

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ  
ΣΠΟΥΔΩΝ

(I ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νίκος Μανιάτης

ΑΘΗΝΑ, ΙΟΥΝΙΟΣ 1996

## Εισαγωγή

Κεντρική παιδευτική επιδίωξη του προγράμματος σπουδών της περιόδου αυτής είναι η οικείωση των σπουδαστών με τους βασικούς εκείνους θεσμούς που χαρακτηρίζουν το βαθμό ανάπτυξης των κοινωνιών και τη θέση τους στη διεθνή κοινότητα και ταυτόχρονα, η διασφάλιση της γνωστικής υποδομής που είναι απαραίτητη για τη σε βάθος σπουδή, κατά τη διάρκεια της κατά Τμήμα-Κατεύθυνση εκπαίδευση (εξειδίκευση), της ελληνικής κοινωνίας στον παρόντα δυναμισμό και την προβληματική της γενικά και, κατ'επέκταση, της μελέτης των δομών και των λειτουργιών της δημόσιας διοίκησης.

Φ. Δ. Εμμανουήλ  
Σύμβουλος Σπουδών Ε.Κ.Δ.Δ.

Η αποστολή της ΕΣΔΔ καθορίζεται από τα άρθρα του ιδρυτικού της Νόμου, όπως:

Άρθρο 1, παρ. 3. “Σκοπός του Κέντρου είναι η δημιουργία στελεχών της δημόσιας διοίκησης, κεντρικής και αποκεντρωμένης, των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου που να διαθέτουν ειδικευμένη επαγγελματική κατάρτιση και νέο πνεύμα προσέγγισης των προβλημάτων, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στον εκδημοκρατισμό και τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διοίκησης”.

Άρθρο 14, παρ. 2. “Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα κάθε μορφής ιδρύματα ανώτερης και ανώτατης παιδείας”

Άρθρο 21, παρ. 2. “ Η εκπαίδευση στη Σχολή είναι θεωρητική και πρακτική και κατανέμεται σε τρεις διαδοχικές φάσεις”. Παρ. 4 “Στη δεύτερη φάση οι φοιτώντες παρακολουθούν τα τμήματα στα οποία έχουν καταταγεί πριν από την εγγραφή τους στη Σχολή. Η φάση αυτή περιλαμβάνει περιόδους ειδικής εκπαίδευσης και περιόδους πρακτικής άσκησης, καθώς και τις τελικές εξετάσεις”.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Γενικής Διοίκησης θα στελεχώσουν θέσεις ευθύνης σε όλες τις υπηρεσίες της Δημόσιας Διοίκησης, ως διοικητικά στελέχη ικανά να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε όλο το εύρος των αντικειμένων που προϋποθέτει και χρειάζεται η ελληνική Δημόσια Διοίκηση.

Οι άξονες που καθορίζουν το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών είναι:

- Λύση προβλημάτων
- Ανθρώπινες Σχέσεις
- Διαχείριση της Πληροφορίας (σύγχρονη Τεχνολογία)

- Οργανωτικές Αλλαγές

Με την αποφοίτησή τους οι σπουδαστές του τμήματος Γενικής Διοίκησης θα πρέπει να είναι σε θέση να κινούνται στην ανελικτική επιστημονική οδό της “ειδίκευση” (specialists) προς τη “θεώρηση συνόλων” - συστημάτων- (generalists) και αντίστροφα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### Γ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

#### ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

##### Α' ΤΡΙΜΗΝΟ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Νομοθετική Θεωρία και Νομοτεχνική Πρακτική             | (2 ώρες) |
| 2. Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση                     | (2 ώρες) |
| 3. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς Ι         | (2 ώρες) |
| 4. Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη                     | (2 ώρες) |
| 5. Στοχοθεσία, Εκτέλεση και Αξιολόγηση Δημόσιας Πολιτικής | (4 ώρες) |
| 6. Οργανωτική Θεωρία και Οργανωτικός Σχεδιασμός           | (2 ώρες) |
| 7. Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων                                | (4 ώρες) |
| 8. Ξένες Γλώσσες  | (8 ώρες) |
| 9. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λπ.                           | (2 ώρες) |

