφα
- Νέες μορφές χρηματοδότησης
- Εμπλοκές σε πιστώσεις - CASE STUDIES
- Παραευξείνιες Τράπεζες

Μάθημα : ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ: II

Μάθημα: Χρηματο-οικονομική Διοίκηση : Χρηματο-Οικονομική Ανάλυση II(2 ώρες)

**Υπεύθυνος Μαθήματος : Αριστοτέλης Καρυτινός,
Ειδικός Σύμβουλος Προγραμματισμού και
Επενδύσεων Εθνικής Κτηματικής Τράπεζας**

**Συνιδιάσκων :Μαριάννα Σολούνια, Τμηματάρχης Προσέλκυσης
Επενδύσεων ΥΠΕΘΟ**

Θεματολογία Διδακτέας Υλης

- **Χρηματιστήριο**
 - Ιστορικό ίδρυσης
 - Νομοθετικό πλαίσιο
 - Δομή και τρόπος λειτουργίας
 - Χρηματιστηριακοί τίτλοι, συναλλαγές
 - Εκδοση κινητών αξιών
 - Εισαγωγή κινητών αξιών
- **Παράγωγα προϊόντα (options, swaps, forwards κ.λ.π)**
- **Αμοιβαία κεφάλαια**
 - Ορισμός
 - Θεσμικό πλαίσιο
 - Οργάνωση και λειτουργία θεσμού
 - Κατηγορίες αμοιβαίων κεφαλαίων

- **Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί**

- Ο θεσμός του leasing ως μορφή χρηματοδότησης
- Συμβάσεις χρηματοδοτικής μίσθωσης
- Έννοια των factoring και forfaiting
(ορισμός, λειτουργία, νομοθετικό πλαίσιο, πλεονέκτηματα θεσμών)
- Διενές factoring
- Συγκρίσεις των δύο θεσμών
- Ορισμός venture capital
- Οφέλη για την αναπτυσσόμενη εταιρεία
- Μορφές επενδύσεων
- Επενδυτική και διεθνής πρακτική

**Μάθημα : ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ
ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ
ΑΚΟΛΟΥΘΟΥ II**

Μάθημα: Αποτελεσματική Οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος του Εμπορικού Ακολούθου II : (2 ώρες)

Υπεύθυνοι Μαθήματος : Ε. Ε. Μεγαλοκονόμος, Πρέσβης ε.τ.,
Ι. Τζέν, Πρόεδρος ΟΠΕ

Συνδιδάσκοντες : Κων/νος Παπαδημητρίου, Ακόλουθος
ΟΕΥ, ΥΠΕΘΟ
: Παρ. Τασάκου, Ακόλουθος ΟΕΥ, ΥΠΕΘΟ
: Ιωάννης Νάκκας, Ακόλουθος ΟΕΥ, ΥΠΕΘΟ
: Δημ. Ζώμας, Γραμματέας ΟΕΥ, ΥΠΕΘΟ

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Αποτελεσματική Οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος του Εμπορικού Ακολούθου I του πρώτου τριμήνου και είναι διαρθρωμένο στις παρακάτω ενότητες.

Θεματολογία Διδακτέας Υλης

- Το σύστημα των εξωτερικών οικονομικών και εμπορικών σχέσεων της χώρας μας και ο ρόλος των Γραφείων Οικον.-Εμπορ. Υποθέσεων.
- Οι δραστηριότητες των Γραφείων Οικον. - Εμπορ. Υποθέσεων
- Το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο των Γραφείων Οικον. - Εμπορ. Υποθέσεων
- Οι ελληνικές επιχειρήσεις στο διεθνοποιημένο οικονομικό περιβάλλον
- Περιβάλλον εργασίας των στελεχών του Οικονομικού και Εμπορικού Γραφείου μίας Πρεσβείας. Σχέσεις με λοιπά μέλη Πρεσβείας. Ρόλος του Γραφείου.
 - Διαβατήρια διπλωματικά και υπηρεσιακά, άφιξη, παρουσίαση και επισκέψεις.
 - Εναρξη καθηκόντων, διπλωματική λίστα.
 - Αλληλογραφία με τις ξένες αρχές.
 - Στοιχεία από τις σχετικές Διεθνείς Συμβάσεις της Βιέννης.

- **Στοιχεία διπλωματικής πρακτικής, αρμοδιότητες και ιεραρχία. Διπλωματικά προνόμια, ασυλίες και ατέλειες.**
 - Υποχρεώσεις διπλωματικών, εσωτερική κατανομή εργασίας και σειρά προβαδίσματος μέσα στην Πρεσβεία.
 - Σειρά προβαδίσματος εκτός Πρεσβείας.
 - Προνόμια, ασυλίες και ατέλειες.
- **Στοιχεία Εθιμοτυπίας**
 - Αιτιολογία της Εθιμοτυπίας και η σχετικότητα των εφαρμογών της στη σημερινή εποχή.
 - Εφαρμογές προβαδίσματος στα γεύματα και στα οχήματα.
 - Προπόσεις, τοπικές συνήθειες σχετικές με υποχρέωση εκφωνήσεως λόγων.
 - Ποιός υποχρεούται να αντιφωνήσει και πότε.
 - Ειδική φροντίδα όταν υπάρχουν μουσουλμάνοι, ισραηλίτες, ινδουιστές συνδαιτημόνες.
 - Επισκεπτήρια
- **Ανακεφαλαίωση και πρακτική εφαρμογή**
- **Πρακτικές διαπραγματεύσεων. Ύφος της διαπραγμάτευσης**
 - Συνεργάσιμο και μη ύφος (cooperative style).
 - Κατηγορίες διαπραγματευτών. Επιθετικοί και θετικοί διαπραγματευτές.
 - Προσόντα διαπραγματευτή (argument, ευγένεια, πολιτισμικές διαφορές, "γενναιοδωρία", ικανότητα ακρόασης, η γλώσσα της κίνησης, υπομονή, προσωπικές σχέσεις, πειστικότητας, η ικανότητα να σωπαίνουμε όταν χρειάζεται, ελαστικότητας, διατύπωση παράπονων και απειλών.
- **Πρακτικές διαπραγματεύσεων**
 - Ποετοιμασία διαπραγμάτευσης
 - Ημερησία διάταξη, "δικηγόρος του διαβόλου", πληροφόρηση, συμφέροντα, μοχλοί πίεσης, διασύνδεση, εξουσιοδότηση, στόχος, διαπραγματευτική δύναμη, (ψυχολογία της διαπραγμάτευσης), ομαδική εργασία, χρόνος, τόπος. Game theory.
- **Πρακτικές διαπραγματεύσεων**
 - α) Πρώτη και τελευταία προσφορά, βαθμός σαφήνειας, BATNA, άενη διαπραγμάτευση, ρυθμός παραχωρήσεων, διατύπωση υπό όρους (conditional), χρονικά όρια, ανάλυση αποφάσεων, τύπος συναλλαγής, τράπεζα διαπ., teaching wolves to chase sledges, tit-for-tat, προσφορά άνευ όρων.
 - β) Αναβολή, οδηγίες, τεχνική καθυστέρησης, fall back, πρακτικά, MOU, συμπεριφορά, άθροισμα μηδενικό και μή (zero-non zero sum), προσφορά, προσφορά προς άρνηση, καμμία συμφωνία προ

της συμφωνίας, off-set, προτάσεις, δημόσιες δηλώσεις, ερωτήσεις, ανακεφαλαίωση, win-win.

- Ειδικές τεχνικές και τεχνάσματα.
Πολυμερείς διαπραγματεύσεις (στοιχεία).
 - α) Ανωτέρα βία, ψευδείς ισχυρισμοί, brooklyn optician, "ρωσικό μέτωπο", "διαπραγματευτική" προσφορά (sham offer), "μοίρασμα διαφοράς", συμφωνία "ad referendum", το "ξύπνημα του νεκρού".
 - β) στοιχειώδεις κανόνες πολυμερούς διαπραγμάτευσης.
- Γενική ανακεφαλαίωση. Πρακτική εφαρμογή.

Μάθημα : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ II

Μάθημα: Εργαστήρι Πληροφορικής II (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Πολύκαρπος Σκαπινάκης, Πληροφορικός

Υπεύθυνος Μαθήματος : Πολύκαρπος Σκαπινάκης
Πληροφορικός

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του σπουδαστή με τα δίκτυα των Η/Υ, τοπικά και ευρείας έκτασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο Internet με στόχο οι σπουδαστές να μπορούν να ανακτούν γρήγορα από το διεθνές δίκτυο πληροφορίες σχετικές με την ειδικότητά τους, καθώς και να πληροφορούν μέσω του δικτύου όλους τους ενδιαφερομένους σχετικά με τις δραστηριότητές τους (εμπορικές εκθέσεις, συνέδρια, προώθηση προϊόντων εταιρειών ή ιδεών).

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

A. Τοπικά Δίκτυα Η/Υ (LAN)

- Server Based και Peer to Peer Βασικές Αρχές
- Εργασία σε τοπικό δίκτυο. Χρήση εκτυπωτών. Εργαλεία των χρηστών στο περιβάλλον DOS-WINDOWS.
- Η διαχείριση του δικτύου από την άποψη του διαχειριστή.

**B. Επικοινωνία μέσω Η/Υ - Δίκτυα ευρείας έκτασης(WAN)
-INTERNET**

- Επικοινωνία απομακρυσμένων Η/Υ. Τηλεπικοινωνίες στην πληροφορική.
- Το δίκτυο INTERNET. Εισαγωγή, Στοιχεία (WWW, Mail, Gopher, File Transfer Protocol-FTP, Newsgroup, Telnet)
- Χρήση Web Browsers (Netscape, Mosaic). Λειτουργία και δυνατότητες.
- Αναζήτηση πληροφοριών στο INTERNET. Χρήση μηχανών αναζήτησης (search engines) yahoo, webcrawler, altavista κ.τ.λ.

Γ. Η γλώσσα σχεδιασμού σελίδων HTML

- Βασικά στοιχεία της γλώσσας HTML.
- Στήσιμο Home Page στο Web.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

100 %	Εργασία
0 %	Γραπτή Εξέταση

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

"Δίκτυα Υπολογιστών", A.S. Tanenbaum, Prentice Hall.

"Netware Server Handbook", Liebing & Neff, McGraw Hill.

"Netware Training Guide : Managing Netware Systems", D. NiederMiller, New Riders Publishing

"The Internet Guide", McGraw Hill.

"Netware Training Guide", McGraw Hill.

Περιοδικός Τύπος

- BYTE
- Ο Κόσμος του Internet
- Internet Advisor
- Net Letter

Μάθημα : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ II

Μάθημα: Ξένες Γλώσσες II - Αγγλικά - Γαλλικά (8 ώρες)

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ

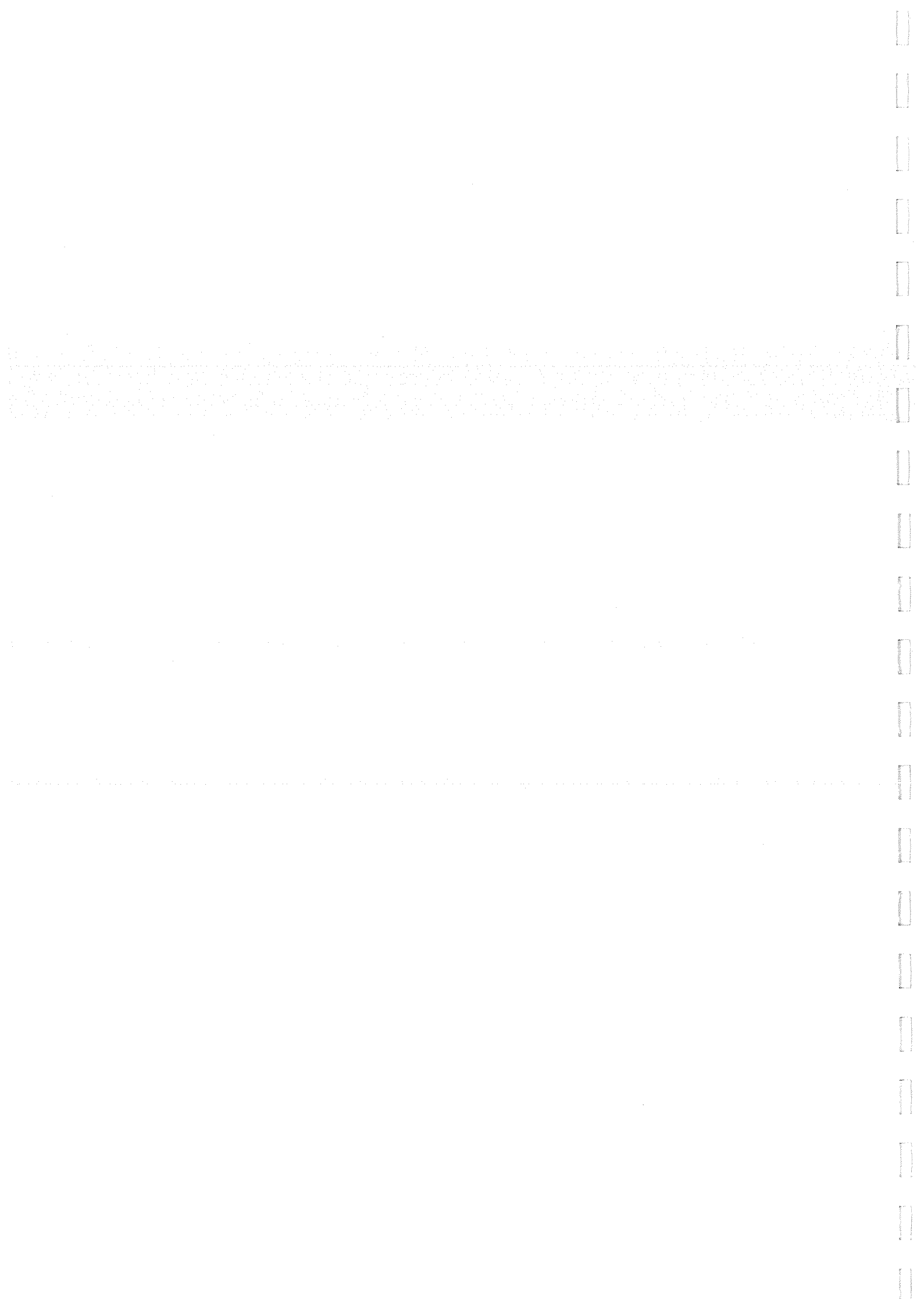
Α/Α	ΟΝΟΜ/ΠΩΝΥΜΟ	ΣΠΟΥΔΕΣ	ΕΠΑΓΓ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ
1.	Γεωργόπουλος Νικόλαος	Πτυχίο Νομικής Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών	Άσκηση Δικηγορίας σε θέματα αστικής και εμπορικής φύσεως (1992-1995)
2.	Δερμετζόγλου Παναγιώτης	*Πτυχίο Παν/μίου Αθηνών, *Φιλοσοφικής Σχολής, Αγγλικού Τμήματος	*Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας *Μεταφράσεις πληροφορικών, τεχνικών, ιατρικών και φιλοσοφικών κειμένων
3.	Θωμόπουλος Νικόλαος	Απόφοιτος Βιομηχανικής Σχολής Θεσ/νίκης(Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων)	Επίκουρος Ορκωτός Ελεγκτής (Σώμα Ορκωτών Λογιστών)
4.	Σουσιοπούλου Πελαγία	*Πτυχίο Νομικής Παν/μίου Θεσ/νίκης *D.E.S (IUHEI) Universite de Geneve specialization:Droit International	*Άσκούμενη δικηγόρος *Δικηγόρος παρά Πρωτοδικείς - Ιωάννινα
5.	Σταμπούλοπουλος Χρήστος	*Πάντειο Παν/μίο Διεθνείς Σπουδές & Ευρωπαϊκές Σπουδές *Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Masters) υποψήφιος *Σπουδές Ζωγραφικής	*Επιχειρήσεις ΑΡΩΝ Υπεύθυνος Τμήματος Διεθνών Σχέσεων *Διαμόρφωση καταστημάτων Λιανικής *Τοιχογραφικές αναπαλαιώσεις διατηρητέων κτηρίων, διακόσμηση λέσχης Αξιωματικών Ανδραβίδας
6.	Στεφανίδου Χριστίνα	*Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών του Α.Π.Θ. *Μεταπτυχιακό σε International Marketing στην Γερμανία	*Πρακτική εξάσκηση στην Ε.Κ.Ο Α.Ε στο Τμήμα Εισαγωγών - Εξαγωγών με αντικείμενο την Τραπεζική διακπεραίωση των Εργασιών *Junior Product Manager στο Τμήμα Marketing της Robert Bosch GmbH στην Γερμανία *Product Manager στο Τμήμα Marketing της εταιρείας ΒΑΛΚΑΝ ΕΞΠΟΡΤ Α.Ε
7.	Χαρίτος Λεωνίδας	*Νομική Αθηνών(Πολιτικό) *Φιλοσοφική Ιωαννίνων (Ιστορικό-Αρχαιολογικό) *Ιστορία Τέχνης (μαθήματα) στο Καθολικό Παν/μιο της Louvain La Neuve	*Υπεύθυνος τομέα οργάνωσης και εξωτερικών σχέσεων του Οίκου Λέρζα από το 1989

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ
(I ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νίκος Μανιάτης

ΑΘΗΝΑ, ΙΟΥΝΙΟΣ 1996



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ

(I ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νίκος Μανιάτης

ΑΘΗΝΑ, ΙΟΥΝΙΟΣ 1996

Εισαγωγή

Κεντρική παιδευτική επιδίωξη του προγράμματος σπουδών της περιόδου αυτής είναι η οικείωση των σπουδαστών με τους βασικούς εκείνους θεσμούς που χαρακτηρίζουν το βαθμό ανάπτυξης των κοινωνιών και τη θέση τους στη διεθνή κοινότητα και ταυτόχρονα, η διασφάλιση της γνωστικής υποδομής που είναι απαραίτητη για τη σε βάθος σπουδή, κατά τη διάρκεια της κατά Τμήμα-Κατεύθυνση εκπαίδευση (εξειδίκευση), της ελληνικής κοινωνίας στον παρόντα δυναμισμό και την προβληματική της γενικά και, κατ' επέκταση, της μελέτης των δομών και των λειτουργιών της δημόσιας διοίκησης.

Φ. Δ. Εμμανουήλ
Σύμβουλος Σπουδών Ε.Κ.Δ.Δ.

Η απόστολή της ΕΣΔΔ καθορίζεται από τα άρθρα του ιδρυτικού της Νόμου, όπως:

Άρθρο 1, παρ. 3. "Σκοπός του Κέντρου είναι η δημιουργία στελεχών της δημόσιας διοίκησης, κεντρικής και αποκεντρωμένης, των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου που να διαθέτουν ειδικευμένη επαγγελματική κατάρτιση και νέο πνεύμα προσέγγισης των προβλημάτων, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στον εκδημοκρατισμό και τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διοίκησης".

Άρθρο 14, παρ. 2 "Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα κάθε μορφής ιδρύματα ανώτερης και ανώτατης παιδείας"

Άρθρο 21, παρ. 2 " Η εκπαίδευση στη Σχολή είναι θεωρητική και πρακτική και κατανέμεται σε τρεις διαδοχικές φάσεις". Παρ. 4 "Στη δεύτερη φάση οι φοιτώντες παρακολουθούν τα τμήματα στα οποία έχουν καταταγεί πριν από την εγγραφή τους στη Σχολή. Η φάση αυτή περιλαμβάνει περιόδους ειδικής εκπαίδευσης και περιόδους πρακτικής άσκησης, καθώς και τις τελικές εξετάσεις".

Οι απόφοιτοι του τμήματος Γενικής Διοίκησης θα στελεχώσουν θέσεις ευθύνης σε όλες τις υπηρεσίες της Δημόσιας Διοίκησης ως διοικητικά στελέχη ικανά να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε όλο το εύρος των αντικειμένων που προϋποθέτει και χρειάζεται η ελληνική Δημόσια Διοίκηση.

Οι άξονες που καθορίζουν το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών είναι:

- Λύση προβλημάτων
- Ανθρώπινες Σχέσεις
- Διαχείριση της Πληροφορίας (σύγχρονη Τεχνολογία)

- Οργανωτικές Αλλαγές

Με την αποφοίτησή τους οι σπουδαστές του τμήματος Γενικής Διοίκησης θα πρέπει να είναι σε θέση να κινούνται στην ανελικτική επιστημονική οδό της “ειδίκευση” (specialists) προς τη “θεώρηση συνόλων” - συστημάτων- (generalists) και αντίστροφα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

- | | |
|---|----------|
| 1. Νομοθετική Θεωρία και Νομοτεχνική Πρακτική | (2 ώρες) |
| 2. Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση | (2 ώρες) |
| 3. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς Ι | (2 ώρες) |
| 4. Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη | (2 ώρες) |
| 5. Στοχοθεσία, Εκτέλεση και Αξιολόγηση Δημόσιας Πολιτικής | (4 ώρες) |
| 6. Οργανωτική Θεωρία και Οργανωτικός Σχεδιασμός | (2 ώρες) |
| 7. Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων | (4 ώρες) |
| 8. Ξένες Γλώσσες | (8 ώρες) |
| 9. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λπ. | (2 ώρες) |

Σύνολο Ωρών (28 ώρες)

Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

- | | |
|---|----------|
| 1. Εφαρμοσμένη Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής | (2 ώρες) |
| 2. Εθνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκή Ένωση | (2 ώρες) |
| 3. Νομισματική Πολιτική | (2 ώρες) |
| 4. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς ΙΙ | (2 ώρες) |
| 5. Χωροταξικός Πολεοδομικός και Περιβαλλοντικός
Σχεδιασμός - Προγραμματισμός | (2 ώρες) |
| 6. Διοίκηση και Επικοινωνία. Σχέσεις Κράτους - Πολίτη | (2 ώρες) |
| 7. Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού | (2 ώρες) |
| 8. Δομημένη Ανάλυση Συστημάτων | (2 ώρες) |
| 9. Ξένες Γλώσσες | (8 ώρες) |
| 10. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λπ. | (4 ώρες) |

Σύνολο Ωρών (28 ώρες)

ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

1. Νομοθετική Θεωρία και Νομοτεχνική Πρακτική (2 ώρες /εβδ.)

Σκοπός του μαθήματος είναι να συμπληρώσει και να εξειδικεύσει τις γνώσεις των σπουδαστών που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της Κοινής Φάσης Σπουδών σε θέματα Νομοθετικής Θεωρίας και Νομοτεχνικής Πρακτικής.

Ειδικότερα θα διδαχθούν:

- Προκοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία
- Διοίκηση και Κοινοβούλιο
- Ιεραρχία κανόνων Δικαίου και η θέση των δημοσίων υπαλλήλων απέναντι στους κανόνες δικαίου
- Η διαδικασία παραγωγής των κανόνων Δικαίου
- Εύρεση προβλήματος και διατύπωση στόχου
- Ανάλυση δικαιοϊκής πραγματικότητας
- Μελέτη συγκριτικού δικαίου
- Προσδιορισμός της κοινωνικοπολιτικής διάστασης
- Δημόσια Διοίκηση και ομάδες συμφερόντων
- Έλεγχος αναγκαιότητας (Tests, προσομοιώσεις, μοντέλα, διόρθωση, εκ των υστέρων έλεγχος)
- Η διατύπωση των διατάξεων
- Κατάρτιση νομικών κειμένων
- Γλωσσικοί και Νομοτεχνικοί κανόνες σε προσχέδια νόμων, προεδρικών διαταγμάτων, υπουργικών αποφάσεων, ατομικών διοικητικών πράξεων κλπ.
- Διαδικασία κωδικοποιήσεων
- Εφαρμογή κανόνων δικαίου

- Κοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία
- Σχέση προκοινοβουλευτικής και κοινοβουλευτικής νομοθετικής διαδικασίας στην ελληνική και αλλοδαπή έννομη τάξη

2. Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση (2 ώρες/ εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές πλήρη γνώση των Δημοσιονομικών θεσμών, γνώση η οποία μελλοντικά θα αποτελέσει εργαλεία στη λήψη των αποφάσεών τους.

