



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΕΘΝΙΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Δρ. Φανή Κομσέλη (Υπεύθυνη Σπουδών και Έρευνας)

10' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΑΘΗΝΑ 2007

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Συντονιστής: Θεμιστοκλής Παναγιωτόπουλος, Δ/ντής ΕΣΔΔ

Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας: Δρ. Φανή Κομσέλη

ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΣΥΝΕΒΑΛΑΝ ΕΠΙΣΗΣ:

Αναστασία Παπαστυλιανού (*Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας Προγράμματος Πληροφορικής*)

Ελένη Λιάρου (*Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας Προγράμματος Ξένων Γλωσσών*)

Προετοιμασία Σύνταξης:

Βίκυ Παπαδοπούλου (*Βοηθητικό Διδακτικό Προσωπικό*)

Τελική Επιμέλεια Σύνταξης:

Βλαχάκου Μαρία (*Βοηθητικό Διδακτικό Προσωπικό*)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

Επιμέλεια:

Δρ. Φανή Κομσέλη (Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9
I. Σύντομη παρουσίαση του Τμήματος	9
II. Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών	9
III. Ειδικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών	10
IV. Δομή και διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	11
V. Άξονες του Προγράμματος Σπουδών	11
VI. Πρόγραμμα Πληροφορικής	13
VII. Πρόγραμμα Ξένων Γλωσσών	13
VIII. Αξιολόγηση Σπουδαστών	13
ΠΙΝΑΚΑΣ Α' ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	15
ΠΙΝΑΚΑΣ Β' ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	16
Α' Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης	19
ΣΕ-Σ01: ΜΜΕ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	23
ΣΕ-M01: ΜΜΕ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	23
ΣΕ-M02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	27
ΣΕ-E01: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ I: Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	29
ΣΕ-E02: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	31
ΣΕ-Σ02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	33
ΣΕ-M03: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	33
ΣΕ-M04: ΔΙΕΘΝΕΙΣ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	39
ΣΕ-M05: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	41
ΣΕ-M06: Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Η Ε.Ε. & Ο ΚΟΣΜΟΣ	43
ΣΕ-Σ03: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	51
ΣΕ-M07: ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ – ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΤΥΠΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ & Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	51
ΣΕ-M08: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	53
ΣΕ-E03: Η ΝΕΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ Ε.Ε. & Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ – Η ΜΟΝΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	57
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	59
ΣΕ-ΞΓ01: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΣΕ-ΞΓ02: ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	
Β' Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης	61
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	71
ΣΕ-E04: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ II: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	71
ΣΕ-E05: MEDIA-TRAINING: ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΝ ΤΥΠΟ	73
ΣΕ-E06: ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ	75

ΣΕ-Ε07: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ	77
ΣΕ-Ε08: ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΑ	79
ΣΕ-Ε09: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	81
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	83
ΣΕ-Ε10: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	83
ΣΕ-Ε11: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ	87
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	91

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σημείωμα της Υπευθύνου Σπουδών και Έρευνας του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας

I. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Στελεχών Επικοινωνίας ιδρύθηκε ως Τμήμα Ακολούθων Τύπου και λειτουργεί από το 1993. Μέχρι στιγμής, έχουν εκπαιδευτεί σπουδαστές και σπουδάστριες δέκα (10) εκπαιδευτικών σειρών. Το σύνολο των αποφοίτων Ακολούθων Τύπου ανέρχεται σε 122 άτομα. Μετά την ψήφιση του Νόμου 3166 ΦΕΚ 178/2-7-2003 για την «Οργάνωση και λειτουργία των Γραφείων Τύπου και Επικοινωνίας του Υπουργείου Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και ρυθμίσεις για τον ευρύτερο τομέα των μέσων ενημέρωσης», το Τμήμα της Σχολής μετονομάζεται σε «Τμήμα Ακολούθων Επικοινωνίας» (άρθρο 7 παρ.1) και οι απόφοιτοι του τμήματος διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Τύπου και Μ.Μ.Ε. με το βαθμό Ακολούθου Επικοινωνίας Β' (άρθρο 7 παρ. 2). Με τον πρόσφατο Νόμο 3444 ΦΕΚ 46/τ. Α/2-3-2006 το Τμήμα μετονομάζεται σε «Τμήμα Στελεχών Επικοινωνίας». Κατά την τρέχουσα περίοδο, στη Σχολή φοιτούν δύο εκπαιδευτικές σειρές, η ΙΗ', στην οποία συμμετέχουν 15 σπουδαστές και η ΙΘ', στην οποία φοιτούν 15 σπουδαστές. Οι απόφοιτοι του Τμήματος στελεχώνουν, τόσο τις Διευθύνσεις της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης του Υπουργείου Τύπου και ΜΜΕ, όσο και τα Γραφεία Τύπου εξωτερικού.

II. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο βασικός **σκοπός** του παρόντος προγράμματος σπουδών είναι να παρέχει στα μελλοντικά Στελέχη Επικοινωνίας τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, ώστε να αυξήσει τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους. Ο **άμεσος στόχος** είναι να κατευθύνει τα στελέχη της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης στην εκτέλεση των επαγγελματικών τους καθηκόντων και ο **έμμεσος στόχος**, είναι το όφελος που προκύπτει από την άμεση ένταξη των σπουδαστών για την Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης και τη Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας, αλλά και την Δημόσια Διοίκηση ευρύτερα. Η επίτευξη του σκοπού και των στόχων του προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο **συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων**, με case studies, κυρίως σε θέματα του τομέα της κυβερνητικής διαχείρισης και πολιτικής. Η βελτίωση των γνώσεων και των κοινωνικών δεξιοτήτων τους, τους καθιστά ικανούς να ασκήσουν στο μέλλον το επάγγελμά τους, δηλαδή να λειτουργήσουν αποτελεσματικά σαν δίαυλοι επικοινωνίας ανάμεσα στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο, να μεταφέρουν και να διαχειριστούν πληροφορίες που αφορούν όλους τους τομείς της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, αλλά και τα πολιτιστικά δρώμενα.

Το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών της ΙΘ' εκπαιδευτικής σειράς τροποποιήθηκε τροποποιήθηκε σε σχέση με το πρόγραμμα της προηγούμενης εκπαιδευτικής σειράς. Ήτοι, προστέθηκαν δύο εργαστήρια στον Β' Κύκλο Μαθημάτων Εξειδίκευσης:

- Το Εργαστήριο «Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και Επικοινωνιακή Διαχείριση κρίσεων» και
- Το Εργαστήριο «Media training: Οι σχέσεις με τον Τύπο»

Ο σχεδιασμός του προγράμματος **Ξένων Γλωσσών** της Ειδικής Φάσης Σπουδών και των επιμέρους μαθημάτων και εργαστηρίων **Πληροφορικής** έγινε σε συνεργασία της Υπευθύνου του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας, Φ. Κομσέλη, της Υπεύθυνης του Προγράμματος Ξένων Γλωσσών, Ελ. Λιάρου και της Υπευθύνου του Προγράμματος Πληροφορικής, *Αν. Παπαστυλιανού*, αντίστοιχα.

III. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπέδωση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών στελεχών της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας. Ειδικότερα:

α. Σε επίπεδο γνώσεων

Το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών σχεδιάστηκε έτσι ώστε να δώσει στα μελλοντικά Στελέχη Επικοινωνίας τις **ειδικές εκείνες γνώσεις**, οι οποίες είναι απαραίτητες στην εργασία τους. Με βάση αυτή τη λογική θα μελετηθούν, αναλυθούν και εξεταστούν θέματα σχετικά με:

- Την **Πολιτική επικοινωνία, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και τη Διπλωματία**
- Το **Διεθνές Πολιτικό και Οικονομικό σύστημα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και ζητήματα Ελληνικής εξωτερικής πολιτικής** και τέλος,
- Το επαγγελματικό πεδίο των Στελεχών Επικοινωνίας, δηλαδή, την **Οργάνωση και λειτουργία των Γραφείων Τύπου και το ρόλο του Στελέχους Επικοινωνίας.**

β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Η απόκτηση ειδικών γνώσεων στους προαναφερόμενους τομείς δεν είναι από μόνη της επαρκής για να ενταχθεί το μελλοντικό Στέλεχος Επικοινωνίας κατευθείαν στην εργασία του. Κρίθηκε λοιπόν απαραίτητο, να συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις με δεξιότητες, απαραίτητες για τη μελλοντική δουλειά τους. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- Στην **καλλιέργεια κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης, και στην σφαιρική προσέγγιση θεμάτων** που σχετίζονται με το πολιτικό, κοινωνικό-πολιτισμικό και οικονομικό περιβάλλον και το ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.
- Στην **καλλιέργεια επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων** μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών κατά τη διάρκεια των επιμέρους εργαστηρίων και μαθημάτων
- Στην **απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων**, μέσα από την εκμάθηση τεχνικών παρουσιάσεων με τη χρήση Η/Υ, την ανάπτυξη ιστοσελίδων, τη χρήση ειδικού λογισμικού και πολυμέσων (multimedia).

γ. Σε επίπεδο συμπεριφορών

Τα μελλοντικά Στελέχη Επικοινωνίας, εκτός από τις προαναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες πρέπει να υιοθετήσουν και κάποια στοιχεία στη συμπεριφορά τους, που

θα τους βοηθήσουν στην γρηγορότερη ένταξή τους στην εργασία αφ' ενός, αφ' ετέρου δε, στην καλύτερη άσκηση του επαγγέλματός τους. Από τη πλευρά αυτή το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- Στην καλλιέργεια **συνεργατικής συμπεριφοράς**, μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών και παρουσίασή τους.
- Στην **εργήγορση, ευελιξία και διορατικότητα**, μέσα από ορθό χρονοπρογραμματισμό στην ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή των ασκήσεων προσομοίωσης αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης
- Στην **αντίληψη των διαφορετικών πλαισίων**, στα οποία καλούνται να δραστηριοποιηθούν οι σπουδαστές στη μελλοντική τους εργασία, ως Στελέχη Επικοινωνίας.

IV. ΔΟΜΗ & ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών πραγματοποιείται μετά το πέρας της Κοινής Φάσης Σπουδών, στην οποία συμμετέχουν οι σπουδαστές σε ένα ενιαίο πρόγραμμα βασικής κατάρτισης, διάρκειας 4 μηνών. Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους:

- **Α΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης**, διάρκειας 4 μηνών
- **Πρακτική Εκπαίδευση**, διάρκειας 4 μηνών
- **Β΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης**, διάρκειας 3 μηνών και
- **Περίοδος Εκπόνησης & Αξιολόγησης Τελικών Εργασιών**, διάρκειας 2 μηνών.

Μεταξύ του Α΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης και του Β΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης μεσολαβεί **περίοδος 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης** στη Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης και στη Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας.

V. ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Όλο το πρόγραμμα ειδικής φάσης σπουδών διαρθρώνεται στη βάση τριών θεματικών αξόνων:

1. ΜΜΕ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

2. ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τόσο ο α΄ κύκλος ειδικής φάσης, όσο και ο β΄ κύκλος ειδικής φάσης, περιέχουν θεωρητική κατάρτιση, αλλά και εργαστήρια. Ειδικότερα στον α΄ κύκλο, εκτός των μαθημάτων και εργαστηρίων που υλοποιούνται, οι σπουδαστές αναλαμβάνουν να εκπονήσουν ομαδικές εργασίες, τις οποίες καλούνται να παρουσιάσουν στον β΄ κύκλο εξειδίκευσης.

Παρουσίαση θεματικών αξόνων

Κάθε θεματικός άξονας καλύπτει ένα ευρύτερο γνωστικό πεδίο και περιλαμβάνει μαθήματα και εργαστήρια. Αναλυτικότερα:

1. ΜΜΕ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει δύο μαθήματα: (1) «Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Πολιτική και Διπλωματία», (2) «Διεθνές Επικοινωνιακό Σύστημα» και δύο εργαστήρια, «Τεχνικές Επικοινωνίας Ι: Γλώσσα του Σώματος και η Τέχνη της Πειθούς» και της «Πολιτιστικής Διπλωματίας». Πρόκειται συνολικά για **96 ώρες** διδασκαλίας (α΄ και β΄ κύκλος).

2. ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα: (1) «Διεθνές Πολιτικό Σύστημα», (2) «Διεθνείς & Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σχέσεις» (3) «Ειδικά Θέματα Διεθνούς Δικαίου» και (4) «Η Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο Κόσμος». Συνολικά έχουν προγραμματιστεί **110 ώρες** συνολικά (α΄ και β΄ κύκλος).

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Ο άξονας αυτός έχει κυρίως πρακτική κατεύθυνση και περιλαμβάνει δύο μαθήματα: (1) «Οργάνωση και Λειτουργία Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας, Γραφείων Τύπου Εξωτερικού και ο Ρόλος του Στελέχους Επικοινωνίας» και (2) «Εφαρμοσμένες Δημόσιες Σχέσεις». Περιλαμβάνει επίσης δύο εργαστήρια, «Η νέα Επικοινωνιακή Πολιτική της Ε.Ε. και ο Ρόλος του Στελέχους Επικοινωνίας - Η Μονάδα πληροφόρησης και Επικοινωνίας της Ε.Ε.». Στα πλαίσια του θεματικού αυτού άξονα εντάσσεται και η παρουσίαση της Πρακτικής εκπαίδευσης από τους σπουδαστές που πραγματοποιείται στον β΄ κύκλο ειδικής φάσης σπουδών. Συνολικά θα διεξαχθούν **104 ώρες** διδασκαλίας (α΄ και β΄ κύκλος).

Το πρόγραμμα σπουδών της Ειδικής Φάσης Σπουδών περιλαμβάνει συμπληρωματικά **εργαστήρια** (εκτός βαθμολογικής κλίμακας), τα οποία πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων, επισκέψεων και ασκήσεων προσομοίωσης, για την πρακτική εμπέδωση τεχνικών και άλλων δεξιοτήτων (επικοινωνιακές, κοινωνικές κλπ.). Ενδεικτικά, αναφέρουμε, «Τεχνικές Επικοινωνίας ΙΙ: Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και Επικοινωνιακή Διαχείριση κρίσεων», «Media training: Οι σχέσεις με τον Τύπο», «Διπλωματική Πρακτική», «Τεχνική Διαπραγματεύσεων», «Τεχνική διαπραγματεύσεων και επίλυσης συγκρούσεων», και «Εθιμοτυπία». Συνολικά έχουν προγραμματιστεί **78 ώρες διδασκαλίας**.

Τέλος, μία ημέρα της εβδομάδας δύνανται να οργανωθούν **διαλέξεις ή ημερίδες** πάνω σε ειδικά θέματα με τη συμμετοχή ειδικών ομιλητών. Επίσης, δύνανται να οργανωθούν **εκδηλώσεις ή επισκέψεις**, με πρωτοβουλία της Σχολής ή και των σπουδαστών του Τμήματος, εφόσον κρίνεται, ότι αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών. Στο πλαίσιο του Προγράμματος σπουδών επίσης, οι σπουδαστές προσκαλούνται και συμμετέχουν σε ημερίδες που οργανώνουν φορείς του κλάδου ή πανεπιστημιακά ιδρύματα, προκειμένου να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.

VI. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Σκοπός και στόχος των μαθημάτων του Προγράμματος Πληροφορικής στο Τμήμα Στελεχών Επικοινωνίας είναι:

1. Η εξοικείωση με τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές του Διαδικτύου σε θέματα επικοινωνίας, κατάλληλης πληροφόρησης και γενικότερης υποστήριξης των εργασιών των Ακολούθων Επικοινωνίας
2. Εξοικείωση με τους τρόπους ανάπτυξης και δημοσίευσης ιστοσελίδων.
3. Η ανάπτυξη κριτικής ματιάς στη διαθέσιμη στο διαδίκτυο πληροφορία.
4. Η ικανότητα ανάπτυξης συστηματικής μεθοδολογίας αξιολόγησης των παρεχόμενων πληροφοριών και υπηρεσιών στο Web.

Οι τίτλοι μαθημάτων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων που περιλαμβάνονται στο Τμήμα Στελεχών Επικοινωνίας είναι :

- Τεχνικές προηγμένων υπηρεσιών επικοινωνίας στο Διαδίκτυο,
- Χαρακτηριστικά και Μεθοδολογίες αξιολόγησης Ιστοσελίδων.

Συνολικά έχουν προγραμματιστεί **44 ώρες** διδασκαλίας (α΄ και β΄ κύκλος).

VII. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Οι σπουδαστές του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας παρακολουθούν εξειδικευμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών, προσαρμοσμένο στις ειδικότερες απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγέλματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει **αγγλικά και γαλλικά ή γερμανικά**. Το πρόγραμμα ξένων γλωσσών αντιστοιχεί στις **112 ώρες** ανά γλώσσα στον α΄ κύκλο και **70 ώρες** ανά γλώσσα στον β΄ κύκλο.

VIII. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Α΄ & Β΄ Κύκλος Ειδικής Φάσης: Με το πέρας του κύκλου μαθημάτων, οι σπουδαστές υποβάλλονται για κάθε μάθημα ή εργαστήριο ξεχωριστά σε *γραπτές εξετάσεις* ή σε άλλες μορφές εξέτασης, όπως προβλέπονται από τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών της ΕΣΔΔ. Επιπροσθέτως αντικείμενο αξιολόγησης αποτελούν, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διατάξεις του ισχύοντα Κανονισμού Σπουδών, οι ομαδικές σεμιναριακές εργασίες. Για έναν μικρό αριθμό μαθημάτων ή εργαστηρίων επιτρέπεται η επάρκεια ως μορφή αξιολόγησης.

Περίοδος Εκπόνησης & Αξιολόγησης Τελικών Εργασιών: Οι σπουδαστές αξιολογούνται από τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης, στην οποία παρουσιάζουν την τελική τους εργασία (από 15.000 μέχρι 20.000 λέξεις).