**Σύνολο Ωρών (28 ώρες)**

##### Β' ΤΡΙΜΗΝΟ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Εφαρμοσμένη Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής                                       | (2 ώρες) |
| 2. Εθνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκή Ένωση  | (2 ώρες) |
| 3. Νομισματική Πολιτική   | (2 ώρες) |
| 4. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς ΙΙ                              | (2 ώρες) |
| 5. Χωροταξικός Πολεοδομικός και Περιβαλλοντικός<br>Σχεδιασμός - Προγραμματισμός | (2 ώρες) |
| 6. Διοίκηση και Επικοινωνία. Σχέσεις Κράτους - Πολίτη                           | (2 ώρες) |
| 7. Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού                                   | (2 ώρες) |
| 8. Δομημένη Ανάλυση Συστημάτων  | (2 ώρες) |
| 9. Ξένες Γλώσσες  | (8 ώρες) |
| 10. Διαλέξεις, επισκέψεις, κ.λπ.  | (4 ώρες) |

**Σύνολο Ωρών (28 ώρες)**

## ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### Γ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

### ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### Α' ΤΡΙΜΗΝΟ

#### 1. Νομοθετική Θεωρία και Νομοτεχνική Πρακτική (2 ώρες /εβδ.)

Σκοπός του μαθήματος είναι να συμπληρώσει και να εξειδικεύσει τις γνώσεις των σπουδαστών που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της Κοινής Φάσης Σπουδών σε θέματα Νομοθετικής Θεωρίας και Νομοτεχνικής Πρακτικής.

#### Ειδικότερα θα διδαχθούν:

- Προκοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία
- Διοίκηση και Κοινοβούλιο
- Ιεραρχία κανόνων Δικαίου και η θέση των δημοσίων υπαλλήλων απέναντι στους κανόνες δικαίου
- Η διαδικασία παραγωγής των κανόνων Δικαίου
- Εύρεση προβλήματος και διατύπωση στόχου
- Ανάλυση δικαιϊκής πραγματικότητας
- Μελέτη συγκριτικού δικαίου
- Προσδιορισμός της κοινωνικοπολιτικής διάστασης
- Δημόσια Διοίκηση και ομάδες συμφερόντων
- Έλεγχος αναγκαιότητας (Tests, προσομοιώσεις, μοντέλα, διόρθωση, εκ των υστέρων έλεγχος)
- Η διατύπωση των διατάξεων
- Κατάρτιση νομικών κειμένων
- Γλωσσικοί και Νομοτεχνικοί κανόνες σε προσχέδια νόμων, προεδρικών διαταγμάτων, υπουργικών αποφάσεων, ατομικών διοικητικών πράξεων κλπ.
- Διαδικασία κωδικοποιήσεων
- Εφαρμογή κανόνων δικαίου

- Κοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία
- Σχέση προκοινοβουλευτικής και κοινοβουλευτικής νομοθετικής διαδικασίας στην ελληνική και αλλοδαπή έννομη τάξη

## **2. Δημοσιονομική Πολιτική και Ανάλυση ( 2 ώρες/ εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές πλήρη γνώση των Δημοσιονομικών θεσμών, γνώση η οποία μελλοντικά θα αποτελέσει εργαλεία στη λήψη των αποφάσεών τους.

Το μάθημα θα επικεντρωθεί σε θέματα όπως :

- Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία και μηχανισμοί λήψεως αποφάσεων
- Αξιολόγηση και επιλογή δημοσίων δαπανών
- Ανάλυση συστήματος εσόδων-εξόδων
- Φορολογική πολιτική
- Δημόσιο Λογιστικό
- Κατάρτιση, ψήφιση εκτέλεση και έλεγχος κρατικού προϋπολογισμού
- Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων

## **3. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς I (2 ώρες/εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Συγκεκριμένα εξετάζονται οι στόχοι των πολιτικών αυτών και τα θεσμικά όργανα που τις εφαρμόζουν, η διαχρονική τους ανάπτυξη, καθώς τα επιτεύγματα και τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά την υλοποίησή τους. Ορισμένες από αυτές τις πολιτικές θεωρούνται οριζόντιες, γιατί τα αποτελέσματά τους εκτείνονται σε όλη την κοινοτική οικονομία (περιφερειακή, κοινωνική πολιτική). Άλλες είναι τομεακές πολιτικές, γιατί αφορούν ορισμένους τομείς της οικονομίας (βιομηχανία, μεταφορές). Ουσιώδη στοιχεία εθνικών πολιτικών. Οι περισσότερες, όμως, είναι απλά “κοινοτικές πολιτικές” γιατί περιβάλλουν και συμπληρώνουν τις εθνικές πολιτικές.

Μάλιστα δε ορισμένες από αυτές εξελισσόμενες τείνουν να γίνουν κοινές πολιτικές.

**Το μάθημα επικεντρώνεται στις παρακάτω ενότητες.**

- Βιομηχανική Πολιτική
- Αγροτική Πολιτική
- Τουριστική Πολιτική
- Κοινωνική Πολιτική
- Περιβαλλοντική Πολιτική
- Εξαγωγική Πολιτική
- Πολιτική Μεταφορών
- Πολιτική για την Έρευνα και Τεχνολογία

#### **4. Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη ( 2ώρες /εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με την έννοια της Ολοκληρωμένης Ανάπτυξης σε σχέση με την ανάλυση της Ελληνικής και Κοινοτικής Περιφερειακής Πολιτικής.

Στο μάθημα αυτό μετά από μιά σύντομη αναφορά στις έννοιες του οικονομικού προγραμματισμού και στις θεωρίες της ανάπτυξης, θα αναλυθεί το περιφερειακό πρόβλημα, καθώς και η στρατηγική και τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής στην Ελλάδα, στα πλαίσια της περιφερειακής πολιτικής της Κοινότητας. Θα εξετασθούν επίσης το πρώτο και το δεύτερο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης, με ιδιαίτερη αναφορά στο Εθνικό Πρόγραμμα και στα Σχέδια Περιφερειακής Ανάπτυξης (Σ.Π.Α.)

## 5. Στοχοθεσία, εκτέλεση και αξιολόγηση δημόσιας πολιτικής (4 ώρες /εβδ)

Η παρακολούθηση του μαθήματος προϋποθέτει την προπαίδεια του σπουδαστού στην συστημική επιστήμη και κυβερνητική (Α΄έτος) καθώς επίσης και την γνώση της γενικής θεωρίας του σχεδιασμού δημόσιας πολιτικής λήψεως αποφάσεων με το ορθολογικό (συστημικό) πρότυπο και επιλύσεως δημοσίων προβλημάτων (Α΄έτος).

Ο πυρήν του μαθήματος ασχολείται με το καίριο θέμα της αξιολογικής αναλύσεως της δημόσιας πολιτικής, δηλ. πως επιλέγονται τα κριτήρια των δημοσίων αποφάσεων και πως αξιολογείται η ορθότης των εν σχέσει προς τα προβλήματα στα οποία απευθύνονται. Η τεκμηρίωση της ορθότητας οριζόμενης δημόσιας πολιτικής προϋποθέτει αφ΄ενός μεν βαθιά γνώση της θεωρίας των αξιών/αγαθών, αφ΄ ετέρου δε αυστηρή μεθοδολογία διαπιστώσεως και μετρήσεως της αξίας λαμβανομένης αποφάσεως ή και της επιλεγομένης δημόσιας πολιτικής. Η αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής είναι ουσιώδης όρος της νομιμοποιήσεώς της όχι μόνον από πολιτικής αλλά και από οικονομικής και νομικής απόψεως, εφ΄ όσον η χρηματοδότησή της και το κύρος της κατά την σύγχρονη αντίληψη και πρακτική εξαρτώνται από την αξιολόγηση αυτής. Η αξιολόγηση θα μελετηθεί υπό όλες της τις μορφές, ως προκαταρκτική, διαμορφωτική και αναδρομική. Εμφαση θα δοθεί στην ικανότητα του σπουδαστού να μετατρέπει αξίες σε σκοπούς και στόχους επί συγκεκριμένων πρακτικών θεμάτων, γενικών ή ειδικών.