Το μάθημα θα επικεντρωθεί σε θέματα όπως :

- Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία και μηχανισμοί λήψεως αποφάσεων
- Αξιολόγηση και επιλογή δημοσίων δαπανών
- Ανάλυση συστήματος εσόδων-εξόδων
- Φορολογική πολιτική
- Δημόσιο Λογιστικό
- Κατάρτιση, ψήφιση εκτέλεση και έλεγχος κρατικού προϋπολογισμού
- Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων

3. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς I (2 ώρες/εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Συγκεκριμένα εξετάζονται οι στόχοι των πολιτικών αυτών και τα θεσμικά όργανα που τις εφαρμόζουν, η διαχρονική τους ανάπτυξη, καθώς τα επιτεύγματα και τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά την υλοποίησή τους. Ορισμένες από αυτές τις πολιτικές θεωρούνται οριζόντιες, γιατί τα αποτελέσματά τους εκτείνονται σε όλη την κοινοτική οικονομία (περιφερειακή, κοινωνική πολιτική). Άλλες είναι τομεακές πολιτικές, γιατί αφορούν ορισμένους τομείς της οικονομίας (βιομηχανία, μεταφορές). Ουσιώδη στοιχεία εθνικών πολιτικών. Οι περισσότερες, όμως, είναι απλά “κοινοτικές πολιτικές” γιατί περιβάλλουν και συμπληρώνουν τις εθνικές πολιτικές.

Μάλιστα δε ορισμένες από αυτές εξελισσόμενες τείνουν να γίνουν κοινές πολιτικές.

Το μάθημα επικεντρώνεται στις παρακάτω ενότητες.

- Βιομηχανική Πολιτική
- Αγροτική Πολιτική
- Τουριστική Πολιτική
- Κοινωνική Πολιτική
- Περιβαλλοντική Πολιτική
- Εξαγωγική Πολιτική
- Πολιτική Μεταφορών
- Πολιτική για την Ερευνα και Τεχνολογία

4. Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη (2 ώρες /εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με την έννοια της Ολοκληρωμένης Ανάπτυξης σε σχέση με την ανάλυση της Ελληνικής και Κοινοτικής Περιφερειακής Πολιτικής.

Στο μάθημα αυτό μετα από μιά σύντομη αναφορά στις έννοιες του οικονομικού προγραμματισμού και στις θεωρίες της ανάπτυξης, θα αναλυθεί το περιφερειακό πρόβλημα, καθώς και η στρατηγική και τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής στην Ελλάδα, στα πλαίσια της περιφερειακής πολιτικής της Κοινότητας. Θα εξετασθούν επίσης το πρώτο και το δεύτερο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης, με ιδιαίτερη αναφορά στο Εθνικό Πρόγραμμα και στα Σχέδια Περιφερειακής Ανάπτυξης (Σ.Π.Α.)

5. Στοχοθεσία, εκτέλεση και αξιολόγηση δημόσιας πολιτικής (4 ώρες /εβδ)

Η παρακολούθηση του μαθήματος προϋποθέτει την προπαίδεια του σπουδαστού στην συστημική επιστήμη και κυβερνητική (Α'έτος) καθώς επίσης και την γνώση της γενικής θεωρίας του σχεδιασμού δημόσιας πολιτικής λήψεως αποφάσεων με το ορθολογικό (συστημικό) πρότυπο και επιλύσεως δημοσίων προβλημάτων (Α'έτος).

Ο πυρήν του μαθήματος ασχολείται με το καίριο θέμα της αξιολογικής αναλύσεως της δημόσιας πολιτικής, δηλ. πως επιλέγονται τα κριτήρια των δημοσίων αποφάσεων και πως αξιολογείται η ορθότης των εν σχέσει προς τα προβλήματα στα οποία απευθύνονται. Η τεκμηρίωση της ορθότητας οριμένης δημόσιας πολιτικής προϋποθέτει αφ'ενός μεν βαθιά γνώση της θεωρίας των αξιών/αγαθών, αφ' ετέρου δε αυστηρή μεθοδολογία διαπιστώσεως και μετρήσεως της αξίας λαμβανομένης αποφάσεως ή και της επιλεγομένης δημόσιας πολιτικής. Η αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής είναι ουσιώδης όρος της νομιμοποίησής της όχι μόνον από πολιτικής αλλά και από οικονομικής και νομικής απόψεως, εφ' όσον η χρηματοδότησή της και το κύρος της κατά την σύγχρονη αντίληψη και πρακτική εξαρτώνται από την αξιολόγηση αυτής. Η αξιολόγηση θα μελετηθεί υπό όλες της τις μορφές, ως προκαταρκτική, διαμορφωτική και αναδρομική. Εμφαση θα δοθεί στην ικανότητα του σπουδαστού να μετατρέπει αξίες σε σκοπούς και στόχους επί συγκεκριμένων πρακτικών θεμάτων, γενικών ή ειδικών.

Εις βάθος θα μελετηθεί, επίσης, η εκτέλεση/εφαρμογή της δημόσιας πολιτικής που αποκτά διαρκώς και μεγαλύτερη σπουδαιότητα εν όψει των συχνών αποτυχιών που διαπιστούνται στην πράξη.

Δεν πρόκειται δε μόνον για την κατάλληλη νομική επένδυση της επιλεγείσης πολιτικής, αλλά για το σύστημα των αντικειμενικών εκείνων μέτρων που πρέπει να ληφθούν και των όρων που πρέπει να ελεγχθούν ώστε η απόφαση να μετατραπεί σε πράξη. Η πραξιολογία της δημόσιας πολιτικής υπηρετείται από αυστηρές μεθοδολογίες επιτηρήσεως και ελέγχου (περιλαμβανομένου και του καταναγκασμού) για να αποτρέπεται το φαινόμενο των "χαρτίνων" αποφάσεων και του "χάρτινου" Δικαίου, που ανήκει στην σύγχρονη παθολογία του κράτους.

6. Οργανωτική Θεωρία και Οργανωτικός Σχεδιασμός (2 ώρες/εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι, πέραν των θεμάτων του μαθήματος “Γενική Θεωρία Οργάνωσης” που αναπτύχθηκαν κατά την κοινή φάση σπουδών να ασχοληθούν οι σπουδαστές με την ανάλυση του πλαισίου της Δημόσιας Διοίκησης (οργανωτικό-κανονιστικό) και να εξετάσουν τους σύγχρονους προβληματισμούς και τάσεις της Οργανωτικής Θεωρίας και Σχεδιασμού.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω ενότητες:

- Θεωρία Οργανώσεων και Σχεδιασμός Δημοσίων Οργανώσεων
- Ενδεχομενικός Ορος του Σχεδιασμού Οργανώσεων
- Διοικητική Αναδιοργάνωση και Οργανωτική Ανάπτυξη
- Διοικητική Αναδιοργάνωση και Οργανωτική Μάθηση
- Διοικητική Αναδιοργάνωση και Ανάπτυξη Οργανώσεων

7. Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων (4 ώρες/εβδομάδα)

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στον σπουδαστή τις σύγχρονες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να διαδραματίσει σοβαρό ρόλο στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα στην Δημόσια Διοίκηση.

Το μάθημα θα διδαχθεί μέσω ανάλυσης περιπτώσεων (case studies) του Δημόσιου Τομέα. Θα αφορά στην μοντελοποίηση σχετικών προβλημάτων με χρήση μεθοδολογιών από τον χώρο των Ποσοτικών Μεθόδων και της Επιχειρησιακής Έρευνας και στην επίλυσή τους με χρήση ειδικών “πακέτων” Η/Υ /Συστημάτων Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων - DDS), με σκοπό τον προσδιορισμό των καλύτερων δυνατών λύσεων κάτω από δοθέντες περιορισμούς ή/και συνθήκες αβεβαιότητας.

Ειδικότερα θα διδαχθούν: Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων, Λήψη Αποφάσεων κάτω από Συνθήκες Αβεβαιότητας, Ανάλυση Δένδρων Αποφάσεων, Χρονικός Προγραμματισμός και Διαχείριση Έργου, Προσομοίωση Συστημάτων, Εφαρμογές

Μοντέλων Επιχειρησιακής Έρευνας σε θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και βελτιστοποίησης Συστημάτων Παροχής Υπηρεσιών κλπ.

ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι· ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Β' ΤΡΙΜΗΝΟ

1. Εφηρμοσμένη Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής (2 ώρες /εβδ)

Το μάθημα αυτό αποτελεί την τελευταία φάση της κατάρτισης του σπουδαστού στην ανάλυση δημόσιας πολιτικής και την πεμπτούσια της. Στη φάση αυτή σχεδιάζεται, υπό ρεαλιστικούς όρους, πολιτική σε τρέχον δημόσιο πρόβλημα μεγάλης κλίμακος. Οι σπουδαστές εργάζονται καθ' ομάδες και σε στενή συνεργασία με τις οικείες υπηρεσίες της Δημόσιας Διοικήσεως, υπό την πολιτική κατάρτιζεται πλήρως τεκμηριωμένο Μνημόνιο, που ανακοινούται στο μάθημα και υποβάλλεται σε κριτική ανάλυση και συζήτηση επί την παρουσία αρμοδίων υπηρεσιακών παραγόντων. Με τον τρόπο αυτό οι σπουδαστές εφαρμόζουν και εμπνδώνουν τις γνώσεις τους στην δημόσια πολιτική, επιλύοντας στην πράξη απορίες και αμφιβολίες. Η υψηλή ποιότης των κατατιθεμένων Μνημονίων αποτελεί σταθερή παράδοση του Μαθήματος. Εξ άλλου η δημόσια συζήτηση των Μνημονίων παρέχει την ευκαιρία στο σπουδαστή να μνηθεί και να εμβαθύνει στις πραγματικές δυσχέρειες που είναι σύμφυτες στην δημόσια πολιτική και αποκαλύπτονται μόνον κατά την αντιμετώπιση συγκεκριμένου δημοσίου προβλήματος. Η θεματολογία ανακοινούται κατά την διάρκεια του Α' τριμήνου, όποτε οι σπουδαστές καταρτίζουν τις ομάδες των και αρχίζουν την έρευνα.

2. Εθνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκή Ένωση (2 ώρες/εβδ.)

Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης επιφυλάσσει κεντρική θέση στο εθνικό κράτος ως φορέα της ενοποιητικής διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Στο πλαίσιο αυτό η εθνική διοίκηση καλείται να επιτελέσει ένα διττό έργο μετέχοντας, αφ' ενός, στο κοινοτικό σύστημα λήψης των αποφάσεων

(νομοπαρασκευαστική φάση) και, αφ' ετέρου, αναλαμβάνοντας την εφαρμογή της κοινοτικής νομοθεσίας και των κοινοτικών πολιτικών (φάση της εκτέλεσης).

Κατά συνέπεια σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η εξέταση των οργανωτικών και λειτουργικών προσαρμογών στις οποίες οφείλει να προχωρήσει η εθνική διοίκηση ώστε να ανταπεξέλθει στον κοινοτικό της ρόλο. Επίκεντρο του μαθήματος είναι ασφαλώς η ελληνική διοίκηση, η οποία όμως, πρέπει να εξετάζεται σε συγκριτική βάση, δεδομένου ότι τα παραπάνω ζητήματα αφορούν, κατά ενιαίο τρόπο, το σύνολο των διοικήσεων των κρατών μελών της Ένωσης.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Η εκτελεστική εξουσία: Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Κυβέρνησης, Διοίκηση.
- Η προκοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία στην Ελλάδα, ο ρόλος της Διοίκησης στη διαδικασία νομοθέτησης πριν από το κοινοβούλιο, ρόλος των ομάδων συμφερόντων.

- Κοινοτική διοίκηση.

ανάλυση του κοινοτικού συστήματος με γνώμονα τον εντοπισμό των υποχρεώσεων της Εθνικής Διοίκησης.

- Η διαμόρφωση της ελληνικής ευρωπαϊκής πολιτικής και ο ρόλος της διοίκησης.

Οργάνωση και λειτουργία της ελληνικής διοίκησης για τη διαμόρφωση των εθνικών θέσεων, πολιτική ανθρώπινου δυναμικού.

- Τοπική διοίκηση και ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Ο κοινοτικός ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης και της αποκεντρωμένης διοίκησης. Επιτροπή των περιφερειών, εταιρική σχέση.

- Ομάδα συμφερόντων και ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Μορφές οργάνωσης των ομάδων συμφερόντων και εκπροσώπησης στο κοινοτικό σύστημα (lobbying).

- Η εφαρμογή του κοινοτικού δικαίου στην Ελλάδα

επιλογή του Ελληνα νομοθέτη για την εφαρμογή του κοινοτικού δικαίου.

Προβλήματα εφαρμογής, ο ρόλος του Ελληνα δικαστή.

3. Νομισματική Πολιτική (2 ώρες/εβδ.)

Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνουν, να εφαρμόσουν και να εμπεδώσουν τις γνώσεις τους στη Νομισματική Πολιτική. Το μάθημα αρθρώνεται σε ενότητες όπως:

- Νομισματική Πολιτική
- Το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα και η Συναλλαγματική Πολιτική
- Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική και Νομισματική Ένωση
- Σταθεροποιητικά προγράμματα
- Πρόγραμμα Σύγκλισης
- Διακυβερνητική

4. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς II (2 ώρες /εβδ)

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος “ 3. εθνικές και κοινοτικές πολιτικές κατά τομείς I” του Α’ τριμήνου

5. Χωροταξικός, Πολεοδομικός και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - Προγραμματισμός(2 ώρες/ εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών στα παραπάνω γνωστικά πεδία. Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες, στο χωροταξικό, τον πολεοδομικό (όπου και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση) και τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό-προγραμματισμό.

Στο μάθημα αυτό θα αναπτυχθούν συνοπτικά ορισμένες βασικές θεωρίες και πρακτικές για τον χώρο. Θα αναλυθούν τα διάφορα επίπεδα σχεδιασμού και θα επισημανθούν τα πεδία συσχέτισης μεταξύ οικονομικού προγραμματισμού και χωρικού σχεδιασμού. Σε σχέση με τα επίπεδα αυτά θα αναπτυχθούν ορισμένα

επισημανθούν τα πεδία συσχέτισης μεταξύ οικονομικού προγραμματισμού και χωρικού σχεδιασμού. Σε σχέση με τα επίπεδα αυτά θα αναπτυχθούν ορισμένα ζητήματα, που αφορούν στις μεθοδολογίες και πρακτικές εκπόνησης μελετών σχεδιασμού και οργάνωσης του χώρου, όπως χωροταξικά ρυθμιστικά και πολεοδομικά. Θα αναλυθούν επίσης το βασικό θεσμικό πλαίσιο, οι κρατικές παρεμβάσεις χωρικού, πολεοδομικού και περιβαλλοντικού σχεδιασμού στην Ελλάδα από το 1950 μέχρι και σήμερα.

6. Διοίκηση και Επικοινωνία. Σχέσεις Κράτους Πολίτη (2 ώρες/εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι πέραν της ανάλυσης του minimum υποχρεώσεων που θεσπίζει η ειδική νομοθεσία για τις σχέσεις Κράτους-Πολίτη, κυρίως η ανάπτυξη των γενικών αρχών που διέπουν τις σχέσεις αυτές (ατομικά δικαιώματα, αρχή της αποτελεσματικότητας της διοίκησης, αρχή της αναλογικότητας, αρχές κράτους δικαίου, αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης, αρχή της χρηστής διοικήσεως) και των ευχερειών που παρέχει η λοιπή νομοθεσία ούτως ώστε να μπορούν μελλοντικά οι σπουδαστές να συμβάλλουν από τη θέση τους στην προαγωγή των σχέσεων Κράτους-Πολίτη πέραν του υποχρεωτικού minimum.

- Ανάλυση της δημόσιας υπηρεσίας ως υπηρεσίας προς τον πολίτη (ως μέσου για την πραγματοποίηση των σκοπών του) και του συμβαδίσματος του ιδιωτικού συμφέροντος του πολίτη με το γενικό (ή δημόσιο) συμφέρον.
- Ανάλυση των υπηρεσιών του σύγχρονου διοικητικού κράτους προς τον πολίτη ως χρήστη ή καταναλωτή των δημοσίων υπηρεσιών, όχι μόνον στην περίπτωση της παροχικής διοικήσεως που ασκείται από δημόσιες επιχειρήσεις ή οργανισμούς (πρβλ. γι' αυτό ειδικών ν. 2251/1994 "Για την προστασία των καταναλωτών", άρθρο 13: "Επιτροπή Προστασίας των καταναλωτών των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών"), αλλά και στις λοιπές μορφές Διοικήσεως.
- Ανάλυση της εξάρτησης της Διοίκησης από τις σχέσεις της με τον πολίτη. Ανάλυση των στοιχείων του δημοσίου συμφέροντος που επηρεάζονται από τη σχέση αυτή.
- Η "προσφορά" δημοσίων υπηρεσιών ως marketing.
- Μέσα για την προαγωγή των σχέσεων Κράτους - Πολίτη

7. Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (2 ώρες/εβδ)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξεταστούν από τους σπουδαστές θεωρητικά θέματα Διοίκησης προσωπικού στα πλαίσια σύγχρονων Πολύπλοκων Οργανώσεων.

Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στη μεθοδολογία διοίκησης/συντονισμού/ανάπτυξης του Προσωπικού που θεμελιώνεται στην εξειδίκευση των στόχων και στη συμμετοχή για την επίτευξή τους, καθώς και σε συστήματα ελέγχου συμπεριφορών. Έτσι οι σπουδαστές θα ασκηθούν στις δυνατότητες πρακτικών εφαρμογών στα πλαίσια των ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής δημόσιας διοίκησης.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω θεματικές ενότητες.

- Η φιλοσοφία της Διοίκησης Προσωπικού
- Ο ρόλος της Διοίκησης Προσωπικού στην Οργάνωση
- Πολιτική και Στρατηγική Ανάπτυξης Προσωπικού
- Ανάλυση θέσεων εργασίας
- Στρατηγικές Πρόσληψης και Επιλογής Προσωπικού
- Εκπαίδευση και Ανάπτυξη
- Μέτρηση Παραγωγικότητας και συστήματα αξιολόγησης
- Πολιτικές Συστημάτων Αμοιβών

8. Δομημένη Ανάλυση Συστημάτων (2 ώρες / εβδομάδα)

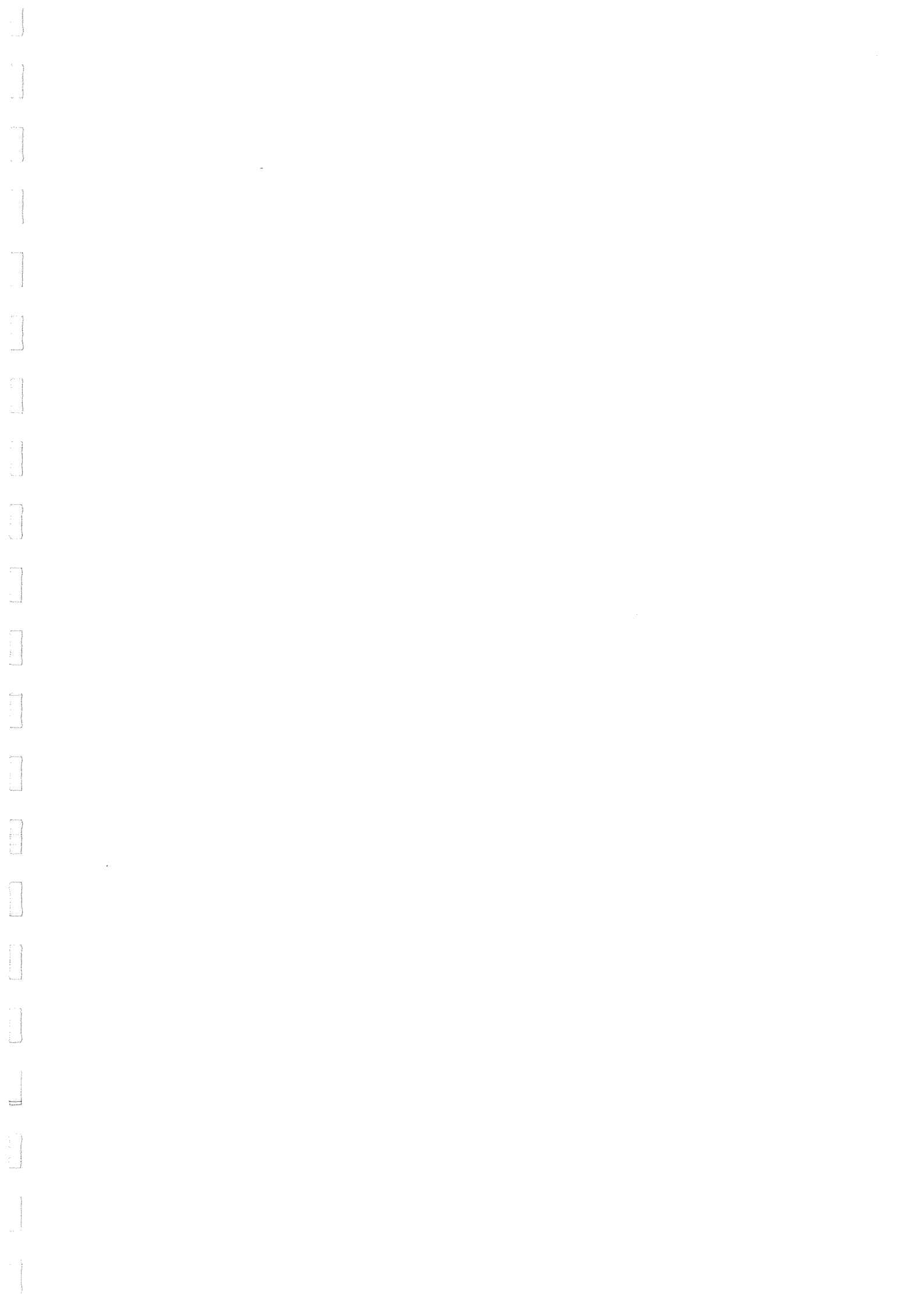
Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον σπουδαστή με εκείνες τις γνώσεις, που θα του επιτρέπουν να προσεγγίζει συστημικά και να αντιμετωπίζει προβλήματα του Δημόσιου Τομέα.

Η μεθοδολογία και τα σύγχρονα ‘εργαλεία’ που θα διδαχθούν στο πλαίσιο του μαθήματος, παρέχουν την δυνατότητα στο, υψηλών προδιαγραφών, στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης να αποτυπώνει και να αναλύει, πλήρως και με σαφήνεια, τόσο την δομή μιας Υπηρεσίας, όσο και τις διαδικασίες και λειτουργίες που

λαμβάνουν χώρα σε αυτήν, να εντοπίζει τα σημεία δυσλειτουργίας και να προτείνει μία ή περισσότερες εναλλακτικές λύσεις, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση του παραγωμένου έργου.

Θεματικές ενότητες: Διαδικασίες και μεθοδολογίες διερεύνησης και αποτύπωσης, Μεθοδολογία κατάρτισης Μελέτης Σκοπιμότητας, Εργαλεία αποτύπωσης και ανασχεδιασμού δομής και διαδικασιών (Λογικά και Φυσικά μοντέλα, Ιεραρχικά Διαγράμματα, Διαγράμματα Ροής Πληροφορίας κ.α.) ανάλυση Κόστους/Οφέλους κ.λ.π.