Πρακτική Εκπαίδευση: Η πρακτική εκπαίδευση αξιολογείται με βάση την αξιολόγηση του εκπαιδευτή, την έκθεση πρακτικής του σπουδαστή και τη σχετική παρουσίαση του σπουδαστή.

Η **κλίμακα βαθμολογίας** ορίζεται από ένα μέχρι δέκα (1-10), ενώ ο βαθμός μπορεί να είναι ακέραιος ή και δεκαδικός. Η **σειρά αποφοίτησης** ανά τμήμα καθορίζεται από τον τελικό βαθμό αποφοίτησης και κλιμακώνεται σε τρεις βαθμίδες: (α) *Αριστούχος αποφοιτήσας* (μεγαλύτερος ή ίσος του 8,5), (β) *Επιτυχώς Αποφοιτήσας* (μεγαλύτερος ή ίσος του 5 και μικρότερος του 8,5) και (γ) *Φοιτήσας* (μικρότερος του 5).

ΠΙΝΑΚΑΣ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΛΕΞΟΝΑΣ / ΜΑΘΗΜΑ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
ΣΕ-Σ01	ΜΜΕ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	76
ΣΕ-Μ01	ΜΜΕ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	28
ΣΕ-Μ02	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	20
ΣΕ-Ε01	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Ι.: Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	12
ΣΕ-Ε02	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	16
ΣΕ-Σ02	ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	80
ΣΕ-Μ03	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	20
ΣΕ-Μ04	ΔΙΕΘΝΕΙΣ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	16
ΣΕ-Μ05	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	16
ΣΕ-Μ06	Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Η Ε.Ε. & Ο ΚΟΣΜΟΣ	28
ΣΕ-Σ03	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΛΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	68
ΣΕ-Μ07	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ – ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΤΥΠΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ & Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	20
ΣΕ-Μ08	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	20
ΣΕ-Ε03	Η ΝΕΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ Ε.Ε. & Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ – Η ΜΟΝΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	28
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		224

	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	112
ΣΕ-ΞΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ	56
ΣΕ-ΞΓ02	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	56
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ		336

ΠΙΝΑΚΑΣ Β' ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	60
ΣΕ-ΣΜ1	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1 στα πλαίσια των αξόνων ΣΕ-Σ01, ΣΕ-Σ02, ΣΕ-Σ03	30
ΣΕ-ΣΜ2	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2 στα πλαίσια των αξόνων ΣΕ-Σ01, ΣΕ-Σ02, ΣΕ-Σ03	30
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	10
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ		70

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	78
ΣΕ-E04	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΙΙ.: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ	12
ΣΕ-E05	MEDIA TRAINING: ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΝ ΤΥΠΟ	10
ΣΕ-E06	ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ	16
ΣΕ-E07	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ	16
ΣΕ-E08	ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΑ	12
ΣΕ-E09	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	12
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	48
ΣΕ-E10	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	24
ΣΕ-E11	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ	24
	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	70
ΣΕ-ΞΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ	35
ΣΕ-ΞΓ02	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	35
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Β' ΚΥΚΛΟΥ		264

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Α' + Β' ΚΥΚΛΟΥ		600
-----------------------------------	--	------------

Σημειώσεις:

1. Στο γενικό σύνολο ωρών δεν συμπεριλαμβάνονται οι ώρες για τις συναντήσεις των τελικών εργασιών, υποστήριξης των τελικών εργασιών, οι οποίες διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες του Προγράμματος.
Για τις τελικές εργασίες προβλέπονται συναντήσεις σπουδαστή-επιβλέποντα. Η συνολική διάρκεια ορίζεται στις 6 ώρες.
2. Πέραν των αναγραφόμενων ωρών προστίθενται οι ώρες της προετοιμασίας, επιτήρησης / εξέτασης και της διόρθωσης / βαθμολόγησης των μαθημάτων-εργαστηρίων και των γραπτών εργασιών.
3. Για οποιαδήποτε αλλαγή στο Πρόγραμμα Σπουδών οι σπουδαστές ενημερώνονται από τον / την Υπεύθυνο / η Σπουδών και Έρευνας ή από το Τμήμα Εφαρμογής Προγραμμάτων.
4. Σε εξαιρετικές και πλήρως αιτιολογημένες περιπτώσεις μπορεί να υπάρξει συνδιδασκαλία για την πραγματοποίηση ενός μαθήματος ή εργαστηρίου ύστερα από σχετική απόφαση του Διευθυντή της ΕΣΔΔ.

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ο α΄ κύκλος Ειδικής Φάσης Σπουδών (διάρκειας 4 μηνών) πραγματοποιείται μετά το πέρας της Κοινής Φάσης Σπουδών και αποσκοπεί στην εξειδίκευση των σπουδαστών, τόσο σε θέματα θεωρητικής κατάρτισης (Μαθήματα), όσο και στην εμπέδωση τεχνικών και άλλων δεξιοτήτων (Εργαστήρια).

Ο α΄ κύκλος ειδικής φάσης σπουδών βρίσκεται σε αλληλουχία με τον β΄ κύκλο ειδικής φάσης σπουδών, καθώς το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών διαρθρώνεται στη βάση *τριών θεματικών αξόνων*:

ΑΕ-Σ01 : ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

**ΑΕ-Σ02 : ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

ΑΕ-Σ03 : ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΛΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στη συνέχεια παρουσιάζεται αναλυτικά το περιεχόμενο των αξόνων.

* * *

ΣΕ-Σ01: ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

ΣΕ-Μ01: ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είτε εργασθούν στο εσωτερικό είτε στο εξωτερικό, εξ ορισμού τα Στελέχη Επικοινωνίας δραστηριοποιούνται επαγγελματικά εντός ενός περίπλοκου, ασταθούς και παγκοσμιοποιημένου περιβάλλοντος. **Γενικός σκοπός του μαθήματος** αυτού είναι η από μέρους των σπουδαστών του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας **κατανόηση και εξοικείωση με το ρόλο των Μ.Μ.Ε.** στη λειτουργία του πολιτικού συστήματος αφενός, και στην εξωτερική πολιτική και τη διπλωματία αφετέρου.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά από την διδασκαλία του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας, ανεξαρτήτως της Σχολής προέλευσης τους, **θα είναι σε θέση να κατανοήσουν το ρόλο των Μ.Μ.Ε.** στη λειτουργία του πολιτικού συστήματος αφενός, και στην εξωτερική πολιτική και τη διπλωματία αφετέρου. Οι σπουδαστές θα είναι επίσης σε θέση να γνωρίζουν τα κυριότερα θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που αφορούν: **α) την πολιτική επικοινωνία σε συγκριτικό και διεθνές επίπεδο, β) το συστημικό ρόλο των διεθνών και εθνικών Μ.Μ.Ε. στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης για θέματα εξωτερικής πολιτικής και γ) τη συμβολή των Μ.Μ.Ε. στη διαμόρφωση πρακτικών σύγχρονης διπλωματίας.**

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα μελετηθούν, συζητηθούν και παρουσιαστούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1^η Ενότητα: Πολιτική Επικοινωνία

- Η πολιτική επικοινωνία ως κλάδος
- Διεθνής πολιτική επικοινωνία
- Πολιτικοί, δημοσιογράφοι και Μέσα Ενημέρωσης

2^η Ενότητα: Διεθνής επικοινωνία και δημοσιογραφία

- Μ.Μ.Ε. και μεταψυχροπολεμική εποχή
- Διεθνής πολιτική, παγκοσμιοποίηση και επικοινωνία
- Εξωτερική πολιτική και Μ.Μ.Ε.
- Ο ρόλος των Μ.Μ.Ε. και των δημοσιογράφων στις διεθνείς κρίσεις (πολεμικές συγκρούσεις, τρομοκρατία κλπ.)

3^η Ενότητα: Εξωτερική Πολιτική, Διπλωματία & Μέσα Ενημέρωσης

- Δημόσια διπλωματία και διπλωματία των Μέσων

- Διεθνείς Δημόσιες Σχέσεις και εθνικά στερεότυπα
- Διεθνείς επικοινωνίες και διεθνής πολιτική μετά το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
- Προπαγάνδα

4^η Ενότητα: Πόλεμος και διεθνείς συγκρούσεις στα Μ.Μ.Ε.

- Ο πόλεμος στην εποχή της πληροφορίας
- Αντιμετώπιση και επίλυση διεθνών συγκρούσεων από τα μέσα ενημέρωσης.
- Ψυχολογικές επιχειρήσεις
- Επικοινωνία – Διαχείριση της Πληροφοριών – Διεθνής Ασφάλεια

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ALLEN T., *The Media of Conflict*, Zed Books, London, 1999

BLUMLER J. & GUREVITCH M., *The Crisis of Public Communication*, Routledge, London, 1995

ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ Ν., *Πολιτική Επικοινωνία, Διακινδυνεύσεις, Δημοσιότητα, Διαδίκτυο*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2002

GOW J., PATERSON R., PRESTON A., *Bosnia by Television* British Film Institute, London, 1996

IYENGAR S., *Is Anyone Responsible? How television Frames Political Issues*, The University of Chicago Press, 1991

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ & ΜΕΛΕΤΩΝ, *Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Εξωτερική Πολιτική*, εκδ. ΙΜΜΕ, Λευκωσία 2004

KAID L. (ed), *Handbook of Political Communication Research*, Lawrence Erlbaum Associates, 2004

KAVANAGH D., *Election Campaigning. The New Marketing of Politics*, Blackwell, 1995

KEAN J., *The Media and Democracy*, Polity Press, 1991

LERNART S., *Shaping Political Attitudes. The Impact of Interpersonal Communication and Mass Media*, Sage Publications, London, 1994

MALEK A. (ed), *News Media & Foreign Relations. A Multifaceted Perspective*, Ablex Publishing Corporation, New Jersey

MCNAIR B., *An Introduction to Political Communication*, Routledge, London, 1995

NEGRINE R., *The Communication of Politics*, Polity Press, London, 1996

NIMMO D., SAUNDERS K. (eds), *The Handbook of Political Communication*, Sage 1982

TAYLOR P., *Global Communication, International Affairs and the Media since 1945*, Routledge, London 1997

TAYLOR P., *Πόλεμος και Διεθνείς Σχέσεις στην Εποχή της Πληροφορίας*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2004

ΣΕ-M02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των σπουδαστών του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας με τη μορφή, τη δομή και τη δυναμική του διεθνούς επικοινωνιακού συστήματος.

Ειδικοί στόχοι:

Η διεθνής πολιτική και η διεθνής κοινή γνώμη επηρεάζεται από το περιεχόμενο και την ποσότητα των πληροφοριών που διακινούνται από τα μεγάλα διεθνή πρακτορεία ειδήσεων, από τα οποία ασκείται πλέον διακριτή εξουσία σε συμβολικό και πολιτικό επίπεδο. Ταυτόχρονα, το διαδίκτυο περιπλέκει ακόμα περισσότερο την κατάσταση, καθώς η ροή διεθνών ειδήσεων διογκώνεται άνευ προηγουμένου.

Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές, ανεξαρτήτως Σχολής προέλευσης, θα είναι εξοικειωμένοι με τη μορφή, τη δομή και τη δυναμική του διεθνούς επικοινωνιακού συστήματος. Θα έχουν επίσης, τις απαιτούμενες γνώσεις για να αντεπεξέλθουν τις δυσκολίες που παρουσιάζονται λόγω της πολυπλοκότητας του συστήματος στην διαχείριση της πληροφορίας.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού μελετώνται και αναλύονται τα παρακάτω θέματα:

- Δίαυλοι της παγκόσμιας επικοινωνίας (τεχνολογικοί δίαυλοι, διεθνείς οργανισμοί, πρακτορεία ειδήσεων, διεθνή Μέσα, ενώσεις εκδοτών και δημοσιογράφων, περιφερειακές και διακυβερνητικές οργανώσεις).
- Η Αγορά των Παγκόσμιων ΜΜΕ (το “μεγάλο κοινό”, η σύγκλιση, η παγκόσμια ημερήσια διάταξη των ειδήσεων, η κατασκευή των ειδήσεων).
- Η κυκλοφορία του περιεχομένου των ΜΜΕ (διεθνής ροή και κατανάλωση τηλεοπτικών προγραμμάτων, εξαγωγές προγραμμάτων από τον Νότο προς το Βορρά, η περίπτωση TV GLOBO).
- Το διαδίκτυο και η πολιτισμική παγκοσμιοποίηση (έκρηξη πληροφοριών, το παγκόσμιο ψηφιακό χάσμα, τα Αγγλικά ως παγκόσμια γλώσσα, η διαφήμιση ως «πόλεμος» σημείων, η περίπτωση του MTV).

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BOUGNOUX, DANIEL, *Introduction aux sciences de la communication*, La Decouverte Paris, 2001

BRIGGS ASA & BURKE, PETER, *A social history of the media: From Gutenberg to the Internet*, Polity London, 2002

FREDERICK HOWARD H., *Global communication and the International relations*, Wadsworth Publishing Co Selmont, California 1993

- GOLDMAN, ROBERT & PAPSON, STEPHEN, *Sign wars: the cluttered landscape of advertising*, The Guilford Press, New York, 1996
- GRAHAM GORDON, *INTERNET: μια κοινωνιολογική προσέγγιση*, Εκδ. Περίπλους, Αθήνα 2001
- HERMAN E.S. & MC CHESNEY R.W., *The Global Media: the new missionaries of corporate capitalism*, Cassell, London, 1997
- INGLIS, FRED, *Media Theory: an introduction*, Blackwell London 1990
- JOUET J & COUDRAY, *New Communication Technologies: Research Trends, Reports and papers on Mass Communication*, No105 Unesco, 1990
- LÉVY PIERRE, *Δυνητική πραγματικότητα: η φιλοσοφία του πολιτισμού και του κυβερνοχώρου*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 1999
- LOUW ERIC P P, *The media and the cultural production*, Sage, London 2001
- LULL JAMES, *Media, communication, culture: a global approach*, Polity Press London, 1995
- MARTIN - BARBERO J., *Communication, Culture and Hegemony-From the media to mediations*, Sage London, 1993.
- MATTELART A. & DELCOURT X. & MATTELART M., *International image markets*, Comedia, London 1984
- MATTELART A., *Advertising International: the privatisation of public space*, Routledge, London, 1991
- MC CHESNEY ROBERT, *Corporate media and the threat to democracy*, The Open Media pamphlet series, Seven Stories Press, New York 1997
- MOWLANA HUMID, *International Flow of Information: a global report and analysis*, Reports and papers on Mass Communication, No99, Unesco, 1985
- POSTMAN NEIL & POWERS STEVE, *“How to watch TV news”*, Penguin Books 1992
- SEYNON, JOHN & DUNKERLEY, DAVID, *Globalization-the reader*, The Athlone Press London, 2000
- TAYLOR PHILIP M, *Munitions of the mind: a history of Propaganda from the ancient world to the present day*, Manchester University Press, Manchester, 1995
- THUSSU D.K, *International Communication: Continuity and the Change*, Arnold London, 2000
- VARIS TAPIO, *International flow of television programmes*, Reports and papers on Mass Communication, No100, Unesco, 1985
- WARNIER JEAN-PIERRE, *La mondialisation de la culture*, La Decouverte, Paris, 1999
- ΒΙΡΛΙΟ ΠΩΛ, *Η πληροφορική βόμβα*, Νησίδες, Σκόπελος 2000
- ΘΕΜΠΡΙΑΝ ΧΟΥΑΝ ΛΟΥΙΣ, *Το δίκτυο: το Ίντερνετ και τα νέα μέσα επικοινωνίας*, εκδ. Στάχυ, Αθήνα 2000
- ΛΕΑΝΔΡΟΣ ΝΙΚΟΣ, *Η Πολιτική Οικονομία των ΜΜΕ*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 2000
- ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤ., (επιμέλεια), *Επικοινωνία και Κοινωνία από τον εικοστό στον εικοστό πρώτο αιώνα*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 2000

ΡΑΜΟΝΕ ΙΓΝΑΣΙΟ, *Σιωπηρή προπαγάνδα: μάζες, τηλεόραση, κινηματογράφος*, εκδ. Πόλις, Αθήνα 2001

ΣΚΑΡΠΕΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, *TERRA VIRTUALIS: η κατασκευή του κυβερνοχώρου*, εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 1999

ΧΑΙΡΕΤΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ, *Τηλεόραση και διαφήμιση: η ελληνική περίπτωση*, εκδ. Α.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα 1997

Άρθρα Περιοδικών

Στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις www.lib.uou.gr και www.heal-link.gr θα βρείτε άρθρα περιοδικών σχετικών με το μάθημα.