Εις βάθος θα μελετηθεί, επίσης, η εκτέλεση/εφαρμογή της δημόσιας πολιτικής που αποκτά διαρκώς και μεγαλύτερη σπουδαιότητα εν όψει των συχνών αποτυχιών που διαπιστούνται στην πράξη.

Δεν πρόκειται δε μόνον για την κατάλληλη νομική επένδυση της επιλεγείσης πολιτικής, αλλά για το σύστημα των αντικειμενικών εκείνων μέτρων που πρέπει να ληφθούν και των όρων που πρέπει να ελεγχθούν ώστε η απόφαση να μετατραπεί σε πράξη. Η πραξιολογία της δημόσιας πολιτικής υπηρετείται από αυστηρές μεθοδολογίες επιτηρήσεως και ελέγχου (περιλαμβανομένου και του καταναγκασμού) για να αποτρέπεται το φαινόμενο των “χαρτίνων” αποφάσεων και του “χάρτινου” Δικαίου, που ανήκει στην σύγχρονη παθολογία του κράτους.



## **6. Οργανωτική Θεωρία και Οργανωτικός Σχεδιασμός (2 ώρες/εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι, πέραν των θεμάτων του μαθήματος “Γενική Θεωρία Οργάνωσης” που αναπτύχθηκαν κατά την κοινή φάση σπουδών να ασχοληθούν οι σπουδαστές με την ανάλυση του πλαισίου της Δημόσιας Διοίκησης (οργανωτικό-κανονιστικό) και να εξετάσουν τους σύγχρονους προβληματισμούς και τάσεις της Οργανωτικής Θεωρίας και Σχεδιασμού.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω ενότητες:

- Θεωρία Οργανώσεων και Σχεδιασμός Δημοσίων Οργανώσεων
- Ενδεχομενικός Ορος του Σχεδιασμού Οργανώσεων
- Διοικητική Αναδιοργάνωση και Οργανωτική Ανάπτυξη
- Διοικητική Αναδιοργάνωση και Οργανωτική Μάθηση
- Διοικητική Αναδιοργάνωση και Ανάπτυξη Οργανώσεων

## **7. Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων (4 ώρες/εβδομάδα)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στον σπουδαστή τις σύγχρονες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να διαδραματίσει σοβαρό ρόλο στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα στην Δημόσια Διοίκηση.

Το μάθημα θα διδαχθεί μέσω ανάλυσης περιπτώσεων (case studies) του Δημόσιου Τομέα. Θα αφορά στην μοντελοποίηση σχετικών προβλημάτων με χρήση μεθοδολογιών από τον χώρο των Ποσοτικών Μεθόδων και της Επιχειρησιακής Έρευνας και στην επίλυσή τους με χρήση ειδικών “πακέτων” Η/Υ /Συστημάτων Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων - DDS), με σκοπό τον προσδιορισμό των καλύτερων δυνατών λύσεων κάτω από δοθέντες περιορισμούς ή/και συνθήκες αβεβαιότητας.

Ειδικότερα θα διδαχθούν: Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων, Λήψη Αποφάσεων κάτω από Συνθήκες Αβεβαιότητας, Ανάλυση Δένδρων Αποφάσεων, Χρονικός Προγραμματισμός και Διαχείριση Έργου, Προσομοίωση Συστημάτων, Εφαρμογές

Μοντέλων Επιχειρησιακής Έρευνας σε θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και βελτιστοποίησης Συστημάτων Παροχής Υπηρεσιών κλπ.

## ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### Ι΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

### ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

#### **1. Εφαρμοσμένη Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής (2 ώρες /εβδ)**

Το μάθημα αυτό αποτελεί την τελευταία φάση της κατάρτισης του σπουδαστού στην ανάλυση δημόσιας πολιτικής και την πεμπτουσία της. Στη φάση αυτή σχεδιάζεται, υπό ρεαλιστικούς όρους, πολιτική σε τρέχον δημόσιο πρόβλημα μεγάλης κλίμακος. Οι σπουδαστές εργάζονται καθ' ομάδες και σε στενή συνεργασία με τις οικείες υπηρεσίες της Δημοσίας Διοικήσεως, υπό την πολιτική καταρτίζεται πλήρως τεκμηριωμένο Μνημόνιο, που ανακοινούται στο μάθημα και υποβάλλεται σε κριτική ανάλυση και συζήτηση επί την παρουσία αρμοδίων υπηρεσιακών παραγόντων. Με τον τρόπο αυτό οι σπουδαστές εφαρμόζουν και εμπεδώνουν τις γνώσεις τους στην δημόσια πολιτική, επιλύοντας στην πράξη απορίες και αμφιβολίες. Η υψηλή ποιότητα των κατατιθεμένων Μνημονίων αποτελεί σταθερή παράδοση του Μαθήματος. Εξ άλλου η δημόσια συζήτηση των Μνημονίων παρέχει την ευκαιρία στο σπουδαστή να μνηθεί και να εμβαθύνει στις πραγματικές δυσχέρειες που είναι σύμφυτες στην δημόσια πολιτική και αποκαλύπτονται μόνον κατά την αντιμετώπιση συγκεκριμένου δημοσίου προβλήματος. Η θεματολογία ανακοινούται κατά την διάρκεια του Α΄ τριμήνου, όποτε οι σπουδαστές καταρτίζουν τις ομάδες των και αρχίζουν την έρευνα.

#### **2. Εθνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκή Ένωση (2 ώρες/εβδ.)**

Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης επιφυλάσσει κεντρική θέση στο εθνικό κράτος ως φορέα της ενοποιητικής διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Στο πλαίσιο αυτό η εθνική διοίκηση καλείται να επιτελέσει ένα διττό έργο μετέχοντας, αφ' ενός, στο κοινοτικό σύστημα λήψης των αποφάσεων

(νομοπαρασκευαστική φάση) και, αφ' ετέρου, αναλαμβάνοντας την εφαρμογή της κοινοτικής νομοθεσίας και των κοινοτικών πολιτικών (φάση της εκτέλεσης).

Κατά συνέπεια σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η εξέταση των οργανωτικών και λειτουργικών προσαρμογών στις οποίες οφείλει να προχωρήσει η εθνική διοίκηση ώστε να ανταπεξέλθει στον κοινοτικό της ρόλο. Επίκεντρο του μαθήματος είναι ασφαλώς η ελληνική διοίκηση, η οποία όμως, πρέπει να εξετάζεται σε συγκριτική βάση, δεδομένου ότι τα παραπάνω ζητήματα αφορούν, κατά ενιαίο τρόπο, το σύνολο των διοικήσεων των κρατών μελών της Ένωσης.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Η εκτελεστική εξουσία: Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Κυβέρνησης, Διοίκηση.
- Η προκοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία στην Ελλάδα, ο ρόλος της Διοίκησης στη διαδικασία νομοθέτησης πριν από το κοινοβούλιο, ρόλος των ομάδων συμφερόντων.
- Κοινοτική διοίκηση.

ανάλυση του κοινοτικού συστήματος με γνώμονα τον εντοπισμό των υποχρεώσεων της Εθνικής Διοίκησης.

- Η διαμόρφωση της ελληνικής ευρωπαϊκής πολιτικής και ο ρόλος της διοίκησης.

Οργάνωση και λειτουργία της ελληνικής διοίκησης για τη διαμόρφωση των εθνικών θέσεων, πολιτική ανθρώπινου δυναμικού.

- Τοπική διοίκηση και ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Ο κοινοτικός ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης και της αποκεντρωμένης διοίκησης. Επιτροπή των περιφερειών, εταιρική σχέση.