Η διδασκαλία θα είναι προσανατολισμένη σε ανάλυση περιπτώσεων (case studies) της Δημόσιας Διοίκησης.



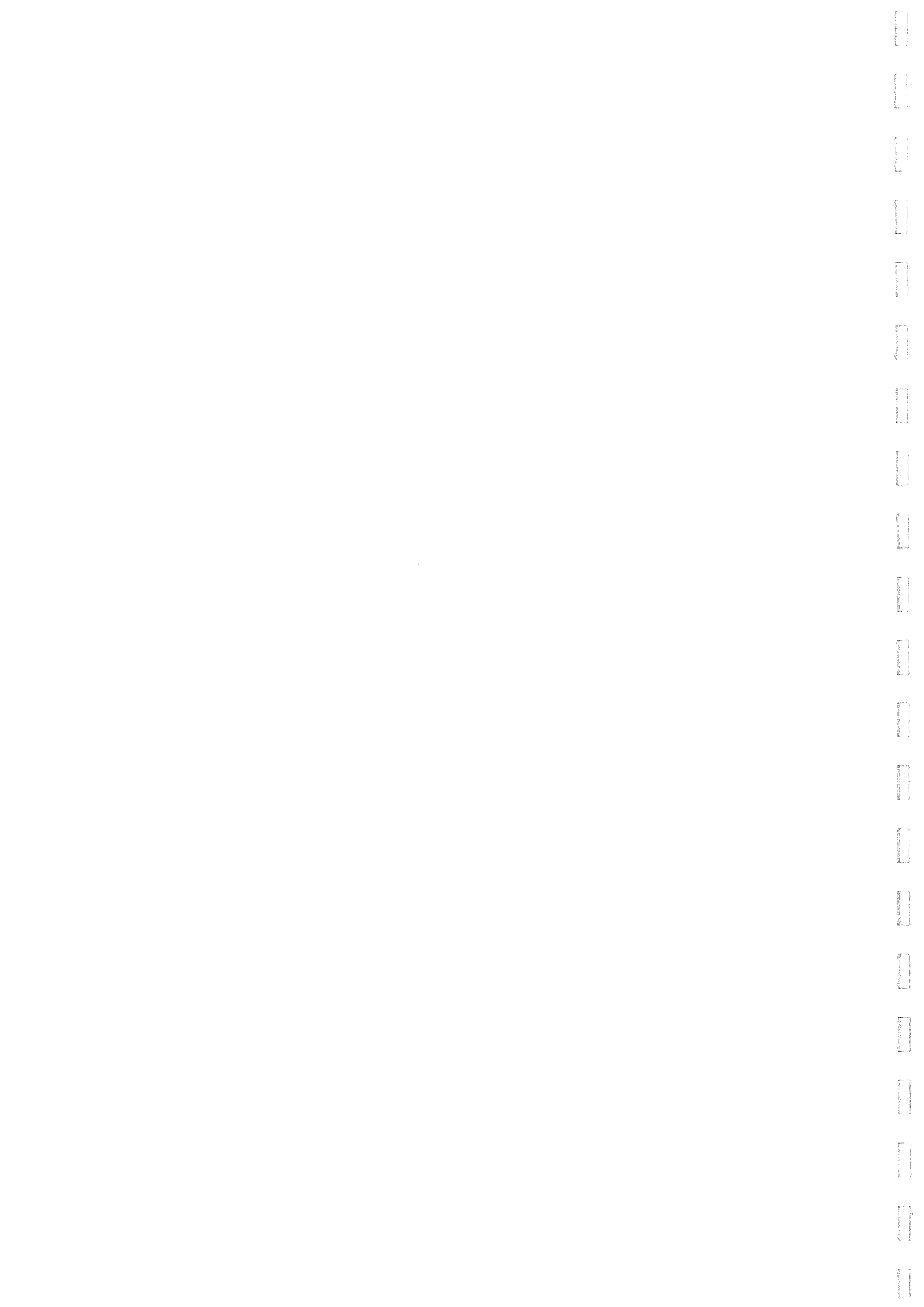
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι΄ Εκπαιδευτική Σειρά 1996 - 1997

ΑΘΗΝΑ - ΙΟΥΝΙΟΣ 1996



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Χρήστος Μπουρανίδης

Εισαγωγικό Σημείωμα

Το προτεινόμενο πρόγραμμα μαθημάτων, λόγω του περιορισμένου αριθμού σπουδαστών, δεν διαφοροποιείται αναλυτικά, όπως στον αρχικό του σχεδιασμό προεβλέπετο, σε (α) Πρόγραμμα Νοσοκομείων και (β) Πρόγραμμα Υπουργείου Υγείας. Αποτελεί λοιπόν ένα ενιαίο πρόγραμμα σπουδών που αναφέρεται στην δημιουργία στελεχών άσκησης δημόσιας κοινωνικής πολιτικής εξειδικευμένο στο πεδίο- τομέα της υγείας.

Η πρόταση, ως second-best συμβιβαστική λύση, διαμορφώθηκε στη βάση της μελέτης και αξιολόγησης:

1. Των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος της Κοινωνικής Διοίκησης της ΕΣΔΔ των Εκπαιδευτικών Σειρών Ζ', Η' και Θ'.
2. Των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Διοικητικών Διευθυντικών Στελεχών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Υγειονομική Σχολή Αθηνών)
3. Τις απόψεις και σκέψεις των αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης
4. Των διδακτικών εμπειριών μου
 - ως επισκέπτης καθηγητής από το 1989 στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
 - ως διδάσκων από το 1993 στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης
 - ως βασικός εισηγητής από το 1992 στο ειδικό πρόγραμμα του ΙΔΕ "Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας"

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

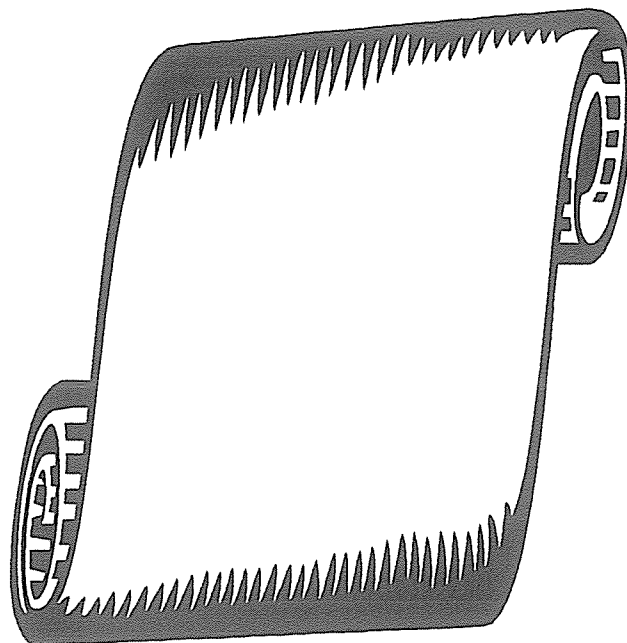
Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

1. Κοινωνικό Κράτος και Κοινωνική Διοίκηση	(2 ώρες)
2. Ανάλυση Συστημάτων Υγείας	(2 ώρες)
3. Οικονομικά της Υγείας	(2 ώρες)
4. Οργάνωση και Διοίκηση Νοσοκομείων Ι	(2 ώρες)
5. Δημοσιονομική πολιτική και ανάλυση	(2 ώρες)
6. Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Πρόνοια	(2 ώρες)
7. Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Ασφάλιση	(2 ώρες)
8. Μοντέλα λήψης αποφάσεων	(4 ώρες)
9 Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά -Γαλικά)	(8 ώρες)
10 Διαλέξεις, επισκέψεις, κτλ.	(2 ώρες)

Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

1. Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Κοινωνική Διοίκηση	(2 ώρες)
2 Συγκριτική Ανάλυση Συστημάτων Υγείας	(2 ώρες)
3. Πολιτική Υγείας	(2 ώρες)
4. Χρηματοδότηση και οικονομική αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας	(2 ώρες)
5. Οργάνωση και Διοίκηση Νοσοκομείων ΙΙ	(2 ώρες)
6. Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας Υπηρεσιών Υγείας	(2 ώρες)
7. Διοίκηση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού	(2 ώρες)
8. Δομημένη ανάλυση Συστημάτων - Εφαρμογές στις Υπηρεσίες Υγείας	(4 ώρες)
9 Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά -Γαλικά)	(8 ώρες)
10 Διαλέξεις, επισκέψεις, κτλ.	(2 ώρες)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



Α' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να διερευνήσει και να αναλύσει τη σχέση ανάμεσα στο κράτος και στην κοινωνική διοίκηση τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό επίπεδο.

Θα αναλυθούν βασικές έννοιες, όπως κράτος, κρατική παρέμβαση, κράτος-πρόνοιας, κοινωνική διοίκηση κ.α, απαραίτητες στην κατανόηση της συγκρότησης και ανάπτυξης της κοινωνικής διοίκησης στην Ελλάδα. Η ανάλυση ιδιαίτερων κοινωνικών προβλημάτων όπως ανεργία, φτώχεια - οικονομικές ανισότητες, κοινωνική ασφάλιση και υγεία αποτελούν στόχους του εν λόγω μαθήματος για την καλύτερη κατανόηση της έννοιας κοινωνικής διοίκησης.

Υπόθυνος Μαθήματος : Ρομπόλης Σάββας

Καθ. Παντείου Παν/μίου

Συνδιδάσκων (-οντες) : Δρ. Χλέτσιος Μιχάλης,

Επιστ. Ερευνητής ΚΕΠΕ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Με αφετηρία τη θέση ότι το Σύστημα Υγείας αποτελεί τον βασικό θεσμό του Κράτους Πρόνοιας και ότι χαρακτηρίζεται για την υψηλά αυξημένη πολυπλοκότητα του, το γνωστικό και διδακτικό ενδιαφέρον του μαθήματος στοχεύει στην πρακτικά προσανατολισμένη προσέγγιση, διερεύνηση, ανάλυση και κατανόηση της δομής και λειτουργίας ενός λειτουργικά ολοκληρωμένου και λογικά συνεκτικού συστήματος υγείας με αυξημένη λειτουργική και διοικητική ικανότητα. του από την σκοπιά της οικονομικής συστημικής ανάλυσης.

Αρχικά θα παρουσιασθεί το γενικό αναλυτικό-θεωρητικό πλαίσιο της οικονομικής συστημικής ανάλυσης, και ακολουθεί η ανάπτυξη ενός μοντέλου

λειτουργικής διαφοροποίησης ως πλαίσιο αναφοράς γά τη βέλτιστη δόμηση του συστήματος και την άριστη κατανομή των πόρων.

Στην βάση αυτών των αναφορών διερευνούνται και αναλύονται τα τρία λειτουργικά διαφοροποιημένα υποσυστήματα του συστήματος υγείας:

1. το σύστημα παραγωγής και διανομής υπηρεσιών και αγαθών υγείας
2. το σύστημα χρηματοδότησης με έμφαση στη οργάνωση και διοίκηση της κοινωνική ασφάλιση υγείας και αναφορά στο επίκαιρο ζήτημα του Ενιαίου Φορέα Υγείας
3. το σύστημα διεύθυνσης-συντονισμού του συστήματος υγείας

Υπύθυνος Μαθήματος : Μπουρσανίδης Χρήστος
Επιστ. Υπεύθυνος ΕΣΔΔ
Επισκ. Καθ. ΕΣΔΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ

Συνοπτική παρουσίαση αρχικά στοιχείων του κοινωνικού δικαίου και ειδικότερα του εργατικού δικαίου με επικέντρωση ακολούθως στο Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Εισαγωγή στο Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων: αναγκαιότητα και σημασία της κοινωνικής προστασίας σήμερα, συστήματα κοινωνικής ασφάλισης, χαρακτήρας κοινωνικοασφαλιστικού δικαίου, πηγές και εναρμόνιση με την κοινοτική νομοθεσία.

Προϋποθέσεις παροχής κοινωνικής προστασίας: α) κάλυψη ασφαλιστικών κινδύνων: γηρατειά, αναπηρία, ασθένεια, εργατικά ατυχήματα, θάνατος προστάτη οικογενείας, ανεργία, μητρότητα β) ρύθμιση και εφαρμογή ενός εγγυημένου ελάχιστου εισοδήματος για τον καθένα, ελληνική πραγματικότητα και ξένες εμπειρίες.

Υπύθυνος Μαθήματος : Δρ. Γιαννακούρου Σταματίνα
Επιστημονικός Συνεργάτης
Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής (ΟΚΕ)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή και διερεύνηση ενός επίσης σημαντικού θεσμού του σύγχρονου κοινωνικού κράτους, της Κοινωνικής Πρόνοιας, που ειδικά στην Ελλάδα παρουσιάζει έντονα χαρακτηριστικά θεσμικής υστέρησης.

Στην αρχή θα αποσαφηνισθεί η έννοια και το περιεχόμενο της κοινωνικής πρόνοιας ως ειδικός κλάδος της κοινωνικής πολιτικής, και θα γίνει μία σύντομη ιστορική αναδρομή του κοινωνικοκρατικού αυτού θεσμού.

Το επίκεντρο του μαθήματος όμως θα αποτελέσει η οργάνωση και διοίκηση της κοινωνικής πρόνοιας στο σύγχρονο ελληνικό κράτος. Θα παρουσιασθούν με ένα συστηματικό τρόπο οι κύριοι φορείς ανάπτυξης προνοιακής δράσης (Κράτος, ΟΤΑ-Εκκλησία-Ιδιωτική πρωτοβουλία) και θα αναπτυχθούν τα ειδικά προγράμματα κοινωνικής πρόνοιας για την οικογένεια, την μητρότητα, το παιδί, τους ηλικιωμένους, τα άτομα με ειδικές ανάγκες και τις κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες.

Τέλος θα επιχειρηθεί και μία προσπάθεια αποτίμησης και αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των παροχών Κοινωνικής Πρόνοιας.

Υπύθυνος Μαθήματος : Δρ. Κοκκινάκης Σπύρος

Υπάλληλος Υπ. Υγείας και Πρόνοιας

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Στο Μάθημα αυτό μελετώνται οι εφαρμογές των βασικών αρχών της οικονομικής ανάλυσης στον τομέα της Υγείας. Εξετάζεται η εξέλιξη της ζήτησης και προσφοράς υγειονομικών υπηρεσιών, η παραγωγή υπηρεσιών υγείας, καθώς και το πεδίο εφαρμογών της μικρο-οικονομικής ανάλυσης και της πολιτικής

οικονομίας στην υγεία. Μελετώνται ακόμη οι δείκτες υγείας σε συνάρτηση με τους οικονομικούς δείκτες, η αγορά ανθρώπινου δυναμικού στην Υγεία και η αγορά βιοτεχνολογίας, καθώς και ζητήματα ανταγωνισμού μεταξύ οργανισμών υγείας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Υπύθυνος Μαθήματος : Υφαντόπουλος Ιωάννης

Καθ. Παν/μίου Αθηνών

Συνδιδάσκων (-οντες) : Δρ. Γείτονα Μαίρη,

Επιστ. Συν. ΕΣΔΥ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ Ι

Με αφετηριακό σημείο την παραδοχή ότι τα νοσοκομεία στη λειτουργία των συγχρόνων συστημάτων υγείας εκλαμβάνονται ως πολύπλοκα κοινωνικά συστήματα και ως οικονομικές μονάδες μείζονος υγειονομικοπολιτικής σημασίας, σκοπεύει το μάθημα να εισαγάγει τους σπουδαστές σε ζητήματα που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση των νοσοκομείων και να καταδείξει την αναγκαιότητα εισαγωγής στοιχείων σύγχρονου μάνατζμεντ στα νοσοκομεία καθώς και να επισημάνει τόσο τις δυνατότητες όσο και τα όρια ενός τέτοιου εγχειρήματος στην ελληνική νοσοκομειακή πραγματικότητα. το μάθημα επεκτείνεται και στα δύο τρίμηνα και είναι δομημένο στις εξής ενότητες:

1. Κατανομή του έργου - Οργανωτικό πλαίσιο - Εύρος και αρμοδιότητες οργανικών μονάδων - Δορυφορικές μονάδες

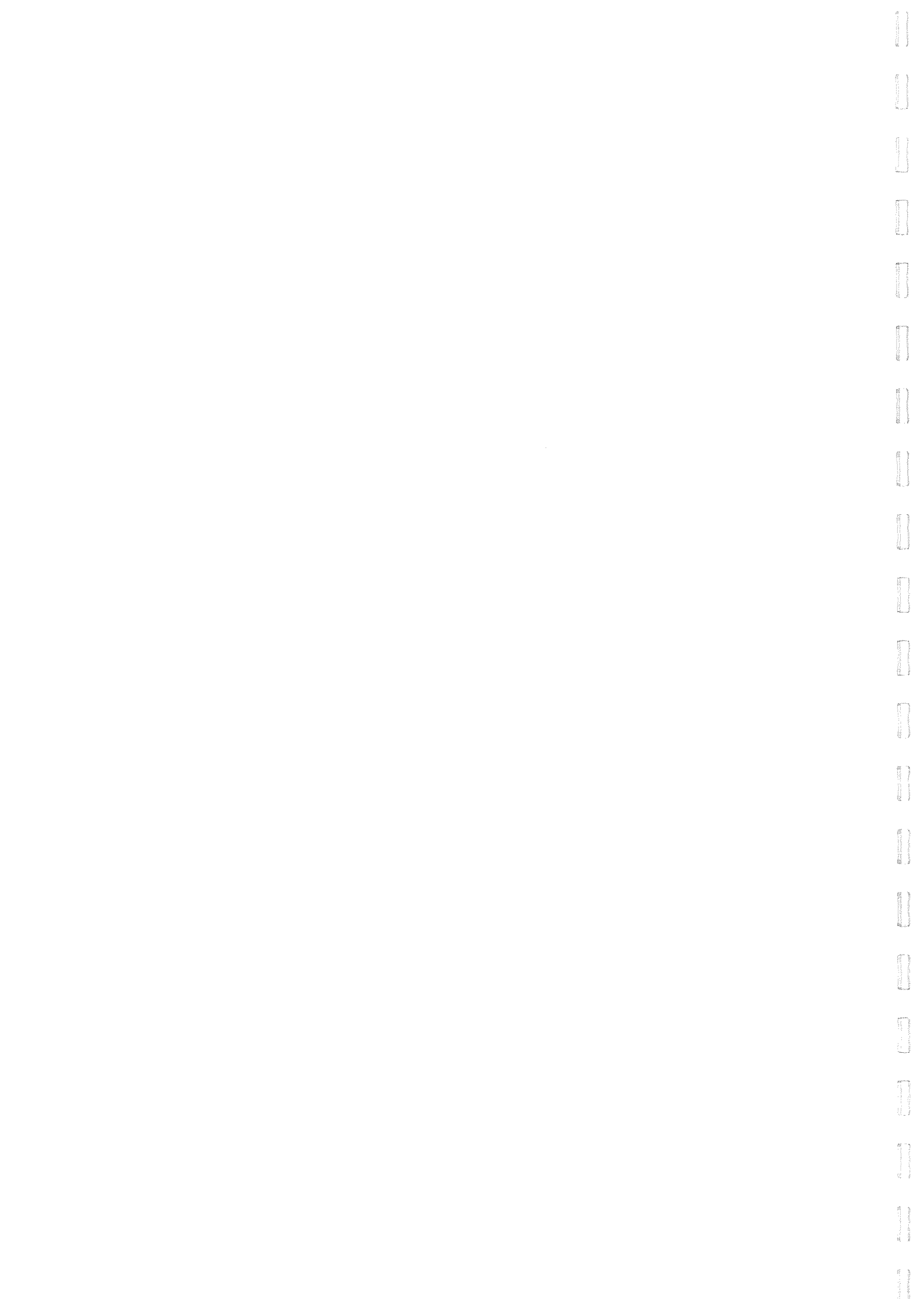
Σχόλια = Αναλύεται το έργο, ο τομέας ευθύνης των Διευθύνσεων των τμημάτων και των Δορυφορικών μονάδων (Κέντρα Υγείας-Σταθμοί Αιμοδοσίας)

2. Η διαπλοκή των οργανικών μονάδων στη διαμόρφωση του παραγωμένου και διανεμομένου έργου

Σχόλια = Αναλύεται και καταγράφεται ο τρόπος με τον οποίο συντίθεται η παραγωγική διαδικασία στο Νοσοκομείο

3. Ειδικά Νοσοκομεία : Νοσοκομεία Παιδών - Καρδιοχειρουργικά - Ψυχιατρικά

Σχόλια = Αναλύονται τα I και II συγκριτικά ώστε να αναδειχθούν οι ιδιαιτερότητες κυρίως στη κατανομή του έργου και της παραγωγικής διαδικασίας, δεδομένης της διαφοροποίησης του πληθυσμού που εξυπηρετούν



4. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού

Σχόλια = Αναλύεται η σύνθεση και οι ιδιαιτερότητες που αναπτύσσονται στη λειτουργία του Νοσοκομείου δεδομένου ότι υπάρχει σημαντικός βαθμός εξειδικεύσεων, παράλληλες ιεραρχίες και μεγάλο εύρος παρεχομένων υπηρεσιών.

Υπύθυνος Μαθήματος : Γιαννουλάτος Πέτρος

Δ/ντής Υπ. Υγείας και Πρόνοιας

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις έννοιες, την ορολογία, τις τεχνικές και τα εργαλεία της δημοσιονομικής ανάλυσης, του δημοσίου λογιστικού καθώς και την κατάρτιση και εκτέλεση του κρατικού προϋπολογισμού.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω ενότητες:

- Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία και μηχανισμοί λήψης αποφάσεων
Μέτρα Δημοσιονομικής πολιτικής
- Δημόσιες Δαπάνες
Ανάλυση και χρηματοδότηση δημοσίων δαπανών
- Δημόσια Εσοδα
Φορολογία - δημόσιος δανεισμός - Κατηγορίες Φόρων
- Δημόσιο Λογιστικό
- Κατάρτιση και εκτέλεση κρατικού προϋπολογισμού
Τακτικός Προϋπολογισμός
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
Δημόσιες Επιχειρήσεις

Υπύθυνοι Μαθήματος : Φακιολάς Ροσσέτος

Ομότιμος Καθ. ΕΜΠ

Μελετόπουλος Μελέτης

Δρ. Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Βαράκης Δημήτρης

Δ/ντης Υπ. Οικονομικών - Γ.Α.Κ.

ΜΟΝΤΕΛΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στον σπουδαστή τις σύγχρονες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να διαδραματίσει σοβαρό ρόλο στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα στην Δημόσια Διοίκηση.

Το μάθημα θα διδαχθεί μέσω ανάλυσης περιπτώσεων (case studies) του Δημόσιου Τομέα. Θα αφορά στην μοντελοποίηση σχετικών προβλημάτων με χρήση μεθοδολογιών από τον χώρο των Ποσοτικών Μεθόδων και της Επιχειρησιακής Έρευνας και στην επίλυσή τους με χρήση ειδικών “πακέτων” Η/Υ (Συστημάτων Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων - DSS), με σκοπό τον προσδιορισμό των καλύτερων δυνατών λύσεων κάτω από δοθέντες περιορισμούς ή/και συνθήκες αβεβαιότητας.

Ειδικότερα θα διδαχθούν: Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων, Λήψη Αποφάσεων κάτω από Συνθήκες Αβεβαιότητας, Ανάλυση Δένδρων Αποφάσεων, Χρονικός Προγραμματισμός και Διαχείριση Έργου, Προσομοίωση Συστημάτων, Εφαρμογές Μοντέλων Επιχειρησιακής Έρευνας σε θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και βελτιστοποίησης Συστημάτων Παροχής Υπηρεσιών κ.λπ.