ΣΕ-Ε01: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Ι: Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με δύο από τα βασικότερα συστατικά κάθε διαδικασίας και τεχνικής επιτυχούς επικοινωνίας: της γλώσσας του σώματος και της τέχνης της πειθούς.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά τη διδασκαλία του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα γνωρίζουν τις δεξιότητες εκείνες που θα πρέπει να έχουν προκειμένου να είναι αποτελεσματικότεροι στην επικοινωνία τους.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Τα Στελέχη επικοινωνίας εκτός από τις θεωρητικές γνώσεις που πρέπει να έχουν χρειάζονται και γνώσεις σχετικά με την παρουσία τους, τη στάση τους και την εκφορά του λόγου τους. Οι εισηγήσεις που θα γίνουν στο πλαίσιο αυτού του εργαστηρίου καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα:

1. Γλώσσα του Σώματος (Body language):

- Βλεμματική επαφή
- Εκφράσεις του προσώπου
- Κινήσεις του κεφαλιού
- Κινήσεις και στάσεις του σώματος
- Εγγύτητα και προσανατολισμός
- Σωματική επαφή
- Χρονισμός και συγχρονισμός
- Η γλώσσα του σώματος στην εργασία

2. Τέχνη της Πειθούς (Art of Persuasion):

- Ισχύς της πειθούς
- Ψυχολογία της πειθούς
- Ανάπτυξη της ικανότητας ακρόασης
- Καλλιέργεια της ικανότητας προσοχής
- Ανάπτυξη της ικανότητας μνήμης
- Η ισχύς της ψυχολinguistics (psycholinguistics)
- Τηλεφωνική επικοινωνία και πειθώ
- Διαπραγμάτευση και αμοιβαιότητα
- Ο παράγων «προσωπικότητα»
- Δέσμευση και συνέπεια
- Οι αρχές της συμπάθειας, της αυθεντίας και της σπανιότητας

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BORG J., *Persuasion*, Pearson, 2004

CIALDINI R., *Influence: Science and Practice*, Allyn and Bacon, 2001

COCKROFT R. & S., *Persuading People*, Palgrave Macmillan, 2005

DILARD J., PHAU M., *The Persuasion Handbook: Developments n Theory and Practice*, Sage, 2001

ΜΕΤΑΞΑΣ Α. – Ι.Δ., *Προεισαγωγικά για τον Πολιτικό Λόγο*, Σάκκουλας, 2001

ΟΥΕΪΝΡΑΙΤ ΓΚ., *Η Γλώσσα του Σώματος*, Καστανιώτης, 1993

Ο'KEEFE D., *Persuasion: Theory and Research*, Sage, 2002

PASCAL B., *Η Τέχνη της Πειθούς*, Ροές, 2005

PEASE A & B, *The Definitive Book of Body Language*, Orion, 2004

SCHOPENHAUER A., *Εριστική Διαλεκτική*, Printa, 2003

ΣΕ-Ε02: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η διερεύνηση του πολιτισμού ως κοινωνικού φαινομένου, αλλά και των δυνατοτήτων λειτουργών του κράτους, όπως Διπλωμάτες, Στελέχη Επικοινωνίας, Εμπορικοί Ακόλουθοι, να συμβάλουν στην προβολή του εθνικού πολιτισμού στο διεθνές πεδίο και την προώθηση της διεθνούς πολιτιστικής συνεργασίας.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά την ανάλυση των θεμάτων του Εργαστηρίου οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον πολιτισμό σαν κοινωνικό φαινόμενο αφενός, και τις δυνατότητές τους στην προβολή του ελληνικού πολιτισμού στο διεθνές πεδίο και την προώθηση της διεθνούς πολιτιστικής συνεργασίας αφετέρου, λειτουργώντας ως εκπρόσωποι του ελληνικού κράτους στις χώρες που θα υπηρετήσουν και διατηρώντας κάθε σεβασμό στον πολιτισμό του «άλλου».

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Οι κυβερνήσεις των δημοκρατικών χωρών και οι λαοί τους αποδίδουν ολοένα και μεγαλύτερη σημασία στην πολιτιστική μεταξύ τους συνεργασία ως το μαγνητικό πεδίο για την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τελικό σκοπό την εδραίωση της ειρήνης και την επίτευξη της ευημερίας των λαών.

Η Ελλάδα, κληρονόμος πολιτισμού παγκόσμιας εμβέλειας δίνει ενεργό «παρόν» προς την κατεύθυνση αυτή. Με συνείδηση αυτής της πολύτιμης κληρονομιάς, αλλά και με σεβασμό προς τις πολιτιστικές παραδόσεις άλλων χωρών, συμβάλλει στην αρμονική σύνθεση του παγκόσμιου πολιτιστικού μωσαϊκού, όπου όλοι οι λαοί καλούνται να προσφέρουν τις ψηφίδες του εθνικού πολιτιστικού τους πλούτου.

Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα μελετηθούν τα παρακάτω θέματα:

- Πολιτισμός – Παράγοντες που επηρεάζουν τη Διαμόρφωση του Πολιτισμού.
- Εξάπλωση – Σύμμιξη Πολιτισμού
- Μαζική Κουλτούρα – Διπλωματία και ΜΜΕ
- Σύγκρουση Πολιτισμών - Παγκοσμιοποίηση
- Ελληνική Πολιτιστική Διπλωματία - Έννοια Διπλωματίας.
- Διμερής Πολιτιστική Διπλωματία: Φορείς, Αρμοδιότητες ΥΠΕΞ και ΥΠ.ΠΟ, Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού, Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού, Πνευματικά Ιδρύματα Ελληνικού ενδιαφέροντος στο Εξωτερικό.
- Πολυμερής Πολιτιστική Διπλωματία: UNESCO, Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά, Ευρωπαϊκή Ένωση, Συμβούλιο της Ευρώπης.
- Πολιτιστική Διπλωματία και Τουρισμός.
- Πολιτιστική Βιομηχανία και Διεθνές Εμπόριο.
- Πολιτισμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη.
- Στοιχεία Νεοελληνικής λογοτεχνίας και Τέχνης
- Ιδεολογικά πολιτιστικά ρεύματα στη νεότερη Ελλάδα: «Φιλέλληνες», «Μισέλληνες», Ελληνιστές.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΓΙΑΝΝΑΡΑ ΧΡ., *Πολιτιστική Διπλωματία*, Εκδόσεις Ίκαρος

ΠΟΛΙΤΗ Λ., *Η ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας*, Εκδοτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης

ΤΖΕΡΜΙΑ Π., *Η εικόνα της Ελλάδος στον ξένο κόσμο*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρη

ΧΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ Γ., *Ελληνική Πολιτιστική Διπλωματία*, Εκδόσεις Σιδέρη, 2002

Η Ελληνική Παράδοση, Κείμενα Μεθορίου, Εκδόσεις Φίλων

FERGUSON J., *The heritage of Hellenism*, Thames and Hudson, London

KOLIOPOULOS JOHN & THANOS VEREMIS, *Greece: The Modern Seaquel*, New York University Press, 2002

SAMUEL HUNTINGTON, *The clash of civilizations and the remaking of world order*, Touchstone Books

VEREMIS THANOS & MARK DRAGOUMIS, *Historical Dictionary of Greece*, Scarecrow Press, 1995

ΣΕ-Σ02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΣΕ-M03: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους σπουδαστές με τις θεωρίες, αλλά και την πρακτική των διεθνών σχέσεων, προκειμένου να γνωρίζουν γενικά ζητήματα και πρακτικές των διεθνών σχέσεων, τα οποία τους είναι απαραίτητα στην εξάσκηση του επαγγέλματος τους στο μέλλον.

Ειδικοί στόχοι:

Οι σπουδαστές μετά την διδασκαλία του μαθήματος αυτού, ανεξάρτητα από τις βασικές πανεπιστημιακές τους σπουδές, θα είναι εξοικειωμένοι με τις θεωρίες, αλλά και την πρακτική των διεθνών σχέσεων, προκειμένου να γνωρίζουν γενικά ζητήματα και πρακτικές των διεθνών σχέσεων, τα οποία τους είναι απαραίτητα στην εξάσκηση του επαγγέλματος τους στο μέλλον. Στόχος είναι με το πέρας του μαθήματος να έχουν κατανοήσει πως διαμορφώνονται οι διεθνείς σχέσεις σήμερα και ποιοι παράγοντες τις επηρεάζουν. Οι γνώσεις αυτές κρίνονται απαραίτητες για στελέχη, τα οποία θα εργαστούν για μεγάλο μέρος της ζωής τους εκπροσωπώντας τη χώρα μας στο εξωτερικό.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον έχει μεταβάλει αισθητά τόσο το περιεχόμενο των διεθνών σχέσεων, όσο και την πρακτική τους. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές προσεγγίσεις των διεθνών σχέσεων, αλλά και επίδραση τους στην χάραξη της εξωτερικής πολιτικής των χωρών, οι οποίες πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους και άλλες παραμέτρους που δρουν πλέον στο διεθνές περιβάλλον.

Κατά την διάρκεια των διαλέξεων θα εξεταστούν, αναλυθούν και συζητηθούν τα παρακάτω θέματα:

- Η επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις (ρεαλισμός, πλουραλισμός, κονστρουκτιβισμός).
- Ανάλυση εξωτερικής πολιτικής
- Γεωπολιτικές «αφηγήσεις» της μεταψυχροπολεμικής εποχής
- Η «αποκρατικοποίηση» των διεθνών σχέσεων και οι νέοι δρώντες
- Το μέλλον του έθνους-κράτους.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

Στα αγγλικά

- ART R. J. και JERVIS R., *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*, New York, Longman, 5th edition, 2003
- BAYLIS J., SMITH ST., eds, *The Globalization of World Politics*, Oxford: Oxford University Press, 1999
- BOOTH K. AND SMITH S., *International Relations Theory Today*, Oxford: Oxford University Press, 1995
- BURCHILL ET AL, *Theories of International Relations*, London: Palgrave, 2001
- COOPER R., *The Breaking of Nations*, London: Longman 2004. Πρόκειται σύντομα να κυκλοφορήσει και στα ελληνικά από τις εκδόσεις Κέδρος.
- DOYLE M. AND IKENBERRY J. G. eds, *New Thinking in International Relations Theory*, Boulder, Co: Westview Press, 1997
- GRAHAM E., *Dictionary of International Relations*, London: Penguin Books, 1998
- GRIFFITHS M., *Fifty Key Thinkers in International Relations*, London: Routledge, 2003
- GROOM A. J. R AND LIGHT M eds, *Contemporary International Relations: A Guide to Theory*, London: Pinter, 1994
- HILL C., *The Changing Politics of Foreign Policy*, London: Palgrave, 2003
- JACKSON R., SORENSEN G., *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford: Oxford University Press, 2003
- KEGLEY C. W., *Controversies in International Relations Theory* (New York: St Martin's Press, 1995).
- KEGLEY JR. W. C., WITTKOPF R. E, *World Politics. Trends and Transformation* London: Macmillan. Πρωτοεκδόθηκε το 1989 αλλά έχει κάνει αλλεπάλληλες αναθεωρημένες επανεκδόσεις.
- KENNEDY P., MESSNER D., NUSCHELER F., *Global Trends and Global Governance*, London: Pluto, 2002
- O TUATHAIL G., DALBY S., ROUTLEDGE P., eds, *The Geopolitics Reader*, London: Routledge, 1998
- NIOU E. M. S. AND ORDESHOOK P. C., *Less Filling, Tastes Great: The Realist - Neoliberal Debate*, World Politics, January 1994

Στα ελληνικά

- ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ Θ., *Διεθνείς Σχέσεις. Εξουσία και Δικαιοσύνη*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1995
- ΚΩΝΣΤΑΣ Δ. και ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ Κ., *Διεθνείς Σχέσεις*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1997
- ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ, ΑΛ. *Η Διεθνής Κοινωνία και οι Θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2000
- BONIFACE P., επιμ., *Ατλας Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2002
- CALVOCORESSI P., *Παγκόσμια Πολιτική 1945-2000*, Αθήνα: Τουρικής, 2004

DOUGHERTY J. and PFALTZGRAFF R. Jr., *Ανταγωνιστικές Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, Α΄ και Β΄ τόμος, 1992

PARKER G., *Γεωπολιτική: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον*, Αθήνα: Ροές, 2003

Για τη ρεαλιστική προσέγγιση στις διεθνείς σχέσεις

GLASER C., *The Security Dilemma Revisited*, World Politics, October 1997

JERVIS R., *The Future of World Politics: Will it Resemble the Past?*, International Security, Winter 1991-92

KAPLAN R., *Η Επερχόμενη Αναρχία*, Αθήνα: Ροές, 2002

KISSINGER H., *Διπλωματία*, Αθήνα: Νέα Σύνορα - Α. Α. Λιβάνη, 1995

ΗΦΑΙΣΤΟΣ Π., *Ιστορία, Θεωρία και Πολιτική Φιλοσοφία των Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Ποιότητα, 1999

Για την πλουραλιστική προσέγγιση στις διεθνείς σχέσεις

MORAVCSIK M, *Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics*, International Organization, Autumn 1997

ASHLEY R. K., *The Poverty of Neorealism*, International Organization, Vol. 38 (2), 1984, pp. 225-286

KEOHANE O. AND NYE J. S., *Power and Interdependence*, Glenview: Scott, Foresman, 1989

STRANGE S., *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996. Πρόσφατα κυκλοφόρησε και στα ελληνικά από τις εκδόσεις Παπαζήσης

ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ Μ. ΚΑΙ ΥΦΑΝΤΗΣ Κ., επ., *Σύγχρονα Προβλήματα Διεθνών Σχέσεων. Κρατική Κυριαρχία: Απειλές και Προκλήσεις*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2000

Άλλα Σχετικά Βιβλία:

KENNENTY Π., *Προετοιμασία για τον 21ο Αιώνα*, Αθήνα: Εκδόσεις Νέα Σύνορα - Α.Α. Λιβάνη, 1994

ΝΤΟΚΟΣ Θ., ΤΣΑΚΩΝΑΣ Π., *Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2005

ΠΛΑΤΙΑΣ Α., *Το Νέο Διεθνές Σύστημα*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1995

ΣΚΛΙΑΣ Π. και ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α., επιμ., *Η Διπλωματία της Κοινωνίας των Πολιτών*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2003

ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α., ΡΟΥΣΣΟΣ Σ., ΣΚΛΙΑΣ Π., *Ο Τρίτος Κόσμος: Πολιτική, Οικονομία, Κοινωνία, Διεθνείς Σχέσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2005

ΧΑΝΤΙΝΓΚΤΟΝ Σ., *Η Σύγκρουση των Πολιτισμών και ο Ανασχηματισμός της Παγκόσμιας Τάξης*, Αθήνα: Terzo Books, 1998

ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α., *Γεωγραφικοί Μύθοι της Διεθνούς Πολιτικής*, Αθήνα: Ροές, 2004

BRZEZINSKI Z., *Η Μεγάλη Σκακιέρα*, Αθήνα: Νέα Σύνορα - Α. Α. Λιβάνη, 1998

HALLIDAY F., *Islam and the Myth of Confrontation: Religion and Politics in the Middle East*, London: I. B. Tauris, 1995

HELD D. και A. McGREW, *Παγκοσμιοποίηση / Αντι-Παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα: Πολύτροπον, 2004

NYE J., *Το Παράδοξο της Αμερικανικής Δύναμης*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2004

Επιστημονικά Περιοδικά

Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών περιοδικών που περιέχουν άρθρα διεθνών σχέσεων. Η λίστα που ακολουθεί δεν είναι εξαντλητική.

Adelphi Papers
 Cambridge Review of International Relations
 Foreign Affairs
 Foreign Policy
 Geopolitics
 International Affairs.
 International Journal.
 International Organization.
 International Security.
 International Studies Perspectives
 International Studies Quarterly.
 Millennium, Review of International Studies.
 Journal of Common Market Studies.
 Mediterranean Politics.
 Mediterranean Quarterly
 Middle East Journal.
 Middle East Politics.
 Orbis
 Peace and Conflict Studies.
 Political Geography
 Post-Communist Studies
 Review of European Integration.
 Review of International Studies
 The Round Table
 SAIS Review
 Security Dialogue
 Security Studies.
 Survival
 Third World Quarterly.
 The Washington Quarterly
 World Policy Journal
 World Politics
 Αγορά Χωρίς Σύνορα.
 Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης .
 Εξωτερικά Θέματα
 Επετηρίδα του Ινστιτούτου Διεθνών Σχέσεων
 Η Ελλάδα και ο Κόσμος (ΕΛΙΑΜΕΠ)

Διαδικτυακοί τόποι

Στο Διαδίκτυο (Internet) μια σημαντική διεύθυνση με συνδέσεις (links) με κράτη, διεθνείς οργανισμούς, πανεπιστήμια, ερευνητικά ινστιτούτα και επιστημονικά περιοδικά είναι το International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch/). Το Columbia International Affairs Online (www.ciaonet.org/) είναι επίσης πολύ

καλό (αλλά απαιτεί συνδρομή). Για ανάλυση της επικαιρότητας αξιόλογο είναι το Stratfor.com (www.stratfor.com). Για ειδήσεις χρήσιμο είναι το BBC (www.bbc.co.uk). Για χάρτες: εξαιρετική είναι η Perry-Castaneda Library Map Collection του University of Texas (www.lib.utexas.edu/maps/americas.html). Για στατιστικά στοιχεία καλός οδηγός για άλλα sites είναι το odwin.ucsd.edu/idata/index.html. Εξειδικευμένο στην Ευρώπη είναι το site της Στατιστικής Υπηρεσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Eurostat): europa.eu.int/comm/eurostat/. Τέλος, για βασικά στοιχεία ανά κράτος βλ. The CIA Factbook (www.cia.gov/cia/publications/factbook) και για αναλυτικές παρουσιάσεις χωρών τις εξαιρετικές μελέτες της Library of Congress (lcwebz.loc.gov/frd/cs/rutoc.html)

Βιβλιοθήκες

Υπάρχουν αρκετές βιβλιοθήκες στην Αθήνα που διαθέτουν συλλογές στις διεθνείς σχέσεις. Οι σημαντικότερες είναι η Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου (στο παλιό κτίριο της οδού Συγγρού), η Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου και Κολοκοτρώνη) και η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών (Λυκαβηττού 4). Ενδιαφέρουσες είναι επίσης η Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31), η βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου (στην οδό Πατησίων), η Βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (Ελ. Βενιζέλου 70), η βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος (στην οδό Πανεπιστημίου) και βέβαια η βιβλιοθήκη του ΕΚΔΔΑ.

ΣΕ-Μ04: ΔΙΕΘΝΕΙΣ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει τα σημαντικότερα ζητήματα των διεθνών οικονομικών σχέσεων με στόχο να εξοικειωθούν τα Στελέχη Επικοινωνίας με τον τρόπο λειτουργίας του **διεθνούς εμπορικού και εκείνου του χρηματοοικονομικού συστήματος**.