- Ομάδα συμφερόντων και ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Μορφές οργάνωσης των ομάδων συμφερόντων και εκπροσώπησης στο κοινοτικό σύστημα (lobbying).

- Η εφαρμογή του κοινοτικού δικαίου στην Ελλάδα  
επιλογή του Έλληνα νομοθέτη για την εφαρμογή του κοινοτικού δικαίου.  
Προβλήματα εφαρμογής, ο ρόλος του Έλληνα δικαστή.

### **3. Νομισματική Πολιτική (2 ώρες/εβδ.)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνουν, να εφαρμόσουν και να εμπεδώσουν τις γνώσεις τους στη Νομισματική Πολιτική. Το μάθημα αρθρώνεται σε ενότητες όπως:

- Νομισματική Πολιτική
- Το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα και η Συναλλαγματική Πολιτική
- Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική και Νομισματική Ένωση
- Σταθεροποιητικά προγράμματα
- Πρόγραμμα Σύγκλισης
- Διακυβερνητική

### **4. Εθνικές και Κοινοτικές Πολιτικές κατά Τομείς II (2 ώρες /εβδ)**

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος “ 3. εθνικές και κοινοτικές πολιτικές κατά τομείς I” του Α΄ τριμήνου

### **5. Χωροταξικός, Πολεοδομικός και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - Προγραμματισμός( 2 ώρες/ εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών στα παραπάνω γνωστικά πεδία. Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες, στο χωροταξικό, τον πολεοδομικό (όπου και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση) και τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό-προγραμματισμό.

Στο μάθημα αυτό θα αναπτυχθούν συνοπτικά ορισμένες βασικές θεωρίες και πρακτικές για τον χώρο. Θα αναλυθούν τα διάφορα επίπεδα σχεδιασμού και θα επισημανθούν τα πεδία συσχέτισης μεταξύ οικονομικού προγραμματισμού και χωρικού σχεδιασμού. Σε σχέση με τα επίπεδα αυτά θα αναπτυχθούν ορισμένα

επισημανθούν τα πεδία συσχέτισης μεταξύ οικονομικού προγραμματισμού και χωρικού σχεδιασμού. Σε σχέση με τα επίπεδα αυτά θα αναπτυχθούν ορισμένα ζητήματα, που αφορούν στις μεθοδολογίες και πρακτικές εκπόνησης μελετών σχεδιασμού και οργάνωσης του χώρου, όπως χωροταξικά ρυθμιστικά και πολεοδομικά. Θα αναλυθούν επίσης το βασικό θεσμικό πλαίσιο, οι κρατικές παρεμβάσεις χωρικού, πολεοδομικού και περιβαλλοντικού σχεδιασμού στην Ελλάδα από το 1950 μέχρι και σήμερα.

## **6. Διοίκηση και Επικοινωνία. Σχέσεις Κράτους Πολίτη (2ώρες/εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι πέραν της ανάλυσης του minimum υποχρεώσεων που θεσπίζει η ειδική νομοθεσία για τις σχέσεις Κράτους-Πολίτη, κυρίως η ανάπτυξη των γενικών αρχών που διέπουν τις σχέσεις αυτές (ατομικά δικαιώματα, αρχή της αποτελεσματικότητας της διοίκησης, αρχή της αναλογικότητας, αρχές κράτους δικαίου, αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης, αρχή της χρηστής διοικήσεως) και των ευχερειών που παρέχει η λοιπή νομοθεσία ούτως ώστε να μπορούν μελλοντικά οι σπουδαστές να συμβάλλουν από τη θέση τους στην προαγωγή των σχέσεων Κράτους-Πολίτη πέραν του υποχρεωτικού minimum.