Υπύθυνος Μαθήματος : Δρ. Μακρής Ανδρέας

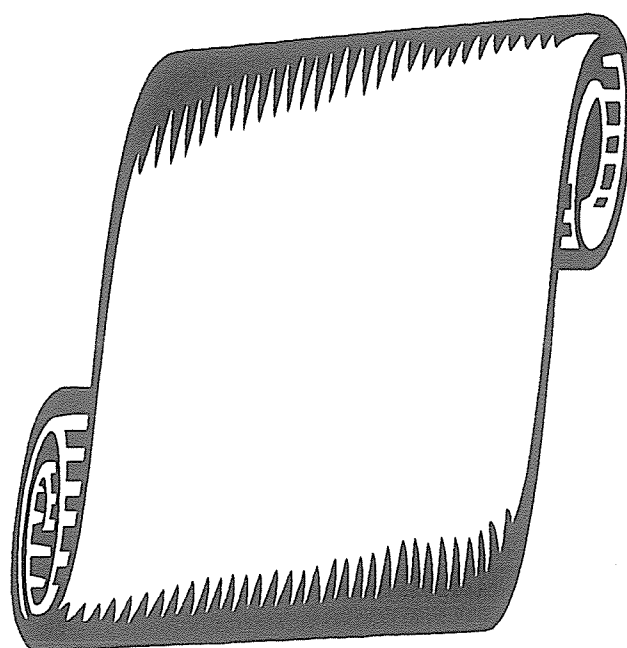
Αναπλ/τής Διευθυντής ΕΣΔΔ

Συνδιδάσκων (-οντες) : Δρ. Κεβόρκ Ηλίας

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ (Αγγλική - Γαλλικά)

ΔΙΑΔΕΞΕΙΣ, ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ. κ.τ.λ.,

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



Β' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΠΙΩΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Σκοπός του μαθήματος αυτού, ως συνέχεια του Α΄Τριμήνου, είναι η διερεύνηση και κατανόηση της κοινωνικοπολιτικής δυναμικής που απορρέει από την διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης και η ανάπτυξη των μέτρων και θεσμικών παρεμβάσεων κοινής ευρωπαϊκής κοινωνικής πολιτικής.

Τέλος, εξετάζεται η κοινωνική διοίκηση στα πλαίσια της ευρωπαϊκής ενοποίησης σε συγκριτικό επίπεδο (θεωρητικές αναφορές και παραδείγματα σε άλλες χώρες) όσο και αναλύονται οι προοπτικές της στα πλαίσια της Ενωμένης Ευρώπης.

Υπόθυνος Μαθήματος : Ρομπόλης Σάββας

Καθ. Παντείου Παν/μίου

Συνδιδάσκων (-οντες) : Δρ. Χλέτσιος Μιχάλης, Επιστ. Ερευνητής ΚΕΠΕ

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Με πλαίσιο αναφοράς την θεωρητική και συστηματική περιγραφή και ανάλυση της δομής και λειτουργίας ενός συστήματος υγείας του Α΄Τριμήνου, επιχειρείται ακολούθως από μία συγκριτική αναλυτική σκοπιά η ανάπτυξη και η συστηματική παρουσίαση των τριών υπαρκτών και αντιπροσωπευτικών μοντελών συστημάτων υγείας του αγγλικού, του γερμανικού και του αμερικάνικου καθώς και των παραλλαγών αυτών αλλά εξίσου σημαντικών συστημάτων, όπως του σκανδιναβικού, του καναδικού, του ολλανδικού, του γαλλικού και του κυπριακού συστήματος υγείας, έτσι όπως αυτά αναδύονται από την συναφή διεθνή βιβλιογραφία και την διεθνη πρακτική εμπειρία

Τέλος, επιδιώκεται μία εκτίμηση και αξιολόγηση των προοπτικών εξέλιξης και μεταρρύθμισης του ελληνικού συστήματος υγείας, όπου αναμφίβολα η αναφορά και σύνδεση με την μετεξέλιξη των ευρωπαϊκών συστημάτων υγείας στά πλαίσια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης θεωρείται ενδεδειγμένη και πολλαπλά χρήσιμη.

Υπύθυνος Μαθήματος : Κυριόπουλος Ιωάννης

Καθηγητής ΕΣΔΥ

Μπουρσανίδης Χρήστος

Επιστ. Υπεύθυνος ΕΣΔΔ

Συνδιδάσκων (-οντες) : Δρ. Ματσαγγάνης Μάνος

Επιστ, Συνεργ. Παν/μίου Κρήτης

Δρ. Σκουτέλης Γιώργος

Επσκ. Καθηγητής ΕΣΔΥ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ

Στοιχεία διαμόρφωσης ορθολογικής πολιτικής υγείας

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η κατανόηση της αναγκαιότητας και της χρησιμότητας διάπλασης διοικητικών δομών και θεσμοποιημένων διαδικασιών συναινετικής λήψης ορθολογικών αποφάσεων, γιά την διαμόρφωση και άσκηση ορθολογικής πολιτικής υγείας, στά πλαίσια ενός τόσο πολυπλόκου κοινωνικοκρατικού συστήματος και μίας ανεπτυγμένης πλουραλιστικής κοινωνίας.

Μία ορθολογική πολιτική υγείας χαρακτηρίζεται γιά τον προσανατολισμό της στα επιδιωκόμενα και επιθυμητά αποτελέσματα (outcomes) του συστήματος υγείας. Αυτό όμως προϋποποθέτει την ανάπτυξη ενός λογικά συνεκτικού και ιεραρχημένου συστήματος σκοπών και στόχων πολιτικής υγείας και την ύπαρξη ενός αντίστοιχου συστήματος πληροφοριών με την έννοια συναφών μετρήσιμων μεγεθών και δεδομένων (αριθμοδεικτών).

Η μεθοδολογική ενασχόληση και η πρακτική εφαρμογή των ανωτέρω στην χάραξη και διαμόρφωση ορθολογικών προγραμμάτων πολιτικής υγείας αποτελούν το αντικείμενο της πρώτης ενότητας του μαθήματος.

Στη δεύτερη ενότητα επιχειρείται η ανάπτυξη και πρακτική εφαρμογή ενός μεθοδολογικού πλαισίου, για την αξιολόγηση του συστήματος υγείας και της πολιτικής υγείας και την αξιολόγηση της λειτουργικής ικανότητας όσο και την βελτίωση του μάκρο-μίκρομάνατζμεντ των οργανισμών υγείας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ ΙΙ

1. Διαχείριση Νοσοκομείου
Δημόσιο Λογιστικό - Διαδικασίες Προμηθειών - Αποθήκες - Υποσυστήματα (Εργαστήρια, Παραγωγή διανομή έτοιμου φαγητού Πλυντήρια, Καθαριότητα, Ασφάλεια και Υγιεινή)
2. Διαχείριση Τεχνολογίας
Προβλέψεις-διαδικασίες αντικαταστάσεις-προσδοκόμενα οφέλη-εναλλακτικές λύσεις (υποκατάσταση)
3. Κοστολόγηση
Κοστολόγηση παραγόμενου προϊόντος. Σύνθεση κοστολογίου.
Απώλειες - Οικονομικές επιστολές των ελλειμμάτων.
- 4 Χρηματοδότηση Νοσοκομείου
Πηγές - μορφές - επιδράσεις στην πορεία ανάπτυξης
Δημόσιες Επενδύσεις
5. Λήψη αποφάσεων - Έλεγχος
Διαδικασίες λήψης απόφασης - Συλλογικά Όργανα Μηχανισμοί ελέγχου, προγράμματα αναφοράς
6. Διαχείριση Προγραμμάτων
Ερευνας - Εκπαίδευσης - Επιμόρφωσης - Κοινωνικά Ανάλυση των διαδικασιών διαχείρισης των προγραμμάτων, κανονισμοί λειτουργίας των, σχεδιασμός και οργάνωση προτάσεων - προγραμμάτων
7. Σύγχρονες τάσεις μανάτζμεντ νοσοκομειακών μονάδων

Υπόθυνος Μαθήματος : Γιαννουλάτος Πέτρος

Δ/ντής Υπ. Υγείας και Πρόνοιας

Συνδιδάσκων (-οντες) : Ms Πολύζος Νίκος

Επιστ. Συν. ΥΠΥΠ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Το Μάθημα μελετά την σημασία της αξιολόγησης της λειτουργίας και της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών των Οργανισμών Υγείας. Ειδικότερα, περιγράφει τις πηγές άντλησης δεδομένων, την εκτίμηση της αξιοπιστίας τους, τον σχεδιασμό υποδειγμάτων αξιολόγησης και τα προβλήματα εφαρμογής τους στις τρέχουσες συνθήκες λειτουργίας των Οργανισμών Υγείας διεθνώς και στην χώρα μας.

Υπόθυνος Μαθήματος : Δρ. Σκαλκίδης Ιωάννης
Πανεπιστημιακός Ιατρός

Συνδιδάσκων (-οντες) :

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετασθούν από τους σπουδαστές θεωρητικά θέματα Διοίκησης Προσωπικού στα πλαίσια σύγχρονων πολυπλόκων οργανώσεων.

Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στη μεθοδολογία διοίκηση/συντονισμού/ανάπτυξης του προσωπικού που θεμελιώνεται στην εξειδίκευση των στόχων και στη συμμετοχή για την επίτευξη τους, καθώς και σε συστήματα ελέγχου συμπεριφορών. Έτσι οι σπουδαστές θα ασκηθούν στις δυνατότητες πρακτικών εφαρμογών στα πλαίσια των ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής δημόσιας διοίκησης.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω ενότητες:

- Η φιλοσοφία της διοίκησης προσωπικού
- Ο ρόλος της Διοίκησης Προσωπικού στην οργάνωση
- Πολιτική στρατηγική ανάπτυξης προσωπικού
- Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού
- Ανάλυση θέσεων εργασίας

- Στρατηγικές πρόσληψης και επιλογής προσωπικού
- Εκπαίδευση και ανάπτυξη
- Μέτρηση παραγωγικότητας και συστήματα αξιολόγησης
- Πολιτικές συστημάτων αμοιβών

Υπύθυνος Μαθήματος : Δρ. Δημητριάδη Ζωή
Επίκ. Καθ. Παν/μίου Πειραιώς

ΔΟΜΗΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον σπουδαστή με εκείνες τις γνώσεις, που θα του επιτρέπουν να προσεγγίζει συστημικά και να αντιμετωπίζει προβλήματα του Δημόσιου Τομέα.

Η μεθοδολογία και τα σύγχρονα “εργαλεία” που θα διδαχθούν στο πλαίσιο του μαθήματος, παρέχουν την δυνατότητα στο, υψηλών προδιαγραφών, στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης να αποτυπώνει και να αναλύει, πλήρως και με σαφήνεια, τόσο την δομή μίας Υπηρεσίας, όσο και τις διαδικασίες και λειτουργίες που λαμβάνουν χώρα σε αυτήν, να εντοπίζει τα σημεία δυσλειτουργίας και να προτείνει μία ή περισσότερες εναλλακτικές λύσεις, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση του παραγωμένου έργου.

Θεματικές ενότητες: Διαδικασίες και μεθοδολογίες διερεύνησης και αποτύπωσης, Μεθοδολογία κατάρτισης Μελέτης Σκοπιμότητας, Εργαλεία αποτύπωσης και ανασχεδιασμού δομής και διαδικασιών (Λογικά και Φυσικά μοντέλα, Ιεραρχικά Διαγράμματα, Διαγράμματα Ροής Πληροφορίας κ. α.), ανάλυση Κόστους/Οφέλους κ.λπ. Τέλος το μάθημα εστιάζεται στην ιδιαιτερότητα και στη σημασία ειδικών εφαρμογών πληροφοριακών συστημάτων στους Οργανισμούς και Υπηρεσίες Υγείας, με αναφορά και περιγραφή παραδειγμάτων από την διεθνή εμπειρία.

Η διδασκαλία θα είναι προσανατολισμένη σε ανάλυση περιπτώσεων (case studies) της Δημόσιας Διοίκησης.

Υπόθυνος Μαθήματος : Μακρής Ανδρέας

Αναπλ/τής Δ/ντής ΕΣΔΔ

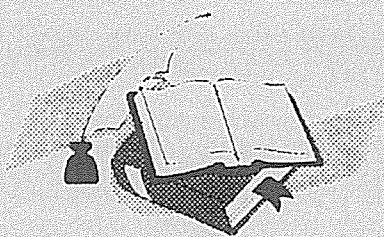
Συνιδιάσκων (-οντες) : Δρ. Αποστολάκης Ιωάννης

Σύμβουλος Σπουδών ΕΚΔΔ

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ (Αγγλικά - Γαλλικά)

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ κ.τ.λ.,

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΜΑΙΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΙΔΟΥ**



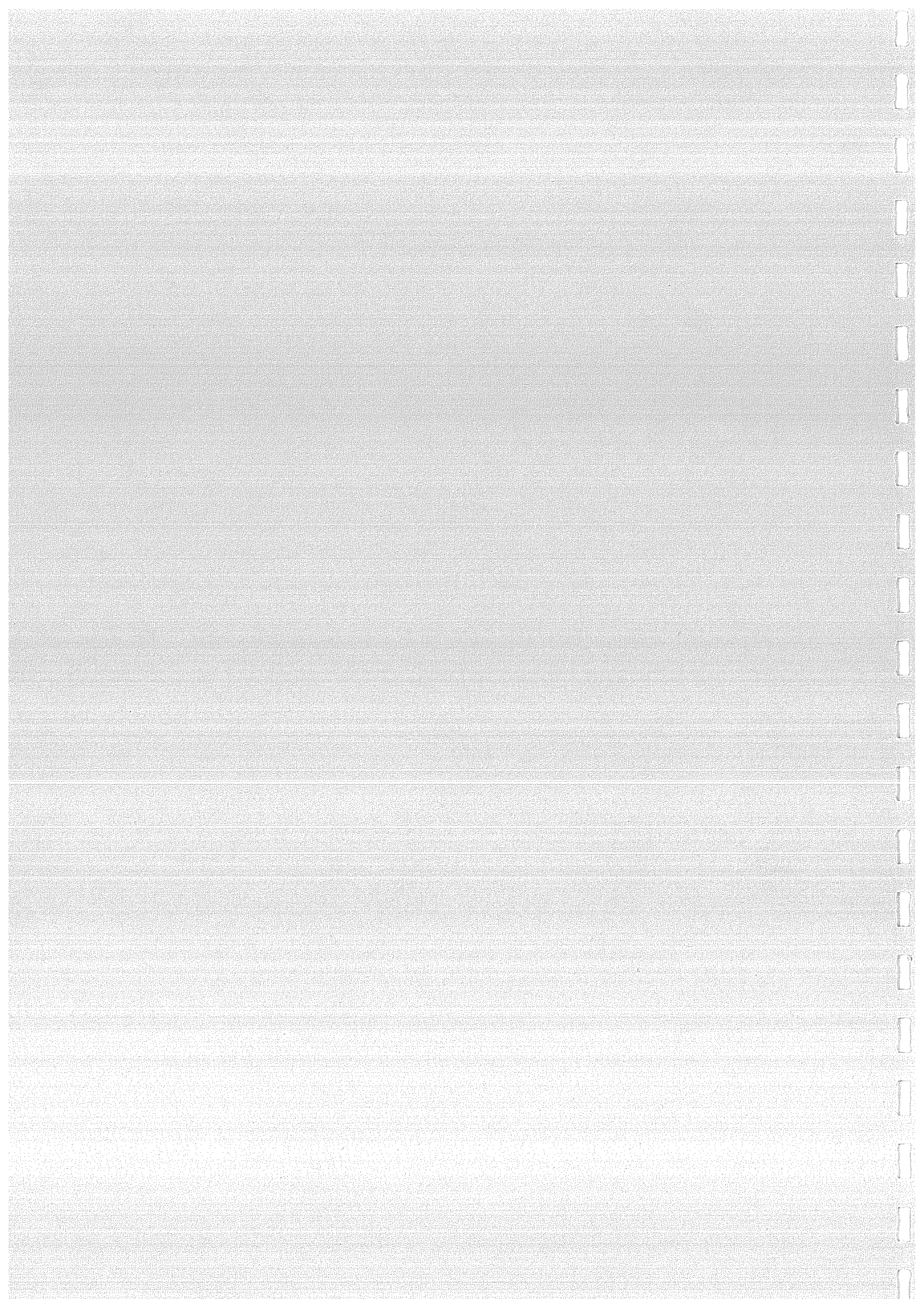
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΘΗΝΑ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1997



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος αυτού είναι η μεθοδική προσέγγιση των θεμάτων που απαραίτητα πρέπει να γνωρίζει ένα στέλεχος της Περιφερειακής και Τοπικής Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

Η ιδιαιτερότητα του επαγγέλματός του είναι καθοριστική στον προσδιορισμό ειδικών αναλυτικών και πρακτικών γνώσεων, έτσι ώστε να ανταπεξέλθει επιτυχώς στις ανάγκες της σταδιοδρομίας του ως στέλεχος τόσο της Κεντρικής και Αποκεντρωμένης Διοίκησης, όσο και της Περιφερειακής, Νομαρχιακής και Δημοτικής Αυτοδιοίκησης.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αυτού προορίζονται να στελεχώσουν τις Υπηρεσιακές Μονάδες με αντικείμενο και αρμοδιότητες τα Αναπτυξιακά Προγράμματα και την Τοπική Αυτοδιοίκηση του Υπουργείου Εσωτερικών, τις Μονάδες Προγραμματισμού και Περιφερειακής Πολιτικής και Ανάπτυξης του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας, τις Μονάδες με αντικείμενο τον Αναπτυξιακό Προγραμματισμό και Σχεδιασμό και την Παρακολούθηση και Διαχείριση Κοινοτικών Προγραμμάτων των Διοικητικών Περιφερειών, καθώς και τις επιτελικές διευθύνσεις προγραμματισμού και σχεδιασμού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας αυτοδιοίκησης.

Με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αυτού επιδιώκεται επίσης η προσαρμογή της ελληνικής αποκεντρωμένης διοίκησης και αυτοδιοίκησης σε επιτυχημένα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα έτσι ώστε να προωθηθούν οι νέοι θεσμοί της αποκέντρωσης και αυτοδιοίκησης και να υλοποιηθεί η κοινοτική περιφερειακή και χωροταξική πολιτική στον ελληνικό χώρο.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Μερικές από τις αρμοδιότητες, καθήκοντα και δραστηριότητες που καλούνται τα στελέχη αυτά να επιτελέσουν είναι:

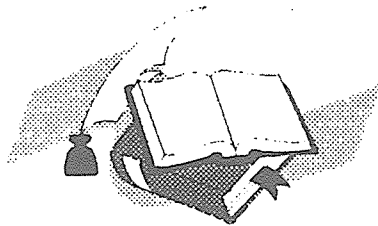
1. Ο σχεδιασμός, προγραμματισμός και εξειδίκευση της περιφερειακής πολιτικής σε συνεργασία με τις άλλες Υπηρεσιακές Μονάδες της Περιφέρειας και της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και τις αρμόδιες υπηρεσίες της Κεντρικής Διοίκησης.
2. Ο συντονισμός των ενεργειών όλων των οργανικών μονάδων της Περιφέρειας για την υλοποίηση των διαδικασιών του Δημοκρατικού Προγραμματισμού και την προώθηση των νέων θεσμών στην Περιφέρεια, στον Νομό και στον Δήμο.
3. Η εξειδίκευση των στόχων και ο συντονισμός της εφαρμοζόμενης περιφερειακής πολιτικής από τις οργανικές μονάδες της Περιφέρειας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
4. Ο συντονισμός των μονάδων της Περιφέρειας και της Νομαρχίας για την παρακολούθηση και ορθολογική διαχείριση του Περιφερειακού Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
5. Η διοικητική υποστήριξη και διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού όλων των οργανικών μονάδων της Περιφέρειας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
6. Η στήριξη της οργανωτικής ανάπτυξης των περιφερειακών και νομαρχιακών μονάδων με το σχεδιασμό, εφαρμογή και παρακολούθηση των αναγκαίων πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - Ι΄ Εκπαιδευτική Σειρά

Α΄ Τρίμηνο 15/9 - 20/12/96 (13 Εκδ)	ΩΡΕΣ
1. Η Διοίκηση & Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα και στις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης I	2
2. Προγραμματισμός και Πρόγραμμα Ανάπτυξης I	2
3. Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση	2
4. Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική I: Χωροταξικός Σχεδιασμός και Πολιτική	2
5. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά τομείς I	2
6. Ειδικά Θέματα Οικονομικής - Νομισματικής Πολιτικής και Χρηματοοικονομικής Διοίκησης I: Ειδικά Θέματα Ελληνικής Οικονομικής Πολιτικής	2
7. Η Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης I: Η Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης	2
8. Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων	4
9. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά) I	8
10. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λ.π.	2
Σύνολο	28

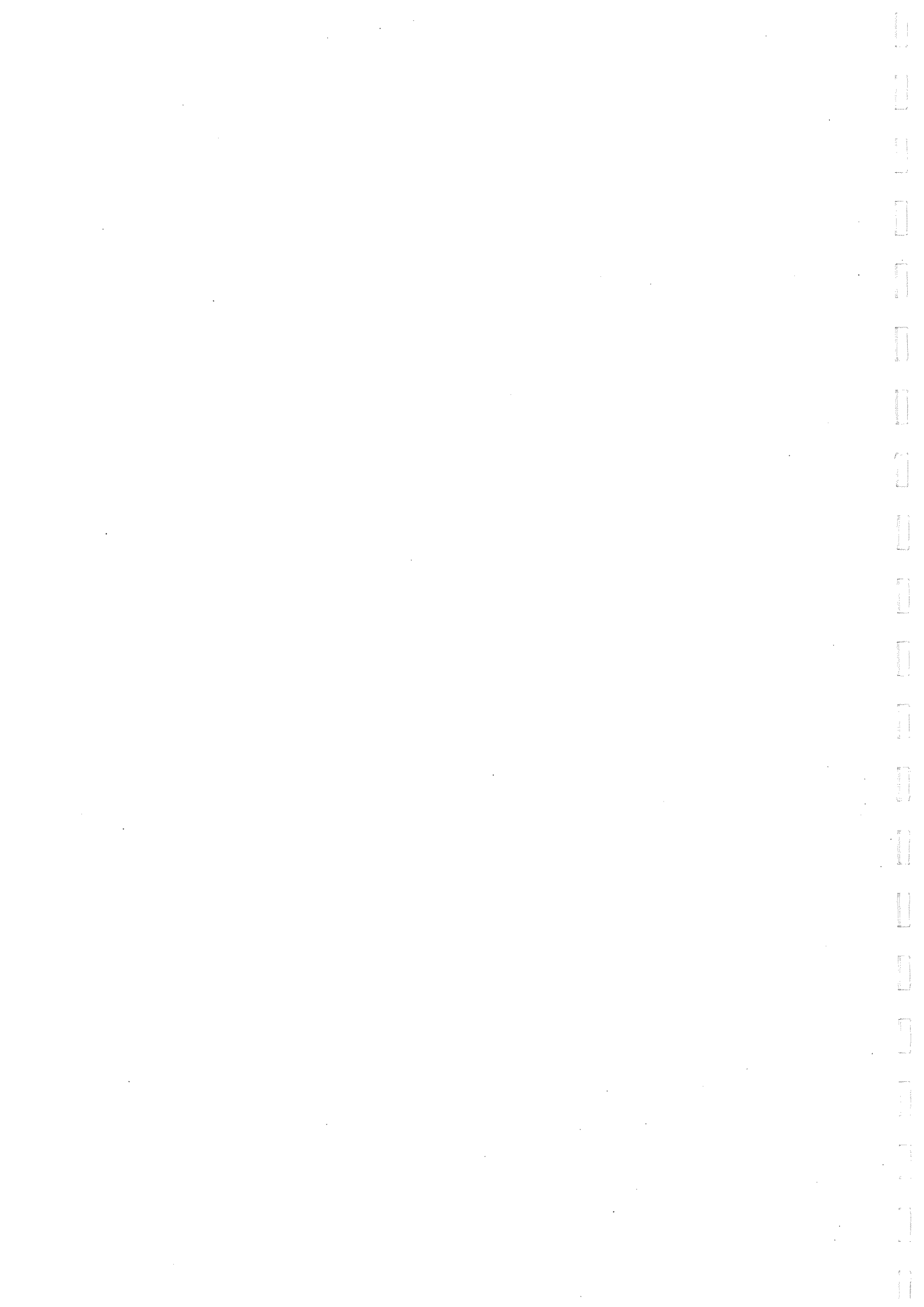
Β΄ Τρίμηνο 7/1 - 18/4/97 (14 Εβδ)	ΩΡΕΣ
1. Η Διοίκηση & Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα και στις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης II	2
2. Προγραμματισμός και Πρόγραμμα Ανάπτυξης II	2
3. Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση: Οικονομική Διοίκηση και Διαχείριση Οικονομικών Πόρων Τοπικής Αυτοδιοίκησης	2
4. Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική II: Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική	2
5. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά τομείς II	2
6. Ειδικά Θέματα Οικονομικής - Νομισματικής Πολιτικής και Χρηματοοικονομικής Διοίκησης II: Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων	2
7. Η Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης II: Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη: Η Ευρωπαϊκή Εμπειρία	2
8. Δομημένη Ανάλυση Συστημάτων	2
9. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά -Γαλλικά) II	8
10. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λ.π.	4
Σύνολο	28



OUTLINES

ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΤΡΙΜΗΝΟΥ



Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

Μάθημα : Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ Η ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ
ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ,

I

Μάθημα : Η Διοίκηση και η Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα και στις άλλες
χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης I (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αθανάσιος Τσιμπούκης,
Καθ/τής Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας ΤΕΙ,
τ. Περιφερειάρχης Αττικής

Συνδιδάσκων : Κων/νος Αθανασόπουλος,
Καθηγητής Παντείου Παν/μίου

Σκοπός του μαθήματος:

Το μάθημα επιδιώκει να ενημερώσει τους σπουδαστές σχετικά με τους φορείς της διοίκησης και αυτοδιοίκησης σε όλα τα επίπεδα και να τους εξοικιώσει με το πλέγμα των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ τους στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους και της λειτουργίας τους που στοχεύουν στην κοινωνική εξυπηρέτηση.