Ειδικοί στόχοι:

Οι μελλοντικοί «Ακόλουθοι Τύπου», οι οποίοι προέρχονται από διαφορετικές πανεπιστημιακές σχολές, θα πρέπει να γνωρίζουν βασικές οικονομικές έννοιες για να αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της εργασίας τους στο εξωτερικό. Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές θα είναι εξοικειωμένοι με τον τρόπο λειτουργίας του **διεθνούς εμπορικού και εκείνου του χρηματοοικονομικού συστήματος**. Με το πέρας του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι επίσης σε θέση να **κατανοήσουν το παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον**, στο οποίο εκείνοι θα κληθούν να λειτουργήσουν ως εκπρόσωποι της χώρας μας.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει σειρά διαλέξεων προκειμένου να αναλυθούν τα σημαντικότερα ζητήματα και έννοιες των διεθνών και ευρωπαϊκών σχέσεων, οι οποίες αφορούν και επηρεάζουν τη χώρα μας άμεσα.

Κατά την διάρκεια των διαλέξεων αυτών θα εξεταστούν, αναλυθούν και συζητηθούν τα παρακάτω θέματα:

- Η Οικονομική παγκοσμιοποίηση.
- Η Οικονομική Ολοκλήρωση
- Οι Διεθνείς εμπορικές σχέσεις.
- Οι Διεθνείς Νομισματικές σχέσεις.
- Το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα και η Ευρωπαϊκή Εμπειρία

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Βασική βιβλιογραφία**

ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ Π., *Η Νέα Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, σσ. 123-156 στο ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ-ΥΦΑΝΤΗΣ Μ & Κ., (επιμ), *Σύγχρονα Προβλήματα Διεθνών Σχέσεων*, εκδόσεις ΣΙΔΕΡΗΣ, Αθήνα 2000

DE GRAUWE PAUL, *Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης*, σσ. 145-260 και 319-335, εκδόσεις Παπαζήση

JOVANOVIC MIROSLAV N., *Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση: Όρια και Προοπτικές*, σσ. 279-497, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2003

BITROS GEORGE, KORRES GEORGE, *Economic Integration: Limits and Prospects*, εκδόσεις MacMillan – Palgrave, London 2003

KRUGMAN PAUL, OBSTFELD MAURICE, *Διεθνής Οικονομική*, τόμος Α, εκδόσεις Κριτική, σελίδες 287-327

KRUGMAN PAUL, OBSTFELD MAURICE, *Διεθνής Οικονομική*, τόμος Β, κεφάλαιο 20, εκδόσεις κριτική, σελίδες 271-325

KRUGMAN PAUL, OBSTFELD MAURICE, *Διεθνής Οικονομική*, τόμος Β, κεφάλαιο 21, εκδόσεις κριτική, σελίδες 329-377

Επιστημονικά Περιοδικά

Journal of Economic Integration
Journal of Economics and Finance
Review of International Economics
European Planning Studies
Journal of Common Market Studies
Post-Communist Studies
Regional Studies

Διαδικτυακοί τόποι

www.europa.eu.int
www.ebrd.org
www.eu.int
www.fao.org
www.ilo.org
www.imf.org
www.oecd.org
www.un.org
www.unep.org
www.unesco.org
www.worldbank.org
www.weforum.org

Βιβλιοθήκες

Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Αθηνών
Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου
Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιώς
Βιβλιοθήκη του ΚΕΠΕ
Βιβλιοθήκη της Εθνικής Τράπεζας
Βιβλιοθήκη της Αγροτικής Τράπεζας
Βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος
Βιβλιοθήκη του ΕΚΔΔΑ.

ΣΕ-M05: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τα Στελέχη Επικοινωνίας με επαρκείς γνώσεις σχετικά με τους κανόνες του Διεθνούς Δικαίου που αφορούν στις ελληνοτουρκικές σχέσεις θέμα που αποτελεί σήμερα τον ακρογωνιαίο λίθο της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Παράλληλα, αναλύονται από τη σκοπιά πάντοτε του Διεθνούς Δικαίου, επίκαιρα θέματα διεθνούς πολιτικής όπως λ.χ. το ζήτημα του Ιράκ και άλλες διεθνείς κρίσεις.

Ειδικοί στόχοι:

Οι σπουδαστές μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού θα είναι εφοδιασμένοι με επαρκείς γνώσεις σχετικά τα ζητήματα του Διεθνούς Δικαίου που άπτονται της εξωτερικής πολιτικής της χώρας. Θα είναι επίσης σε θέση να γνωρίζουν νομικές πλευρές βασικών θεμάτων που απασχολούν την ελληνική εξωτερική πολιτική. Οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες για στελέχη που θα δραστηριοποιηθούν και θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στο εξωτερικό ή σε διεθνή fora.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις σχετικά με αυτούς τους κανόνες του Διεθνούς Δικαίου που αφορούν στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, ένα θέμα που αποτελεί σήμερα τον ακρογωνιαίο λίθο της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Παράλληλα, αναλύονται υπό το πρίσμα πάντοτε του Διεθνούς Δικαίου, επίκαιρα θέματα διεθνούς πολιτικής όπως λ.χ. το ζήτημα του Ιράκ και άλλες διεθνείς κρίσεις.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα παρουσιαστούν, μελετηθούν και συζητηθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες :

1^η ενότητα: Ελληνοτουρκικές Σχέσεις

- Υφαλοκρηπίδα.
- Αιγιαλίτιδα ζώνη.
- Εναέριος χώρος – FIR.
- Γκρίζες ζώνες / Ίμια.
- Τα στενά του Βοσπόρου / Δαρδανελίων.
- Αποστρατικοποίηση των νησιών του Ανατολικού Αιγαίου.
- Η προσφυγή στο Διεθνές Δικαστήριο της Χάγης.

2η ενότητα: Νομικά προβλήματα σχετικά με το Κυπριακό

- Οι Τούρκοι έποικοι.
- Η Συνθήκη Εγγύησης.

3^η ενότητα: Διεθνείς κρίσεις και διεθνές δίκαιο

- Κόσσοβο.
- Αφγανιστάν.
- Ιράκ (2003).

4^η ενότητα : Άλλα θέματα ελληνικού ενδιαφέροντος

- Το ζήτημα της επιστροφής των Μαρμάρων του Παρθενώνα.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΡΟΖΑΚΗΣ Χ., *Το διεθνές νομικό καθεστώς του Αιγαίου και η Ελληνοτουρκική κρίση. Τα διμερή και τα διεθνή θεσμικά ζητήματα. Οι Ελληνοτουρκικές σχέσεις 1923 – 1987*, Αθήνα, σελ. 286-452

ΠΑΣΑΡΤΖΗ Χ., ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ Κ., *Το καθεστώς αποστρατιωτικοποίησης των νησιών του Ανατολικού Αιγαίου. Το νομικό καθεστώς των ελληνικών νησιών του Αιγαίου*, Αθήνα 1998

ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗ Κ., ΡΟΖΑΚΗΣ Χ. (επιμ.), *Η Αποστρατιωτικοποίηση των ελληνικών συνόρων*, Αθήνα

ΠΕΡΡΑΚΗΣ Σ. (επιμ.), *Το Αιγαίο Πέλαγος και το Νέο Δίκαιο της θάλασσας*, Αθήνα 1966

ΚΑΡΙΟΤΙΣ ΤΗ., *Greece and the Law of the Sea*, The Hague 1997

SYRIGOS A., *The status of the Aegean Sea according to International Law*, Athens 1998

ΠΕΡΡΑΚΗΣ Σ. (επιμ.), *Αιγαίο. Εξελίξεις και προοπτικές επίλυσης των ελληνοτουρκικών σχέσεων*, Αθήνα 2003

BREDIMAS A. *Defensor Pacis* (περιοδικό του Ινστιτούτου Αμυντικών Αναλύσεων / ΥΠΕΘΑ), Αθήνα 2000

ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΙΔΗΣ Ε., *Η χρήση βίας από τις ΗΠΑ στο Αφγανιστάν κατά το Διεθνές Δίκαιο*. Αθήνα 2004

ΜΠΡΕΔΗΜΑΣ Α., *Το ζήτημα της νομιμότητας της αμερικανικής στρατιωτικής επέμβασης στο Ιράκ*, 2003 (δακτ. κείμενο)

ΣΕ-M06: Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ & Ο ΚΟΣΜΟΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλυθούν τα **σημαντικότερα ζητήματα της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής**, όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί μετά το 1974 μέσα από το πρίσμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) (Εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της Ε.Ε. - Κοινή Ευρωπαϊκή Πολιτική και Πολιτική της Ασφάλειας - Κ.Ε.Π.ΠΑ - και Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας- ΕΠΑΑ). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε ποια έκταση η συμμετοχή της χώρας στην Ε.Ε. έχει επηρεάσει την εξωτερική πολιτική της Ελλάδας και αντίστροφα, σε ποιο βαθμό οι ελληνικές θέσεις συμβάλλουν στην προώθηση της εξωτερικής πολιτικής της Ε.Ε.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές θα είναι εξοικειωμένοι με τα σημαντικότερα ζητήματα της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και της Ε.Ε., ούτως ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να εκφράζουν όχι μόνο τις θέσεις της Ελλάδας, αλλά και συνολικότερα, της ΕΕ.. Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν την δεξιότητα να αντιλαμβάνονται τους τρόπους με τους οποίους λαμβάνονται οι αποφάσεις στην Ε.Ε., τόσο όσον αφορά στα ζητήματα της ΚΕΠΠΑ όσο και στις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της Ε.Ε.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τα **σημαντικότερα ζητήματα της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής**, όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί μετά το 1974 μέσα από το πρίσμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) (Εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της Ε.Ε. - Κοινή Ευρωπαϊκή Πολιτική και Πολιτική της Ασφάλειας -Κ.Ε.Π.ΠΑ- και Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας- ΕΠΑΑ). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε ποια έκταση η συμμετοχή της χώρας στην Ε.Ε. έχει επηρεάσει την εξωτερική πολιτική της Ελλάδας και αντίστροφα, σε ποιο βαθμό οι ελληνικές θέσεις συμβάλλουν στην προώθηση της εξωτερικής πολιτικής της Ε.Ε.

Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν και θα μελετηθούν οι παρακάτω ενότητες:

1^η ενότητα: Η Ελληνική εξωτερική πολιτική: Η ιστορική μεταπολεμική διάσταση.

2^η ενότητα: Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική: Από τη μεταπολίτευση στο τέλος του ψυχρού πολέμου.

- Το σύγχρονο διεθνές σύστημα και η ελληνική εξωτερική πολιτική: Το γεωπολιτικό και το γεω-οικονομικό περιβάλλον.
- Το σύστημα λήψης αποφάσεων στην ελληνική εξωτερική πολιτική.
- Οικονομικοί και πολιτικοί παράγοντες διαμόρφωσης της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Η ελληνική οικονομική διπλωματία.

3^η ενότητα: Το σύγχρονο διεθνές σύστημα και ο διεθνής ρόλος της ΕΕ.

- Τρόπος λήψης αποφάσεων στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ και μέσα άσκησης επιρροής.
- Η αποτελεσματικότητα της ΚΕΠΠΑ, και των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ.
- Οι προοπτικές της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Ασφάλειας και Άμυνας.
- Η Ελλάδα, η ΕΕ και οι σχέσεις με τις ΗΠΑ και τη Ρωσία.

4^η ενότητα: Η πορεία των σχέσεων της Ελλάδας με την ΕΕ: Πολιτικές και οικονομικές διαστάσεις.

- Οι σχέσεις της Ελλάδας με την ΕΟΚ: 1961-1974. Το ζήτημα της ένταξης της Ελλάδας στην ΕΕ.
- Η Ελλάδα στην ΕΚ : 1981-1991.
- Η πορεία της Ελλάδας προς την ΟΝΕ.
- Η Ελλάδα η ΚΕΠΠΑ.και ΕΠΑΑ

5^η ενότητα: Η ΕΕ , το Κυπριακό και η ελληνική εξωτερική πολιτική.

- Η Ελλάδα, η ΕΚ και το Κυπριακό: 1974-1990.
- Ο ρόλος της Ελλάδας στην προώθηση της ολοκλήρωσης της Συμφωνίας Σύνδεσης ΕΕ-Κύπρου.
- Η πορεία της ένταξης της Κύπρου στην ΕΕ και η Ελλάδα.
- Το κυπριακό ζήτημα μετά την ένταξη της Κύπρου στην ΕΕ και η Ελλάδα.

6^η ενότητα: Το ζήτημα των σχέσεων της Τουρκίας με την ΕΕ και την Ελλάδα.

- Η ελληνική εξωτερική πολιτική και η πορεία της Συμφωνίας Σύνδεσης ΕΕ-Τουρκίας.
- Η ελληνική εξωτερική πολιτική και το ζήτημα της ένταξης της Τουρκίας στην ΕΕ.

7^η ενότητα: Η Ελληνική εξωτερική πολιτική, η ΕΕ και οι χώρες της ΝΑ και Ανατολικής Ευρώπης.

- Η ΕΕ, η ελληνική εξωτερική πολιτική και τα Δυτικά Βαλκάνια.
- Το Βοσνιακό πρόβλημα και το Μακεδονικό πρόβλημα στην ΚΕΠΠΑ και ο ρόλος της Ελλάδας.
- Οι σχέσεις της Ρουμανία και της Βουλγαρία με την ΕΕ, η πορεία τους προς την ένταξη και η Ελλάδα.
- Οι σχέσεις με τις χώρες της Κεντρικής και της Ανατολικής Ευρώπης πριν και μετά τη διεύρυνση της ΕΕ.

8^η ενότητα: Η Ελληνική εξωτερική πολιτική, η ΕΕ και οι χώρες της Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής.

- Οι σχέσεις της ΕΚ με τις μεσογειακές χώρες και η Ελλάδα: 1957-1981.
- Η Ελλάδα, η ΕΚ και η αραβοϊσραηλινή σύγκρουση.
- Η Ευρωμεσογειακή συνεργασία και η Ελλάδα.
- Η Ελλάδα, η ΕΕ και οι εξελίξεις στον Περσικό Κόλπο.
- Η Ελλάδα και ο ρόλος της στη διαμόρφωση των θέσεων της ΕΕ στο χώρο της Μέσης Ανατολής.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφικοί οδηγοί

- I. ΑΡΜΑΚΟΛΙΑΣ (επιμ.), *Βασική βιβλιογραφία για τα Εθνικά Θέματα*
- Π. ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ, *Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση 1981-1996*, Επιλογή Βιβλιογραφίας. Αθήνα: Θεμέλιο, 1997
- ΚΑΖΑΚΟΣ Π., *Η ευρωπαϊκή ενοποίηση στην ελληνική βιβλιογραφία, 2000-2002, Κριτική επισκόπηση, Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, Τεύχος 20, Δεκέμβριος 2002, σσ. 137-162
- ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ., *Σύγχρονη ελληνική εξωτερική πολιτική 1974-1988. Ένας βιβλιογραφικός οδηγός* στο Δ. Κώνστας- Χ. Τσαρδανίδης, *Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική. Τόμος Δεύτερος. Οι Ελληνοτουρκικές σχέσεις και το Κυπριακό πρόβλημα*. Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλας 1989, σσ. 141-279
- Βιβλιογραφία* στο Π. Ήφαιστος- Χαράλαμπος Τσαρδανίδης, *Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Ασφαλείας και η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική προς το 2000*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης 1992, σσ.365- 389

Γενική βιβλιογραφία

- Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Απολογισμός της πρώτης δεκαετίας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1996
- Σε αναζήτηση εξωτερικής πολιτικής*, Αθήνα: Συνασπισμός της Αριστεράς και της Πρόοδου, 1996
- ΑΛΕΙΦΑΝΤΗΣ Σ. - ΖΑΜΠΟΥΡΑΣ Σ, *Σύγχρονη ελληνική εξωτερική πολιτική. Προβλήματα προσέγγισης και επιλογών*, Αθήνα: Εκδόσεις Ειρήνη, 1994
- ΑΛΕΙΦΑΝΤΗΣ Σ. - ΧΩΡΑΦΑΣ Ε., (επιμ.), *Σύγχρονο Διεθνές Σύστημα και η Ελλάδα*, Αθήνα: 2001
- ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ Α. - ΒΕΡΕΜΗΣ Θ. (ΕΠΙΜ), *Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις 1923-1987*, Αθήνα: Γνώση, 1988
- ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ Η., *Αλβανία και ελληνοβαλκανικές σχέσεις 1912-1994*, Αθήνα: Ωκεανίδα, 1995
- ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ Ε., *Ευρωμεσογειακές Οικονομικές Σχέσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2003
- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Α., *Ο ενιαίος αμυντικός χώρος Ελλάδας- Κύπρου*, Αθήνα: Κυπριακό Κέντρο Στρατηγικών Μελετών/ ΕΛΙΑΜΕΠ, 1995
- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Α., *Αμυνα και κοινή γνώμη στην Κύπρο - Ο ρόλος της Ελλάδας και η στρατηγική της αποτροπής*, Αθήνα: 1992
- ΒΑΛΗΝΑΚΗΣ Γ., *Με όραμα και πρόγραμμα. Εξωτερική πολιτική για μια Ελλάδα με αυτοπεποίθηση*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής/ΕΛΙΑΜΕΠ, 1997
- ΒΑΛΗΝΑΚΗΣ Γ., *Η ανάπτυξη βαλκανικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και η Ελλάδα: Το πολιτικό πλαίσιο*, Κείμενα Εργασίας και Τεκμηρίωσης. Αριθμ. 15. Αθήνα: ΕΚΕΜ.1992
- ΒΑΛΗΝΑΚΗΣ Γ., *Ευρωπαϊκή Πολιτική και Αμυντική Συνεργασία*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1991