- Ανάλυση της δημόσιας υπηρεσίας ως υπηρεσίας προς τον πολίτη (ως μέσου για την πραγματοποίηση των σκοπών του) και του συμβαδίσματος του ιδιωτικού συμφέροντος του πολίτη με το γενικό (ή δημόσιο) συμφέρον.
- Ανάλυση των υπηρεσιών του σύγχρονου διοικητικού κράτους προς τον πολίτη ως χρήστη ή καταναλωτή των δημοσίων υπηρεσιών, όχι μόνον στην περίπτωση της παροχικής διοικήσεως που ασκείται από δημόσιες επιχειρήσεις ή οργανισμούς (πρβλ. γι' αυτό ειδικών ν. 2251/1994 “Για την προστασία των καταναλωτών”, άρθρο 13: “Επιτροπή Προστασίας των καταναλωτών των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών”), αλλά και στις λοιπές μορφές Διοικήσεως.
- Ανάλυση της εξάρτησης της Διοίκησης από τις σχέσεις της με τον πολίτη. Ανάλυση των στοιχείων του δημοσίου συμφέροντος που επηρεάζονται από τη σχέση αυτή.
- Η “προσφορά” δημοσίων υπηρεσιών ως marketing.
- Μέσα για την προαγωγή των σχέσεων Κράτους - Πολίτη

## **7. Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού ( 2 ώρες/εβδ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξεταστούν από τους σπουδαστές θεωρητικά θέματα Διοίκησης προσωπικού στα πλαίσια σύγχρονων Πολύπλοκων Οργανώσεων.

Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στη μεθοδολογία διοίκησης/συντονισμού/ανάπτυξης του Προσωπικού που θεμελιώνεται στην εξειδίκευση των στόχων και στη συμμετοχή για την επίτευξή τους, καθώς και σε συστήματα ελέγχου συμπεριφορών. Έτσι οι σπουδαστές θα ασκηθούν στις δυνατότητες πρακτικών εφαρμογών στα πλαίσια των ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής δημόσιας διοίκησης.

Το μάθημα είναι δομημένο στις παρακάτω θεματικές ενότητες.

- Η φιλοσοφία της Διοίκησης Προσωπικού
- Ο ρόλος της Διοίκησης Προσωπικού στην Οργάνωση
- Πολιτική και Στρατηγική Ανάπτυξης Προσωπικού
- Ανάλυση θέσεων εργασίας
- Στρατηγικές Πρόσληψης και Επιλογής Προσωπικού
- Εκπαίδευση και Ανάπτυξη
- Μέτρηση Παραγωγικότητας και συστήματα αξιολόγησης
- Πολιτικές Συστημάτων Αμοιβών

## **8. Δομημένη Ανάλυση Συστημάτων (2 ώρες / εβδομάδα)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον σπουδαστή με εκείνες τις γνώσεις, που θα του επιτρέπουν να προσεγγίζει συστημικά και να αντιμετωπίζει προβλήματα του Δημόσιου Τομέα.

Η μεθοδολογία και τα σύγχρονα “εργαλεία” που θα διδαχθούν στο πλαίσιο του μαθήματος, παρέχουν την δυνατότητα στο, υψηλών προδιαγραφών, στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης να αποτυπώνει και να αναλύει, πλήρως και με σαφήνεια, τόσο την δομή μιας Υπηρεσίας, όσο και τις διαδικασίες και λειτουργίες που

λαμβάνουν χώρα σε αυτήν, να εντοπίζει τα σημεία δυσλειτουργίας και να προτείνει μία ή περισσότερες εναλλακτικές λύσεις, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση του παραγωμένου έργου.

**Θεματικές ενότητες:** Διαδικασίες και μεθοδολογίες διερεύνησης και αποτύπωσης, Μεθοδολογία κατάρτισης Μελέτης Σκοπιμότητας, Εργαλεία αποτύπωσης και ανασχεδιασμού δομής και διαδικασιών (Λογικά και Φυσικά μοντέλα, Ιεραρχικά Διαγράμματα, Διαγράμματα Ροής Πληροφορίας κ.α.) ανάλυση Κόστους/Οφέλους κ.λ.π.

Η διδασκαλία θα είναι προσανατολισμένη σε ανάλυση περιπτώσεων (case studies) της Δημόσιας Διοίκησης.