Ο κορμός του μαθήματος είναι δομημένος σε θεματικές ενότητες, που περιγράφονται παρακάτω:

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Περιεχόμενο και Σκοπός της Διοίκησης
2. Οργάνωση και Όργανα της Διοίκησης

3. Ιστορική εξέλιξη - Σχέση της Διοίκησης με τις μορφές των Πολιτευμάτων :

- Κράτος - Πολιτεία
- Πολιτικά Συστήματα - Πολίτες
- Οργάνωση διοικητικών μονάδων

Β' ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Διακρίσεις της Διοίκησης

- Ανάλογα με την εκταση των αρμοδιοτήτων
- Από την άποψη των φορέων που ασκούν τη Διοίκηση
- Ανάλογα με το χωρονομικό πλαίσιο άσκησης της Διοίκησης

2. Κρατική και Διακρατική Διοίκηση

- Διεθνείς Συμβάσεις - Διακρατικά Σύμφωνα
- Διακρατικά όργανα άσκησης της Διοίκησης
- Κρατική Διοίκηση - Όργανα του Κράτους
- Κεντρικοί Φορείς
- Περιφερειακοί Φορείς
- Διαπεριφερειακοί Φορείς
- Εσωπεριφερειακοί Φορείς
- Τοπικοί Φορείς

3. Αυτοδιοίκηση και διαφορές από την κρατική διοίκηση

- Φορείς Αυτοδιοίκησης
- Περιφερειακοί - Περιφερειακές Αυτοδιοικήσεις
 - Εσωπεριφερειακοί - Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις
 - Διευρυμένες Ν.Α.
 - Τοπικοί Δήμοι - Κοινότητες, ΝΠ του Ν. 1622/86
 - Διατοπικοί-Εδαφικές Ενότητες - Μικροπεριφέρειες - Σύνδεσμοι ΟΤΑ
 - Ενώσεις ΟΤΑ ορισμένων ή πολλαπλών σκοπών

Γ' ΕΝΟΤΗΤΑ

Ιδιωτική και Μικτή Διοίκηση

- Φορείς Μικτής Διοίκησης,
- ΝΠΔΔ ή ΝΠΙΔ

- Φορείς Ιδιωτικής Διοίκησης :

- Επιχειρήσεις
- Οργανισμοί παροχής υπηρεσιών
- Συνεταιρισμοί
- Συνεργασίες και συμπράξεις επιχειρήσεων

- Διακρατικές Επιχειρήσεις

- ΛΟΜΕ, ΑΚΕ, Μικτές Επιχειρήσεις με χώρες της Αν.Ευρώπης, κλπ)

- Οργάνωση και Όργανα άσκησης της Διοίκησης

Δ' ΕΝΟΤΗΤΑ

Θεσμικά πλαίσια της Διοίκησης και της Αυτοδιοίκησης

- Σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Όργανα Διακοινοτικής Συνεργασίας
- Επιτροπή των Περιφερειών
- ΣΕΤΠΑ
- ΟΕΤΑ,
- ΜΔΤΠΑ, κλπ

- Σε επίπεδο Ελλάδος

- Όργανα Κράτους,
- Όργανα των φορέων αυτοδιοίκησης,
- Αρμοδιότητες αποφασιστικές - γνωμοδοτικές
- Λειτουργικές σχέσεις των οργάνων της κρατικής διοίκησης, της Αυτοδ/σης και των φορέων διακοινοτικής συνεργασίας, κλπ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΦΙΑ

Η Ελευθερία του Ανθρώπου, εκδ. Καρανάση, Αθήνα 1972 (μετάφραση από την έκδοση του Παν/μίου CARNEGIE - MELLON, Ν. Υόρκη, του Ν. Ανδρικόπουλου).

United Nations, The United Nations and Disarmament 1945-1985, New York 1985

ΕΟΚ, Ευρωπαϊκά Κείμενα, Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Διοίκηση της Κοινότητας, εκδ. Λουξεμβούργο, 1989

ΕΟΚ, Ευρωπαϊκά Κείμενα, Η Ευρωπαϊκή Ενοποίηση, εκδ. Λουξεμβούργο, 1990

Από την Ενιαία Πράξη στη μετά το Μάαστριχτ περίοδο, εκδ. Ε.Ε.Κ., Λουξεμβούργο 1992, Πρόγραμμα Εργασίας της Επιτροπής για το 1992

Διοικητική Διάρθρωση της Ελλάδος, Υπ. Εσωτερικών, Εθνικό Τυπογραφείο, Αθήνα 1991.

Προσωρινά αποτελέσματα της απογραφής Πληθυσμού 17.3.1991, εκδ. ΕΣΥΕ, Αθήνα 1991

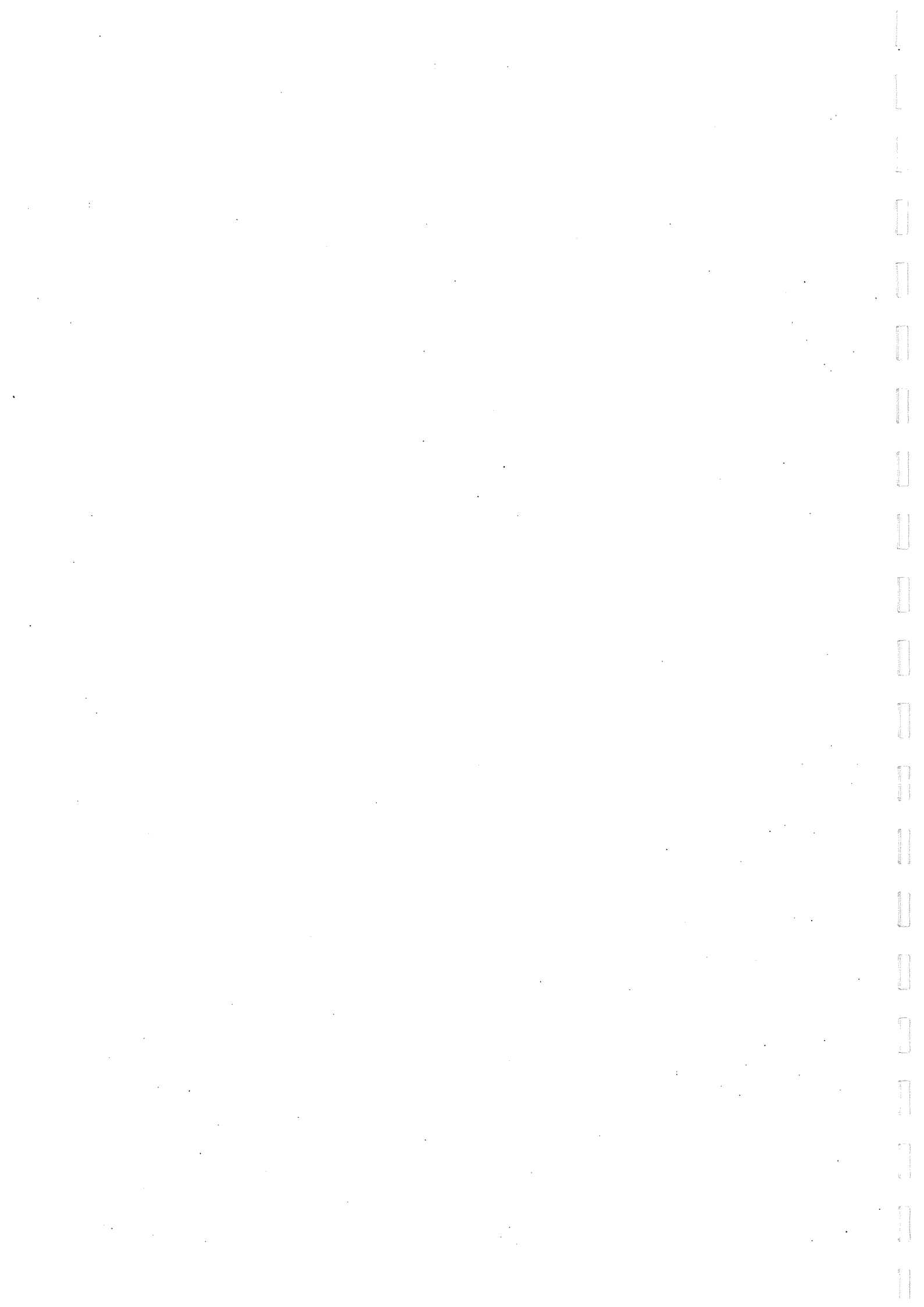
Συνοπτική Στατιστική Επετηρίδα της Ελλάδος 1990/91, Αθήνα 1993, εκδ. ΕΣΥΕ.

Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, εκδ. Εθνικού Τυπογραφείου, Αθήνα 1995

Σχέδιο Νόμου : Προσαρμογή Νομοθεσίας αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών στις διατάξεις για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, Αθήνα 1995

Αθανάσιος Τσιμπούκης, Οι νέοι Θεσμοί Διοίκησης, Χρηματοδότησης και Ανάπτυξης και τα Κοινοτικά Προγράμματα, εκδ. Τσιμπούκη, Αθήνα 1990

Αθανάσιος Τσιμπούκης, Οι νέοι Θεσμοί της Διοίκησης και της Ελληνικής Αγοράς στην Ευρώπη του Μάαστριχτ και της Λευκής Βίβλου, Εκδ. Τσιμπούκη, Αθήνα 1995



Μάθημα : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Ι

Μάθημα : Προγραμματισμός και προγράμματα ανάπτυξης Ι (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αθανάσιος Τσιμπούκης,
Καθ/τής Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας ΤΕΙ,
τ. Περιφερειάρχης Αττικής

Συνδιδάσκοντες : Νίκος Κομνηνίδης, Δ/ντης Περιφερειακής
Πολιτικής ΥΠΕΘΟ

Ευσταθία Αντωνίου,
Τμηματάρχης στη Διεύθυνση
Περιφερειακής Πολιτικής ΥΠΕΘΟ

Σκοπός του μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση των σπουδαστών για τα θεσμικά και χωρονομικά πλαίσια και τις διαδικασίες κατάρτισης και διοίκησης των προγραμμάτων ανάπτυξης, τις πηγές της εθνικής, της κοινοτικής και εξωκοινοτικής τους χρηματοδότησης και πληρωμής των δαπανών της υλοποίησής τους καθώς και της εισροής και διαχείρισης των κοινοτικών πόρων στη χώρα μας από τους κοινοτικούς και εθνικούς φορείς.

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

1. Διεθνής Προγραμματισμός και Ανάπτυξη (Συμβατικός και Καθολικός Προγραμματισμός)

1.1. Φορείς και Όργανα

- ΟΗΕ
- ΟΟΣΑ
- Δ. Τράπεζα
- Ευρωπαϊκή Ένωση, κ.α.

1.2. Πηγές Χρηματοδότησης και Προγράμματα Ανάπτυξης

- Ε.Ε.
- ΟΗΕ
- Διεθνείς Τράπεζες Ανάπτυξης, κ.α.

2. Εθνικός Προγραμματισμός και Ανάπτυξη
 - 2.1. Τεχνικός και Δημοκρατικός Προγραμματισμός
 - 2.2. Χρηματοδότηση Προγραμμάτων Ανάπτυξης της Ελλάδας
 - ΟΗΕ
 - Ε.Ε., Διαρθρωτικά Ταμεία
 - Επικουρικές πηγές Ε.Ε.
3. Οργανα και Διαδικασίες έγκρισης χρηματοδοτήσεων
 - 3.1. Κοινοτικός Προϋπολογισμός και χρηματοδότηση των κρατών-μελών της Ε.Ε.
 - 3.2. Διαχείριση Κοινοτικών Πόρων
 - 3.3. Διαχείριση και χρηματοδότηση των Κοινοτικών Πόρων από εμπλεκόμενους Εθνικούς Φορείς
 - ΥΠΕΘΟ, Τράπεζα Ελλάδος, κ.α.
4. Διαχείριση και Διοχέτευση των Κοινοτικών Πόρων στην υλοποίηση και εφαρμογή των προγραμμάτων
5. Διαδικασία πληρωμών σε φορείς και δικαιούχους
6. Διοίκηση χρηματοδότησης προγραμμάτων ανάπτυξης στα πλαίσια των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης
 - ΣΠΑ - ΠΕΠ
 - Κοινοτικές Πρωτοβουλίες
 - Λοιπά Προγράμματα
7. Εποπτεία και Έλεγχος Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων από
 - Κοινοτικούς Φορείς
 - Εθνικούς Φορείς
8. Μελέτη Περιπτώσεων - Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κεντρικής Μακεδονίας

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας - ΚΕΠΕ ., Προκαταρκτικά του Προγράμματος Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης 1983 - 1987, Αθήνα, Αύγουστος 1985

Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας - ΚΕΠΕ ., Πρόγραμμα Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης της Ελλάδος 1983 - 1987, Αθήνα Αύγουστος 1985

Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας ., Μεσογειακά Ολοκληρωμένα Προγράμματα, Αθήνα, 1988.

Ο Γενικός Προϋπολογισμός του Κράτους, 1994, Εκδ. Εθν. Τυπογραφείο, Αθήνα 1993.

Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας στην Ελλάδα, ΤΕΙ Αθήνας, επιμέλεια Θ. Παπαθεοδοσίου 1992

ΥΠΕΘΟ , Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, επιμέλεια Γ. Μπίρη, Αθήνα 1993

ΥΠΕΘΟ , Το ΣΠΑ 1994 - 1999, εκδ. Εθν. Τυπογραφείου, Αθήνα 1993

ΥΠΕΘΟ , Το Πακέτο Ντελόρ II, πολυγρ. έκδοση, Αθήνα 1993

ΥΠΕΘΟ , Το ΚΠΣ για την Ελλάδα 1994 - 99 και το Πρόγραμμα Σύγκλισης της Ελληνικής Οικονομίας, πολυγρ. εκδόσεις, Αθήνα 1994

Υπουργ. Εργασίας, Εγκύκλιος 180875/1995, Απασχόληση και Ανάπτυξη Εργατικού Δυναμικού, Αθήνα, Μάρτιος 1995

Αθανάσιος Τσιμπούκης, Οι νέοι Θεσμοί Διοίκησης, Χρηματοδότησης και Ανάπτυξης και τα Κοινοτικά Προγράμματα, εκδ. Τσιμπούκη, Αθήνα 1990

Αθανάσιος Τσιμπούκης, Οι νέοι Θεσμοί της Διοίκησης και της Ελληνικής Αγοράς στην Ευρώπη του Μαστριχτ και της Λευκής Βίβλου, Εκδ. Τσιμπούκη, Αθήνα 1995

Μάθημα: ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ

Μάθημα: Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση

(2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ροσέτος Φακιολάς, Ομότιμος Καθ/της ΕΜΠ

Συνδιδάσκοντες : Μ. Μελετόπουλος,
Δρ. Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών

Δ. Βαράκης Δ/ντης Προϋπολογισμού Γ.Λ.Κ.,
Υπ. Οικονομικών

Δ. Σκούφης
Τμηματάρχης Προϋπολογισμού
Γ.Λ.Κ. Υπ. Οικονομικών

Σκοπός του μαθήματος:

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικίωση των σπουδαστών με τις έννοιες, την ορολογία, τις τεχνικές και τα εργαλεία της δημοσιονομικής ανάλυσης, του δημοσίου λογιστικού καθώς και την κατάρτιση και εκτέλεση του κρατικού προϋπολογισμού.

Το μάθημα είναι οργανωμένο στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

Οικονομική Διοίκηση και Διαχείριση Πόρων Κεντρικής Διοίκησης

1. Ο ρόλος του κράτους στην οικονομική σκέψη.
 1. 1. Οι ατέλειες του μηχανισμού της αγοράς
 1. 2. Μηχανισμοί λήψεως αποφάσεων
2. Μέτρα δημοσιονομικής πολιτικής
3. Δημόσιες δαπάνες
4. Δημόσια έσοδα - φορολογία
5. Δημόσια έσοδα - δανεισμός

6. **Περί Κρατικού Προϋπολογισμού**
 6. 1. **Εισαγωγικές Παρατηρήσεις**
 6. 2. **Ορισμός, αντικείμενο του Προϋπολογισμού και νομική φύση αυτού**
 6. 3. **Ταξινόμηση Εσόδων και Εξόδων**
 - 6..4. **Διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού**
7. **Στοιχεία Δημοσίου Λογιστικού**
 7. 1. **Γενικά - Εννοια και Περιεχόμενο Δημόσιας Οικονομίας**
 - Εννοια και Περιεχόμενο του Δημοσιονομικού Δικαίου
 - Εννοια και Περιεχόμενο του Δημόσιου Λογιστικού
 - Ορισμός - Περιεχόμενο
 7. 2. **Κατάρτιση - Ψήφιση Προϋπολογισμού**
 - Εννοια του Προϋπολογισμού
 - Κατάρτιση του Προϋπολογισμού

 - Ψήφιση του Προϋπολογισμού
 - Οικονομικό έτος και οικονομική χρήση
 7. 3. **Εκτέλεση Προϋπολογισμού**
 - Βασικές έννοιες
 7. 4. **Απολογισμός - Ισολογισμός του Κράτους**
 - Βασικές έννοιες
 7. 5. **Ελεγχος του Προϋπολογισμού**
 - Αντικείμενο - Τρόποι και Οργανα ελέγχου
 7. 6. **Δοσοληψίες - Διαχείριση και έλεγχος κοινοτικών πόρων**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεωργακόπουλου Θ. *Παραδόσεις Δημόσιας Οικονομικής*, Αθήνα 1974
2. Δράκος Γ. *Μαθήματα Δημόσιας Οικονομικής*, Εκδ. Καραμπελόπουλος, Πειραιάς 1979.
3. Καράγιωργα Δ.Π. *Δημόσια Οικονομική*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1980.
4. Κούλη Ι. *Δημόσια Οικονομική*, Αθήνα 1970.
5. Προβοπούλου Γ. *Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμοί. Οικονομική Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα*, Εκδ. ΙΟΒΕ, Αθήνα 1982.
6. Προβόπουλου Γ. *Ο Δημόσιος Τομέας στην Ελληνική Οικονομία*, Εκδ. ΙΟΒΕ, Αθήνα 1985.
7. Β. Δαλαμάγκα - Γ. Προβόπουλου, *Εισαγωγικά Μαθήματα Δημόσιας Οικονομικής*, Εκδ. Α Σάκκουλα, Αθήνα - Κομοτηνή 1988.
8. Β. Δαλαμάγκα *Δημοσιονομική Πολιτική*, Εκδ. Α. Σάκκουλα, Αθήνα - Κομοτηνή 1984.
9. Καράγιωργα Δ.Π. *Δημόσια Οικονομική 2. Οι δημοσιονομικοί θεσμοί*, Εκδ. Παπαζήση.
10. Κόρσου Δ. *Δημοσιονομικό Δίκαιο*, Τεύχος Α', Εκδ. Α. Σάκκουλα, Αθήνα, Ανατύπωση 1985.
11. *Νόμος 2362/1995 και Εισηγητική επ' αυτού Έκθεση*.
12. Κάρτσωνα Γ. *Δημόσιο Λογιστικό*, Εκδ. Α. Σάκκουλα, Αθήνα 1990.

**Μάθημα: ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ I: Χωροταξικός Σχεδιασμός και Πολιτική**

**Μάθημα: Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική I :
Χωροταξικός Σχεδιασμός και Πολιτική (2 ώρες)**

Υπεύθυνοι Μαθήματος : Φίλιππος Λουκίσσας,
Καθ/της Παν/μίου Θεσσαλίας

Ηλίας Σιδηρόπουλος,
Καθ/τής Παντείου Παν/μίου

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικιώσει και παρουσιάσει στους σπουδαστές ένα συνεκτικό πλαίσιο αναφοράς για θέματα ευρωπαϊκής και εθνικής χωροταξίας. Επιδιώκεται επίσης να γίνει αντιληπτό από τους σπουδαστές ότι πολλές κοινοτικές και εθνικές πολιτικές, ανεξάρτητα από το αν περιέχουν ειδική περιφερειακή διάσταση, έχουν σημαντικές επιδράσεις στην οργάνωση του οικονομικού και κοινωνικού χώρου.

Θα εξεταστούν επίσης οι σημαντικότεροι παράγοντες για την οργάνωση του ευρωπαϊκού και εθνικού εδάφους, όπως η εξέλιξη και κινητικότητα του πληθυσμού και οι αλλαγές των θέσεων εργασίας, οι επενδύσεις για την περιφερειακή ανάπτυξη, οι χωροταξικές επιπτώσεις των διευρωπαϊκών δικτύων τηλεπικοινωνιών, μεταφορών και ενέργειας. Τέλος, προβλήματα που συνδέονται με το περιβάλλον, την προστασία των υπαίθριων χώρων και των υδάτινων πόρων.