- ΒΑΛΗΝΑΚΗΣ Γ., *Εξωτερική πολιτική και εθνική άμυνα 1974-1987. Η Ελλάδα στο σύστημα Ανατολής – Δύσης*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 1987
- ΒΑΛΗΝΑΚΗΣ Γ.- ΚΙΤΣΟΣ Π. (επιμ.), *Ελληνικά αμυντικά προβλήματα*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1986
- ΒΑΛΝΤΕΝ Σ., *Η διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης και η Ελλάδα*, Κείμενα Εργασίας και Τεκμηρίωσης, Αριθμ. 35. Αθήνα: ΕΚΕΜ, 1995
- ΒΑΡΒΑΡΟΥΣΗΣ Π., *Ελληνική διπλωματία. Παραδοσιακή διπλωματική υπηρεσία στη σύγχρονη ελληνική εξωτερική πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλας, 1983
- ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ Θ. - ΚΑΙΡΙΔΗΣ Δ. - ΡFALTZGRAFF JR. (επιμ), *Ασφάλεια στη Νοτιο - Ανατολική Ευρώπη και ελληνοαμερικανικές σχέσεις*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1997
- ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Γ., *Κύπρος- Ευρωπαϊκή Ένωση. Από τα πρώτα βήματα μέχρι την ένταξη*, Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη, 2004
- ΒΕΡΕΜΗΣ Θ.- Θ. ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ- Η. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, *Ο Ελληνισμός της Αλβανίας*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1995
- Θ. ΒΕΡΕΜΗΣ - Θ. ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ, *Ελληνική εξωτερική πολιτική. Προοπτικές και προβληματισμοί*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης./ΕΛΙΑΜΕΠ, 1994
- ΒΙΔΑΛΗΣ Ο., *Το σύγχρονο γεωπολιτικό περιβάλλον και η εθνική μας πολιτική*. Αθήνα: Ελληνική Ευρωεκδοτική, 1988
- ΓΙΑΛΛΟΥΡΙΔΗΣ Χ., *Η Ελληνοτουρκική σύγκρουση. Από την Κύπρο έως τα Ίμια τους S300 και το Ελσίνκι 1955-2000*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001
- ΓΙΑΛΛΟΥΡΙΔΗΣ Χ. - ΤΣΑΚΩΝΑΣ Π. (επιμ.), *Ελλάδα και Τουρκία μετά το τέλος του ψυχρού πολέμου*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1999
- ΔΡΑΚΟΥΛΑΡΑΚΟΣ Γ., *Ελλάδα- Ανατολική Ευρώπη 1967-1987*, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλας, 1989
- ΉΦΑΙΣΤΟΣ Π, *Ευρωπαϊκή Άμυνα και Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση*, Αθήνα: Οδυσσεάς, 1994.
- ΉΦΑΙΣΤΟΣ Π.- ΠΛΑΤΙΑΣ Α., *Ελληνική Αποτρεπτική στρατηγική*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1992
- ΉΦΑΙΣΤΟΣ Π. - ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ., *Το ευρωπαϊκό σύστημα ασφάλειας και η ελληνική εξωτερική πολιτική*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1992
- ΗΦΑΙΣΤΟΣ Π. - ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ., *Οι σχέσεις της Κύπρου με τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες 1972-1990. Από τη Συμφωνία Σύνδεσης στην αίτηση ένταξης*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1991
- ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ Α., *Η Ελλάδα και ο «Εξ ανατολών κίνδυνος»*, Αθήνα: Πόλις, 2001
- ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ Α., *Κυπριακό. Σύγκρουση και επίλυση*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2002
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ Β., *Ανασκόπηση. Η εξωτερική πολιτική της νεότερης Ελλάδας*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης/ ΕΛΙΑΜΕΠ. 1996
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ Β. - ΛΑΓΑΚΟΣ Ε. - ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ Γ.- ΤΖΟΥΝΗΣ Ι., *Σκέψεις και προβληματισμοί για την εξωτερική μας πολιτική*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης /ΕΛΙΑΜΕΠ, 1995

- ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ Α., *Η Κύπρος στην Ευρωπαϊκή Ένωση και το νέο διεθνές περιβάλλον*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2000
- ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ Α., *Ευρωπαϊκή Κύπρος. Πολιτειακή Δομή Οικονομία και Κοινωνία. Η ένταξη και τα σενάρια λύσης*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2002
- ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ Π., *Η νέα διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα, Κύπρος, Βαλκάνια, Αν. Ευρώπη*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης/ ΕΛΙΑΜΕΠ, 1996
- ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ Π., *Ο μετασχηματισμός της ΕΟΚ. Από την εντολή στην Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη. Η μετεξέλιξη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και ο ρόλος της Ελλάδας*, Αθήνα: Θεμέλιο, 1988
- ΙΩΣΗΦ Ι., *Κυπριακό πρόβλημα και διεθνής πολιτική. Από την ανεξαρτησία στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 2000
- ΚΑΖΑΚΟΣ Π., *Το αβέβαιο μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Τουρκία*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 2003
- ΚΑΖΑΚΟΣ Π., *Η ένταξη της Κύπρου στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Χρονικό και αποτίμηση μιας πρότασης*, Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ, 1990
- ΚΑΖΑΚΟΣ Π. - ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ Π., *Η ελληνοτουρκική οικονομική συνεργασία*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 1997
- ΚΑΖΑΚΟΣ Π. και άλλοι, *Η Ελλάδα και το ευρωπαϊκό μέλλον της Τουρκίας*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2001
- ΚΑΖΑΚΟΣ Π. -ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (επιμ.), *Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα: Τάσεις, προβλήματα, προοπτικές*, Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων/Αντ. Α. Σάκκουλας, 1987
- ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ Α.- ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ (επιμ.), *Το παρόν και το μέλλον της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1995
- ΚΕΝΤΡΩΤΗΣ Κ., *Θησέας και Μινώταυρος: Ο μίτος της ΚΕΠΠΑ και των Εξωτερικών Σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 2003
- ΚΟΛΛΙΑΣ Χ., *Ελλάδα- Τουρκία. Άμυνα, Οικονομία και εθνική στρατηγική*, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2000
- ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗΣ Γ., *Η Ευρωπαϊκή ιδέα, η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1995
- ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗΣ Γ., *Η Ελλάδα στην Ευρώπη. Η πορεία προς την Ένωση και η πολιτική του Καραμανλή*, Αθήνα: Παγκόσμιος Εκδοτικός Οργανισμός Χρήστος Γιοβάνης, 1985
- ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ Θ., *Η Ελλάδα στις διεθνείς εξελίξεις*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 1988
- ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ Θ. - ΝΤΑΛΗΣ Σ., *Η ελληνική εξωτερική πολιτική στο κατώφλι του 21ου αιώνα*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 1997
- ΚΟΥΣΚΟΥΒΕΛΗΣ Η., *Η διπλωματία και στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1995
- ΚΟΥΡΗΣ Ν., *Ελλάδα-Τουρκία. Ο πεντηκονταετής «πόλεμος»*, Αθήνα: Νέα Σύνορα-Α.Α. Λιβάνης, 1997
- ΚΟΥΦΟΥΔΑΚΗΣ Β. - ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ. - ΣΩΤΗΡΕΛΗΣ Κ., *Η πολιτική των υπερδυνάμεων στην Ανατολική Μεσόγειο και στον Περσικό Κόλπο*, Αθήνα: Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, 1989

- ΚΡΑΝΙΔΙΩΤΗΣ Γ., *Η ελληνική εξωτερική πολιτική. Σκέψεις και προβληματισμοί στο κατώφλι του 21ου αιώνα*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1999
- ΚΡΑΝΙΔΙΩΤΗΣ Γ., *Οι σχέσεις Κύπρου- Ευρωπαϊκής Κοινότητας*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1993.
- ΚΡΑΝΙΔΙΩΤΗΣ Γ. - ΣΥΡΙΧΑΣ Γ. - ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ Θ. (επιμ.), *Κύπρος- Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Εξέλιξη και προοπτική των σχέσεων της Κύπρου με την Ευρωπαϊκή Κοινότητα*, Λευκωσία: Έκδοση Λαϊκής Τράπεζας, 1994
- ΚΩΝΣΤΑΣ Δ., *Για την εξωτερική πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, α.η.
- ΚΩΝΣΤΑΣ Δ. - ΤΣΑΚΩΝΑΣ Π., (επιμ.), *Ελληνική εξωτερική πολιτική. Εσωτερικές και διεθνείς παράμετροι*, Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσεάς, 1994
- ΚΩΝΣΤΑΣ Δ. - ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ. (επιμ.), *Σύγχρονη ελληνική εξωτερική πολιτική, Τόμος Α' και Β'*. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας 1989
- ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ Χ., *Αναζητώντας στρατηγική στην εξωτερική μας πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα, 1997
- LESSER I. - LARRABEE F.S. - ZANINI M. – VLACHOS - DENGLER K., *Η νέα γεω-πολιτική της Ελλάδας*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2003
- ΛΙΑΚΟΣ Α. ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ, *Ο Ιανός του εθνικισμού και η ελληνική βαλκανική πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις ο Πολίτης, 1993
- ΛΥΜΠΕΡΗΣ Χ., *Ελληνική αμυντική στρατηγική. Δομή δυνάμεων . Σύγχρονες προκλήσεις*, Αθήνα: Αιχμή, 1993
- ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ Κ., *Η Μεσογειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι ελληνικές προτεραιότητες*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1996
- ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ Γ., *Η εξωτερική πολιτική της Ελλάδας κατά την περίοδο 1980-1989*, Αθήνα: 1989
- ΜΑΡΔΑΣ Κ., *Η Ελλάδα στα δίκτυα των βάσεων*, Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτης, 1989
- ΜΑΡΟΥΔΑΣ Λ.- ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ. (επιμ.), *Οι ελληνοβουλγαρικές σχέσεις. Σύγχρονες οικονομικές και πολιτικές διαστάσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης/ Ινστιτούτου Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, 1995
- ΜΕΙΜΑΡΗΣ Μ. - ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ Α., *Η Ισχύς εν τη Ενώσει. Η Διεύρυνση του ΝΑΤΟ και η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλας, 2002
- ΜΗΛΛΑΣ Η., *Εικόνες Ελλήνων και Τούρκων. Σχολικά βιβλία. Ιστοριογραφία λογοτεχνία και εθνικά στερεότυπα*, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2001
- ΜΟΥΡΑΤΣΑΣ Κ., *Όψεις του ελληνικού εθνικισμού στην Κύπρο. Ιδεολογικές αντιπαραθέσεις και η κοινωνική κατασκευή της ελληνοκυπριακής ταυτότητας (1974-1996)*, Αθήνα: Κατάρτι, 1999
- ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ., *Η οργάνωση της ασφάλειας στον ευρωπαϊκό χώρο. Διατλαντική Συνεργασία και παράλληλες πρωτοβουλίες*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1995
- ΝΤΑΛΗΣ Σ. (επιμ.), *Ευρωπαϊκή ενοποίηση και βαλκανική πολυδιάσπαση. Ο ρόλος της Ελλάδας*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1994

- ΝΤΑΛΗΣ Σ. (επιμ.), *Η νέα διεθνής πραγματικότητα και η Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1999
- ΝΤΑΛΗΣ Σ. – ΤΣΑΚΩΝΑΣ Π. (επιμ.), *Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας σε σταυροδρόμι*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2004
- ΝΤΟΚΟΣ Θ. - Φ. ΠΙΕΡΡΟΣ, *Η Μεσόγειος προς τον 21ο αιώνα*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1996
- ΝΤΟΚΟΣ Θ. - ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΣ Ν., *Η στρατιωτική ισχύς της Τουρκίας. Πρόκληση για την ελληνική ασφάλεια*, Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, 1994
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ Κ., *Θέματα Διεθνούς Δικαίου και Ελληνικής εξωτερικής πολιτικής*, Αθήνα: Α.Ν.Σάκκουλας, 1999
- ΠΑΓΟΥΛΑΤΟΣ Γ.- ΜΠΛΑΒΟΥΚΟΣ Σ., *Η τελευταία Ελληνική Προεδρία. Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι τέσσερις Ελληνικές Προεδρίες της ΕΕ*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., *Η Ελλάδα στη Βαλκανική κρίση*, Αθήνα: Πόλις, 1994
- ΠΑΠΑΣΠΗΛΙΩΠΟΥΛΟΣ Σ. (επι.), *Τα Βαλκάνια στην Ενωμένη Ευρώπη. Η συμβολή της Ελλάδας*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1995
- ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Γ., *Ευρωπαϊκές Εξωτερικές Σχέσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα, 2000
- ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Γ. - ΓΚΙΚΑΣ Β. - ΛΙΑΚΟΥΡΑΣ Π., *Εθνική και Ευρωπαϊκή Ασφάλεια και Διαχείριση Κρίσεων*, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλας, 2002
- ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ Χ., *Ελλάδα, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Νέο Διεθνές Σύστημα: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1999
- ΠΑΠΠΑΣ Τ., *Ελλάδα- Τουρκία μια προαιώνια διαμάχη*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1998.
- ΠΑΡΙΣΗΣ Ι., *Η αμυντική αυτονομία της ενωμένης Ευρώπης. Προοπτικές και προβληματισμοί*, Αθήνα: Ινστιτούτο Αμυντικών Αναλύσεων, Αθήνα: Μεταίχμιο/Ινστιτούτο Αμυντικών Αναλύσεων, 2001
- ΠΑΡΙΣΗΣ Ι., *Η Ευρωπαϊκή άμυνα και ασφάλεια*, Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη, 1997
- ΠΕΡΡΑΚΗΣ Σ., *Η θέση της Ελλάδας στο πλέγμα των σχέσεων ΕΟΚ- Τουρκίας (1974-1989). Η δικαιική διάσταση*, Αθήνα: Α.Ν.Σάκκουλας, 1990
- ΠΙΕΡΙΔΗΣ Κ., *Η Ευρώπη σε μεταμόρφωση. Κύπρος- Ευρωπαϊκή Ένωση, Τόμος Α*, Αθήνα: Νέα Σύνορα- Α.Α. Λιβάνης, 2001
- ΠΡΕΒΕΛΑΚΗΣ Γ., *Γεωπολιτική της Ελλάδας*, Αθήνα: Libro, 1998
- ΡΟΖΑΚΗΣ Χ., *Τρία χρόνια ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, 1974-1977*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1978
- ΡΟΖΑΚΗΣ Χ., *Η ελληνική εξωτερική πολιτική και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες*, Αθήνα: Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, 1987
- ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ Π., (επιμ.), *Η ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και ο ρόλος της Ελλάδας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1985
- ΣΒΟΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ., *Η ελληνική εξωτερική πολιτική 1945-1981*, Αθήνα: Εστία, 2001

- ΣΒΟΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ., *Η Ελληνική πολιτική στα Βαλκάνια 1974-1981*, Αθήνα: Ελληνική Ευρωεκδοτική, 1987
- ΣΕΙΜΕΝΗΣ Ι. - ΣΙΟΥΣΙΟΥΡΑΣ Π., *Ευρωμεσογειακές σχέσεις*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη, 2003.
- ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Γ. (επιμ.), *Η νέα διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Agenda 2000. Η ένταξη της Κύπρου*, Αθήνα: ΕΚΕΜ, 1998
- ΣΤΑΓΚΟΣ Π., *Η Χρηματοδοτική και εμπορική πολιτική της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας στα Βαλκάνια: Οι νομικές διαστάσεις*, Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, 1993
- ΣΤΑΘΑΤΟΣ Σ., *Η Εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η στάση της Ελλάδας*, Αθήνα: Ποταμός, 2001
- STEARNS M., *Περίπλοκες συμμαχίες. Η αμερικανική πολιτική στην Ελλάδα, την Τουρκία και την Κύπρο*, Αθήνα: Εκδόσεις το Ποντίκι, 1992
- ΣΤΟΦΟΡΟΠΟΥΛΟΣ Θ. - ΜΑΚΡΥΔΗΜΗΤΡΗΣ Α., *Το σύστημα της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Η θεσμική διάσταση*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1997
- ΤΣΑΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ, *Η πολιτική διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1996
- ΤΣΑΚΩΝΑΣ Π., (επιμ.), *Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική. Μια Συνολική Προσέγγιση, Τόμος Α' και Β'*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2003
- ΤΣΑΡΔΑΝΙΔΗΣ Χ., *Η ανανεωμένη μεσογειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και η Ελλάδα*, Αθήνα: Α.Ν.Σάκκουλας, 1987
- ΤΣΟΥΔΕΡΟΥ Β., *Εξωτερική πολιτική. Η μεγάλη ασθενής*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.α.η.
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ Λ. (επιμ.), *Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Η πρόκληση της προσαρμογής*. Αθήνα: Παπαζήσης/ΕΚΕΜ, 1993.
- ΥΦΑΝΤΗΣ Κ. – ΝΤΑΛΗΣ Σ. (επιμ.), *Η εξωτερική δράση και πολιτική άμυνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα: Ινστιτούτο Αμυντικών Αναλύσεων, 2004
- ΦΡΑΓΚΑΚΗΣ Ν. - ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Α. - ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ Ρ. (επιμ.), *Η τρίτη ελληνική προεδρία του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Εστία, 1994
- ΧΑΤΖΗΑΡΓΥΡΗ Κ., *Για μια εξωτερική πολιτική*, Αθήνα: Gutenberg, a.h.
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ Χ., *Στην τροχιά των διεθνών εξελίξεων*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1996
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ Δ., *Η πορεία μιας εποχής: Η Ελλάδα, η κυπριακή ηγεσία και το κυπριακό πρόβλημα*. Αθήνα; Ι.Φλώρος, 1987
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ Δ., *Η πορεία των ελληνοτουρκικών σχέσεων και η Κύπρος, Τόμοι Α' και Β'*. Λευκωσία: Οίκος Πρόοδος, 1995
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ Δ., *Κύπρος –Ελλάς: Οι σχέσεις Αθηνών- Λευκωσία- Πορεία έξαρσης και καταποντισμού, ανάδυσης και ανάπλασης. Τόμοι Α και Β*, Λευκωσία: Οίκος Πρόοδος, 1999

ΣΕ-Σ03: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΣΕ-M07: ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ & ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΤΥΠΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ & Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση των βασικών Διευθύνσεων της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας, προσφέροντας έτσι στους σπουδαστές τη δυνατότητα να αποκτήσουν μια σφαιρική και σαφή γνώση του χώρου, στον οποίο καλούνται να εργασθούν.

Ειδικοί στόχοι:

Το μάθημα αυτό άπτεται απόλυτα στο επαγγελματικό προφίλ των σπουδαστών και η διδασκαλία του προσφέρει στους σπουδαστές τη δυνατότητα να αποκτήσουν μια σφαιρική και σαφή γνώση του χώρου, στον οποίο καλούνται να εργασθούν. Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος οι σπουδαστές είναι εξοικειωμένοι με τις αρχές της λειτουργίας της Κεντρικής Υπηρεσίας και των Γραφείων Τύπου Εξωτερικού, μέσα από την προετοιμασία, την παρουσίαση και άλλων διαδικασιών που τους επιτρέπει να ενημερωθούν για τις επαγγελματικές πρακτικές και στρατηγικές που πρόκειται να αντιμετωπίσουν. Αποκτούν επίσης δεξιότητες στην σύνταξη εγγράφων, ανακοινώσεων Τύπου, εκθέσεων, ανασκευαστικών επιστολών, κατά τρόπο ώστε να εξοικειωθούν με τις πρακτικές καθημερινής λειτουργίας της Γενικής Γραμματείας ενημέρωσης και της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας και η ένταξη τους στο χώρο εργασίας να γίνει κατά τον καλύτερο τρόπο.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές Διευθύνσεις της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας, αναλύεται ο ρόλος του Στελέχους Επικοινωνίας και οι αρμοδιότητές του αλλά και το θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει τις αρμοδιότητες αυτές. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές πρόκειται να ενημερωθούν και να εντρυφήσουν κυρίως στα παρακάτω θέματα:

1. Ο ρόλος του Συμβούλου – Στελέχους Επικοινωνίας: Αρμοδιότητες – Καθήκοντα – Κύριοι άξονες δραστηριότητας:

- Ενημέρωση των Οργάνων του Κράτους και των φορέων του Δημόσιου Τομέα για τα σημαντικά διεθνή γεγονότα και για τις απόψεις και αντιδράσεις της ξένης κοινής γνώμης και των Μ.Μ.Ε. στα θέματα που αφορούν τη χώρα.
- Ενημέρωση σε συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών της Διεθνούς Κοινής Γνώμης για τις ελληνικές θέσεις, την προβολή της Χώρας στο

εξωτερικό καθώς και τη συμβολή στην καλλιέργεια πνευματικών και γενικά πολιτιστικών σχέσεων με άλλα κράτη και Διεθνείς Οργανισμούς.

- Επαφή με τον Απόδημο Ελληνισμό και καλλιέργεια Εθνικών, πνευματικών και πολιτιστικών σχέσεων.

2. Το θεσμικό πλαίσιο: Οργάνωση και λειτουργία της Κεντρικής Υπηρεσίας της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας και των γραφείων Τύπου του Εξωτερικού: Οργανόγραμμα - Αρμοδιότητες -Οικονομικά Στοιχεία

- Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης κατά Διεύθυνση με ιδιαίτερη έμφαση στις Διευθύνσεις Υπηρεσιών Εξωτερικού και Δημοσίων Σχέσεων.
- Διάρθρωση, αρμοδιότητες, στελέχωση οικονομικά θέματα Γραφείων Τύπου Εξωτερικού.

3. Ειδικά θέματα

- Πρακτικές ενημέρωσης, συλλογή αξιολόγησης και αξιοποίησης στοιχείων ιδίως στα εθνικά πολιτικά, κοινωνικά, οικονομικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά θέματα του ελληνικού χώρου, καθώς και στα διεθνή θέματα που έχουν σχέση με τη χώρα και τους Διεθνείς Οργανισμούς που αυτή μετέχει (Ε.Ε., Ο.Η.Ε. ΔΑΣΕ κ.λ.π.). Διαχείριση Κρίσεων - Λειτουργίες του Κέντρου Διαχείρισης Κρίσεων στον Τομέα των Μ.Μ.Ε.

ΣΕ-M08: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν τα Στελέχη Επικοινωνίας, τη σπουδαιότητα του ρόλου των Δημοσίων Σχέσεων στην άσκηση του Επαγγέλματός τους, σε ένα απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του ρόλου των Δημοσίων Σχέσεων στην άσκηση του Επαγγέλματός τους, σε ένα απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Είναι σε θέση επίσης να ερευνούν, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν διάφορα ειδικά γι' αυτούς ετήσια προγράμματα Δημοσίων Σχέσεων που απευθύνονται σε «ομάδες» όπως: Μ.Μ.Ε., Πολιτικούς, Επιχειρηματίες, Πολιτιστικούς, Εκπαιδευτικούς, Θρησκευτικούς, Κοινωνικούς λειτουργούς-φορείς κ.α.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα εξετασθούν, αναλυθούν και συζητηθούν οι παρακάτω θεματικές:

- Οι Δημόσιες Σχέσεις ως επικοινωνία. Σχέσεις με τα ΜΜΕ και το Διαδίκτυο
- Lobbies
- Δημόσιες Σχέσεις και Κοινή Γνώμη
- Η ανάγκη και η χρήση της έρευνας στις Δημόσιες Σχέσεις
- Το κοινό των Δημοσίων Σχέσεων (publics)
- Προσδιορισμός στόχων. Ειδικός προϋπολογισμός Δημοσίων Σχέσεων. Οργάνωση-Σχεδιασμός Στρατηγικής. Χρονοδιάγραμμα ετήσιου προγράμματος Δημοσίων Σχέσεων. Υλοποίηση προγράμματος. Αξιολόγηση αποτελέσματος
- Παραγωγή ηλεκτρονικού, οπτικοακουστικού υλικού και εντύπων
- Οργάνωση και τήρηση αρχείου
- Οργάνωση διαφόρων εκδηλώσεων (Συνέντευξης Τύπου, Συνεδρίου-Συμποσίου-Ημερίδας, Εκθέσεων, Επίσκεψης-Δεξίωσης-Εγκαινίων, Επίσκεψης Αξιωματούχων
- Κώδικας Δεοντολογίας.
- Χορηγίες
- Επίλυση Κρίσεων
- Συμμετοχή σε συμβούλιο
- Μελέτες περιπτώσεων

III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το μάθημα περιλαμβάνει μεν σειρά διαλέξεων, οι οποίες αναφέρονται σε βασικά ζητήματα δημοσίων σχέσεων και οι οποίες είναι μέρος του έργου των μελλοντικών «Ακόλουθων Τύπου». Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού όμως, οργανώνονται και επισκέψεις σε Πρεσβείες ξένων χωρών στην Ελλάδα ή καλούνται μέλη ξένων διπλωματικών αποστολών για να μιλήσουν στους σπουδαστές. Με αυτό τον τρόπο οι σπουδαστές έρχονται σε επαφή με μέλη των ξένων αντιπροσωπειών στη χώρα μας και αντιλαμβάνονται τον τρόπο προσέγγισης των θεμάτων που αφορούν τον κλάδο τους.

IV. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

WILCOX DENNIS, *Δημόσιες Σχέσεις. Στρατηγικές και τεχνικές*, Αθήνα: Ελλην, 2004

ΜΑΓΝΗΣΑΛΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, *Δημόσιες Σχέσεις του Δημοσιογράφου*, Αθήνα: Interbooks, 2001

ΛΥΤΡΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ, *Δημόσιες Σχέσεις στο Δημόσιο Τομέα*, Αθήνα: Interbooks, 1998

ΚΟΥΤΟΥΠΗΣ ΘΑΛΗΣ, *Δημόσιες Σχέσεις*, Αθήνα: Γαλιλαίος, 1998

ΜΑΓΚΛΙΒΕΡΑΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ, *Δημόσιες Σχέσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2001

JEFKINS FRANK, *Δημόσιες Σχέσεις*, Αθήνα: Κλειδάριθμος, 1999

BASKIN OTIS, *Δημόσιες Σχέσεις. Το επάγγελμα και η Άσκηση του*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2001

SEITEL FRASer, *The Practice of Public Relations*, N.J.: Pearson, Prentice Hall, 2004

DENNIS LLOYD B., *Practical Public Affairs in an Era of Change*, Lanham, MD: University Press of America, 1995

GOLDSTEIN KENNETH M., *Interest Groups, Lobbying and Participation in America*, Port Chester, NY: Cambridge University Press, 1999

KUNCZIK MICHAEL, *Images of Nations and International Public Relations*, Mahwah, NJ: Erbaum, 1996

ΣΕ-Ε03: Η ΝΕΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ Ε.Ε. & ΤΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Η ΜΟΝΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΣ Ε.Ε.

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να γνωρίσουν τα Στελέχη Επικοινωνίας την **Επικοινωνιακή Πολιτική της Ε.Ε.**, καθώς επίσης και την **Μονάδα Πληροφόρησης και Επικοινωνίας**. Στόχος του εργαστηρίου είναι η **ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης των Εκπροσώπων Τύπου** μέσω ασκήσεων προσομοίωσης.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά τη διδασκαλία των θεματικών ενοτήτων του εργαστηρίου, η οποία γίνεται από ειδικευμένη στελέχη στον τομέα αυτό που εργάζονται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, οι σπουδαστές αποκτούν γνώσεις για την **Επικοινωνιακή Πολιτική της Ε.Ε.**, καθώς επίσης και την **Μονάδα Πληροφόρησης και Επικοινωνίας**. Μετά το εργαστήριο αυτό έχουν όμως αναπτύξει και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και την κριτική τους σκέψη **μέσα από ασκήσεις προσομοίωσης τόσο γραπτές όσο και με τη βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων**.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το εργαστήριο αυτό περιλαμβάνει την ανάλυση των παρακάτω θεμάτων:

- Ανάλυση των βασικών αρχών και των διεργασιών που λαμβάνουν χώρα στα πλαίσια της διευρυμένης Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.)
- Παρουσίαση εναλλακτικών σεναρίων που θα προσδιορίσουν την μετεξέλιξη της ΕΕ στο άμεσο μέλλον.
- Αίτια του επικοινωνιακού ελλείμματος της Ε.Ε και πιθανές συνέπειες της αρνητικής της εικόνας της στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
- Μονάδα Επικοινωνίας και Πληροφόρησης (Communication and Information Unit)
- Η στρατηγική που διαμορφώνεται από τη νέα Επιτροπή με σκοπό την αντιστροφή της αρνητικής αυτής τάσης.
- Ανάλυση των επιπτώσεων για την Ελλάδα και την επικοινωνιακή της πολιτική.
- Αναγκαίες προσαρμογές ώστε η χώρα μας να εκμεταλλευθεί προς όφελός της τη διαμορφούμενη κατάσταση.
- Η πρόκληση της επικύρωσης της Συνταγματικής Συνθήκης της Ε.Ε.
- Ο στρατηγικός ρόλος του Ακόλουθου Επικοινωνίας.

III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Διαλέξεις, προβολή βίντεο και ασκήσεις προσομοίωσης. Προσομοίωση συνέντευξης τύπου μετά από Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Παρουσίαση των

συμπερασμάτων και υποβολή ερωτήσεων με τη βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων (η άσκηση συνδυάζεται με το δεύτερο τμήμα του μαθήματος).

Σύνταξη, παρουσίαση και αξιολόγηση Δελτίου Τύπου εκ μέρους των σπουδαστών βάσει των προαναφερθέντων υποδειγμάτων και γενικών κατευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

IV. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

KJELL M. TORBIFORN, *Destination Europe: The political and economic growth of a continent*, Manchester University Press, 2003

DANIEL GUIGUEN, *A practical guide to the EU labyrinth*, 5th edition, 2001

The United States of Europe, T.R. REID (penguin), 2004

JEREMY RIFKIN, *The European dream*, 2004

TIMOTH GARTON ASH, *Free World: America, Europe and the Surprising Future of the West*, 2004

ROBIN PEDLER (ed.), *EU lobbying: Changes in the Arena*, 2002

GIDEON RACHMAN, *Outgrowing the Union - A Survey of the EU*, The Economist, 25 September 2004

DAVID GALLOWAY, *The Treaty of Nice and beyond*, 2001

Union européenne: Commentaire des traités modifiés par le traité de Nice, sous la direction de Jolī Riedau, Universiti de Nice-Sophia Antipolis, 2002

Ανακοινώσεις Ευρωπαϊκής Επιτροπής (3)

Συμπεράσματα Ευρωπαϊκών Συμβουλίων

ΧΑΡΗΣ ΞΗΡΟΥΧΑΚΗΣ, *Οι συνέπειες της διεύρυνσης της ΕΕ στο ελληνικό πολιτικό σύστημα*, Πρακτικά Συνεδρίου «30 χρόνια Δημοκρατία», Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2004

Επιλεγμένα άρθρα ελληνικού και ξένου Τύπου

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ειδική Φάση Σπουδών περιλαμβάνει τόσο θεωρητική όσο και εφαρμοσμένη εκπαίδευση η οποία έχει στόχο την καλλιέργεια και ενίσχυση των γλωσσικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μελλοντικών Στελεχών Επικοινωνίας, ώστε να αποτελέσουν τους κατάλληλους δίαυλους επαφής ανάμεσα στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο σε θέματα Εξωτερικής Πολιτικής, Πολιτιστικών θεμάτων και Διπλωματίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η κάλυψη ειδικών γλωσσικών δεξιοτήτων επαγγελματικού τύπου σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση του πνεύματος της άμιλλας και της συνεργασίας με ομαδικές δραστηριότητες, όπως είναι οι τεχνικές διαπραγματεύσεων, η επίλυση συγκρούσεων και η λειτουργία των γραφείων Τύπου. Οι επικοινωνιακές αλλά και κοινωνικές δεξιότητες είναι βασικά στοιχεία για το ρόλο που παίζει το Στέλεχος Επικοινωνίας στη διεθνή κοινότητα και οι γλωσσικές δεξιότητες είναι το απαραίτητο εργαλείο για τη διεκπεραίωσή του. Τα διαφορετικά γλωσσικά πλαίσια στα οποία πρέπει να κινείται το Στέλεχος Επικοινωνίας απαιτούν γλωσσική εγρήγορση, επάρκεια και ευελιξία. Τέλος, η επαφή με τον Απόδημο Ελληνισμό είναι ένα από τα βασικά στοιχεία, τα οποία πρέπει να ενισχυθούν στο Στέλεχος Επικοινωνίας προκειμένου να καλλιεργηθούν πνευματικές και πολιτιστικές σχέσεις ενότητας.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματία, το Διεθνές Σύστημα, τα ζητήματα Εξωτερικής Πολιτικής, η Πολιτική Επικοινωνία και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης είναι κάποιοι από τους άξονες, τα θέματα των οποίων χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες στην ξένη γλώσσα και στοχεύουν σε ένα διττό ρόλο:

- 1. στην καλλιέργεια δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας:**
 - με μεταφραστική άσκηση (ευθεία και αντίστροφη) κειμένων από πρωτότυπες πηγές.
 - με την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας επαγγελματικού τύπου, όπως σύνταξη αίτησης, ανακοίνωσης, περίληψης, αναφοράς, πρακτικών και ενημερωτικών δελτίων.
 - με την εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές έννοιες και όρους του χώρου της διεθνούς διπλωματίας, των δημοσίων σχέσεων, του διεθνούς δικαίου, των ευρωπαϊκών θεσμών και της ευρωπαϊκής επικοινωνιακής πολιτικής.
- 2. στην καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικής επικοινωνίας:**
 - με διαδραστικές ασκήσεις μέσα σε μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες με στόχο την ανάπτυξη της έκφρασης.
 - με προσομοίωση συνεντεύξεων με στόχο τη μορφοποίηση κοινωνικών δεξιοτήτων.

- με ασκήσεις προσομοίωσης στις τεχνικές διαπραγματεύσεων με στόχο την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- με παρουσιάσεις ειδικών θεμάτων με στόχο τη διαχείριση της πληροφορίας.
- με προσομοίωση παρουσίασης του καθημερινού προγράμματος εργασίας του Στελέχους Επικοινωνίας.
- Δημιουργία Press Kit.
- Πρακτικά παραδείγματα συνεντεύξεων Τύπου και παρουσίασης Δελτίων Τύπου.

Αναλυτικότερα, τα θεματικά πεδία από τα οποία καλλιεργείται τόσο ο γραπτός όσο και ο προφορικός λόγος αντλούνται, από την παρακάτω θεματολογία:

1. Ορολογία Διοικητικών Θεσμών.
2. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
3. Βασικές Αρχές της Διπλωματίας.
4. Επικοινωνιακή Πολιτική της Ελλάδας.
5. Διεθνές Σύστημα και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική.
6. Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική.
7. Οι Δημόσιες Σχέσεις ως Μέσο Επικοινωνίας.
8. Πολιτιστική Διπλωματία.
9. Τεχνικές Διαπραγματεύσεων και Ζητήματα Εθιμοτυπίας.
10. Τεχνικές και Παρουσίαση Ομιλίας.
11. Πρακτικά παραδείγματα οργάνωσης συνεντεύξεων Τύπου.

II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αξιοποιείται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία που χρησιμοποιείται για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος. Η βασική ορολογία για κάθε θεματικό πεδίο αποδελτιώνεται από τον Τύπο τους διεθνείς διαδικτυακούς τόπους και τις Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Επίσημες Εκδόσεις και χρησιμοποιείται ως αυθεντικό υλικό προς επεξεργασία. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιούνται τα ηλεκτρονικά αρχεία Υπουργείων τα οποία έχουν άμεση σχέση με τα Στελέχη Επικοινωνίας, καθώς και τα ηλεκτρονικά αρχεία πηγών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της διεθνούς κοινότητας που έχουν άμεση σχέση με τα Στελέχη Επικοινωνίας.