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο στις παρακάτω θεματικές ενότητες :

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

Χωροταξικός Σχεδιασμός και Πολιτική

Εισαγωγή

- Σκοπός, περιεχόμενα και απαιτήσεις του μαθήματος
- Κύριοι παράγοντες που επηρεάζουν τον χωροταξικό σχεδιασμό
- Τύποι και χαρακτηριστικά του σχεδιασμού
- Σύστημα και ιστορική εξέλιξη του χωροταξικού σχεδιασμού

Διαδικασίες Σχεδιασμού - Θεωρητικές κατευθύνσεις

- Κανονιστική Θεωρία αποφάσεων
- Θετικιστική προσέγγιση
- Συνηγορικός σχεδιασμός
- Συμμετοχικός σχεδιασμός
- Στρατηγικός σχεδιασμός

Θεωρίες του χώρου

- Χωρική κατανομή πληθυσμού και απασχόλησης
- Χωροθέτηση δραστηριοτήτων
 - Θεωρία τόπου εγκατάστασης, Weber, Hoover
 - Θεωρία κεντρικής θέσης, Losch, Von Thunen
- Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης
 - Σωρευτική αιτιότητα, Myrdal, Hirschmann
 - Πόλοι ανάπτυξης, Perroux

Χωροταξικός σχεδιασμός - Θεσμοί και πολιτικές

- Ευρωπαϊκά χωροταξικά, Ευρώπη 2000 και 2000 +
- Εθνικά χωροταξικά σχέδια

Χωροταξικός σχεδιασμός - Πρακτικές

- Προτάσεις χωροταξικής οργάνωσης νομών
- Ειδικές χωροταξικές μελέτες, ΜΟΠ, ENVIREG
- Μελέτες ΖΟΕ
- Τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα
- Προβλήματα υλοποίησης

Εξελίξεις σε ειδικά χωρικά σύνολα

- Προστασία υπαίθριων χώρων και πόρων
- Μειονεκτικές - ορεινές και νησιωτικές περιοχές
- Τουριστικές - παραθεριστικές περιοχές

Τομεακές πολιτικές και εργαλεία

- ΒΙΠΕ, Τεχνολογικά Πάρκα
- Σχεδιασμός των μεγάλων έργων - Μεταφορές

Μέτρα οικονομικής πολιτικής

Τεχνικές Σχεδιασμού

- Τεχνικές Προβλέψεων - Δελφική μέθοδος
- Μοντέλο βαρύτητας, πολλαπλασιαστής - Lowry

Οικονομικός σχεδιασμός στο χώρο

- 5-ετή προγράμματα
- ΚΠΣ, ΠΕΠ

Κλαδική χωρική ανάλυση

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μ. Αγγελίδης, Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα 1991.
2. Ν. Κόνσολας, Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1985.
3. Δ. Χριστοφιλόπουλος, Αστικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1990.
4. ΥΠΕΧΩΔΕ, Χωροταξικός Σχεδιασμός : Ιστορική Εξέλιξη και Προοπτικές, Νοέμβριος 1995.
5. Φ. Λουκίσσας, Διδακτικές Σημειώσεις
6. Η. Σιδηρόπουλος, Διδακτικές Σημειώσεις

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λ. Βανσενχόβεν, "Περιφερειακή και Χωροταξική πολιτική : Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική της Ελλάδας," Η Ελλάδα στην Ευρώπη : Χωροταξική και Περιφερειακή Πολιτική προς το 2000, Πρακτικά Συνεδρίου ΤΕΕ, Νοέμβριος 1993.
2. Γραφείο Δοξιάδη, Χωροταξικό Σχέδιο και Προγράμματα Πρωτευούσης, Υπ. Προγραμματισμού και Κυβερνητικής Πολιτικής, 1972 - 81.
3. Γραφείο Δοξιάδη, Εθνικό Χωροταξικό Σχέδιο και Πρόγραμμα Ελλάδος, Υπ. Προγραμματισμού και Κυβερνητικής Πολιτικής, 1972 - 81.
4. Δρόμος & Ρόγκαν, Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης της Συγκοινωνιακής Υποδομής, Ελλάδα 2010, ΥΠΕΘΟ, 1993.
5. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Ευρώπη 2000, Λουξεμβούργο, 1991.
6. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Ευρώπη 2000 + Συνεργασία για τη Χωροταξία στην Ευρώπη, Λουξεμβούργο, 1994.
7. Εταιρία Μελετών Περιβάλλοντος Θ. Παπαγιάννης και Συνεργάτες, Οργάνωση της Ευρύτερης Πριοχής των ΚΕΠΑ Βόλου και Λάρισας, Υπ. Δ. Εργων, 1979.
8. ΚΕΠΕ, Πενταετές Πρόγραμμα Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης, 1982.
9. Φ. Λουκίσσας, "Σχεδιασμός και Διαχείριση Εθνικών Πάρκων : Η Περίπτωση της Πίνδου," Πρακτικά Συνεδρίου Τουρισμός και Περιβάλλον - Επιλογές για Βιώσιμη Ανάπτυξη Τεχνικά Χρονικά, 1996.
10. Φ. Λουκίσσας, "Προβλήματα διαχείρισης και στρατηγικές υλοποίησης προγραμμάτων" στο Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στον Περιφερειακό Σχεδιασμό, Πρακτικά Συνεδρίου Ελληνικού Τμήματος Regional Science Association, Βόλος, Ε.Μ Πολυτεχνείο, 1995. (με Δ. Οικονόμου)

11. Φ. Λουκίσσας, "Η Εφαρμογή της Δελφικής Μεθόδου στη Μελέτη της Αστικής Ανάπτυξης," στο *Ανάπτυξη και Σχεδιασμός*, ΕΜ Πολυτεχνείο, Αθήνα, 1994.
12. Δ. Οικονόμου, "Σύστημα Χωροταξικού Σχεδιασμού και Ειδικές Χωροταξικές Μελέτες," *Περιβάλλον και Δίκαιο*, Ελληνικές Πανεπ. Εκδόσεις, Αθήνα, 1994.
13. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, *Αναπτυξιακή Μελέτη Μαγνησίας*, Βόλος, 1995.
14. ΥΧΟΠ, *Προτάσεις Χωροταξικής Οργάνωσης*, 1984. Εισαγωγή σ. 9 - 27.
15. ΥΠΕΧΩΔΕ, *Ειδική Χωροταξική Μελέτη Νήσων Ανδρου - Τήνου - Μυκόνου* Γ. Φάση (Κοιν. Πρόγραμμα ENVIREG) Μάιος 1995.
16. A. Isserman, & T. Rephann, The Economic Effects of the Appalachian Regional Commission, *Journal of the American Planning Association*, Summer 1995.
17. J. Friedmann & W. Alonso, *Regional Policy*, MIT Press, Cambridge, 1975.
18. F. So, et al, *The Practice of State and Regional Planning*, Municipal Management Series & ARA, Chicago, 1986.

Μάθημα: ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΙΣ Ι

Μάθημα : Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά τομείς Ι (2 ώρες)

Υπεύθυνοι Μαθήματος : Κων/νος Λατίφης, Γεωργοοικονομολόγος,
Δημοσιογράφος
(Γεωργική Πολιτική)

Δρ. Γεώργιος Κάτσος, Ερευνητής ΚΕΠΕ
(Βιομηχανική Πολιτική)

Δρ. Ελένη Καλογεροπούλου, Ερευνήτρια ΚΕΠΕ
(Τουριστική Πολιτική)

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικίωση των σπουδαστών με τις βασικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συγκεκριμένα εξετάζονται οι στόχοι των πολιτικών αυτών και τα θεσμικά όργανα που τις εφαρμόζουν, η διαχρονική τους ανάπτυξη, καθώς και τα επιτεύγματα και προβλήματα που εμφανίζονται κατά την υλοποίησή τους.

Θα εξεταστεί επίσης η προσαρμογή των κοινοτικών πολιτικών στην νέα πραγματικότητα, στην πορεία προς την Οικονομική και Νομισματική Ένωση και στις γεωπολιτικές αλλαγές. Θα τονιστούν οι μεγάλες προτεραιότητες που διέπουν τον Δεύτερο Πακέτο Ντελόρ, όπως είναι η σημασία της οικονομικής και κοινωνικής συνοχής ως βασική προϋπόθεση για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση .

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο από τις παρακάτω θεματικές ενότητες :

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

I. Γεωργική Πολιτική

1. Ελληνική και Κοινοτική Γεωργία

- Προβλήματα
- Χαρακτηριστικά
- Πολιτική

2. Κοινή Αγροτική πολιτική

- Περίοδος 1960 - 92
- Αναθεώρηση ΚΑΠ
- Αξονες ΚΑΠ για το 2000

3. Συμφωνία GATT

- Διεύρυνση Ε.Ε και ΚΑΠ
- Περιπτώσεις ελληνικών αγροτικών προϊόντων στα πλαίσια ΚΑΠ

4. Εξωτερικό εμπόριο αγροτικών προϊόντων

- Εισαγωγές - Εξαγωγές κατά προϊόντα
- Προβλήματα

5. Κοινοτική και ελληνική αγροτική πολιτική

- Προοπτικές μετά το 2000
- Προκλήσεις και προβληματισμοί

II. Βιομηχανική Πολιτική

1. Βιομηχανική πολιτική - Ελληνική και Κοινοτική

- Εξέλιξη της βιομηχανικής παραγωγής
- Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκοσμίως

2. Βιομηχανική πολιτική Ελλάδας και Κοινοτική

- Βιομηχανική παραγωγή
- Αναπτυγμένες - Αναπτυσσόμενες χώρες
- Συγκριτικά πλεονεκτήματα

3. Βιομηχανική πολιτική Ελλάδας και Κοινοτική

- Εξέλιξη της βιομηχανικής παραγωγής στην Ελλάδα
- Κλαδική ανάλυση

4. Βιομηχανική πολιτική Ελλάδας και Κοινοτική

- Βιομηχανική πολιτική Ελλάδας (Α' και Β' ΚΠΣ)
- Γενικότερη αξιολόγηση

III. Τουριστική Πολιτική

1. Τουριστική Πολιτική και Διεθνής Αγορά
2. Τουριστική Πολιτική και Ευρωπαϊκή Ένωση
3. Τουριστική Πολιτική και τουριστικά δρώμενα στην Ελλάδα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η εξέλιξη και το μέλλον της ΚΑΠ, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

Γ. Παυλάκη, *Η αναμόρφωση της ΚΑΠ-Ελληνική Γεωργία*, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

"Η ΚΑΠ στις αρχές δεκαετίας του '90" , *Ευρωπαϊκά Θέματα 1/90*, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

Κ. Λατίφη, *Τι είναι η ΚΑΠ*, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

Κ. Λατίφη, *Η Ελληνική Γεωργία και η διαρθρωτική πολιτική της ΕΟΚ*, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

Το μέλλον της γεωργίας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

Ο αγροτικός κόσμος και το μέλλον του, Εκδόσεις Γραφείου ΕΟΚ

Υπ. Γεωργίας, *Οι εξελίξεις για την ελληνική γεωργία από την ΚΑΠ*, Έκδοση Υπ. Γεωργίας, Ιούλιος 1992

Στατιστικές σειρές ελληνικών εξαγωγών 1945-1990, Εκδόσεις ΑΤΕ

Ελληνικές εξαγωγές, ετήσιες εκδόσεις, Παναλλήνιος Σύνδεσμος Εξαγωγέων

Βασικά μεγέθη της αγροτικής οικονομίας, εκδόσεις Α.Τ.Ε.

Ν. Μαραβέγια, *Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και ελληνική Γεωργία*, Εκδόσεις Παπαζήση

THE EUROPEAN ECONOMY, Ετήσιες εκδόσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Βιομηχανική Προστασία και Ενταξη στην ΕΟΚ : Διερεύνηση και Μέτρηση του Βαθμού Προστασίας της Ελληνικής Βιομηχανίας πριν και μετά την Ενταξη στην Ε.Ο.Κ., Αθήνα : Επιστημονικές Μελέτες, ΚΕΠΕ, 1983.

Κλωστοϋφαντουργία και Ενδυση, Αθήνα : Θέματα Προγραμματισμού ΚΕΠΕ. 1986

Προβληματικές Επιχειρήσεις στην Ελλάδα : Αίτια, Πρόβλεψη και Πολιτική Εξυγίανσης, Αθήνα : Επιστημονικές Μελέτες ΚΕΠΕ, 1988
Ενοποιημένη Ευρωπαϊκή Αγορά και Ελληνική Βιομηχανία, Αθήνα, IOBE Ι.Χασσιδ και Γ. Κάτσου 1992.

Προτάσεις διαρθρωτικής πολιτικής για τη βιομηχανία και την απασχόληση, ΚΕΠΕ, 1996.

Δυναμική προώθηση εξαγωγών και δυνατότητες υποκατάστασης εισαγωγών, ΚΕΠΕ 1993

Στατιστική του Τουρισμού, Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδος

Τουρισμός και Οικονομία, εκδόσεις "ΚΑΠΑ" ΚΑΛΟΦΩΛΙΑ

Tourism (Annual Statistics), Eurostat - Statistical Office of Eur. Communities

National and International Tourism Statistics, Organisation for Econ. Cooperation and Development

Tourism Policy and International Tourism, Organisation for Econ. Cooperation and Development

Economic Physical and Social Impact, By A. Mathieson and Geoffery Wall, Longman, London and N. York

Tourism Passport to Development, By Emanuel de Kadt, World Bank - UNESCO, Oxford University Press

The Tourist Review / Revue de Tourisme, International Association of Scientific Experts in Tourism, Switzerland

Οι Εκδόσεις του World Tourism Organisation, Madrid, Spain

Μάθημα: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ι

Μάθημα: Ειδικά Θέματα Οικονομικής - Νομισματικής Πολιτικής και Χρηματοοικονομικής Διοίκησης Ι (2 ώρες)

**Υπεύθυνος Μαθήματος: Παναγιώτης Λιαργκόβας,
Ειδικός Επιστήμων
Παν/μιο Αθηνών**

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξέταση ειδικών θεμάτων της ελληνικής οικονομικής πολιτικής, όπως αυτή διαμορφώνεται με τη συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

1. Εισαγωγή :

1. 1. Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση
1. 2. Σχετική θέση και Μακρο-οικονομικές επιδόσεις

Αλογοσκούφης Γ., "Μεγέθυνση, πληθωρισμός και ισοζύγιο πληρωμών στην Ελλάδα :ο μακροχρόνιος ρόλος της οικονομικής πολιτικής "στο Αλογοσκούφης Γ., Κ. Βαϊτσος κ.ά., σελ. 97-120.

Κολλίντζας Τ., Γ. Μπήτρος "Γιατί και τι πρέπει να γίνει" στο Κολλίντζας, Μπήτρος, Εισαγωγή.

Κολλίντζας Τ., Προδρομίδης Κ. και Ν. Χριστοδουλάκης "Πώς θα ξεφύγουμε από τον οικονομικό μαρασμό: Γιατί ανακόπηκε η οικονομική ανάπτυξη της χώρας." στο Κολλίντζας Τ., Γ. Μπήτρος, κεφ.1

Οικονόμου Γ., "Ανοδος και Παρακμή, " στο Οικονόμου (1992) κεφ. 1.

2. Δημόσια ελλείματα

2. 1. Δημόσιο και εξωτερικό χρέος
2. 2. Δημοσιονομική Πολιτική

Αλογοσκούφης Γ., "Προϋποθέσεις για τη σταθεροποίηση της Ελληνικής Οικονομίας : δημοσιονομική πολιτική", στο Κολλίντζας Τ. και Γ. Μπήτρος κεφ. 12.

Ζαμπάρας Θ., Προβόπουλος Γ., "Από τις δαπάνες στην φορολογία ή από την φορολογία στις δαπάνες ;" στο Κολλίντζας, Μπήτρος κεφ. 2

Alogoskoufis G. and N. Christodoulakis (1991), "Fiscal Deficits, Seignorage and External Debt : The Case of Greece" στο Alogoskoufis G., L. Papademos and R. Portes, External Debt : The Case of Greece., στο Alogoskoufis G., L. Papademos and R. Portes, *External Constraints on Macroeconomic Policy : The European Experience*, Cambridge, Cambridge University Press.

Βαϊτσος Κ. "Κεντρικοί άξονες οικονομικής πολιτικής για έξοδο από την κρίση", στο Αλογοσκούφης - Βαϊτσος κ. ά. σελ. 153-175

3. Νομισματική Πολιτική

3. 1. Πληθωρισμός

3. 2. Σχέση ανάμεσα στα δημόσια ελλείμματα και τον πληθωρισμό

Κολλίντζας Τ., Χριστοδουλάκης "Πως θα μειωθεί ο πληθωρισμός : Γιατί απέτυχαν οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν μέχρι σήμερα", στο Κολλίντζας Τ., Γ. Μπήτρος κεφ. 14.

Κολλίντζας Τ., Χριστοδουλάκης Ν., "Οικονομική και Ευρωπαϊκή Ένωση : Ευκαιρία για αλλαγή πορείας στην Ελληνική οικονομία", στο Κολλίντζας Τ., Μπήτρος κεφ. 15.

Αλογοσκούφης Γ., "Προϋποθέσεις για τη σταθεροποίηση της Ελληνικής οικονομίας : νομισματική πολιτική", στο Κολλίντζας Τ., Γ. Μπήτρος κεφ. 16

4. Συναλλαγματική Πολιτική

4. 1. ΟΝΕ

4. 2. επιπτώσεις από την απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων

Αλογοσκούφης et al "Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση", *Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ Αρ. 9*.

Καραμούζης Ν. , Νανόπουλος Ν., κα Μ. Ξαφά " Επιπτώσεις από την Απελευθέρωση της κίνησης κεφαλαίων ", *Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ αρ. 26*.

Παπαδήμος Λ. " Η συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση ", στο *Επιλογή, ειδική ετήσια έκθεση*, Φεβρουάριος 1992.

Κατσέλη Λ. " Σύγκλιση και Συνοχή στην Πορεία της ΟΝΕ ", στο *Επιλογή, ειδική ετήσια έκθεση*, Φεβρουάριος 1992.

Θωμαδάκης Σ. " Κινητικότητα του κεφαλαίου και οικονομική πολιτική ", στο Αλογοσκούφης-Βαϊτσος κ.ά. σελ. 135-151.

5. Ελληνική Οικονομική Πολιτική

- 5. 1. Αξιοπιστία και αποτελεσματικότητα
- 5. 2. Σταθεροποιητικά προγράμματα

Αλογοσκούφης Γ., Γάτσιος Κ., και τ. Κολλίντζας " Αξιοπιστία : Το χαμένο όπλο της κυβερνητικής πολιτικής ", στο Κολλίντζας Τ., Γ. Μπήτρος κεφ. 9.

Λιαργκόβας Π., " Σταθεροποιητικά Προγράμματα: η εμπειρία της Ελλάδας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών ", Κείμενο Εργασίας ΕΚΕΜ Νο. 19.

6. Πρόγραμμα Σύγκλισης

- 6. 1. Το Πρόγραμμα σύγκλισης της ελληνικής οικονομίας

ΥΠΕΘΟ, Πρόγραμμα Σύγκλισης της Ελληνικής Οικονομίας.

7. Τα πακέτα DELORS

- 7. 1. Τα πακέτα Delors και η οικονομική ανάπτυξη

Αλογοσκούφης Γ., Το Πακέτο Delors και η Πραγματική Σύγκλιση, IOBE, Απρίλιος 1995, Αθήνα.

8. Διακυβερνητική Διάσκεψη

- 8. 1. Η Ελλάδα απέναντι στη διακυβερνητική

Καζάκος, Πάνος Η Ελλάδα μπροστά στην Διακυβερνητική Διάσκεψη του 1996, ΕΛΙΑΜΕΠ, εκδόσεις Σιδέρης, Αθήνα 1996.

ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κολλίντζας Τ., Μπήτρος Γ. Αναζητώντας την Ελπίδα για την Ελληνική Οικονομία, ΙΜΟΠ, Αθήνα.

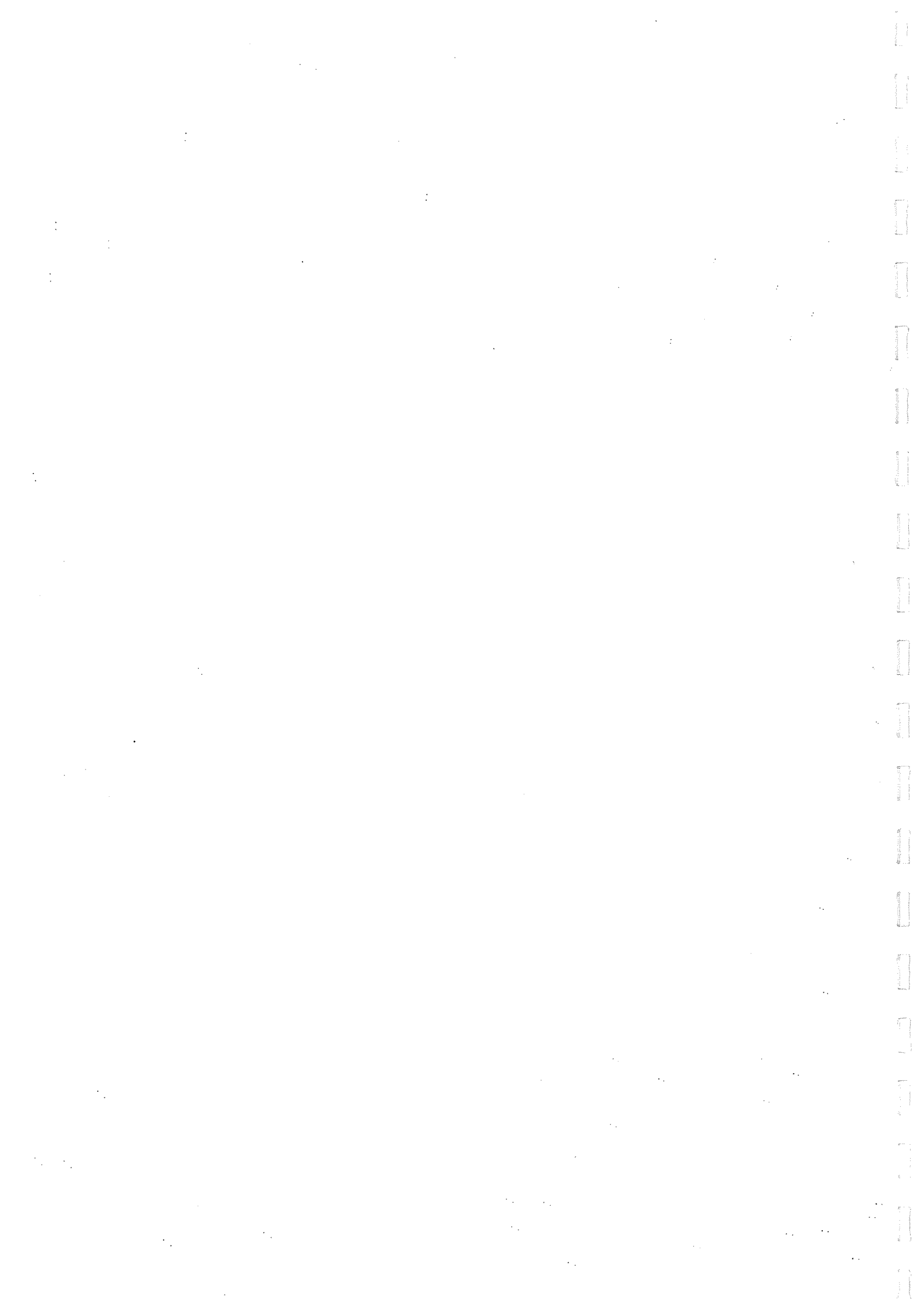
2. Αγαπητός Γ., Διάρθρωση και προβλήματα της ελληνικής οικονομίας, Αθήνα εκδ. Οικονομικό.

OECD Economic Surveys, Greece, OECD 1996.

Οικονόμου Γ., Η Ελληνική Οικονομία στην προοπτική του 1992, IOBE, Αθήνα 1992.

Αλογοσκούφης Γ., Κ. Βαϊτσος κ. ά., Μακροοικονομική Διαχείριση και Αναπτυξιακή Εμπλοκή, Αθήνα εκδ. Gutenberg 1993.

Γιαννίτσης Τ. (επιμ.), Βιομηχανική και Τεχνολογική πολιτική στην Ελλάδα, Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα 1993.