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

I. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Στο πλαίσιο του β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών παρουσιάζονται οι ομαδικές εργασίες από τους σπουδαστές του Τμήματος, πάνω σε επιλεγμένα θέματα που αφορούν στους τομείς εξειδίκευσής τους, σύμφωνα με τις ευρύτερες ανάγκες και ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν, ως μελλοντικά στελέχη της Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας.

Κατά τη διάρκεια του α΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών ανατίθενται στους σπουδαστές/στρίες η εκπόνηση ομαδικών εργασιών, τις οποίες υποστηρίζουν κατά τη διάρκεια του β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών.

Η διαδικασία εκπόνησης ομαδικών εργασιών περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

- 1. Προσδιορισμός ευρύτερων θεμάτων** –κεντρικών τίτλων εργασιών- στην κατεύθυνση μιας ολοκληρωμένης μελέτης ή έρευνας, που αφορά τους θεματικούς άξονες του προγράμματος σπουδών του τμήματος, με ευθύνη του Υπευθύνου Σπουδών και Έρευνας, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.
- 2. Σχεδιασμός** των επιμέρους θεμάτων που συγκροτούν την τελική μελέτη και καταμερισμός τους σε τίτλους μικρών εργασιών, από τους διδάσκοντες.
- 3. Ανάθεση από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο τμήματος** σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, επί μέρους θεμάτων και τίτλων εργασιών σε ομάδες σπουδαστών.
- 4. Παρουσίαση των εργασιών** κατά τη διάρκεια του β΄ κύκλου εξειδίκευσης, στη βάση προγράμματος παρουσιάσεων, παρουσία του διδάσκοντος και του συνόλου των σπουδαστών.

Οι εργασίες, που θα εκπονήσουν οι σπουδαστές/στρίες της ΙΘ΄ εκπαιδευτικής σειράς στο πλαίσιο του β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών, θα έχουν τα εξής χαρακτηριστικά:

- 1.** Αναφέρονται σε θέματα που απαιτούν τόσο θεωρητική ανάλυση, όσο και επιστημονική επεξεργασία και τεκμηρίωση.
- 2.** Εντάσσονται σε ένα ολοκληρωμένο και αυτόνομο πλαίσιο συγκρότησης και παρουσίασης, στην κατεύθυνση μίας μελέτης ή έρευνας.
- 3.** Εκπονούνται από ομάδες σπουδαστών/στριών κάτω από την επίβλεψη και ευθύνη ενός ή δύο καθηγητών.
- 4.** Αξιοποιούν εφαρμογές πληροφορικής.

Κατά τη διάρκεια του κύκλου αυτού πραγματοποιούνται επίσης και διάφορα άλλα μαθήματα ή εργαστήρια, τα οποία συμπληρώνουν τις θεματικές του α΄ κύκλου εξειδίκευσης και την πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών.

II. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος του β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών είναι η περαιτέρω εμβάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων, μέσα από την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών, κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν.

Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των σπουδαστών, η ανάπτυξη επικοινωνιακών και τεχνικών δεξιοτήτων, μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών με τη χρήση ειδικού λογισμικού και πολυμέσων.

Η πραγματοποίηση επίσης, μαθημάτων και εργαστηρίων κατά τη διάρκεια του κύκλου αυτού αποσκοπούν στην πρακτική εμπέδωση τεχνικών και άλλων δεξιοτήτων (επικοινωνιακές, διαπραγματευτικές, κοινωνικές κλπ.).

Μετά τον κύκλο αυτό οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

- Ερευνούν
- Προγραμματίζουν
- Συνεργάζονται - Συζητούν
- Παρουσιάζουν και να τεκμηριώνουν

III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Η παρουσίαση των εργασιών γίνεται με τη χρήση εποπτικού υλικού και μετά ακολουθεί συζήτηση με τους σπουδαστές με την καθοδήγηση του διδάσκοντα.

* * *

ΣΕ-Σ01: ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Οι εργασίες που θα εκπονηθούν στα πλαίσια αυτού του άξονα αποσκοπούν στην εμβάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων. Αυτό επιτυγχάνεται με **την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών** κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν παρουσία του διδάσκοντος. Κατά τη διάρκεια αυτών των παρουσιάσεων, εκτός από τις γνώσεις, οι οποίες προέρχονται από **προσωπική έρευνα** των σπουδαστών με επίβλεψη των διδασκόντων, οι σπουδαστές αποκτούν και δεξιότητες συνεργατικές (κοινωνικές), επικοινωνιακές, δεξιότητες δηλαδή που βελτιώνουν τόσο το θεωρητικό τους υπόβαθρο αλλά και τις δυνατότητες τους να προγραμματίσουν τη δουλειά τους, να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα της κοινής εργασίας τους.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Ενδεικτικά, αναφέρονται ορισμένα ευρύτερα θέματα που αφορούν στο θεματικό άξονα «*Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Διπλωματία*»:

- Καταγραφή διεθνών και ευρωπαϊκών ειδήσεων σε συγκεκριμένα ειδησεογραφικά δίκτυα και στον τύπο και ανάλυση (ανά θέμα, κατηγορία κλπ.).
- Η επίδραση των ΜΜΕ στην διαμόρφωση πολιτικών στάσεων και συμπεριφορών.
- Συμπεράσματα (ποσοτικά και ποιοτικά) από το Ευρωβαρόμετρο για συγκεκριμένα θέματα ή για ορισμένο χρονικό διάστημα.

ΣΕ-Σ02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Οι συλλογικές εργασίες που εκπονούνται στα πλαίσια αυτού του άξονα των μαθημάτων αποσκοπούν στην εμπάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων, κυρίως δηλαδή, σε θέματα ελληνικής εξωτερικής πολιτικής σε σχέση με την Ε.Ε. αλλά και πάνω σε θέματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος. Αυτό επιτυγχάνεται με **την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών** κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν παρουσία του διδάσκοντος. Κατά τη διάρκεια αυτών των παρουσιάσεων, εκτός από τις γνώσεις, οι οποίες προέρχονται από **προσωπική έρευνα** των σπουδαστών με επίβλεψη των διδασκόντων, οι σπουδαστές αποκτούν και δεξιότητες συνεργατικές (κοινωνικές), επικοινωνιακές, δεξιότητες δηλαδή που βελτιώνουν τόσο το θεωρητικό τους υπόβαθρο αλλά και τις δυνατότητες τους να προγραμματίσουν τη δουλειά τους, να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα της κοινής εργασίας τους.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Τα θέματα των εργασιών προσδιορίζονται στη βάση ευρύτερων θεμάτων – κεντρικών τίτλων εργασιών. Στη συνέχεια, ανατίθενται επιμέρους τίτλοι εργασιών προς εκπόνηση σε ομάδες ατόμων. Ενδεικτικά, αναφέρονται ορισμένα ευρύτερα θέματα που αφορούν στο θεματικό άξονα «*Διεθνές Σύστημα, Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική*»:

- Η ελληνική εξωτερική πολιτική και η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) σε σχέση με άλλες χώρες ή συνασπισμούς χωρών
- Διεύρυνση και θεσμική αναμόρφωση της ΕΕ.
- Σενάρια διαπραγμάτευσης για τα διαρθρωτικά ταμεία της ΕΕ

ΣΕ-Σ03: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Οι συλλογικές εργασίες που εκπονούνται στα πλαίσια αυτού του άξονα των μαθημάτων αποσκοπούν στην εμπάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων, κυρίως δηλαδή, σε θέματα που άπτονται του επαγγελματικού πεδίου των σπουδαστών του Τμήματος, της επικοινωνιακής πολιτικής και προβολής της χώρας μας και σε θέματα δημοσίων σχέσεων. Αυτό επιτυγχάνεται με **την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών** κατά την παρουσίαση των εργασιών και τις συζητήσεις που επακολουθούν παρουσία του διδάσκοντος. Κατά τη διάρκεια αυτών των παρουσιάσεων, εκτός από τις γνώσεις, οι οποίες προέρχονται από **προσωπική έρευνα** των σπουδαστών με επίβλεψη των διδασκόντων, οι σπουδαστές αποκτούν και δεξιότητες συνεργατικές (κοινωνικές), επικοινωνιακές, δεξιότητες δηλαδή που βελτιώνουν τόσο το θεωρητικό τους υπόβαθρο αλλά και τις δυνατότητες τους να προγραμματίσουν τη δουλειά τους, να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα της κοινής εργασίας τους.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Τα θέματα των εργασιών προσδιορίζονται στη βάση ευρύτερων θεμάτων – κεντρικών τίτλων εργασιών. Στη συνέχεια, ανατίθενται επιμέρους τίτλοι εργασιών προς εκπόνηση σε ομάδες ατόμων. Ενδεικτικά, αναφέρονται ορισμένα ευρύτερα θέματα που αφορούν στον θεματικό άξονα «*Επαγγελματικό Πεδίο Στελεχών Επικοινωνίας*»:

- Επίκαιρα θέματα που απασχολούν την επικοινωνιακή πολιτική της χώρας μας σε συγκεκριμένες χώρες
- Επικοινωνιακή πολιτική για την προβολή της χώρας σε διάφορους τομείς
- Θέματα δημοσίων σχέσεων

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΣΕ-Ε04: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΙΙ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με δύο κεντρικούς και σύνθετους τομείς της επικοινωνιακής δράσης: του επικοινωνιακού σχεδιασμού και της επικοινωνιακής διαχείρισης κρίσεων.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές, τις μεθόδους και τις τεχνικές του επικοινωνιακού σχεδιασμού καθώς και με τη μεθοδολογία επικοινωνιακής αντιμετώπισης των κρίσεων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Αντικείμενο του εργαστηρίου είναι η σύζευξη θεωρίας και πράξης στους τομείς που καλύπτει το εργαστήριο. Οι εισηγήσεις που θα γίνουν στο πλαίσιο αυτού του εργαστηρίου καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα:

1. Επικοινωνιακός Σχεδιασμός:

- Εισαγωγή στον επικοινωνιακό σχεδιασμό.
- Βασικές προϋποθέσεις του επικοινωνιακού σχεδιασμού.
- Η ψυχολογία του κοινού.
- Οι επικοινωνιακές προσεγγίσεις branding και positioning: Η απόκτηση διακριτού στίγματος. Η δημιουργία και διατήρηση φήμης.
- Γενικός και ειδικός επικοινωνιακός σχεδιασμός: strategic planning, operational planning, work planning, support planning.
- Επικοινωνιακή εκστρατεία και διαμόρφωση του μηνύματος.
- Λάθη στον επικοινωνιακό σχεδιασμό.

2. Επικοινωνιακή Διαχείριση Κρίσεων:

- Ορισμός της κρίσης.
- Εισαγωγή στην επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων.
- Προληπτικός επικοινωνιακός σχεδιασμός διαχείρισης κρίσεων.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κατά τη διάρκεια της κρίσης.
- Επικοινωνιακή διαχείριση μετά την κρίση.
- Συλλογή και επαλήθευση πληροφοριών.
- Ενημέρωση (εσωτερικών και εξωτερικών ακροατηρίων), διαμόρφωση μηνυμάτων, και αντιμετώπιση του Τύπου σε συνθήκες κρίσης.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ANHOLT S., *Competitive Identity: the New Brand Management for Nations, Cities and Regions*, Palgrave Macmillan, 2007

FERNANDEZ L., MERZER M., *Jane's Crisis Communications Handbook*, 2003

FERGUSON S., *Communication Planning*, Sage, 1999

RIES A., TROUT J., *Positioning*, McGraw-Hill, 2001

RIES A & L., *The 22 Immutable Laws of Branding*, Profile Books, 2003

TAYLOR J., *Space Race: An Inside View of the Future of Communications Planning*, Wiley, 2005

ULMER R., SELLOW T., SEEGER M., *Effective Crisis Communications: Moving from Crisis to Opportunity*, Sage, 2006

ΣΕ-E05: MEDIA TRAINING: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΝ ΤΥΠΟ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των σπουδαστών στις βασικές αρχές αντιμετώπισης και διαχείρισης του Τύπου.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις μεθόδους και τις τεχνικές αποτελεσματικής επαφής με τον Τύπο, έτσι ώστε, ως ακόλουθοι επικοινωνίας, να μπορούν να επιτύχουν (δια του Τύπου) την αποτελεσματικότερη δυνατή μετάδοση των μηνυμάτων που επιθυμούν.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Οι εισηγήσεις που θα γίνουν στο πλαίσιο αυτού του εργαστηρίου αναλύουν τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Βασικές αρχές της επιτυχούς μετάδοσης των μηνυμάτων.
- Ο τρόπος σκέψης και δράσης των δημοσιογράφων.
- Δυνατότητες και περιορισμοί στη λειτουργία των ΜΜΕ.
- Δημιουργία και καλλιέργεια των σχέσεων με τον Τύπο.
- Σχεδιασμός του μηνύματος.
- Βασικά λάθη στην επαφή με τον Τύπο.
- Η τεχνική της συνέντευξης.
- Press Conference: βασικές αρχές.
- Η Ηθική στην επαφή με τον Τύπο.

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

HOWARD C., *On Deadline: Managing Media Relations*, Waveland, 2006

MATHEWS W., *Effective Media Relations*, IABC, 2002

SCHENKLER I., HERLING T., *Guide to Media Relations*, Prentice Hall, 2003

STEWART S., *Media Training 101*, Wiley, 2004

ΣΕ-Ε06: ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Επιτυχημένη διαπραγμάτευση σημαίνει εξασφάλιση της επιθυμητής ανταπόκρισης σε μια πρότασή μας. Η τεχνική των διαπραγματεύσεων βασίζεται στις επιστήμες της συμπεριφοράς και της επικοινωνίας. **Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση με τη «διεργασία» των διαπραγματεύσεων.**

Ειδικοί στόχοι:

Μετά το πέρας του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα έχουν βελτιώσει τις ικανότητές τους στη χάραξη στρατηγικής και στη χρήση συγκεκριμένων τεχνικών-τακτικών κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται μόνο στα Στελέχη Επικοινωνίας και στους Υπαλλήλους Ο.Ε.Υ.

Το εργαστήριο θα καλύψει τα ακόλουθα θέματα:

- Η σημασία των διαπραγματεύσεων
- Η διεργασία των διαπραγματεύσεων
- Σχήματα διαπραγματεύσεων και συνδυασμοί
- Επιλογή στρατηγικής
- Εφαρμογή τακτικής
- Η διαχείριση των διαπραγματεύσεων
- Ασκήσεις προσομοίωσης

III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Η διδασκαλία στο εργαστήριο αυτό γίνεται με διαλέξεις που καλύπτουν το θεωρητικό μέρος και με ασκήσεις προσομοίωσης, κατά την οποία οι σπουδαστές χωρίζονται σε διαπραγματευτικές ομάδες. Είναι κατά το μεγαλύτερο μέρος διαδραστικό εργαστήριο και απαιτείται η συνεχής συμμετοχή των σπουδαστών για να διεξαχθεί.

IV. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΕΓΑΛΟΚΟΝΟΜΟΣ Ε., *Σύγχρονη Τεχνική Διαπραγματεύσεων*, Αθήνα 2000

P. PATRICK GEORGES, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΗΤΡΗΣ Κ. ΤΣΙΤΟΣ, *Τέχνη και Τεχνική των Διαπραγματεύσεων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1997

G. RICHARD SHELL, *Bargaining for Advantage*, New York: Viking Press, 1999

GAWIN KENNEDY, *The Economist Pocket Negotiator*, London: The Economist Publications, 1988

LEIGH THOMPSON, *The Mind and Heart of the Negotiator*, New York: Prentice Hall, 1997

JOHN MATLOCK AND JONS EHRENBORG, *How to be a Better Negotiator*, New York: Kogan Page, 1997

HOWARD RUIFFA, *The Art and Science of Negotiation*, New York: Belknap Press, 1985

ΣΕ-Ε07: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να βελτιώσει τις διαπραγματευτικές ικανότητες των σπουδαστών.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά το εργαστήριο αυτό οι σπουδαστές έχουν βελτιώσεις τις διαπραγματευτικές ικανότητες και θα έχουν την ευκαιρία να:

- Προβληματιστούν για την έννοια και τη σημασία της διαπραγμάτευσης
- Αναγνωρίσουν διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της διαπραγμάτευσης και να συζητήσουν κριτήρια επιλογής μεταξύ τους
- Αναλύσουν σημαντικές τεχνικές πτυχές της διαπραγμάτευσης
- Εξασκηθούν στην πρακτική εφαρμογή των συμπερασμάτων του εργαστηρίου

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το εργαστήριο αυτό βασίζεται μόνο σε άσκηση προσομοίωσης που γίνεται σε όλους τους σπουδαστές, ανεξαρτήτως Τμημάτων εξειδίκευσης.

Περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- **Εισαγωγική άσκηση:** Άσκηση διαπραγμάτευσης σε μικρές ομάδες
- **Θεωρητικό πλαίσιο – Τρόποι προσέγγισης:** Τρόποι προσέγγισης της διαπραγμάτευσης
- **Η διαδικασία της διαπραγμάτευσης**
- **Εξάσκηση:** Εξάσκηση στη διαπραγμάτευση – προετοιμασία και διεξαγωγή διαπραγμάτευσης, ανασκόπηση και εξαγωγή συμπερασμάτων.

III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το εργαστήριο αυτό βασίζεται κυρίως στην άσκηση προσομοίωσης, αφού βέβαια έχει γίνει συζήτηση σχετικά με τις διαπραγματεύσεις. Γίνεται επίσης χρήση βίντεο με διαπραγμάτευση, την οποία συζητούν και σχολιάζουν οι σπουδαστές με τους εισηγητές.

ΣΕ-Ε08: ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΑ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Η διδασκαλία θεμάτων εθιμοτυπίας έχει σκοπό να εξοικειώσει τους σπουδαστές με τις βασικές αρχές της εθιμοτυπικής πρακτικής.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά τη διδασκαλία των θεμάτων εθιμοτυπίας **οι σπουδαστές θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της εθιμοτυπικής πρακτικής** κατά τρόπο που να είναι κατάλληλα προϋδασμένοι γύρω από τις καταστάσεις που θα αντιμετωπίσουν στην άσκηση των καθηκόντων τους και στις κοινωνικές τους σχέσεις, που κι αυτές αποτελούν προέκταση της υπηρεσιακής τους ιδιότητας και πώς θα πρέπει να συμπεριφερθούν. Για τον σκοπό αυτό γίνεται σύντομη παρουσίαση της «Συμβάσεως της Βιέννης», ως βασικού κειμένου που διέπει το διπλωματικό δίκαιο.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το εργαστήριο αυτό περιλαμβάνει διδασκαλία θεμάτων σχετικών με τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν τα μέλη του διπλωματικού προσωπικού των ελληνικών αρχών του εξωτερικού, καθώς και τύπους συμπεριφοράς διεθνώς καθιερωμένους.

Η διδασκαλία περιλαμβάνει τα ακόλουθα θέματα:

- Γενικές αρχές εθιμοτυπίας
- Το προβάδισμα
- Έναρξη και τέλος διπλωματικής αποστολής
- Υποδοχές –Επισκέψεις. Παράσταση-Περιβολή
- Εκδηλώσεις φιλοξενίας. Δεξιώσεις-Γεύματα
- Διπλωματικά προνόμια και ασυλίες
- Διπλωματική αλληλογραφία
- «Σύμβασις της Βιέννης περί των Διπλωματικών Σχέσεων».

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

SERRES J., *Manuel pratique de protocole*. Editions de la Bièvre, Paris, 1982

CANDOUIN J., *Guide du protocole et des usages*, Editions Stock, Paris 1984

MC CAFFREE M.J. and INNIS P., *Protocol, the complete handbook of diplomatic, official and social usage*, Devon Publishing Company Inc., Washington, 1985

BALDRIGE I., *Complete guide to executive manners*, Rawson Associated, New York, 1985

ΣΕ-Ε09: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων των υποψηφίων Στελεχών Επικοινωνίας κατά την άσκηση των καθημερινών καθηκόντων τους.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά τη διδασκαλία του εργαστηρίου οι σπουδαστές έχουν δεξιότητες σχετικές με την άσκηση των καθημερινών καθηκόντων τους. Είναι δηλαδή ικανοί με την κατάλληλη προετοιμασία να συντάξουν έγγραφα, τηλεγραφήματα ή σημειώσεις και εν γένει να ανταποκριθούν άμεσα στις ανάγκες της μελλοντικής εργασίας τους σε πρεσβεία.

Στόχος είναι να καταστούν ικανοί με την κατάλληλη προετοιμασία να συντάξουν έγγραφα, τηλεγραφήματα ή σημειώσεις και εν γένει να ανταποκριθούν άμεσα στις ανάγκες της μελλοντικής εργασίας τους σε πρεσβεία.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το εργαστήριο περιλαμβάνει κυρίως θέματα που άπτονται της ιδιότητας των μελλοντικών «Ακόλουθων Τύπου» ως μέλη των πρεσβειών μας στο εξωτερικό. Κυρίως μελετώνται θέματα όπως:

- Γενικότερη παράσταση διπλωματικού
- Παράσταση του διπλωματικού κατά την άσκηση των καθηκόντων του
- Γραπτός λόγος

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έγγραφα του Υπουργείου Εξωτερικών

Μνημόνια

Εισηγήσεις – Οδηγίες

Διαβήματα, ευρωπαϊκή αλληλογραφία

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΣΕ-Ε10: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός είναι η παρουσίαση εκείνων των τεχνικών και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται σήμερα ως υπόβαθρο στην διαδικτυακή επικοινωνία και τη δημιουργία δικτυακών κοινοτήτων. Παράλληλα, οι Ιστότοποι, προσφέρουν την ικανότητα και την απαραίτητη λειτουργικότητα στην υποστήριξη των συνεχώς εξελισσόμενων διαδικτυακών υπηρεσιών. Οι προδιαγραφές και οι μεθοδολογίες ανάπτυξης των ιστοτόπων αναδεικνύονται σε παράγοντες ποιότητας των θεμάτων επικοινωνίας και της γενικότερης λειτουργίας των φορέων της Δημόσιας Διοίκησης για την επίτευξη της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Ειδικοί στόχοι:

Μετά το πέρας του εργαστηρίου οι σπουδαστές είναι εξοικειωμένοι με τις τεχνολογίες του Διαδικτύου και την εφαρμογή τους στο εργασιακό περιβάλλον των Ακολουθών Επικοινωνίας. Έμφαση δίνεται στα εργαλεία ανάπτυξης και συντήρησης ιστοσελίδων, σε εικαστικά και λειτουργικά θέματα, σε θέματα διαθεσιμότητας, απόδοσης, ασφάλειας και χρόνου απόκρισης, καθώς και στη κατανόηση θεμάτων Σχεδιασμού Κυβερνητικών ιστοτόπων.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1^η Ενότητα:

1. Η λειτουργία του Διαδικτύου

- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Κατηγορίες υπολογιστών εξυπηρέτησης
- Διευθύνσεις IP, DNS
- Η Διοίκηση του Διαδικτύου
- Ρυθμίσεις ενός προγράμματος πλοήγησης
- Επιλεκτική αναζήτηση πληροφοριών από το Διαδίκτυο
- Ρυθμίσεις λογισμικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

2. Παγκόσμια κοινωνία ανταλλαγής απόψεων

- Η υπηρεσία USENET με το Outlook Express
- Η υπηρεσία Internet Relay Chat(IRC)
- Forum επικοινωνίας για ανταλλαγή απόψεων

2^η Ενότητα:

1. Εργαλεία και υπηρεσίες τηλεσυνδιάσκεψης

- Επικοινωνία και υπηρεσίες πραγματικού χρόνου
- Τηλεσυνδιάσκεψη (τύποι τηλεσυνδιάσκεψης, ρυθμός σύνδεσης σε μία τηλεσυνδιάσκεψη γραφείου, τυποποιήσεις, πρωτόκολλα)
- Χαρακτηριστικά των εργαλείων τηλεσυνδιάσκεψης
- Το εργαλείο Netmeeting
- Εφαρμογές τηλεσυνδιάσκεψης γραφείου

3^η Ενότητα:

1. Εισαγωγή στα εργαλεία Δημιουργίας Ιστοτόπων – Ιστοσελίδων (FrontPage)

- Εισαγωγή στη δημιουργία ιστοτόπων,
- Διαδικασίες απόκτησης λογισμικού από το διαδίκτυο,
- Τύποι αρχείων πολυμέσων,
- Η γλώσσα HTML
- Εργαλεία Δημιουργίας Ιστοσελίδων,
- Περιγραφή του FrontPage.

4^η Ενότητα:

Βασικές μορφοποιήσεις ιστοσελίδων

- Πρότυπα αυτόματης δημιουργίας ιστοσελίδων,
- Ιδιότητες κειμένου και σελίδας,
- Εσωτερικοί και εξωτερικοί σύνδεσμοι – Σελιδοδείκτες
- Λίστες και επικεφαλίδες
- Προβολές για τη διαχείριση ιστοσελίδων (παρακολούθηση πλοήγησης, συνδέσεων και εργασιών)

5^η Ενότητα:

Εισαγωγή πολυμέσων

- Θέματα ψηφιακής επεξεργασίας πολυμέσων.
- Προσθήκη Εικόνας-Γραφικών,
- Προσθήκη ήχου – αποσπασμάτων βίντεο
- Συνδυασμός κειμένου-εικόνας,
- Ιδιότητες φόντου,
- Σύνδεσμοι από εικόνα - μικρογραφία,

6^η Ενότητα:

Πίνακες – Πλαίσια - Φόρμες

- Δημιουργία και επεξεργασία πίνακα,
- Εισαγωγή και διαχείριση πλαισίων,
- Δημιουργία ενσωματωμένων φύλλων στυλ,
- Δημιουργία διασυνδεδεμένων φύλλων στυλ,
- Δημιουργία φόρμας ,
- Πρότυπα σελίδων με φόρμες.

7^η Ενότητα:

1. Προσθήκη Εφέ – Δημοσίευση Ιστοτόπου

- Διαχειριστής πινακίδας διαφημίσεων,
- Μετρητής επισκέψεων,
- Πλαίσιο κυλιόμενου κειμένου,
- Χρονοπρογραμματισμός εμφάνισης εικόνας,
- Πίνακας περιεχομένων
- Θέματα δημοσίευσης ενός Ιστοτόπου σε ένα διακομιστή.

8^η Ενότητα:

1. Μελέτη Περίπτωσης

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

SHELLY, GARY B., CASHMAN, THOMAS J., QUASNEY, JEFFREY J., *MICROSOFT OFFICE FRONTPAGE 2003*

EVANS JESSICA, *MICROSOFT FRONTPAGE 2003*

Εγχειρίδιο χρήσης του Office 2000 Premium, Microsoft, Redmond 1999

GENE WEISSKOPT, *FRONTPAGE 2000 Βήμα προς Βήμα*, Εκδ. Γκιούρδας, Αθήνα 2000

ALEX CHARALABIDIS, *The book of IRC : The ultimate guide to IRC*, 1999

J. KOMORN, *Chat... Chat... Chat*, 2000

Internet: The Complete Reference, Mc Graw Hill, 1999

C. LEWIS, *101 Essential Tips using the Internet*, Inc Dk Publishing, 1997

J. UDELL, *Practical Internet Groupware*, O'Reilly & Associates, 1999

E. ROSEN, *Personal Videoconferencing*, Manning Publications, 1996

ΕΥΑΓΓ. ΜΠΑΝΔΗΛΑ, *Το πρώτο Βιβλίο του FrontPage 2000*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1999

A. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ, Γ. Λαγογιάννης, *Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Η/Υ*, Αθήνα, 1991

ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΟΜΠΟΡΤΣΗΣ, *Εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες Επικοινωνιών*, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 1997

DANIEL A. TAUBER – BRENDA KIEMAN – MOLLIE, *Πλήρες Εγχειρίδιο του Frontpage 2000*, E. Holzschlag, 1999

ΣΕ-Ε11: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό την ανάδειξη των μεθοδολογιών ανάπτυξης του παγκόσμιου ιστού, τις δυνατότητες αξιοποίησης του καθώς και την ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης του. Μετά το εργαστήριο οι σπουδαστές έχουν κατανοήσει καταρχήν την μετεξέλιξη του παγκόσμιου ιστού από μέσο διανομής υπηρεσιών και πληροφοριών σε πλατφόρμα υλοποίησης κατανεμημένων εφαρμογών.

Ειδικοί στόχοι:

- η αντίληψη και κατανόηση των θεμάτων που αφορούν την οργάνωση του περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό
- η διάκριση και κατηγοριοποίηση των δραστηριοτήτων μιας εφαρμογής για τον παγκόσμιο ιστό
- η αναγνώριση των εργαλείων και των τεχνικών για την ανάπτυξη μιας εφαρμογής
- η δυνατότητα ανάλυσης και ανάπτυξης κριτηρίων αξιολόγησης ιστοσελίδων, κόμβων, ηλεκτρονικών πυλών και γενικότερων Web εφαρμογών
- η εξοικείωση με τις μεθοδολογίες αξιολόγησης των εφαρμογών στον παγκόσμιο ιστό μέσα από πραγματικές εφαρμογές.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1^η & 2^η Ενότητα

1. Η διαδικασία ανάπτυξης λογισμικού στον World Wide Web

- Ανάλυση και καθορισμός απαιτήσεων
- Σχεδίαση
- Υλοποίηση
- Συντήρηση
- Απαιτήσεις από την τεχνολογία υλοποίησης
- Πολιτικές παρουσίασης κόμβων Web
- Αρχές δημιουργίας και συντήρησης κόμβου Web

3^η & 4^η Ενότητα

1. Αξιολόγηση διεπαφών με τον χρήστη

- Σχεδίαση ιστοσελίδων
- Σχεδίαση προσανατολισμένη προς τον χρήστη
- Βιβλιογραφία

5^η & 6^η Ενότητα**1. Αξιολόγηση εφαρμογής στον παγκόσμιο ιστό**

- Σκοπός και οφέλη αξιολόγησης
- Βασικές αρχές αξιολόγησης στο περιβάλλον του παγκόσμιου ιστού
- Αξιολόγηση σκοπών και στόχων

2. Αξιολόγηση του σχεδιασμού και της απόδοσης (αισθητική, αναγνωσιμότητα, χρηστικότητα)

- Κριτήρια αξιολόγησης σχεδίασης τοποθεσίας στον παγκόσμιο ιστό (Site Design)
- Κριτήρια αξιολόγησης σχεδίασης ιστοσελίδας (Page Design)
- Κριτήρια αξιολόγησης τυπογραφικής τέχνης (Typography)
- Κριτήρια αξιολόγησης γραφικών και πολυμέσων (Web Graphics & Multimedia)

3. Παράδειγμα αξιολόγησης της ανάπτυξης (χρήση CASE TOOLS για έλεγχο συνοχής του λογισμικού)**7^η – 10^η Ενότητα****1. Μελέτη Περιπτώσεων (Πραγματικές Εφαρμογές)**

- Αξιολόγηση Διαδικτυακών Τόπων Γραφείων Τύπου

III. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ/ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

NICK CARBONE, *Writing Online*, Houghton Mifflin, 2000

PATRICK LYNCH, *Web Style Guide*, Yale UP, 1999

JAKOB NIELSEN, *Designing Web Usability*, New Riders, 2000

F. CODA, C. GHEZZI, G. VIGNA, F. GARZOTTO, *Towards a Software Engineering Approach to Web Site Development*, IEEE, 1998

M.L.R. JONES, *Seven Golden Rules for World Wide Web Page Design*, IEEE, 1996

Canlink Interactive Technologies, Ltd., *The Ten Commandments of HTML*, <http://web.canlink.com/webdesign/ten.html>, 1996

DEGENER JUTTA, *Writing hypertext copy*, <http://kbs.cs.tu-berlin.de/~jutta/ht/writing/text.html>, 1996

D. GRAY, *Looking on the Web*, Creative Professional Press, 2000

Web Page Design, Sunsoft Press, M. E. Morry & R. J. Hinrichs, Mountain View, CA, 1996

Webmaster in a Nutshell, S. Spainbour & V. Quercia, O'Reilly, 1999

<http://www.college.hmco.com/english/writingonline/2e/>

<http://info.med.yale.edu/caim/manual/contents.htm>

<http://www.useit.com/alertbox/>

<http://www.useit.com/>

www.uie.com - Περιέχει πληροφορίες για τη σχεδίαση συστημάτων διεπαφής

www.usableweb.com - Περιέχει πληροφορίες για τη σχεδίαση συστημάτων διεπαφής

www.topsites.net - Οι καλύτερες τοποθεσίες στο Παγκόσμιο Ιστό

www.digits.com/top/ - Οι καλύτερες τοποθεσίες στο Παγκόσμιο Ιστό

www.webstyleguide.com/ - Σχεδιασμός Κόμβου Web

Automated Web Site Evaluation, Researchers' and Practitioners' Perspectives, Series: Human-Computer Interaction Series, Vol. 4, Ivory, M.Y.,2004, 225 p., Hardcover,ISBN: 1-4020-1672-7

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

I. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος στον β' κύκλο της Ειδικής Φάσης Σπουδών είναι η ολοκλήρωση της κάλυψης ειδικών γλωσσικών δεξιοτήτων επαγγελματικού τύπου σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Στελεχών Επικοινωνίας. Η μεγαλύτερη έμφαση δίνεται στη σημασιολογική και διερευνητική διάσταση της γλώσσας μέσω μικρών εργασιών και πρακτικής εξάσκησης.

II. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επαφή με την ξένη γλώσσα γίνεται:

- Με στρατηγικές ανάπτυξης των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω του προγραμματισμού δραστηριοτήτων, της κατανόησης λήψης αποφάσεων και της επεξεργασίας ιδεών.
- Με περαιτέρω ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας επαγγελματικού τύπου (παρουσίαση θέματος, αίτηση, ανακοίνωση, περίληψη, αναφορά, νόμοι, πρακτικά, ενημερωτικά δελτία).
- Με εμβάθυνση και ανάλυση θεματικών αντικειμένων του κύκλου σεμιναρίων εξειδίκευσης και εκπόνηση εργασιών των σπουδαστών/τριών.

Αναλυτικότερα:

- Η Νέα Επικοινωνιακή Πολιτική της Ε.Ε.
- Θέματα Δημοσιογραφίας και Διαφήμισης
- Οργάνωση Γραφείων Τύπου Εξωτερικού
- Οικονομικές Υπηρεσίες

III. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αξιοποιείται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία που χρησιμοποιείται για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος. Η βασική ορολογία για κάθε θεματικό πεδίο αποδελτιώνεται από τον Τύπο και τις Επίσημες Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Εκδόσεις και χρησιμοποιείται ως αυθεντικό υλικό προς επεξεργασία. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιούνται τα ηλεκτρονικά αρχεία Υπουργείων τα οποία έχουν άμεση σχέση με τα προς μελέτη θέματα, καθώς και οι αντίστοιχοι ευρωπαϊκοί και διεθνείς διαδικτυακοί τόποι.



Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (ΕΣΔΔ)
Πειραιώς 211, ΤΚ 177 78, Ταύρος
τηλ: 210. 34 96 225-6, fax: 210. 34 28 042,
www.ekdd.gr