Μάθημα: Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΟΣΗΣ Ι

Μάθημα: Η Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ι (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Νίκος Κόνσολας,
Καθηγητής Παντείου Παν/μίου
Πρόεδρος ΙΠΑ Παντείου Παν/μίου

Συνδιδάσκοντες: Ολγα Παπαδάκη
Επικ. Καθ/τρια Παντείου Παν/μίου

Γιάννης Ψυχάρης
Εντ. Διδάκτωρ Παντείου Παν/μίου

Σκοπός του μαθήματος

Στο μάθημα θα εξεταστούν οι έννοιες, το περιεχόμενο, το θεσμικό και νομικό πλαίσιο και η αποστολή της κοινοτικής περιφερειακής πολιτικής και εθνικής αναπτυξιακής πολιτικής.

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο στις παρακάτω ενότητες:

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

Ι. Περιφερειακές ανισότητες στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα

1. Οι περιφερειακές ανισότητες στην ευρωπαϊκή κοινότητα.
2. Η ανάγκη αντιμετώπισης των περιφερειακών ανισοτήτων.
3. Η μορφή και η εξέλιξη των περιφερειακών χαρακτηριστικών στην Ελληνική οικονομία.
4. Η μορφή και η δυναμική των περιφερειακών ανισοτήτων στη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
5. Σύγκλιση και συνοχή - αντίφαση ή συμπληρωματικότητα;

II. Οι απαρχές της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής

1. Η δημιουργία και ο ρόλος του ΕΤΠΑ.
2. Η κοινοτική διαρθρωτική πολιτική.
3. Ταυτίσεις και αποστάσεις ανάμεσα σε θεωρίες οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
4. Τα παραδοσιακά (δημόσιες επενδύσεις και αναπτυξιακά κίνητρα) και τα νεότερα μέσα της περιφερειακής πολιτικής (μικρομεσαίες επιχειρήσεις, τεχνοπόλεις, επιχειρηματικά πάρκα).
5. Οι συνέπειες της τεχνολογικής προόδου στην ανάδειξη νέων μέσων περιφερειακής πολιτικής.
6. Τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής στην παρούσα φάση διεθνοποίησης του οικονομικού ανταγωνισμού.
7. Τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή κοινότητα σήμερα.

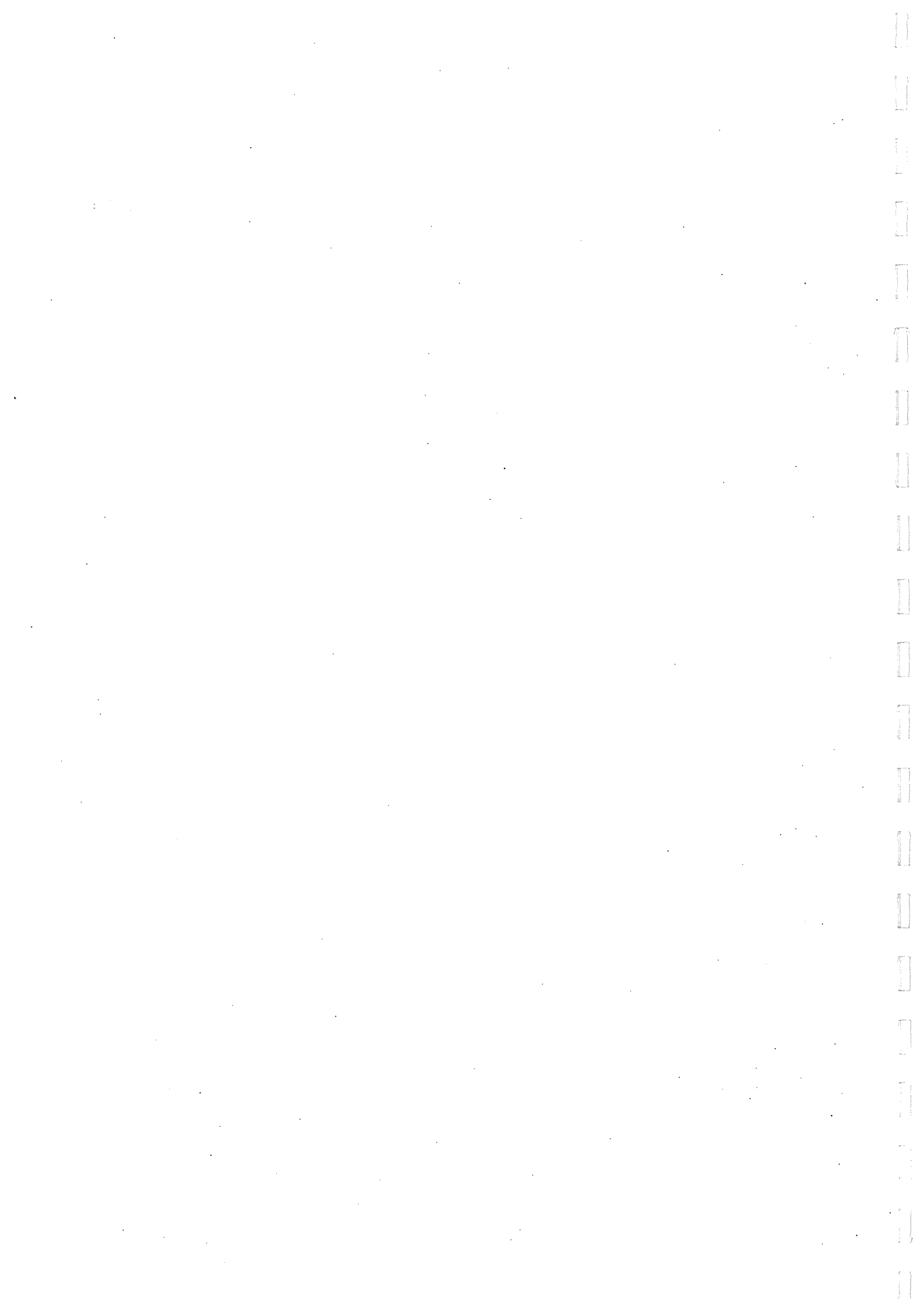
III. Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη στην Ελλάδα : Η Κοινοτική Συμβολή

1. Ο προγραμματισμός της ανάπτυξης και τα προγράμματα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης στην Ελλάδα.
2. Η περιφερειακή τους διάσταση.
3. Οι νόμοι παροχής κινήτρων οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
4. Κίνητρα επενδύσεων και επενδυτική συμπεριφορά.
5. Αποτελέσματα από την εφαρμογή του ισχύοντος αναπτυξιακού νόμου.
6. Οι χωρικές επιπτώσεις των δημοσίων επενδύσεων.
7. Οι δημόσιες επενδύσεις ως παράγοντας διαμόρφωσης των χαρακτηριστικών του χώρου.
8. Η αναδιανεμητική επίπτωση των δημοσίων επενδύσεων σε χωρικό επίπεδο.

IV. Η Σύζευξη Εθνικής και Κοινοτικής Πολιτικής Περιφερειακής Ανάπτυξης

1. Η λογική που διέπει την κοινοτική περιφερειακή πολιτική.
2. Η εξέλιξη της κοινοτικής περιφερειακής πολιτικής και η άρθρωσή της με τις εθνικές πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης.
3. Εθνικός και κοινοτικός προϋπολογισμός επενδύσεων.

4. Η σχέση τους και ο ρόλος τους για τη δημιουργία υποδομής οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.
5. Η επιτροπή των περιφερειών.
6. Επικουρικότητα και πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης.
7. Οι αναπτυξιακές δραστηριότητες των ΟΤΑ.
8. Τα ΜΟΠ στο πλαίσιο της κοινοτικής περιφερειακής πολιτικής: Οι συνέπειες για την Ελλάδα
9. I και II Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης: Εθνικό και Περιφερειακό σκέλος.
10. Η χωρικές επιπτώσεις των διαρθρωτικών πολιτικών.
11. Ιδιαίτερη αναφορά στις κοινοτικές πρωτοβουλίες.
12. Οι χωρικές επιπτώσεις άλλων κοινοτικών πολιτικών.
13. Δημόσιες επενδύσεις και Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης.
14. Η αξιολόγηση της συμβολής και οι συνέπειες της κοινοτικής περιφερειακής πολιτικής στην ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας.
15. Εμπειρική διερεύνηση.



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, 1994, Ελλάδα : Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης 1994-99, Υπηρεσία επισήμων εκδόσεων Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Λουξεμβούργο.
2. Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, 1994, Οδηγός των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών, Υπηρεσία επισήμων εκδόσεων Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Λουξεμβούργο.
3. Κόνσολας Ν. , 1996, υπό έκδοση
4. Πλασκοβίτης Η. 1994, "Η μεταρρύθμιση των διαρθρωτικών ταμείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, "στο Γετίμης Π. - Καυκαλάς - Ν. Μαραβέγιας, 1994, Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Θεωρία, ανάλυση και πολιτική, σ. 429-465, Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα.
5. Ψυχάρης Γ., 1990, "Έλεγχος και ερμηνεία των πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης στην Ελλάδα 1976-87 ", στο Οι Λειτουργίες του Κράτους σε Περίοδο Κρίσης: θεωρία και ελληνική εμπειρία, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα.
6. Ψυχάρης Γ. ,1996," Δημόσιες επενδύσεις και δημοσιονομική εξισορρόπιση υπό το πρίσμα των κριτηρίων της συνθήκης του Μάαστριχτ ", στο Περιφερειακή Ανάπτυξη, Χωροταξία και Περιβάλλον στο Πλαίσιο της Ενωμένης Ευρώπης, Επιστημονικό Συνέδριο, ΣΕΠ/ΤΟΠΟΣ, Αθήνα.
7. Ψυχάρης Γ. - Παπαδάκη Ο. ,1996, "Αναπτυξιακά κίνητρα και περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα: τάσεις κατά την τρέχουσα δεκαετία", European Regional Science Association, 36th European Congress, ETH Zurich, Switzerland, 26-30 August 1996.

Μάθημα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΠΡΟΤΥΠΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Μάθημα: Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων

(4 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Ανδρέας Μακρής
Δρ. Επιχειρησιακής Έρευνας Ε.Μ.Π

Συνιδιάσκοντες: Η. Κεβόρκ
Δρ. Στατιστικής

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στον σπουδαστή τις σύγχρονες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να διαδραματίσει σοβαρό ρόλο στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα στην Δημόσια Διοίκηση.

Το μάθημα θα διδαχθεί μέσω ανάλυσης περιπτώσεων (case studies) του Δημόσιου Τομέα. Θα αφορά στην μοντελοποίηση σχετικών προβλημάτων με χρήση μεθοδολογιών από τον χώρο των Ποσοτικών Μεθόδων και της Επιχειρησιακής Έρευνας και στην επίλυσή τους με χρήση ειδικών "πακέτων" Η/Υ (Συστημάτων Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων - DSS), με σκοπό των προσδιορισμό των καλύτερων δυνατών λύσεων κάτω από δοθέντες περιορισμούς ή/και συνθήκες αβεβαιότητας.

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

Μέρος Α'

- Στοιχεία Πιθανοτήτων
- Χρονικός Προγραμματισμός και Διαχείριση Έργου
- Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων
- Λήψη Αποφάσεων κάτω από Συνθήκες Αβεβαιότητας, Ανάλυση Δένδρων Αποφάσεων
- Μοντέλα Επιχειρησιακής Έρευνας και εφαρμογές τους σε θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και βελτιστοποίησης Συστημάτων Παροχής Υπηρεσιών κ.λ.π

Μέρος Β'

- Ανάλυση στατιστικών στοιχείων για την λήψη αποφάσεων
- Παραδείγματα και εφαρμογές σε προβλήματα της δημόσιας διοίκησης
- Μέθοδοι προβλέψεων (απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, μέθοδοι εξομάλυνσης)
- Τεχνικές δειγματοληψίας

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Quantitative Methods for Business Decisions, L.L Lapin, The Dryden Press, 1991.

System Simulation, G. Gordon, Prentice hall, 1969.

Introduction to Computer Simulation, N. Roberts, D.F. Andersen, R.M. Deal, M.S. Garet, W.A. Shaffer, Addison - Wesley, 1983.

Decision Support Systems, Edited by R.H. Sprague, Jr., H.J. Watson, Prentice - Hall, 1989.

Decision Support and Expert Systems, E. Turban, Mc Millan Publishing Co., 1993.

Principles of Operations Research (With Applications to Managerial Decisions), H.M. Wagner, Prentice Hall, 1989.

Στατιστικά υποδείγματα για την διενέργεια προβλέψεων - σημειώσεις, Η. Κεβόρκ.

Στατιστικές μέθοδοι Τομος 1, Περιγραφικά Στατιστικά μέτρα και Στατιστική Επαγωγή, Η. Κεβόρκ.

Στατιστικές μέθοδοι Τομος II, Ανάλυση Παλινδρομήσεως-Συσχετίσεως - Διακυμάνσεως- Συνδιακυμάνσεως, Η. Κεβόρκ.

Οικονομετρία, Α. Κιντή.

Compete Busienss Statistics, Aczel, a., Third Edition, Irwin

Forecasting Methods and Applications, Makridakis S., S. Wheelwright and V. McGee, John Wiley and Sons

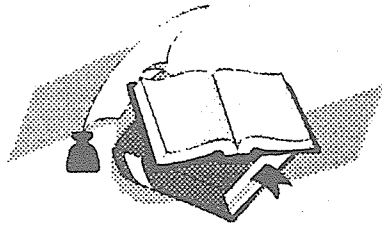
Forecasting Methods for Management, Makridakis S. and S. Wheelwright, John Wiley and Sons.

Μάθημα: ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ I

Μάθημα: Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)

(8 ώρες)

Μάθημα: ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ -ΚΑΠ I



OUTLINES

ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Β' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

**Μάθημα : Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ Η ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ
ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΆΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ,
II**

Μάθημα : Η Διοίκηση και η Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα και στις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης II (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αθανάσιος Τσιμπούκης,
Καθ/τής Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας ΤΕΙ,
τ. Περιφερειάρχης Αττικής

Συνιδιάσκων : Κων/νος Αθανασόπουλος,
Καθηγητής Παντείου Παν/μίου

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Η Διοίκηση & Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα και στις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης I του πρώτου τριμήνου.

**Μάθημα : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ II**

Μάθημα : Προγραμματισμός και προγράμματα ανάπτυξης II (2 ωρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αθανάσιος Τσιμπούκης,
Καθ/τής Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας ΤΕΙ,
τ. Περιφερειάρχης Αττικής

Συνιδιάσκοντες : Νίκος Κομνηνίδης, Δ/ντης Περιφερειακής
Πολιτικής ΥΠΕΘΟ

Ευσταθία Αντωνίου,
Τμηματάρχης στη Διεύθυνση
Περιφερειακής Πολιτικής ΥΠΕΘΟ

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Προγραμματισμός και Προγράμματα Ανάπτυξης I του πρώτου τριμήνου.

**Μάθημα: ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ :
Οικονομική Διοίκηση και Διαχείριση Οικονομικών
Πόρων Τοπ. Αυτ/σης**

**Μάθημα: Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση : Οικονομική Διοίκηση
και Διαχείριση Οικονομικών Πόρων Τοπ. Αυτ/σης (2 ώρες)**

**Υπεύθυνοι Μαθήματος: Νίκος Τάτσος,
Καθ/τής Παντείου Παν/μίου**

**Δημήτρης Τούμπης,
Σύμβουλος ΥΠΕΣΔΔΑ**

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση του πρώτου τριμήνου και αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες .

Θεματολογία Διδασκείας Υλης

**Οικονομική Διοίκηση και Διαχείριση Οικονομικών Πόρων Αυτοδιοίκησης
και Περιφερειακής Διοίκησης**

**1. Το Ελληνικό Σύνταγμα (άρθρο 102) και οι Διεθνείς Συμβάσεις
(Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας - Συνθήκη Μάαστριχτ)**

2. Διάκριση των εσόδων των Ο.Τ.Α.

3. Η οικονομική Αυτοτέλεια προϋπόθεση και της Διοικητικής

4. Πηγές Εσόδων των Πρωτοβάθμιων Ο.Τ.Α.

- Κεντρικοί Αυτοτελείς Πόροι
- Τοπικοί Πόροι
 - Φόροι - Τέλη - Διοικητικά
 - Πρόσοδοι Κινητής - Ακίνητης Περιουσίας
 - Εσοδα από άλλες πηγές
 - Επιχειρηματική δράση
 - Προγραμματικές Συμβάσεις
 - Κίνητρα Επενδυτικά και Ανακυττάρωσης

5. Κριτήρια Κατανομής Κ.Α.Π.

6. Επιβολή - Βεβαίωση και Είσπραξη Εσόδων

- Φορολογικός Κατάλογος
- Διαδικασία Είσπραξης
- Παραγραφή αξιώσεων

- Πρόστιμα
- Απαλλαγές
- Διαγραφές Χρεών
- Ρύθμιση Χρεών
- Ευθύνες (πειθαρχικές, αστικές ποινικές)

7. Αξιοπιστία του Ελεγκτικού Μηχανισμού (εσωτερικού και εξωτερικού)

8. Πληρωμές

- Χρηματικά Εντάλματα
- Εντάλματα Προπληρωμής
- Πάγια Προκαταβολή

9. Προϋπολογισμός

- Περιεχόμενο
- Οικονομικό Έτος
- Είδη Δαπανών
- Αναμόρφωση
- Αποθεματικό

10. Απολογισμός

- Ευθύνη σύνταξης - υποβολής
- Έλεγχος

11. Λογοδοσία

12. Ταμειακή Υπηρεσία Ο.Τ.Α.

13. Εισπρακτορικά Όργανα

14. Ταμείο Παρακαταθηκών και Δανείων

15. Οικονομικά της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης

**Μάθημα: ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΙ : Πολεοδομικός Σχεδιασμός και
Πολιτική**

**Μάθημα: Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική ΙΙ :
Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική (2 ώρες)**

Υπεύθυνοι Μαθήματος : Φίλιππος Λουκίσσας,
Καθ/της Παν/μίου Θεσσαλίας

Ηλίας Σιδηρόπουλος,
Καθ/τής Παντείου Παν/μίου

Συνδιδάσκοντες : Κλειτώ Γεράρδη,
Επ. Καθ/τρια Ε.Μ.Π,
Προϊσταμένη Υπηρεσιών, Οργανισμού
Ρυθμιστικού Σχεδίου & Προστασίας
Περιβάλλοντος Αθήνας

Αριστείδης Ρωμανός, MPhil
Εντετ. Αν. Καθ/τής Παν/μίου Θεσσαλίας
Δ/ντής Μελετών - Ερευνών ΔΕΠΟΣ

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος, Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική Ι, του πρώτου τριμήνου και αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες :

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Πολιτική

1. Εισαγωγή

- Βασικές θεωρητικές έννοιες
- Προβλήματα και τάσεις ανάπτυξης αστικών κέντρων και δείκτες διαβίωσης
- Χωρικά επίπεδα και διαχρονική εξέλιξη του πολεοδομικού σχεδιασμού

2. Αστικές αναπλάσεις σε υποβαθμισμένες περιοχές

- Προσφυγικοί οικισμοί (Δραπετσώνα και Κερατσίνι)

3. **Θεσμικό πλαίσιο Πολεοδομίας**
4. **Πολεοδομικά σχέδια**
 - Ρυθμιστικό Αθήνας
 - Ειδικές χωροταξικές μελέτες
5. **Υποδομές δίκτυα μεταφορών**
 - Βασικές αρχές κυκλοφοριακών μελετών
 - Μέσα Μαζικών Συγκοινωνιών (Μετρό, Τραμ και Αεροδρόμιο της Αθήνας)
6. **Προγράμματα αστικών παρεμβάσεων**
 - Παρέμβαση στην Πλάκα και Εμπορικό Τρίγωνο Αθήνας
7. **Μητροπολιτική οργάνωση και διοίκηση**
8. **Τεχνικές Πολεοδομικού Σχεδιασμού**
 - Προβλέψεων - Δελφική Ασκηση
9. **Χωρικά μοντέλα κατανομών**
 - Μοντέλο βαρύτητας, Lowry
10. **Παιγνίδι προσομοίωσης αστικής ανάπτυξης - CLUG**
11. **Παρεμβάσεις σε παραδοσιακούς οικισμούς**
12. **Ασκηση : Πολεοδομικές Μελέτες Εφαρμογής**
13. **Στρατηγικός αστικός σχεδιασμός**
14. **Μέθοδοι διαχείρισης και χρηματοδότησης έργων**

Μάθημα: ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΙΣ II

Μάθημα : Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά τομείς II (2 ώρες)

Υπεύθυνοι Μαθήματος :

Ιωάννης Κουζής,
Δρ. Εργασιακών Σχέσεων,
Λέκτωρ Παντείου Παν/μίου

Δρ. Δημήτρης Δεنيόζος,
Ειδικός Γραμματέας
Ενιαίου Διοικητικού Φορέα Κ.Π.Σ. & Ε.Ε,
Υπ. Παιδείας

εκπρόσωποι φορέων για τους τομείς :
Δίκτυα - Τηλεπικοινωνίες
Περιβάλλον
Πολιτιστική Πολιτική

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά τομείς I και αποτελείται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες :

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

I. Κοινωνική Πολιτική

1. Απασχόληση - Ανεργία - Επιμόρφωση
2. Υγεία - Πρόνοια - Ασφάλιση

II. Έρευνα και Τεχνολογία

III. Ενεργειακή Πολιτική - Περιβάλλον

IV. Δίκτυα

1. Δίκτυα Μεταφορών
2. Τηλεπικοινωνίες

V. Πολιτιστική Πολιτική

**Μάθημα : ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ II : Χρηματοοικονομική Διοίκηση και
Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων**

Μάθημα: Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων (2 ώρες)

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αριστοτέλης Καρυτινός,
Ειδικός Σύμβουλος Προγραμματισμού &
Επενδύσεων Εθνικής Κτηματικής Τράπεζας

Μαριάννα Σολούνια,
Τμητάρχης Προσέλευσης Επενδύσεων
ΥΠΕΘΟ

Αντωνίου Ευσταθία,
Προϊσταμένη Επιχειρησιακών
Προγραμμάτων της Δ/σης Περιφερειακής
Πολιτικής Υπ.Εθ.Ο

Σκοπός του μαθήματος

Στο μάθημα θα εξεταστούν θέματα σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο για την περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα και την αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων και την σημασία αυτών στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω θεματικές ενότητες :

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

I. Θεμικό πλαίσιο για την Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα

1. Ιστορική αναδρομή, κυριότεροι αναπτυξιακοί νόμοι
 - Ν.2687/53, περί προστασίας εισαγωγής κεφαλαίων από το εξωτερικό
 - Ν.Δ 4171/61 (ΦΕΚ 93) περί λήψεως γενικών μέτρων για την υποβοήθηση της οικονομίας της χώρας
 - Ν.Δ 289/76 περί λήψεως γενικών μέτρων για την ανάπτυξη παραμεθωρίων περιοχών και ρύθμιση συναφών θεμάτων.
 - Ν.Δ 849/78 περί εγκατάστασης στην Ελλάδα αλλοδαπών Εταιρειών
 - Ν. Δ 1116/81 περί λήψεως μέτρων για την ενίσχυση της περιφερειακής ανάπτυξης.

- Ν.Δ 1297/72 για την παροχή φορολογικών κινήτρων για την συγχώνευση ή μετατροπή επιχειρήσεων με σκοπό την δημιουργία μεγάλων οικονομικών μονάδων.
- Ν.Δ 1262 /82 για την παροχή κινήτρων
- Ν.Δ 1682/87 (τροποποίηση του Ν. 1262/82) ένταξη στα ΜΟΠ Μεσογειακά ολοκληρωμένα προγράμματα στις επενδύσεις

2. Αναπτυξιακός Νόμος 1892/90

- Γιατί έγινε ο αναπτυξιακός νόμος (Φιλοσοφία του Νόμου)
- Ποιές επενδύσεις μπορούν να υπαχθούν στο Νόμο
- Κατάταξη των περιοχών σε ζώνες κινήτρων
- Τι κίνητρα παρέχει ο Ν. 1892/90
- Ποιές κατηγορίες επενδύσεων έχουν ιδιαίτερα κίνητρα
- Προϋποθέσεις βάσει των οποίων παρέχονται τα κίνητρα
- Μεταφορά, συγχώνευση, μετεγκατάσταση επενδύσεων
- Υψος επένδυσης αναγκαίο για την ένταξη στο Νόμο
- Πως καταβάλλεται η επιχορήγηση
- Προϋποθέσεις ένταξης στο Νόμο
- Διαδικασίες για την ένταξη στα κίνητρα του Ν. 1892/90

II. Αξιολόγηση Επενδυτικών προτάσεων

1. Μελέτη της επένδυσης
2. Κλαδικές μελέτες
3. Αξιολόγηση και τρόπος επιλογής επενδυτικών προτάσεων
 - Στοιχεία αξιολόγησης και κριτήρια επιλογής κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας
 - Πρωτογενής
 - Δευτερογενής
 - Τριτογενής (παροχής υπηρεσιών)

III. Κοινοτικό Πλαίσιο για τις Κρατικές ενισχύσεις

- Καθεστώτα παρακολούθησης κατά τομείς

IV. Επιχειρησιακά προγράμματα και επενδύσεις

1. Τουρισμός - Πολιτισμός
2. Ειδικό Αναπτυξιακό πρόγραμμα για την Τοπική Αυτοδιοίκηση ΕΑ.ΠΤΑ

V. Συγκριτικά πλεονεκτήματα Ελλάδος σαν τόπος Επενδυτικών δραστηριοτήτων

- Επενδυτικές Ευκαιρίες στην Ελλάδα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εκδόσεις Υπουργείου Εξωτερικών Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού

1. Κίνητρα επενδύσεων και αναπτυξιακοί νόμοι στην Ελλάδα, Β. Δημάδης (1992)
2. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών και νέες μορφές εξωτραπεζικής χρηματοδότησης επιχειρήσεων (β' έκδοση), Β. Δημάδης (1996)
3. Αναπτυξιακές και επενδυτικές δυνατότητες κατά νομό στην Ελλάδα, Β. Δημάδης (1991)

Εκδόσεις Ελληνικής Τράπεζας Βιομηχανικής Αναπτύξεως

1. Οδηγός επενδύσεων, Αθήνα 1995 (αγγλικά - ελληνικά)
2. Οδηγός του επενδυτή για την Κεντρική Μακεδονία, (1993)
3. Χωροθέτηση των βιομηχανικών περιοχών στην Ελλάδα και των μεταποιητικών μονάδων μέσα σ' αυτές, Σ. Μαγγανά-Κακαουνάκη (1991)
4. Βιομηχανικά πάρκα, Βλιάμος - Γεωργούλης-Κουρλιούρος (1991)
5. Ενεργειακά πάρκα, Αλιβιζάτος - Στελακάτος - Τορτοπίδης
6. Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων, Σ. Θεοφανίδης

Εκδόσεις ΟΟΣΑ

1. Promoting Foreign Direct Investment in Developing Countries (1993)
2. Reviews of foreign direct investment :GREECE (1994)
3. Foreign direct investment trade and employment, (1995)

ΔΙΑΦΟΡΑ

1. Θεσμικό πλαίσιο περιφερειακής ανάπτυξης, Κ. Αθανασόπουλος
2. Επιθεώρηση Αποκέντρωσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Κ. Αθανασόπουλος
3. Αποφασίζω να επενδύσω, Πρακτικός οδηγός μελετών σκοπιμότητας, Σ. Ζευγαρίδης, Εκδόσεις Organopublica
4. Κίνητρα επενδύσεων Δ. Πουλάκης - Κ. Μαγιάτη, Ipirotiki publications · 1996-97
5. World Investment Report , 1995 Transnational Corporations and Competitiveness, United Nations
6. The 1995 Guide to Greece, issue of Euromoney
7. Thrace: Investment Incentives, Commercial Bank of Greece
8. The European Union Business Incentives Report, Dynamic Guide for Inward Investors (November 1995)
9. European Conference for the promotion of Productive Investments (πρακτικά), Θεσ/νίκη, Φεβρουάριος 1995
10. Συνέδριο Ομογενών Επενδυτών (πρακτικά), Θεσ/νίκη, Δεκέμβριος 1995

**Μάθημα: Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ II Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη :
Η Ευρωπαϊκή Εμπειρία**

**Μάθημα : Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη : Η Ευρωπαϊκή Εμπειρία
(2 ώρες)**

Υπεύθυνος Μαθήματος : Νίκος Κόνσολας,
Καθηγητής Παντείου Παν/μίου

Συνιδιάσκοντες : Μαίρη Ευαγγελινίδου
M. Phil. Οικονομική και
Περιφερειακή Ανάπτυξη

Δρ. Ι. Κυριακού
Γενικός Δ/ντής ΠΕΤΑ

Γιώργος Σαπουνάκης
Επιστημονικός Δ/ντής ΠΕΤΑ

Σκοπός του μαθήματος

Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, κατά το δεύτερο τρίμηνο, θα εξεταστεί η ευρωπαϊκή και εθνική εμπειρία σχετικά με τον ρόλο της τοπικής αυτοδιοίκησης και κοινωνίας στην ενδογενή ανάπτυξη. Εμφαση θα δοθεί στην μελέτη περιπτώσεων επιχειρηματικών πρωτοβουλιών των ΟΤΑ σε συνεργασία με τοπικές παραγωγικές και επαγγελματικές τάξεις και φορείς.

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο από τις παρακάτω θεματικές ενότητες :

Θεματολογία Διδασκτέας Υλης

1. Βασικές έννοιες ενδογενούς ολοκληρωμένης ανάπτυξης
2. Ιδεολογία αναπτυξιακής πολιτικής και κυρίαρχα τεχνικό-κοινωνικά συστήματα
3. Πολιτικές και μέτρα για την προώθηση της εδαφικής και λειτουργικής ολοκλήρωσης (1975-2000+)
4. Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στην οικονομική ανάπτυξη : νέοι θεσμοί στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
5. Επιχειρηματικές πρωτοβουλίες και δραστηριότητες ΟΤΑ
6. Φορείς & Επιχειρηματικά σχήματα για προώθηση του ενδογενούς δυναμικού
7. Τα χαρακτηριστικά των Αναπτυξιακών Φορέων

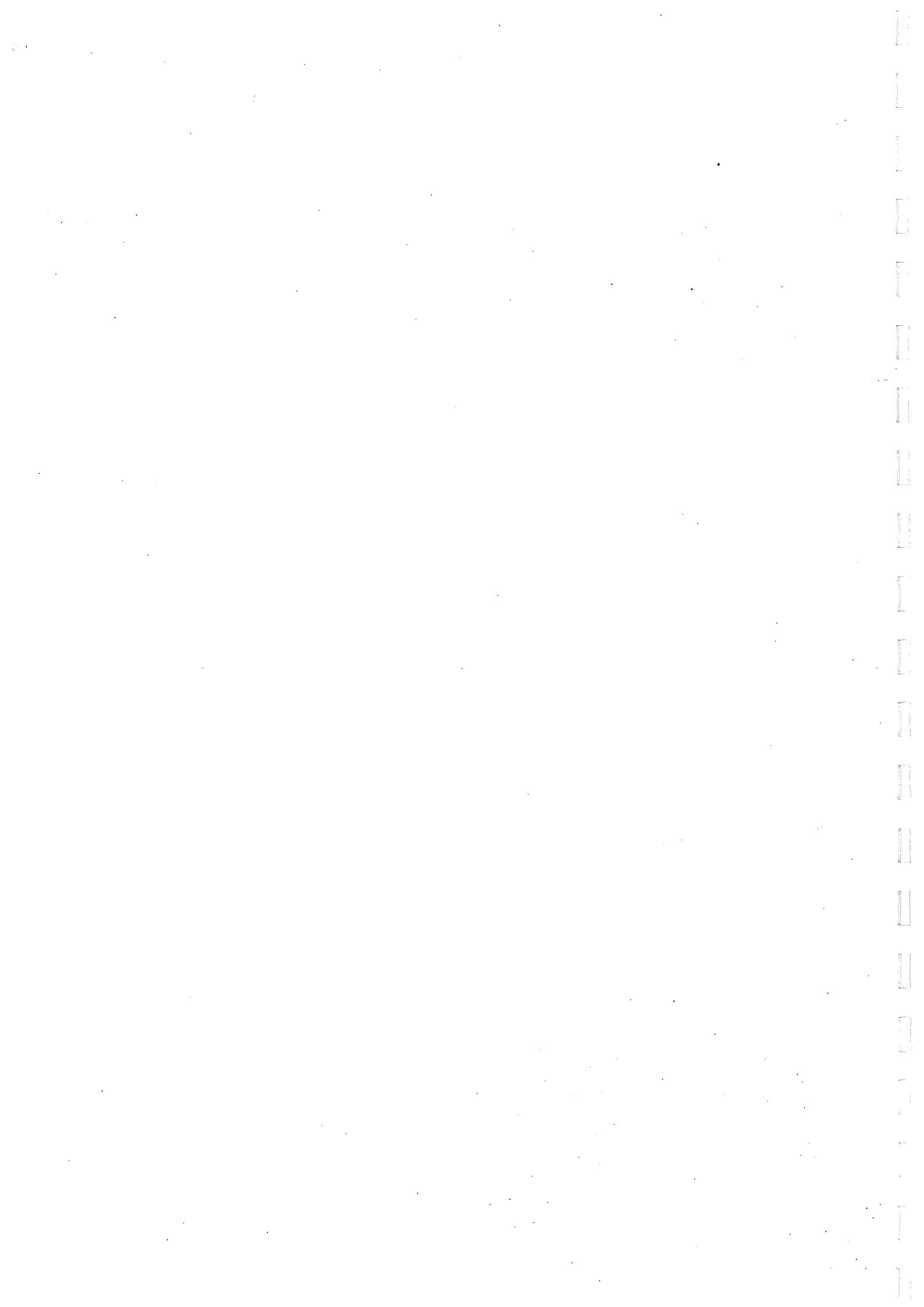
8. Η Επιχειρηματική δραστηριότητα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των Επιμελητηρίων
9. Οι αναπτυξιακοί Φορείς στην Ελλάδα
10. Οι συμβασιακές πολιτικές της Τοπικής Αυτοδιοίκησης
11. Κοινοτικές πρωτοβουλίες για την προώθηση της ενδογενούς ανάπτυξης

ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Δημοτικός και Κοινοτικός Κώδικας*: Π.Δ. 410/95
2. *Κώδικας Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης*: Π.Δ. 30/96
3. *Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις*: Έκδοση ΥΠ.ΕΣ.
4. *Επιθεώρηση Τοπικής Αυτοδιοίκησης*: Έκδοση ΚΕΔΚΕ, τεύχος 89
5. Π.Δ.520/88 : "Βιβλία και στοιχεία που πρέπει να τηρούνται από τις αμιγείς δημοτικές και κοινοτικές επιχειρήσεις"
6. Υ.Α25027/84 : "Καθορισμός αναγκαίων λεπτομερειών για την εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων για τις αμιγείς δημοτικές/κοινοτικές επιχειρήσεις και για τις διαδημοτικές/διακοινοτικές επιχειρήσεις"
7. Π.Δ.80/86 : "Ανώνυμες εταιρείες που συνιστούν Ο.Τ.Α. και Συνεταιρισμοί, Δημοτικές/Κοινοτικές Επιχειρήσεις λαϊκής βάσης"
8. "Ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία αμιγών δημοτικών και κοινοτικών επιχειρήσεων", Έκδοση Δήμου Καλαμαριάς 1996, Ι. Θεοδώρου
9. Π.Δ.331/96 : "Σύσταση και λειτουργία αμιγών νομαρχιακών και διανομαρχιακών επιχειρήσεων "
10. Σημειώσεις για το Μάθημα :
 - Τα χαρακτηριστικά των αναπτυξιακών φορέων
 - Η επιχειρηματική δραστηριότητα της τοπικής αυτοδιοίκησης και των επιμελητηρίων
 - Οι αναπτυξιακοί φορείς στην Ελλάδα
 - Οι συμβασιακές πολιτικές της τοπικής αυτοδιοίκησης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Η Απασχόληση στην Ευρώπη*, Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Λουξεμβούργο, 1989
2. Antonio Vazquez Barquero and Michael Hebbert, *Uneven Development in Southern Europe*, eds. Ray Hudson and Jim Lewis, Methuen, London, 1985
3. *Creating Jobs at the Local Level*, ILEs, DECD, Paris, 1985
4. *Le Developpement Decentralise: Dynamique spatiale de l' economie et planification regionale*, LITEC, Paris, 1983
5. Μαίρη Ευαγγελινίδου, *Ο Θεσμός της δια-κοινοτικής συνεργασίας: Η Ευρωπαϊκή Εμπειρία*, ΕΕΤΑΑ, 1987
6. John Friedmann and Clyde Weaver, *Territory and Function : The Evolution of Regional Planning*, Edward Arnold, 1979
7. Thierry Gaudin, *Les metamorphoses du futur*, *Futuribles*, fevrier-mars 1989
8. Xavier Greffe, *Decentraliser pour l' emploi. Les initiatives locales de developpement*, Economica, Paris, 1989
9. Peter Hall, *Silicon Landscapes*, Allen & Unwin Inc., Mass., 1985
10. *Ιδεολογίες: Η Μεγάλη Σύγχυση*, Ροές, Βιβλιοθήκη του XX Αιώνα, Αθήνα, 1990
11. N. H. Mager, *The Kondratieff Waves*, *Praeger*, 1987
12. Fr. Moulaert and P. Wilson, *Regional Development and the Role of the State*, 1988
13. John Naisbitt, *Megatrends: Ten New Directions Transforming our Lives*, Warner Books, U.S.A., 1984
14. *Programme of research and actions on the development of the labour market, LEIS, An Evaluation of Support Agencies*, Crew, Brussels, 1985
15. A. Piatier, " La structure territoriale bouge : Amenagement du territoire et mouvements longs", *RERU, No. 1*, 1989
16. Walter B. Stoehr, *Development from Above or Below ?* edited by W.B. Stoehr and D.R. Fraser Taylor, John Wiley & Sons Ltd., 1981
17. Alvin Toffler, *The Third Wave*, Collins, London, 1980



Μάθημα: ΔΟΜΗΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα : Δομημένη Ανάλυση Συστημάτων

(2 ώρες)

Υπεύθυνοι Μαθήματος : Δρ. Ιωάννης Αποστολάκης
Δρ. Θεόδωρος Οικονόμου

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον σπουδαστή με εκείνες τις γνώσεις, που θα του επιτρέπουν να προσεγγίζει συστηματικά και να αντιμετωπίζει προβλήματα του Δημόσιου Τομέα.

Η μεθοδολογία και τα σύγχρονα “εργαλεία” που θα διδαχθούν στο πλαίσιο του μαθήματος, παρέχουν την δυνατότητα στο, υψηλών προδιαγραφών, στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης να αποτυπώνει και να αναλύει, πλήρως και με σαφήνεια, τόσο την δομή μιας Υπηρεσίας, όσο και τις διαδικασίες και λειτουργίες που λαμβάνουν χώρα σε αυτήν, να εντοπίζει τα σημεία δυσλειτουργίας και να προτείνει μία ή περισσότερες εναλλακτικές λύσεις, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση του παραγωμένου έργου.

Θεματολογία Διδακτέας Ύλης

Ενότητα 1.:

Μεθοδολογία Κατάρτισης Μελέτης Σκοπιμότητας : Η Μελέτη Σκοπιμότητας (Feasibility Study) : Λειτουργική σκοπιμότητα (Operational Feasibility), Οικονομική σκοπιμότητα (Economic Feasibility) (Ελάχιστο Κόστος, Χρόνος Απόδοσης, Καθαρή παρούσα αξία), Τεχνική σκοπιμότητα (Technical Feasibility), Μελέτη σκοπιμότητας αγοράς υπολογιστικού εξοπλισμού (Request of Proposal), Η Αναφορά Σκοπιμότητας (Υπάρχον Σύστημα, Προδιαγραφές Συστήματος, Προτεινόμενο Λογικό και Φυσικό Σύστημα, Σχέδιο Ανάπτυξης, Κόστος & Ωφέλη, Εναλλακτικές Λύσεις), Case Study.

Ενότητα 2 :

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (Management Information Systems), Συνιστώσες Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης, Κατανεμημένες Βάσεις Δεδομένων - Λειτουργική Περιγραφή, Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης - ΟΠΣΔ. Δομημένη Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων (Structured Systems Analysis and Design), Ο Δομημένος Κύκλος Ανάπτυξης Συστημάτων (Structured System Development Life Cycle), Λογικά και Φυσικά μοντέλα, Δομημένα Εργαλεία, Case Study.

Ενότητα 3 :

Προσδιορισμός Προβλήματος (Problem definition), Αντικειμένου μελέτης (Subject), Σκοπού (Scope) & Στόχων (Objectives), Γραπτή αποτύπωση (Problem Definition Written Report) : Δομή, Τεκμηρίωση, Τεχνικές Συλλογής Στοιχείων, Σχεδιασμός μιας Συνέντευξης ή Συζήτησης, Διεξαγωγή Συνεντεύξεων (Interviewing), Ερωτηματολόγιο Συνέντευξης (Interview Questionnaire), Ανάλυση των Εγγράφων, Καταγραφή Ειδικών Καθηκόντων, Δομή της γραπτής αναφοράς ορισμού προβλήματος, Το πλάνο για την μελέτη του συστήματος, Case Study.

Ενότητα 4 :

Δομημένα Εργαλεία, Το Διάγραμμα Ροής Συστήματος (System Flowchart), Διαγράμματα Ροής Δεδομένων - ΔΡΔ (Data Flow Diagram-DFD) : Τρέχοντα Φυσικά ΔΡΔ, Τρέχοντα λογικά ΔΡΔ, Απαιτούμενα Λογικά ΔΡΔ. Σημειογραφία της Μοντελοποίησης των ΔΡΔ : Ροές Δεδομένων, Διεργασίες (Processes), Περιοχές Αποθήκευσης Δεδομένων, Εξωτερικές Οντότητες (Πηγές ή Χοάνες), Φυσικοί Πόροι. Διαδοχικά Επίπεδα Μοντελοποίησης, Λεξικό Δεδομένων - ΛΔ (Data Dictionary - DD) - Επιθυμητά χαρακτηριστικά ενός Λεξικού Δεδομένων. Βασική περιγραφή διεργασίας : Πίνακες Αποφάσεων (Decision tables), Δένδρα Αποφάσεων (Decision trees), Δομημένα Αγγλικά - ΔΑ (Structured English - SE), Case Study.

Ενότητα 5 :

Περιοχή Μελέτης Συστήματος (Area Under Study), Ορισμός της περιοχής μελέτης, Αλληλεπιδράσεις, Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας, Μεθοδολογία για την κατανόηση του υπάρχοντος συστήματος : Διαδικασίες που οδηγούν στην πλήρη γνώση της δομής και λειτουργίας του υπάρχοντος συστήματος (Understanding the existing system), Αποτύπωση και χρήση διαγραμμάτων λειτουργίας (Draw and Use Layout Charts). Προσδιορισμός και αποτύπωση της δομής των δεδομένων (Data Structures) και των διαδικασιών επεξεργασίας τους, Case Study.

Ενότητα 6 :

Προσδιορισμός και αποτύπωση των απαιτήσεων του νέου συστήματος (Definition of the new system requirements), Ανάπτυξη κριτηρίων αποτίμησης του νέου συστήματος (Develop evaluation criteria for the new system), Case Study.

Ενότητα 7 :

Σχεδιασμός του νέου συστήματος (Designing the new system), Τα βήματα στον σχεδιασμό του συστήματος (The steps of systems design), Σχεδιασμός των σημείων και διαδικασιών ελέγχου του νέου συστήματος (Designing new system controls), Case Study.

Ενότητα 8 :

Προσδιορισμός και αποτύπωση των απαιτήσεων του νέου συστήματος (Definition of the new system requirements), Ανάπτυξη κριτηρίων αποτίμησης του νέου συστήματος (Develop evaluation criteria for the new system), Case Study.

Ενότητα 9 :

Σχεδιασμός του νέου συστήματος (Designing the new system), Τα βήματα στον σχεδιασμό του συστήματος (The steps of systems design), Σχεδιασμός των σημείων και διαδικασιών ελέγχου του νέου συστήματος (Designing new system controls), Case Study.

Ενότητα 10 :

Ανάλυση Κόστους/Οφέλους του νέου συστήματος, Case Study.

Ενότητα 11 :

Διαδικασίες για την αποδοχή του νέου συστήματος, Case Study.

Ενότητα 12 :

Ανάλυση αναφορών, Case Study.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Jerry FitzGerald, Adra FitzGerald, " *Fundamentals of Systems Analysis*", John Wiley & Sons, 1987
2. K. E. Kendall & J. E. Kendall, " *Systems Analysis and Design*", Prentice-Hall, 1988
3. Ευαγγέλου Α. Κιουντούζη, Καθηγήτη ΟΠΑ, " *Διοικητικός Προγραμματισμός Εργων Πληροφορικής* " Εκδόσεις Σταμούλης
4. Βασίλη Λαοπόδη, " *Πληροφοριακά Συστήματα, Υλοποίηση & Μάνατζμεντ* ", Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
5. Γεωργίου Ε. Χαραμή, Καθηγήτη Παν. Μακεδονίας, " *Διοικητική της αναπτύξεως Πληροφοριακών Συστημάτων*", Εκδόσεις Ανικούλα
6. G.A. Silver & M.L. Silver, " *Systems Analysis and Design*", Addison-Wesley, 1989
7. Alan L. Eliason, " *Systems Development*", Little, Brown and Company Boston Toronto

8. William S. Davis, "*Systems Analysis and design*", Addison - Wesley
9. *Management Information Systems*, G.B. Davis & M.H.Olson, Mc-HILL, 1985
10. *Information Systems Concepts for management*, H. Lucas, Mc-HILL, 1982
11. *Effective Information Systems Management*, R. Thierauf & G. Reynolds, Charles Merrill Publ., 1982
12. *Βάσεις Δεδομένων I & II*, Γ. Κόλια, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 1986
13. *Database Analysis and Design*, I.T. Hawryskiewicz, Macmillan International Editions, 1991
14. *The Management of Information Systems*, Gary W. Dickson - James C. Wetherbe, International student Edition, 1985

Μάθημα: ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ II

Μάθημα: Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά - Γαλλικά)

(8 ώρες)

Μάθημα: ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΚΑΠ II

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ι' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Α/Α	ΟΝΟΜ/ΠΩΝΥΜΟ	ΣΠΟΥΔΕΣ	ΕΠΑΓΓ.ΕΜΠΕΙΡΙΑ
1.	Θάνου Ελένη	Οικονομικό Παν/μιο Αθηνών Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	-Λογίστρια -ΙΔΕ Τμήμα Πληροφορικής
2.	Ξενούλης Ιωάννης	Μηχανικός Μεταλλείων- Μεταλλουργός ΕΜΠ Χημικός Μηχανικός ΕΜΠ	Μελέτες και Εκδοση Αδειών Οικοδομής
3.	Τσιώρος Κων/νος	Πτυχίο Νομικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών Τμήμα Νομικό	Ασκούμενος Δικηγόρος
4.	Καραγιάννης Χρήστος	Μηχανολόγος Μηχανικός Ε.Μ.Π	

